

Утверждаю
 Директор МБОУ «СШ №13»
 И. Шаглин



План программных мероприятий по профилактике суицидального поведения

Содержание работы	сроки	ответственные
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	сентябрь	Педагог- психолог
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	В течение года	Педагог-психолог
Оказание посильной юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	По запросу	Педагог-психолог
Заседание Совета профилактики	Один раз в четверть	Педагог-психолог
Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Каникулярное время	Классные руководители
Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания	В течение года	Педагог-психолог
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников ВП.	В течение года	Педагог-психолог
Учащиеся		
Психологические классные часы: - «как научить жить без драки» (3кл) - «Я- уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности) - «Мир глазами агрессивного человека » (8 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях) - «Подросток и конфликты» (8-9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.) - «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.) - «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.) - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-11 класс) - «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс)	В течение года (по запросу)	Классные руководители
Правовые классные часы: - «Уголовная и административная ответственность	В течение года (по запросу)	Классные руководители.

несовершеннолетних» (7-9 классы); - «Права и обязанности учащихся гимназии» (5-7 классы) - «пивной фронт. За кем победа?» (7-11 классы); - «Умей сказать «нет» (5-11 классы); -«Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)		педагог-психолог
Формирование у учащихся позитивного образа Я.	В течение года	Педагоги, Педагог-психолог
Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации, ШП № 17 2004)	Сентябрь	Педагог-психолог
Занятие «У нас новенький!»(2-4 клас, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса, ШП № 20 2005)	Сентябрь	Педагог-психолог
Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека, ШП № 20 2010)	октябрь	Педагог-психолог
Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений, ШП № 16 2008)	ноябрь	Педагог-психолог
Игра «В чем смысл жизни?» (10-11 класс, ШП № 5 2005)	В течение года	
Тренинг «Быть уверенным это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 9 класс, Подростки XXI века. Психолого- педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)	В течение года	
Психолого- педагогическая поддержка выпускников в период подготовки ЕГЭ	Март-апрель	Педагог-психолог
Открытка от одиночества (цель: формирование чувства уверенности в собственных силах, способности справиться с жизненными проблемами самостоятельно, развитие эмпатии; 10 класс; ШП № 39 2003)	апрель	Педагог-психолог
Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения «Здоровая Россия- общее дело»	По запросу	Педагог-психолог
Педагоги		
Цикл занятий из Программы повышения эмоциональной устойчивости педагога	В течение года	Педагог-психолог
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков »	Сентябрь	Педагог-психолог
Информирование педагогов по теме «причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	В течение года	Педагог-психолог
Семинар классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников» (ШП № 2 2005)	В течение года	Педагог-психолог
Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» (ШП № 10,11,12,16,19-2001)	В течение года	Педагог-психолог
Родительские собрания, лектории: -«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; -«Наши ошибки в воспитании детей » - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	По плану, по запросу	Педагог-психолог

<p>«родители меня не понимают или как услышать подростка»</p> <p>«Родительская любовь»</p> <p>«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»</p> <p>«Капля никотина убивает верблюда»</p> <p>«Серьезный мир несерьезных подростков»</p> <p>«Про «Это...» (подростковая сексуальность)»</p> <p>«доброе начало, или как помочь первокласнику адаптироваться в школе»</p> <p>«Понять.Простить.Принять»:</p> <p>«Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»</p> <p>«О любви- взрослые и дети»</p> <p>«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»</p> <p>«Ваш ребёнок- пятиклассник»</p> <p>«Родители и дети»- поиски взаимопонимания.</p> <p>«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»</p> <p>«Курение и статистика»</p> <p>«Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</p>		
---	--	--

Диагностика

Учащиеся

Исследование социального статуса	В течение года	Педагог-психолог
Исследование уровня адаптации (1,5,10 классы)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Исследование уровня тревожности	ежегодно	Педагог-психолог
<p>Определение личностных отклонений подросткового возраста</p> <p>-ПДО по А.Е. Личко</p> <p>-Опросник Басса-Дарки,</p> <p>-Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению</p>	По запросу	Педагог-психолог
Определение склонности к девиантному поведению	По запросу	Педагог-психолог
Методика склонности к девиантному поведению	По запросу	Педагог-психолог
Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»	По запросу	Педагог-психолог

Родители

<p>Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер) - «Сенсорные предпочтения» (Н.Л. Васильева) - Экспресс-диагностика семейного состояния (Р.В. Овчарова) - «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафаева) - «Родительская тревожность» (А.М. Прихожан) - PARI (изменение родительских установок и реакций) 	По запросу	Педагог-психолог
--	------------	------------------