2020

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ №13»)

Отчет о работе МБОУ «СШ №13 в 2019 году

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ "СШ №13")

ОКПО 00835070, ОГРН 1149102177674, ИНН 9110087071, КПП 911001001
ул. Сытникова, 16, г. Евпатория, Республика Крым, Российская Федерация, 297406
тел. (3 6569) **2-49-52, 2-49-57**, E-mail: shkola13y@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 13»
Шмаглий Н.И.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2020г.

<u>Раздел №1.</u> Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя выполняет администрация города Евпатории Республики Крым.

Юридический адрес: 297406, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Сытникова, 16

Фактический адрес: 297406, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Сытникова, 16

Директор МБОУ «СШ № 13»: Шмаглий Нина Игоревна

Лицензия: № 0431 от 30.06.2016г. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования №0174 от 22 мая 2017г.

Локальные акты в образовательном учреждении направлены на организацию учебно-воспитательной деятельности.

<u>Раздел №2.</u> Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации и распорядительным документам школы.

МБОУ «СШ № 13» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	315	3
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования (5,6,7,8 классы) в соответствии с ФГОС

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	330	3
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0

Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования (9 классы) в соответствии с ФК ГОС.

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	48	0
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	2	0

Третий уровень – среднее общее образование, обеспечивающее подготовку по образовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования (10-11классы) в соответствии с ФК ГОС

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

		детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	65	1
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Самообразование	4	0

Рабочие программы учебных предметов, по которым осуществлялось обучение в 2019 году были разработаны учителями на основе примерных/авторских программ в соответствии:

- с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями):**1-4 классы;**

- с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 18979 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями): **5-9 классы;**

-в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями и дополнениями): **10-11классы.**

Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.
Задачи программы:

- дать представление о практической реализации государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета (курса, дисциплины, модуля);

- определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса общеобразовательного учреждения и контингента обучающихся.

Рабочие программы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и распорядительным документам школы. Структура рабочих программ и порядок утверждения рабочих программ соблюдается в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №13 города Евпатории Республики Крым». Учебный процесс в 2019 году в МБОУ «СШ № 13» осуществлялся согласно рабочим программам, утвержденным в составе ООП на педсовете № 1 от 30.08.2018г. (2018-2019 учебный год), педсовете №1 от 30.08.2019г. (2019-2020 учебный год).

Отставание в прохождении учебного материала (2-5%), имевшее место по отдельным предметам в результате праздничных дней, больничных листов учителей, прохождения курсов повышения квалификации было ликвидировано за счет уплотнения программы, проведения дополнительных занятий согласно своевременной корректировке рабочих программ. Практическая часть программ выполнена.

Программы по учебным предметам, факультативам, внеурочной деятельности выполнены. Программы по предметам с учащимися, находящимися на индивидуальной форме обучения на дому выполнены.
Формы обучения в 2018-2019 учебном году и 1 полугодии 2019-2020 учебного года: очная, семейное образование.
На 31.12.2019г. в МБОУ «СШ № 13» обучались 759 учащихся.
В сравнении с предыдущими годами мы наблюдаем увеличение численности учащихся.
В 2019 году учебно-воспитательный процесс был направлен на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять полученные знания и умения в разных жизненных ситуациях.
В связи тем, что проектная мощность школы не может вместить необходимый контингент учащихся, обучение организовано в две смены. В промежуточную смену обучались 95 учащихся.

Учебный год	Количество классов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего учащихся
2015-2016	25	12 (308 учащихся)	11 (240 учащихся)	2 (52 учащихся)	600
2016-2017	26	12 (290 учащихся	12 (281 учащийся)	2 (50 учащихся)	621
2017-2018	28	12 (310 учащихся)	13 (313 учащихся)	3 (59 учащихся)	682
2018-2019	28	11 (289 учащихся)	14 (362 учащихся)	3 (73 учащихся)	724
2019-2020	28	11 (315 учащихся)	14 (378 учащихся)	3 (65 учащихся)	759

Раздел № 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Сравнительный анализ качества знаний I ступени обучения
2 классы в 2018/2019 уч. году
(1 полугодие 2019г)

Высокое качество знаний наблюдается во 2-А классе - 63% (учитель: Захарова И.В.). Качество знаний во 2-х классах находится в диапазоне от 50% до 63%. Резерв повышения качества составляет 9 человек –11 %.

Класс	2-А		2-Б		2-В
Ф.И.О. учителя	Захарова И.В.		Голякова Е.В.		Бычкова А.В.
За полугодие	1	2	1	2	1
всего учащихся	28	27	28	27	26
«5»	3	4	2	3	1

«4» и «5»	12	10	13	12	13
«3»	13	13	9	12	13
«2»	-	-	4	-	-
качество знаний	54%	63%	51%	56%	50%

Сравнительный анализ качества знаний I ступени обучения в 3 классах
в 2018/2019 уч.г.
(1 полугодие 2019г)

Высокое качество знаний наблюдается в 3-А классе - 52% (учитель: Матвеева Т.В.). Качество знаний в 3-х классах находится в диапазоне от 44% до 52%. Резерв повышения качества составляет 4 человека – 6,1%.

Сравнительный анализ качества знаний I ступени обучения 4 классы

Класс	3-А		3-Б		3-В	
Ф.И.О. учителя	Кузьмина ТА.		Черновалюк И.С.		Матвеева Т.В	
За полугодие	1	2	1	2	1	2
всего учащихся	23	24	26	25	21	17
«5»	1	1	3	3	1	2
«4» и «5»	11	11	9	8	5	7
«3»	10	11	11	13	14	8
«2»	1	1	3	1	1	-
качество знаний	52%	50%	46%	44%	29%	

в 2018/2019 учебном году
(1 полугодие 2019г)

Высокое качество знаний наблюдается в 4-х классах - 56% (учитель: Петрова О.А.). Качество знаний в 4-х классах находится в диапазоне от 46% до 56%. Резерв повышения качества составляет 1 человек – 2%.

Класс	4-А		4-Б
Ф.И.О. учителя	Петрова О.А.		Серегина Л.Н.
За полугодие	1	2	1
всего учащихся	27	25	26
«5»	1	2	5
«4» и «5»	14	12	7
«3»	12	11	14
«2»	-	-	-
качество знаний	56%	56%	46%

Результативность обучения учащихся в 2019-2020 учебном году.
2 полугодие 2019года

Анализ контрольных работ, проведенных в МБОУ «СШ №13» (2019 год)
В соответствии с Положением о промежуточной аттестации, годовым планом работы школы, с целью выявления уровня учебных достижений учащихся в 2-4 классах были проведены административные контрольные работы по следующим предметам: русский язык, математика.

Результаты муниципальной проверочной работы по русскому языку:

класс	учитель	Уч-ся по списку	Писали	5	4	3	2	Усп.(%)	Кач-во (%)	Ср. балл
3-А	Захарова И.В.	32	30	7	9	13	1	96,6	53,3	3.7
3-Б	Голякова Е.В.	32	30	3	15	10	2	93.3	60	3.6
3-В	Бычкова А.В.	31	30	0	17	12	1	97	56	3.5
Всего		95	90	10	41	35	4	95,5	56,6	3,6
4-А	Кузьмина Т.А.	25	23	2	9	9	3	87	47,8	3.4
4-Б	Черновалюк И.С.	26	25	2	10	11	2	92	48	3,5
4-В	Матвеева Т.В.	18	16	0	4	10	2	87,5	25	3,1
Всего		69	64	4	23	30	7	89,1	42,2	3,4

Результаты контрольной работы по математике:

класс	учитель	Уч-ся по списку	Писали	5	4	3	2	Усп.(%)	Кач-во (%)	Ср. балл
3-А	Захарова И.В.	32	30	9	13	8	0	100	73,3	4,03
3-Б	Голякова Е.В.	32	30	5	15	8	2	92,3	66.5	3.7
3-В	Бычкова А.В.	31	30	2	17	9	2	93	63	3,6
Всего		95	90	16	45	25	4	95,5	73,3	4,03
4-А	Кузьмина Т.А.	25	22	2	10	7	3	86,4	54,5	3,5
4-Б	Черновалюк И.С.	26	24	4	10	7	3	87,5	58	3,6
4-В	Матвеева Т.В.	18	15	1	4	8	2	86,6	33,3	3,3
Всего		69	61	7	24	22	8	86,8	50,8	3,5

Результаты контрольных работ соответствуют критериям государственной аккредитации по показателю «качество подготовки»:

Полный анализ результатов контрольных работ проводится на заседаниях МО.

Учителя анализируют причины невыполнения заданий, допущенных ошибок, планируют внеурочные занятия (индивидуальную и групповые формы работы) с обучающимися с целью устранения пробелов в знаниях учащихся на следующий учебный год.

Об уровнях учебных достижений учащихся по базовым учебным дисциплинам за 2019/2020 учебный год 2 - 4 класс
(второе полугодие 2019 года)

Предметы	**Всего**	**Аттестовано**	**н/а**		**«5»**		**«4»**		**«3»**		**«2»**		**Качество (5+4)**
			Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	
Русский язык	247	247	-	-	23	9,3	114	46,2	110	44,5	1	0,4	55.5
Литературное чтение	247	247	-	-	81	32,7	118	47,8	48	19,5	-	-	80,6
Математика	247	247	-	-	33	13,4	124	50,2	89	36	1	0,4	63,6
Окружающий мир	247	247	-	-	52	21	122	49.4	174	29,6	-	-	70,4
Музыка	247	247	-	-	194	78,5	53	21,5	-	-	-	-	100
Изобразительное искусство	247	247	-	-	182	73,7	57	23,1	8	3,2	-	-	96,8
Технологии	247	247	-	-	175	70,9	66	26,7	6	2,4	-	-	97,6

Об уровнях учебных достижений учащихся по базовым учебным дисциплинам за 2019/2020 учебный год (2 полугодие2019 года)
1 - 4 класс

№	Класс	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучения %
	1-А	33	-	-						вербальное оценивание
	1-Б	31	-	-						вербальное оценивание
	2-А	29	-			**3**	14	**12**	**0**	**58,6**
	2-Б	26	-	1		0	13	13	-	50,0
	2-В	30	-			5	**13**	12	0	60,0
	3-А	32	-	-		5	13	14	0	56,3
	3-Б	32	-			0	17	12	1	53,1
	3-В	31	-			**0**	14	**16**	**1**	**45,2**
	4-А	25	-			1	11	12	0	50,0
	4-Б	26	-	-		2	9	15	0	42,3
	4-В	18	1			3	**3**	13	0	31,5

Сравнительный анализ качества знаний I ступени обучения 2 классы за 2019/2020 учебный год (2 полугодие2019 года)

Высокое качество знаний наблюдается во 2-В классе - 60% (учитель Лебедь М.Б.). Качество знаний во 2-х классах находится в диапазоне от 48% до 63%. Резерв повышения качества составляет 11 человек – 13,1%.

Класс	2-А	2-Б	2-В
Ф.И.О. учителя	Моторыгина Т.С.	Сырвакова Е.В.	Лебедь М.Б.

четверть	1	2	1	2	1	2
всего учащихся	29	29	25	25	30	30
«5»	4	3	0	0	5	5
«4» и «5»	13	14	12	13	14	13
«3»	12	12	14	13	11	12
«2»	-	-	-	-	0	0
качество знаний	58,6%	58,6%	48%	50%	63,3%	60%

Сравнительный анализ качества знаний I ступени обучения 3 классы за 2019/2020 учебный год (2 полугодие2019г)

Высокое качество знаний наблюдается в 3-А классе – 56,3% (учитель: Захарова И.В.). Качество знаний в 3-х классах находится в диапазоне от 45,2% до 56,3%. Резерв повышения качества составляет 11 человек – 11,5%.

Класс	3-А		3-Б		3-В	
Ф.И.О. учителя	Захарова И.В.		Голякова Е.В.		Бычкова А.В.	
четверть	1	2	1	2	1	2
всего учащихся	32	32	32	32	31	31
«5»	4	5	0	0	0	0
«4» и «5»	12	13	19	17	14	14
«3»	16	14	13	12	17	16
«2»	0	0	0	1	0	1
качество знаний	50%	56,3%	59,3%	53,1%	45,2%	45,2%

Сравнительный анализ качества знаний I ступени обучения 4 классы за 2019/2020 учебный год (2 полугодие 2019г)

Высокое качество знаний наблюдается в 4-х классах - 50% (учитель Кузьмина Т.А.). Качество знаний в 4-х классах находится в диапазоне от 31,5% до 50%. Резерв повышения качества составляет 4 человек – 5,7%.

Класс	4-А		4-Б		4-В	
Ф.И.О. учителя	Кузьмина ТА.		Черновалюк И.С.		Матвеева Т.В	
четверть	1	2	1	2	1	2
всего учащихся	24	25	26	26	18	19
«5»	1	1	3	2	2	3
«4» и «5»	10	11	9	9	5	3
«3»	13	12	14	15	11	13
«2»	0	0	0	0	0	0
качество знаний	45,8%	50%	46,2%	42,3%	38,8%	31,5%

Количество участников олимпиады начальной школы в 2019 году

Предмет	**Школьный этап**			**муниципальный этап**	
	Участники	**Победители**	**Призеры**	**Участники**	**Победители**
Литературное чтение	23	1	9	11	2
Русский язык	32	4	15	12	-
Математика	30	1	9	8	1
Окружающий мир	28	2	8	6	-
ИТОГО	113	8	41	37	3

Итоговая таблица результатов участников муниципального этапа олимпиады в начальной школе

№	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Класс**	**Статус участника**	**ФИО учителя**	**предмет**
1	Селимова	Виктория	Сергеевна	2-А	**Победитель**	Захарова Ирина Викторовна	Литературное чтение

2	Кравчук	Ксения	Андреевна	2-В	**Победитель**	Бычкова Анна Валериевна	Литературное чтение
3	Погорельцева	Анастасия	Владимировна	3-Б	**Призер**	Черновалюк Ирина Сергеевна	Литературное чтение
4	Чечина	София	Николаевна	4-А	**Призер**	Петрова Ольга Анатольевна	Литературное чтение
5	Верейкина	Милена	Юрьевна	2-А	**Призер**	Захарова Ирина Викторовна	Русский язык
6	Белая	Дарья	Александровна	2-А	**Призер**	Захарова Ирина Викторовна	Русский язык
7	Демидова	Милана	Олеговна	3-В	**Призер**	Матвеева Татьяна Витальевна	Русский язык
8	Чечина	София	Николаевна	4-А	**Призер**	Петрова Ольга Анатольевна	Русский язык
9	Мовчан	Максим		4-Б	**Призер**	Серегина Людмила Николаевна	Русский язык
10	Селимова	Виктория	Сергеевна	2-А	**Победитель**	Захарова Ирина Викторовна	Математика
11	Верейкина	Милена	Юрьевна	2-А	**Призер**	Захарова Ирина Викторовна	Математика
12	Погорельцева	Анастасия	Владимировна	3-Б	**Призер**	Черновалюк Ирина Сергеевна	Математика
13	Селимова	Виктория	Сергеевна	2-А	**Призер**	Захарова Ирина Викторовна	Окружающий мир
14	Белая	Дарья	Александровна	2-А	**Призер**	Захарова Ирина Викторовна	Окружающий мир
15	Погорельцева	Анастасия	Владимировна	3-Б	**Призер**	Черновалюк Ирина Сергеевна	Окружающий мир

Начальная школа

Результативность обучения по предметам
за 2019/2020 учебный год (2 полугодие 2019г)
2 - 4 класс

№	класс	предмет	Уровень достижений										Успеваемость %	Качество знаний %	средний балл
			5		4		3		2		не аттестованы				
			кол-во		кол-во		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	2-А	Рус. яз	3	0,00	14	59,37	12	37,50	0	0,00	-	-	100	59,37	3,69
		Лит. Чтение	9	31,03	16	55,17	4	13,79	0	0,00	-	-	100	86,21	4,17
		Матем.	6	20,69	19	65,52	4	13,79	0	0,00	-	-	100	86,21	4,07
		Окр. мир	25	86,21	3	10,34	1	3,45	0	0,00	-	-	100	96,55	4,83
		Изо	28	96,55	1	3,45	0	0,00	0	0,00	-	-	100	100,00	4,97
		Музыка	24	82,76	5	17,24	0	0,00	0	0,00	-	-	100	100,00	4,83
		Технология	27	93,10	2	6,90	1	3,45	0	0,00	-	-	100	96,55	5,03
2	2-Б	Рус. яз	2	7,60	13	50,00	11	42,30	0	0,00	-	-	100	57,60	3,50
		Лит. Чтение	11	42,30	13	50,00	2	7,69	0	0,00	-	-	100	92,30	4,30
		Ма	0	0,00	14	53,	12	46,1	0	0,00	-	-	100	53,8	3,50

		тем.				85		5						5	
		Окр. мир	5	19,20	18	69,23	3	11,54	0	0,00	-	-	100	88,43	4,00
		Изо	23	88,40	3	11,54	0	0,00	0	0,00	-	-	100	99,94	4,80
		Музыка	18	69,20	5	19,23	0	0,00	0	0,00	-	-	100	88,43	4,20
		Технология	20	77,00	6	23,00	0	0,00	0	0,00	-	-	100	100,00	4,70
3	2-В	Рус. яз	7	23,3	13	43,3	10	33,3	0	0,0	-	-	100	66,7	3,9
		Лит. чтение	16	53,3	13	43,3	1	3,3	0	0,0	-	-	100	96,7	4,5
		Мат ем.	8	26,7	11	36,7	11	36,7	0	0,0	-	-	100	63,3	3,9
		Окр. мир	11	36,7	15	50,0	4	13,3	0	0,0	-	-	100	86,7	4,2
		Изо	21	70,0	7	23,3	2	6,7	0	0,0	-	-	100	93,3	4,6
		Музыка	26	86,7	4	13,3	0	0,0	0	0,0	-	-	100	100,0	4,9
		Технология	26	86,7	4	13,3	1	3,3	0	0,0	-	-	100	100,0	5,0
4	3-А	Рус. яз	5	15,60	13	40,63	14	43,75			-	-	100	56,25	3,72
		Лит. чтение	8	25,00	13	40,63	5	15,63			-	-	100	65,63	3,34
		Ма	7	37,5	15	50,	4	12,5			-	-	96	87,5	4,25

		тем.		0		00		0						0	
		Окр. мир	32	100,00							-	-	100	100,00	5,00
		Изо	25	78,13	3	9,38	4	12,50			-	-	100	87,50	4,66
		Музыка	32	100,00							-	-	100	100,00	5,00
		Технология	12	37,50	16	50,00	4	12,50			-	-	100	87,50	4,25
5	3-Б	Рус. яз	3	9,38	16	50,00	13	40,63	0	0,00	-	-	100	59,38	3,69
		Лит. чтение	10	31,25	17	53,13	5	15,63	0	0,00	-	-	100	84,38	4,16
		Мат ем.	2	6,25	20	62,50	9	28,13	1	3,13	-	-	96,9	68,75	3,72
		Окр. мир	3	9,38	19	59,38	10	31,25	0	0,00	-	-	100	68,75	3,78
		Изо	16	50,00	15	46,88	1	3,13	0	0,00	-	-	100	96,88	4,47
		Музыка	25	78,13	7	21,88	0	0,00	0	0,00	-	-	100	100,00	4,78
		Технология	16	50,00	13	40,63	3	9,38	0	0,00	-	-	100	90,63	4,41
6	3-В	Рус. яз	-	-	15	48,4	15	48,4	1	3,2	-	-	96,8	48,4	3,5
		Лит. Чтение	7	22,6	18	58,1	6	19,4	-	-	-	-	100	80,7	4,0
		Ма	3	9,7	14	45,	13	42	1	3,2	-	-	96,8	54,6	3,7

		тем.				2									
		Окр. мир	7	22,6	20	58,1	4	12,9	-	-	-	-	100	80,7	4
		Изо	24	77,4	7	22,6	-	-	-	-	-	-	100	100	4,7
		Музыка	23	74,2	8	25,8	-	-	-	-	-	-	100	100	4,7
		Технология	24	77,4	6	19,4	1	3,2	-	-	-	-	100	96,8	4,2
7	4-А	Рус. яз	1	4,16	11	45,8	13	54,2	0		-	-	100	50	3,50
		Лит. чтение	12	50	7	29,16	5	20,8	0		-	-	100	89,16	4,3
		Мат. тем.	1	4,16	12	50	11	45,8	0		-	-	100	54,16	4,4
		Окр. мир	9	37,5	9	37,50	6	25	0		-	-	100	75	4,6
		Музыка	19	79,16	5	20,83	0		0		-	-	100	96	4,7
		Изо	18	75	6	25	0		0		-	-	100	100	4,7
		Технология	19	79,16	5	20,83	0		0		-	-	100	100	4,7
8	4-Б	Рус. яз	2	7,7	10	38,5	14	53,8	0	0,0	-	-	100	46,2	3,5
		Лит. Чтение	6	23,1	16	61,5	4	15,4	0	0,0	-	-	100	84,6	4,1
		Мат. тем.	4	15,4	11	42,3	11	42,3	0	0,0	-	-	100	57,7	3,7

		Окр. мир	4	15,4	12	46,2	10	38,5	0	0,0	-	-	100	61,5	3,8
		Изо	15	57,7	10	38,5	1	3,8	0	0,0	-	-	100	96,2	4,5
		Музыка	11	42,3	15	57,7	0	0,0	0	0,0	-	-	100	100,0	4,4
		Технология	13	50,0	12	46,2	1	3,8	0	0,0	-	-	100	96,2	4,5
9	4-В	Рус.яз	3	15,79	4	21,05	12	63,16	0	0,00	-	-	100	36,6	3,53
		Лит. Чтение	3	15,79	8	42,11	8	42,11	0	0,00	-	-	100	31,58	3,74
		Матем.	3	15,79	3	15,79	13	68,42	0	0,00	-	-	100	31,58	3,47
		Окр. мир	3	15,79	8	42,11	8	42,11	0	0,00	-	-	100	57,81	3,74
		Изо	11	57,89	8	42,11	0	0,00	0	0,00	-	-	100	100	4,58
		Музыка	11	57,89	8	42,11	0	0,00	0	0,00	-	-	100	100,0	4,58
		Технология	5	26,32	14	73,68	0	0,00	0	0,00	-	-	100	100	4,26

	РЕЗЕРВ НА "5"	
№ п/п	ФИО учащегося	
1	Дикович Надежда	2-А
2	ВанюкНиколай	2-А
3	Алиева Эсмира	2-Б
4	Боровкова Ангелина	2-Б

5	Ткач Виктор	2-В
6	Сеитумерова Зение	2-В
7	Акберов Натан	3-А
8	Гюльназарян Артур	3-Б
9	Горовой Александр	4-А
10	Митрохин Егор	4-А
11	Михель Ян	4-А
12	Ясницкая Дарья	4-Б
13	Копылов Иван	4-Б
	РЕЗЕРВ НА "4"	
1	Кулеш Кирилл	2-А
2	Третьяков Эдем	2-А
3	Голубничий Богдан	2-А
4	Еремеев Марк	2-Б
5	Карявец Владислав	2-Б
6	Кравченко Сергей	2-Б
7	Соченков Андрей	2-Б
8	Щербина Максим	2-Б
9	Плетнева София	2-Б
10	Коцюбинская София	2-В
11	Голев Кирилл	2-В
12	Апанасенко Владислав	3-А
13	Валюх Матвей	3-А
14	Гайдвржи Ксения	3-А
15	Юдин Глеб	3-А
16	Малов Сергей	3-А

17	Володина Елена	3-Б
18	Василец Владислав	3-Б
19	Абросимов И.	3-В
20	Сиротенко С.	3-В
21	Максимова Л.	3-В
22	Садило А.	3-В
23	Хуршудян Даниил	4-А
24	Кошевой Денис	4-Б
25	Юнусов Сердар	4-Б
26	Масленникова Анна	4-В

Результативность обучения учащихся за 2018-2019 учебный год в разрезе классов.

5-11 классы (1 полугодие 2019года)

Из 427 обучающихся 5-11 классов 2018-2019 учебный год на «отлично» закончили 23 обучающихся (5,4%), на «хорошо» - 127 обучающихся (29,7%), на «удовлетворительно» - 272 обучающихся (63,7%), имеют «2» -5 обучающихся (1,2%) Качество успеваемости составляет 98,5%, качество знаний – 35,1%. Средний балл- 3,4.

Программы по учебным предметам, факультативам, программам индивидуального обучения на дому выполнены. Отставание в прохождении учебного материала, имевшее место по отдельным предметам в результате праздничных дней, больничных листов учителей, было ликвидировано за счет уплотнения программы согласно своевременной корректировке рабочих программ. Практическая часть программ выполнена.

класс	**Классный руководитель**	**Кол-во учащихся в классе**	**Уровень достижений**										**Успеваемость %**	**Качество знаний %**	**средний балл**
			5		**4**		**3**		**2**		**не аттестован**				
		всего	**к-во**	**%**	**к-во**	**%**	**к-во**	**%**	**к-во**	**%**	**к-во**	**%**			

5-А	Борисенко О.П.	26	3	11,5	12	46,2	11	42,3	0	0,0	0	0	100	57,7	3,7
5-Б	Коньшина Т.П.	23	2	8,7	7	30,4	14	60,9	0	0,0	0	0	100	39,1	3,5
5-В	Заикина М.И.	22	0	0,0	4	18,2	18	81,8	0	0,0	0	0	100	18,2	3,2
5-Е	Селимова Е.В.	27	1	3,7	9	33,3	17	63,0	0	0,0	0	0	100	37,0	3,4
6-А	Шаханова Л.В	27	1	3,7	12	44,4	14	51,9	0	0,0	0	0	100	48,1	3,5
6-Б	Гончаренко М. С.	24	2	8,3	10	41,7	12	50	0	0	0	0	100	50	3,6
6-В	Гончарова В.Ю.	23	1	4,3	9	39,1	13	56,5	0	0,0	0	0	100	43,5	3,5
7-А	Лобанова Н.А.	30	0	0,0	6	20,0	24	80,0	0	0,0	0	0	100	20,0	3,2
7-Б	Кротова Н. С.	28	4	14,3	9	32,1	15	53,6	0	0,0	0	0	100	46,4	3,6
7-В	Орищенко В.П.	30	3	10,0	6	20,0	21	70,0	0	0,0	0	0	100	30,0	3,4
8-А	Михайлова А.А.	24	0	0,0	7	29,2	16	66,7	1	4,2	0	0	95,8	29,2	3,3
8-Б	Леонова Л.В.	21	2	9,5	5	23,8	13	61,9	1	4,8	0	0	95,2	33,3	3,4
9-А	Авдиенко Е.А.	25	0	0,0	5	20,0	19	76,0	1	4,0	0	0	96,0	20,0	3,2
9-Б	Руденская Л.Н.	27	2	7,4	11	40,7	13	48,1	1	3,7	0	0	96,3	48,1	3,5
10-А	Швайко Л.А.	19	1	5,3	2	10,5	16	84,2	0	0,0	0	0	100	15,8	3,2
10-Б	Фадеева М.А.	20	0	0,0	7	35,0	12	60,0	1	5,0	0	0	95,0	35,0	3,3
11-А	Марисеева И.В	31	1	3,2	6	19,4	24	77,4	0	0,0	0	0	100	22,6	3,3
	ИТОГО	427	23	5,4	127	29,7	272	63,7	5	1,2	0	0	98,8	35,1	3,4

Отличники:

1	Османова Д.	5-а
2	Селимова К.	5-а
3	Шевченко Р.	5-а
4	Скрипниченко Д	5-б
5	Хитрова	5-б
6	Жигун Я	5-е
7	Власова Е.	6-а
8	Собченко И.	6-б
9	Шарова С.	6-б
10	Коцюба Е.	6-в
11	Бондаренко И.	7-б
12	Зинединова Э.	7-б

13	Куткина А.	7-б
14	Лаврентьев Е.	7-б
15	Черновалюк А.	7-в
16	Свергуненко Д.	7-в
17	Балабух Е.	7-в
18	Касмынина С.	8-б
19	Февраш Е.	8-б
20	Мурадян А.	9-б
21	Рудейчук Д	9-б
22	Кутковой В.	10-а
23	Бортничук И.	11-а

Неуспевающие:

Астахов Дмитрий (8-А)- русский язык (учитель Марисеева И.В.)

Шмуйлов Дмитрий (8-Б)- русский язык, литература (учитель Марисеева И.В.)

Азарян Леонид (10-Б)- алгебра, геометрия (учитель Останина С.В.)

Бухта Богдан(9-Б)-русский язык (учитель Борисенко О.П.)

Палийчук Игорь-русский язык, биология (учителя Кротова Н.С., Леонова Л.В.)

Резерв на «5» - нет

Резерв на "4"

1	Македон А.	5-а
2	Маркова С.	5-а
3	Назаров Р.	5-а
4	Тимощук А.-М.	5-б
5	Калатур М.	5-б
6	Демиденко К.	5-б

7	Глущенко А.	5-б
8	Баулин Д.	5-е
9	Кушнир Е.	5-е
10	Сливенко Н	5-е
11	Федоренко В	5-е
12	Бурлака С.	6-а
13	Мандзя Т.	6-а
14	Самарская М.	6-а
15	Чернюк А.	6-а
16	Шарпило Т.	6-а
17	Горяев Б.	6-б
18	Борисенко Д.	6-б
19	Заец Е.	6-б
20	Асанова Э.	6-в
21	Пазыч А.	6-в
22	Клюка Б.	7-а
23	Кузьмина М.	7-а
24	Леонов К.	7-а
25	Носов Д.	7-а
26	Мансурова Е.	7-б
27	Мосиенко А.	7-б
28	Евильсон Е.	8-а
29	Еремеева А	8-а
30	Ковалева А.	8-а
31	Дурасова В.	8-б
32	Измайлова С.	8-б
33	Попова А.	8-б

34	Крайнов В.	9-б
35	Кузякин М.	9-б
36	Сухова Л.	9-б
37	Тершак И	10-а
38	Шеремета В.	10-а
39	Усатый С.	10б

Результативность обучения по предметам

	Уровень учебных достижений										Успеваемость %	Качество знаний %	средний балл
	5		4		3		2		не аттестованы				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Математика/Алгебра	34	8,0	173	41	215	50,8	1	0,2	0	0	99,8	48,9	3,6
Геометрия	22	8,6	89	34,9	143	56,1	1	0,4	0	0	99,6	43,5	3,5
Информатика	91	38,6	119	50,4	26	11	0	0	0	0	100	89	3,7
Физика	26	10,2	126	49,2	104	40,6	0	0	0	0	100	59,4	3,7
Немецкий язык	16	16,0	52	52,0	31	31,0	0	0	0	0	100	68,0	3,8
Английский язык (2-11)	171	27,6	260	41,9	189	30,5	0	0	0	0	100	69,5	4,0
Русский язык	35	8,2	230	54,0	157	36,9	4	0,9	0	0	99,1	62,2	3,7
Литература	93	21,6	215	50,0	38	8,8	0	0	0	0	80,5	71,6	3,3

Родной (русский)язык	34	34,0	43	43,0	22	22,0	0	0	0	0	99,0	77,0	4,1
Родная(русская) литература	42	42,0	46	46,0	11	11,0	0	0	0	0	99,0	88,0	4,3
ОДНКНР	38	38,8	54	55,1	6	6,1	0	0	0	0	100	93,9	4,3
Обществознание	67	20,4	160	48,6	102	31,0	0	0	0	0	100	69,0	3,9
История	74	17,3	218	51,1	135	31,6	0	0	0	0	100	68,4	3,9
география	88	20,6	201	47,1	138	32,3	0	0	0	0	100	67,7	3,9
МХК	39	55,7	24	34,3	7	10,0	0	0	0	0	100	90,0	4,5
Химия	33	39,6	83	49,7	51	30,5	0	0	0	0	100	69,5	3,9
Биология	51	12	180	42,4	193	45,4	1	0,2	0	0	99,8	54,4	3,6

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием следующие учащиеся:
9-А: Кутковой В.
9-Б: Слабодник С.

Получили аттестат среднем общем образовании с отличием следующие учащиеся:
1.Антипова Е.
2.Бушуева А.
3.Нечай Я

<u>Раздел №4</u>. Оценка ГИА выпускников 9, 11 классов.

ГИА-9

Учебный год	**Русский язык**							
	Кол-во уч-ся	**На 5**	**На 4**	**На 3**	**На 2**	**Успеваемость (%)**	**Кач-во знаний (%)**	**Учитель**
2018-2019	**52**	**9 17%**	**18 35%**	**25 48%**	**0**	**100%**	**52%**	**Кротова Н.С. Борисенко О.П. Лобанова Н.А.(ГВЭ**

								на дому)

Учебный год	Учитель	Русский язык							
		Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Средний балл
2018-2019	Кротова Н.С.	24(ОГЭ)	3 12%	9 38%	12 50%	0	24 100%	12 50%	4
	Лобанова Н.С.	1(ГВЭ на дому)	1 100%	-	-	-	1 100%	1 100%	5
	Борисенко О.П.	27	5 19%	9 33%	13 48%	0	27 100%	14 52%	4

Учебный год	Математика							
	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Учитель
2016-2017	46	5	18	23	0	100	50	Останина С.В.
2017-2018	54	6	27	21	0	100	61,1	Останина С.В., Абушаева

								М.А.
2018-2019	**52**	**5** **10%**	**21** **40%**	**26** **50%**	**0**	**100**	**50%**	**Руденская Л.Н**

Учебный год	**Учитель**	**Математика**							
		Кол-во уч-ся	**На 5**	**На 4**	**На 3**	**На 2**	**Успеваемость (%)**	**Кач-во знаний (%)**	
2018-2019	**Руденская Л.Н.** **9-А**	**25** **(24-ОГЭ,** **1-ГВЭ)**	**1** **4%**	**8** **32%**	**16** **64%**	**0**	**25** **100%**	**9** **36%**	
	Руденская Л.Н. **9-Б**	**27(ОГЭ)**	**4** **14,8%**	**13** **48,2%**	**10** **37%**	**0**	**27** **100%**	**17** **63%**	

Предметы по выбору

№	**Предмет**	**Год**	**Предметы по выбору**								
			Кол-во уч-ся	**На 5**	**На 4**	**На 3**	**На 2**	**Успеваемость (%)**	**Качество знаний (%)**		
1	**Английский язык**	**2017**	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**100**	**100**	**Матросова И.В.**	

		2018	6	0	4	2	0	100	66,6	Бушуева Е.Ю., Фадеева М.А.	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	География	2017	12	0	0	1	0	100	0	Усеинова Э.И.	
		2018	13	0	4	9	0	100	30,7	Усеинова Э.И.	
		2019	5	1	0	4	0	100	20	Орищенко В.П.	
3	Биология	2017	27	0	14	13	0	100	48	Леонова Л.В.	
		2018	35	5	11	19	0	100	45,7	Леонова Л.В.	
		2019	40	6	13	20	1	97,5	47,5	Леонова Л.В.	
4	Литература	2017	12	1	5	6	0	100	50	Глух О.М., Марисеева И.В.	
		2018	1	0	1	0	0	100	100	Глух О.М.	
		2019	2	1	1	0	0	100	100	Кротова Н.С.	
			1	1	0	0	0	100	100	Борисенко О.П.	
5	Информатика	2017	3	1	0	2	0	100	33	Руденская Л.Н.	
		2018	3	1	1	1	0	100	66,6	Руденская Л.Н.	
		2019	3	0	3	0	0	100	100	Руденская Л.Н.	
6	Обществознание	2017	31	5	14	12	0	100	61	Авдиенко Е.А.	
		2018	49	24	18	7	0	100	85,7	Селимова Е.В.	
		2019	20	0	6	14	0	100	30	Авдиенко Е.А.	
			24	0	12	12	0	96	50	Селимова Е.В.	
7	Физика	2017	1	0	1	0	0	100	100	Швайко Л.А.	
		2018	1	1	0	0	0	100	100	Швайко Л.А.	
		2019	1	0	1	0	0	100	100	Швайко Л.А.	
8	Химия										

		2019	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**100**	**100**	**Гончаренко М.С.**	
6	**История**	**2017**	**3**	**0**	**0**	**3**	**0**	**100**	**0**	**Авдиенко Е.А.**	
		2018	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	
		2019	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**100**	**100**	**Селимова Е.В.**	

ГИА-11

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходили 30 выпускников 11-А класса +1экстерн. 1 ученица не была допущена к ГИА по причине результата «незачет» за итоговое сочинение. Успешно прошли аттестацию 24 выпускника +1 экстерн. 6 учащихся получили неудовлетворительный результат на экзамене по математике и не получили аттестат о среднем общем образовании(справка).В в сентябрьские сроки 5 учащихся были зарегистрированы на экзамен и успешно сдали математику, они получили аттестат о СОО в сентябре 2019г.

1 учащаяся отказалась от сдачи экзамена в сентябрьские сроки и не получила аттестат о СОО.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык: сдавали 30 учащихся+1 экстерн (учитель Марисеева И.В.)

Неудовлетворительных результатов нет.

Учебный год	**Средний балл**	**Учитель**
2018-2019	**59**	**Марисеева И.В.**

Наиболее высокие баллы:

Москалюкова Е.-78 баллов

Тимошенко А. -78 баллов

Бортничук И.-76 баллов

Наиболее низкий балл:

Белогуров И.- 45 баллов

Минимальная граница

24 балла — для получения аттестата.

36 баллов — для поступления в ВУЗ.

Средний балл-59(«4»)

Это хороший результат, который свидетельствует о стабильных результатах успеваемости, хорошей подготовки учащихся к ЕГЭ. Неоднократно проводились «пробные» итоговое сочинение и экзамен, в учебном плане были увеличены часы русского языка, были выделены часы на два факультатива: по написанию итогового сочинения и подготовка к ЕГЭ.

Математика. Учитель: Останина С.В.

Учебный год								
	Кол-во уч-ся	**На 5**	**На 4**	**На 3**	**На 2**	**Кач-во знаний (%)**	**Средний балл**	**Учитель**
2018-2019	**ЕГЭ** **База** **20**	**2** **10 %**	**8** **40%**	**9** **45%**	**1(5)** с учетом доп.периода **5%**	**50%**	**3,5**	**Останина С.В.**
	Профиль **10**				**0(3)** с учетом резервн.периода		**46,8**	**Останина С.В.**

Пересдали «2» по профильной математике в резервные сроки:

Лотош К.,Соченков М.,Марченко Я.

Наиболее высокие баллы:

Москалюкова Е.-62 б.

Наиболее низкий удовлетворительный балл:

Литвин Д.- 27 баллов

Пышняк А.- 27 баллов

Минимальная граница

27 баллов.

Средний балл-46,8 («3»)

Неудовлетворительные результаты ГИА по математике базового уровня показали 6 учащихся:

Лысенко Любовь ,Малевский Богдан ,Русинов Тихомир, Аметова Эвелина , Гайвась Виктория,

Климов Дмитрий

В резервные сроки основного периода эти учащиеся снова получили неудовлетворительные оценки. Однако в сентябрьские сроки успешно сдали математику 5 из 5 зарегистрировавшихся на экзамен. Они получили аттестат о СОО в сентябре 2019г.

1 учащаяся(Гайвась В.) отказалась от сдачи экзамена в сентябрьские сроки и не получила аттестат о СОО.

Средний балл(базовый уровень»- 3,3

Проводились «пробные» экзамены (базовый, профильный уровень) в школе, на уровне города, а также апробации республиканские, в учебном плане были увеличены часы на преподавание математики, были выделены часы факультатив по подготовке к ЕГЭ. Тем не менее, как видим, качество знаний по математике остается «западающим» звеном в цепочке образовательных результатов школы

Предметы по выбору

№	Предмет	Год	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество знаний (%)	Учитель	Макс. балл	Ср. балл	Минимальная граница
1	Английский язык	2017	3	1	0	2	0	33	Матросова И.В. Детиненко А.С.			
		2018	1	0	1	0	0	100	Матросова И.В.	62		
		2019	1	0	0	1	0	0	Матросова И.В.	52	52	22

2	**Биология**	**2017**	**6**	**1**	**0**	**2**	**3**	**17**	**Леонова Л.В.**			
		2018	**2**	**0**	**1**	**1**	**0**	**50**	**Леонова Л.В.**	**61**		
		2019	**7**	**0**	**1**	**4**	**2**	**14**	**Леонова Л.В.**	63	43	36
3	**Литература**	**2017**	**12**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**Лобанова Н.А.**			
		2018	**2**	**1**	**0**	**1**	**0**	**50**	**Борисенко О.П**	**69**		
		2019	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**100**	**Марисеева И.В.**	**72**	**67**	**32**
4	**Обществознание**	**2017**	**7**	**1**	**0**	**1**	**5**	**61**	**Хомякова С.Л.**			
		2018	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**100**	**Авдиенко Е.А**	**68**		
		2019	**12**	**1**	**0**	**5**	**6**	**8**	**Авдиенко Е.А**	**84**	**44**	**42**
5	**Физика**	**2017**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**Швайко Л.А.**	**51**	**46**	**36**
		2018	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**Швайко Л.А.**	**46**		
		2019	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**Швайко Л.А.**			
6	**Химия**	**2017**	**2**	**0**	**1**	**1**	**0**	**50**	**Гончаренко М.С.**			
		2018	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**Гончаренко М.С.**	**55**		
		2019	**5**	**1**	**1**	**3**	**0**	**40**	**Гончаренко М.С.**	**74**	**57**	**36**
7	**История**	**2017**	**3**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**Хомякова С.Л**			
		2018	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**			

		2019	**3**	**0**	**1**	**2**	**0**	**33**	**Авдиенко Е.А**	**54**	**46**	**32**
	Информатика	**2019**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**100**	**Руденская Л.Н.**	**61**	**61**	**40**

Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2019г.

Бортничук Ирина Александровна

Русский язык -76б.

Математика-«5»

Литература-72б.

Обществознание-84б.

<u>Раздел №5.</u> Оценка востребованности выпускников школы.

Основное общее образование:
Количество выпускников - 52
СПО- 19
Продолжили обучение 33
Среднее общее образование:
Количество выпускников – 31
ВУЗ- 17
СПО- 3
Трудоустройство- 8
Призыв в Вооруженные силы РФ -2
Не работает (справка) - 1

<u>Раздел №6.</u> Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

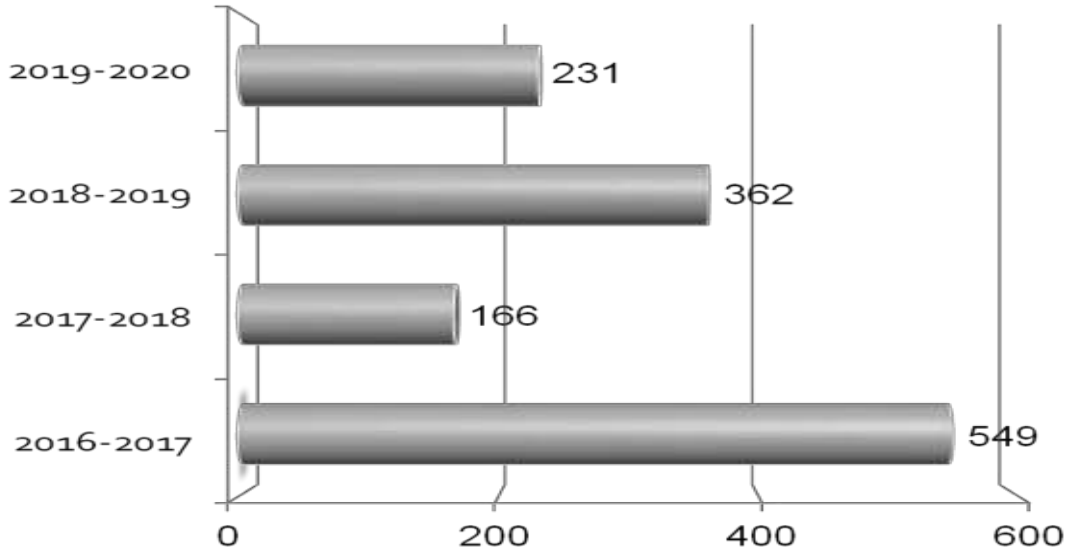
Сравнительная таблица участия обучающихся в проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.

Предмет	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Астрономия	**22**	**4**	**3**	**-**
Английский язык	**35**	**8**	**25**	**10**
Биология	**37**	**10**	**33**	**2**
География	**33**	**12**	**21**	**9**

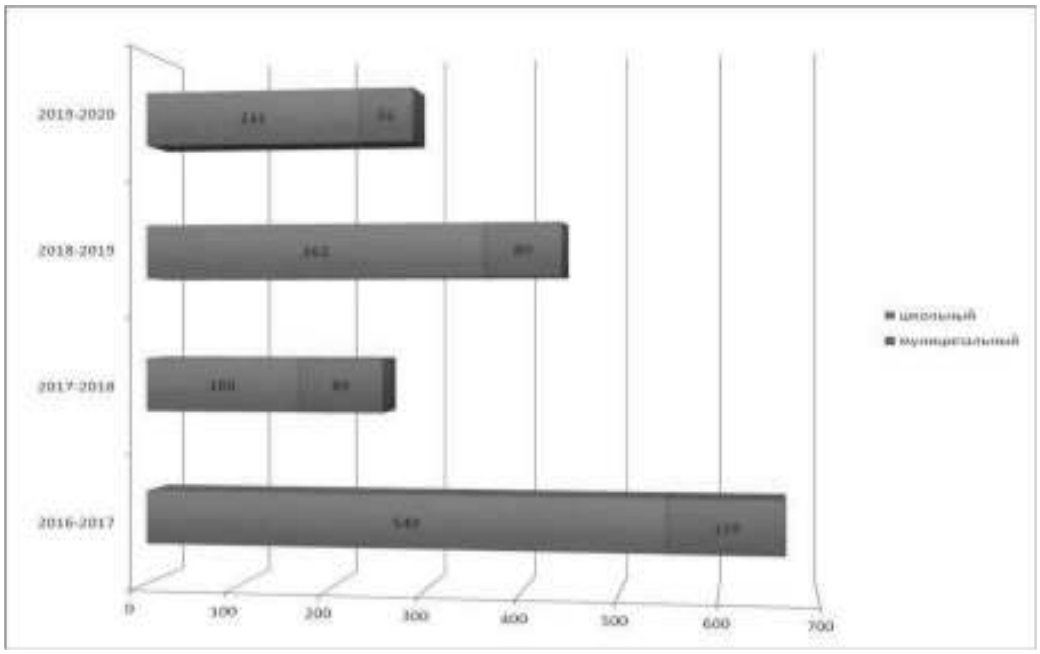
Информатика	**7**	**3**	**3**	**2**
Искусство (МХК)	**7**	**0**	**0**	**3**
История	**39**	**13**	**28**	**31**
Литература	**24**	**15**	**15**	**23**
Математика	**42**	**11**	**41**	**9**
ОБЖ	**41**	**7**	**10**	**13**
Обществознание	**35**	**9**	**45**	**29**
Русский язык	**41**	**15**	**11**	**24**
Технология	**54**	**9**	**41**	**6**
Укр.язык и литература	**14**	**8**	**2**	**-**
Физика	**23**	**11**	**18**	**2**
Физическая культура	**48**	**11**	**42**	**66**
Химия	**14**	**12**	**10**	**-**
Экология	**33**	**8**	**14**	**2**

Количество участников школьного этапа

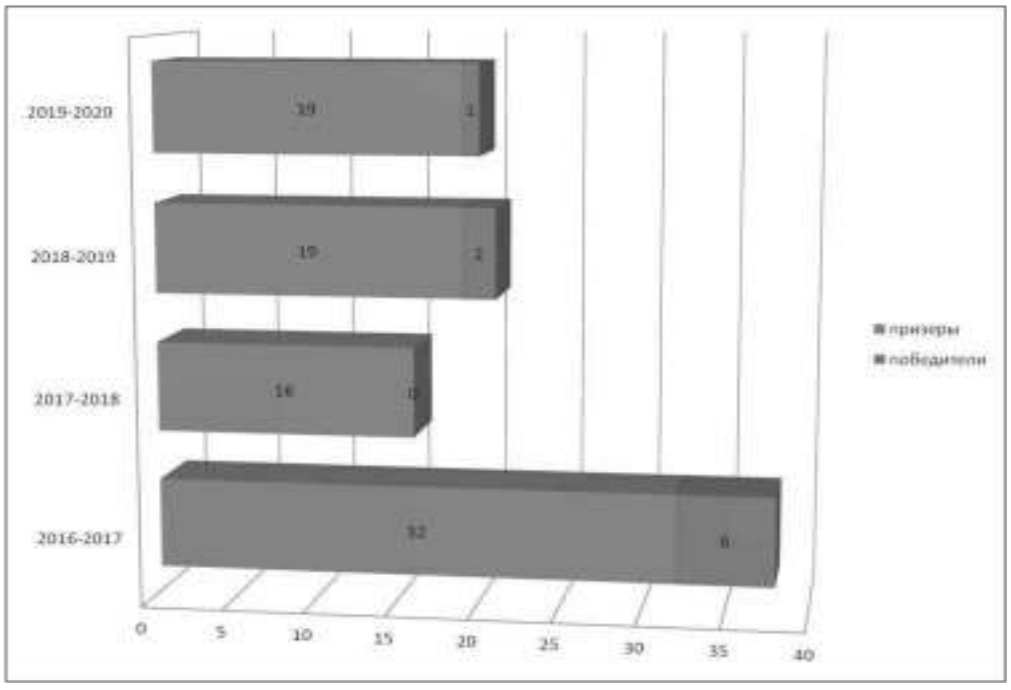
в сравнении с прошлыми годами.



Количество участников школьного и муниципального уровней всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (2 полугодие 2019г)



Количество призеров и победителей муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 году (2 полугодие 2019г)



Итоговая таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады

№	ФИО	класс	предмет	учитель	Призер/ победитель
1	Касмынина Софья Вилаятовна	9	литература	Марисеева И.В.	призер
2	Касмынина Софья Вилаятовна	9	английский язык	Фадеева М.А.	призер
3	Свергуненко Даниил	8Б	история	Селимова Е.В.	призер
4	Мамбетова Сабина	11	история	Селимова Е.В.	призер
5	Чамара Галина	11Б	история	Селимова Е.В.	призер
6	Рудейчук Дарья	10	обществознание	Селимова Е.В.	призер
7	Варченко Лаура	10	обществознание	Селимова Е.В.	призер
8	Тершак Игорь	11	обществознание	Селимова Е.В.	призер
9	Еремеева Валерия	10А	МХК	Селимова Е.В.	призер
10	Чамара Галина	11Б	МХК	Селимова Е.В.	призер
11	Селимова Ксения	6А	Литература	Борисенко О.П.	победитель
12	Османова Джемиле	6А	Литература	Борисенко О.П.	призер
13	Шевченко Роман	6А	Литература	Борисенко О.П.	призер
14	Терешкин Николай	10А	Литература	Борисенко О.П.	призер
15	Сырвакова Илона	11Б	ОБЖ	Баубатрын Д.В.	призер
16	Гнатенко Даниил	11Б	ОБЖ	Баубатрын Д.В.	призер
17	Губенко Алина	10А	ОБЖ	Баубатрын Д.В.	призер
18	Лаврентьев Егор	8	физика	Швайко Л.А.	призер
19	Февраш Елизавета	9	Экология	Леонова Л.В.	призер
20	Шевчик Анастасия	7	Экология	Леонова Л.В.	призер
	ИТОГО: 20				19/1

Участие обучающихся и педагогов школы в конкурсах освещено в разделах анализа работы МО учителей школы.

Раздел №7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Школа имеет достаточно стабильный кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории для осуществления образовательного процесса. Из 51 педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в 2019 году, 50 человек имеют высшее образование. В школе в 2019 работало 3 молодых специалиста, активно участвующих в учебно-воспитательном процессе. В 2019 году укомплектованность педработниками в МБОУ «СШ № 13» составила 100 %.

Всего педработников	Высшее образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Молодые специалисты
52	51	16	14	22	2

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Работа по аттестации проходила в соответствии с нормативной базой.

Результаты аттестация педагогических кадров в 2019 году.

№	ФИО	Должность, предмет	Результаты аттестации
1	Баубатрын Дмитрий Валентинович	Учитель «Основы безопасности жизнедеятельности»	Установлена высшая квалификационная категория
2	Голякова Елена Викторовна	Учитель «Начальные классы»	Установлена первая квалификационная категория
3	Наухацкая Виктория	Учитель-логопед	Установлена высшая квалификационная категория
4	Матросова Ирина Витальевна	Учитель «Английский язык»	Установлена высшая квалификационная категория
5	Скрипниченко Елена Николаевна	Педагог- психолог	Установлена первая квалификационная категория
6	Черновалюк Ирина Сергеевна	Учитель «Начальные классы»	Установлена первая квалификационная категория
7	Петрова Ольга Анатольевна	Учитель «Начальные классы»	Установлена высшая квалификационная категория
8	Шеремет Ирина Ивановна	Учитель «Технология»	СЗД

Повышение квалификации в 2019 году.

В 2019 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

	ФИО учителя	**Дата**	**Название дополнительной**	**Место прохождения**	**Количество**

			программы КПК	**КПК**	**часов по программе**
1	Аблаева Х.Ю.	15.01-15.04. 2019г.	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
2	Баубатрын Д.В.	01-03.10.2019	" Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций",18 часов, рег.№6693,01.10.2019-03.10.2019	КРИППО	18 ч.
3	Борденюк И.И.	15.01-15.04. 2019г.	Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
4	Борисенко О.П.	15.01-15.04. 2019г	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
		28.01-01.02	"Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)" (русский язык), 36 часов, рег.№464, 28.01.2019-01.02.2019	КРИППО	36 ч
5	Бушуева Е. Ю.	15.01-15.04.2019	"Управление и администрирование образовательной организации с учетом требований ФГОС".	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.

		2015.04.2019	"Управление и администрирование образовательной организации с учетом требований ФГОС", 72 часа, рег.№15042019-29, дата выдачи 15.04.2019	ООО Учитель-Инфо"	72 ч
6	Гончаренко М.С.	18.02-22.02.2019	"Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ" (химия), 36 часов, рег.№1457, 18.02.2019-22.02.2019	КРИППО	36 ч
7	Заикина М. И.	15.01-15.04. 2019г.	Технология и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	108 ч.
		10.08. -03.09. 2018	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для достижения метапредметных результатов».	АКИПКРО г. Барнаул	36 ч.
8	Захарова И. В.	15.01-15.04. 2019г.	Технология и методика преподавания в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	108 ч.
9	Кольцова Е.Г.	10.12.2018-10.01.2019г.	«Преподавание предмета «История» в современных условиях реализации ФГОС».	АНО ДПО «ФИПКиП»	144 ч.
10	Крышня О. Г.	15.01-15.04. 2019г.	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
11	Кузьмина	15.01-15.04.	Технология и методика преподавания **в**	ООО «УЧИТЕЛЬ-	108 ч.

	Т. А.	2019г.	**начальной** школе с учетом требований ФГОС НОО	ИНФО»	
12	Лебедь М. Б.	15.01-15.04. 2019г.	Технология и методика преподавания в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	108 ч.
13	Леонова Л.В.	15.01-15.04. 2019г.	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
		30.05-26.06	"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО", 108 часов, рег.№72185, 30.05.2019-26.06.2019	ООО "Инфоурок",	108 ч
14	Лобанова Н.А.	15.01-15.04. 2019г.	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
15	Марисеева И.В.	16.09-27.09	"Преподавание русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС", 72 часа, рег.№6473, 16.09.2019-27.09.2019	КРИППО	72 ч.
16	Матвеева Т.В.	15.01-15.04. 2019г.	Технология и методика преподавания в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	108 ч.
17	Матросова И. В.	15.01-15.04. 2019г.	Технология и методика преподавания иностранного языка с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	108 ч.
18	Михайлова А. А.	15.01-15.04. 2019г.	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
19	Моторыгина Т.С.	20.05-31.05.2019	КРИППО "Реализация требований ФГОС НОО к образовательному	КРИППО	72 ч

			процессу в начальной школе" ,72 часа, рег.№4753, 20.05.2019-31.05.2019		
20	Наухацкая В.А.	10.06.2019	"Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя",3 часа, №910091, 10.06.2019	«Мерсибо»	3 ч
21	Орищенко В.П.	15.01-15.04. 2019г.	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
22	Останина С. В.	15.01-15.04. 2019г.	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
23	Петрова О.А.	26.12.2018г.-08.02.2019г.	«Современные образовательные технологии и методики преподавания в начальной школе»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	108ч.
24	БЕЗРУКОВА О. А.	15.01-15.04. 2019г.	Технология и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	108 ч.
		15.04.2019	"Технология и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС", 108 часов,рег.№15042019-28, дата выдачи 15.04.2019	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	108 ч.
25	Сырвакова Е. В.	15.01-15.04. 2019г.	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
26	Шаханова Л. В.	15.01-15.04. 2019г.	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
27	Шахмарданова	04-	"Подготовка экспертов предметных комиссий по	КРИППО	36ч

	Е.А.	08.02.2019	проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)"(обществознание), 36 часов, рег.№859, 04.02.2019-08.02.2019		
28	Шелкова Е. В.	15.01-15.04. 2019г.	Информационно-коммуникативная технология библиотечной среды.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	36 ч.
29	Шеремет И.И.	15.01-15.04. 2019г.	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.	ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО»	72 ч.
30	Соболев Н.Б.	26.02.2019-12.03.2019	"Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства"	КРИППО	72 ч.

Раздел №8. Оценка методической работы школы.
Методическая работа. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.

Методическая работа в школе в 2019 году была направлена на решение основной методической проблемы «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и программы развития «Школа, нацеленная на успех». Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»

Были определены следующие текущие задачи методической работы:

-повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;

- развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
-обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС;
- проектирование урока с позиций системно-деятельностного подхода как требование ФГОС;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы МО педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров, оказание методической помощи молодым специалистам;
-реализация плана повышения квалификации педагогических работников;
- активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющих высокий уровень мотивации обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, изучение актуальных вопросов организации урока и преподавания в условиях перехода на стандарты второго поколения, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы и ответственные лица:

- Педагогический совет – директор школы
- Методический совет – зам. директора по УВР
- Методические объединения учителей– руководители МО
- Обобщение педагогического опыта – руководители МО
- Взаимопосещение уроков – руководители МО.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации - зам. директора по УВР
- Предметные недели – руководители МО.
- Психолого-педагогические консилиумы – педагог- психолог
- Инструктивно–методические совещания – зам. директора по УВР
- Педагогический мониторинг - зам. директора по УВР
- Методические семинары – руководители ШМО, зам. директора по УВР
- Организация работы педагогов с одаренными детьми – зам. директора по УВР, педагог-психолог.

В 2019 году было проведено 6 заседаний педсовета, на которых рассматривались учебно-организационные вопросы, связанные с началом и окончанием учебного года, результатами освоения учебных программ, реализацией ФГОС, промежуточной аттестацией и ГИА, результаты ВШК, вопросы адаптации и преемственности. Было проведено три отдельных педсовета по методической и воспитательной тематике.

Тематика педагогических советов в 2019 году

Тематика педагогических советов	**Сроки проведения**	**Ответственные**
1«**Системно деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников – основа реализации ФГОС**» О промежуточной аттестации обучающихся Итоги воспитательной работы за 1 полугодие	**январь**	**Калиберда С.Н.**
2.«Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество». 2.Итоги успеваемости за III четверть во 2 -9 классах. 3. Подготовка к итоговой аттестации.	**март**	**Крышня О.Г**

3. 1.О допуске к государственной итоговой аттестации: ➢ обучающихся 9-х классов, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, по обязательным предметам и предметам по выбору; ➢ обучающихся 11-х классов, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по обязательным предметам и предметам по выбору. 2.О формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год. 3.Об ознакомлении педколлектива с предварительной педагогической нагрузкой на 2019-2020 учебный год. 4.О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2018-2019 учебный год, по программам внеурочной деятельности.	**май**	**Бушуева Е.Ю.**
4 1.Об окончании образовательного учреждения и выдаче выпускникам 9-х классов аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним. 2.О поощрении выпускников 9-х классов за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. 3.Об окончании образовательного учреждения и выдаче выпускникам 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним. 4.О поощрении выпускников 11-х классов за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно -технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. 5.О результатах успеваемости учащихся 2 -11 классов за 2018-2019 учебный год. 6.О деятельности педколлектива по учѐту посещаемости обучающимися учебных занятий за 4 четверть (2018-2019 учебный год)	**июнь**	**КалибердаС.Н.,** **Бушуева Е.Ю.,** **Крышня О.Г.**

5.Тема: **«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования».** 1. Анализ учебной работы в части прохождения ГИА выпускниками школы за 2018 – 2019 учебный год. Об итогах работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году и основных задачах на 2019-2020 учебный год. Основные достижения школы. 2. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения профстандарта педагога: проблемы и решения. 3. Анализ летнего оздоровления. 4. Утверждение списка учащихся «группы риска», учащихся девиантного поведения, списка семей, оказавшихся в СОП (неблагополучные семьи), семей, оказавшихся в ТЖС. 5. Утверждение списка учащихся, претендующих на награждение «Золотыми медалями» 6. Утверждение: - годового плана работы школы на 2019 – 2020 учебный год; - образовательных программ на 2019 – 2020 учебный год; - адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ; - годового календарного графика на 2019 – 2020 учебный год. - темы методической работы школы на 2019-2022 годы.	август	Шмаглий Н.И.
6.Тема: «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования» 1. Анализ успеваемости по итогам 1 четверти. 2. Профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. 2.1. Внешние и внутренние причины неуспеваемости. 2.2. Пути устранения отставания. Правила в работе со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом. 3.Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Подведение итогов педсовета. Решение педсовета.	**октябрь**	Калиберда С.Н.

Тематика совещаний при директоре в 2019 году

№	Тема совещания	Рассматриваемые вопросы	Сроки проведения
1	Итоги внутришкольного контроля и учебно- воспитательной деятельности школы за 1 полугодие	1.Ведение классных журналов 2.Итоги проведения школьного и муниципального этапов 3.Всероссийской олимпиады школьников 4.Анализ выполнения планов воспитательной работы за 1 полугодие 5.Работа школы по подготовке к ГИА 6.Работа с детьми стоящими на всех видах учета. 7.Состояние документации по ГО и ЧС. 8.Об организации Всеобуча.	январь
2	Организация ГИА учащихся школы	1. О военно-патриотической работе в школе. 2. О внеурочной деятельности в 1-6 классах. 3. О дополнительном образовании. 4. О состоянии здоровья детей. 5. Об итогах проведения Всеобуча. **6.** О результатах пробного экзамена по математике в 9-х и 11 классах	февраль
3	Итоги учебно-воспитательного процесса 3 четверти	1. Работа школы по подготовке к ГИА 2. Об организации Всеобуча 3. План работы школы на весенних каникулах. 4. Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса: работа пищеблока, медкабинета, выполнение норм питания 5. Обеспеченность учебниками 6 Работа с неблагополучными семьями и детьми, состоящими на в/ш учете.	март
4	Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся.	1. О подготовке к ГИА. 2. Предварительные итоги учебного года. 3. Анализ работы социально-психологической службы 4. Об обучении на дому 5. О внеурочной деятельности в 1-7 классах. О дополнительном образовании.	апрель
5	Организация труда и отдыха учащихся в	1. Об организации летнего оздоровления. 2. Отдых детей, стоящих на всех видах учета. 3. О проведении праздника «Последнего	**май**

	летний период	звонка» 4. Качество ведения школьной документации 5. О работе школьной библиотеки Обучение на дому – контроль за работой учителей и состояние документации	
6	Итоги внутришкольного контроля и учебно-воспитательной деятельности школы за год	1. Ведение классных журналов 2. О состоянии ОТ и ТБ 3. Результаты работы с обучающимися с повышенным уровнем мотивации к обучению 4. О работе пищеблока, медкабинета, выполнение норм питания 5. Анализ выполнения планов воспитательной работы за год 6. Об итогах ГИА (основной период) Итоги летнего оздоровления	**июнь**
1.	Организация работы школы в 2019/2020учебном году	11.О правонарушениях учащихся в летний период. 2.О подготовке Всеобуча. 3.Обеспеченность учебниками. 4.О состоянии ТБ и ПБ за 2018-2019 учебный год. 5.Организация воспитательной и образовательной деятельности для детей с ОВЗ.	август
		1.Распределение часов учебной нагрузки 2.Трудоустройство выпускников 9, 11 классов. 3.Приказы по технике безопасности, противопожарным мероприятиям. 4.Организация горячего питания школьников. 5.Утверждение плана работы на октябрь. 6. Подготовка к общешкольному родительскому собранию	сентябрь
2.	Учебно- воспитательный процесс	1.Подготовка школы к зимнему (отопительному) сезону. 2.Состояние личных дел обучающихся. 3.Организация работы педагогического коллектива в каникулярное время 4. Уровень компетентности молодых специалистов и вновь прибывших педагогов. 5. Итоги проверки по ведению и оформлению классно-школьной документации. 6.Утверждение плана работы на ноябрь. 7.О выборе предметов на ГИА-	октябрь

		9.6.Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни 7.План работы педагогического коллектива во время осенних каникул 8.О выборе предметов на ГИА-9.	
3.	Анализ работы школы за 1 четверть	1.Аналитическая информация о состоянии правонарушений, состоянии школьных дел по профилактике правонарушений, по работе с неблагополучными семьями. 2.Работа учителей начальной школы по адаптации первоклассников к обучению в школе. 3.Работа по ОТ и безопасности жизнедеятельности. 4. Анализ выполнения плана внутришкольного контроля в первой четверти. 5.Утверждение плана работы на декабрь.	ноябрь
4.		1.Предварительные итоги 1 полугодия. 2.Подготовка к проведению новогодних праздников. 3. Инструктажи по ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности на кануне зимних каникул. 4.Обучение на дому – контроль за работой учителей и состояние документации 5.Утверждение плана работы на январь.	декабрь

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе работало 8 методических объединений учителей.
Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. На заседаниях рассматривались актуальные для школы вопросы и проблемы: организационные вопросы, инструктивно-нормативные документы, проблемы внедрения ФГОС, актуальные вопросы преподавания предметов, текущей успеваемости и причины неуспеваемости, степень участия и результативность достижений учащихся школы в предметных олимпиадах по разным предметам, подготовка к предметным неделям

В соответствии с годовым планом работы школы и графиком проведения предметных недель с целью активизации познавательных интересов учащихся, углубления их знаний по учебным дисциплинам, развития творческих способностей в 2019 проводились предметные недели. За подготовку и проведение предметных недель отвечали руководители МО. Все предметные недели были проведены в соответствии с планами. Учителя школы использовали

разнообразные формы работы с детьми: выставки творческих работ, конкурсы, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков, устные журналы, драматизация, викторины, квесты.

Большинство поставленных задач в МО выполнены. Работу школьных МО как удовлетворительную оценил в конце учебного года методический совет.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одарёнными детьми. Итогом работы является результативное участие в олимпиадах, смотрах- конкурсах, спартакиадах, соревнованиях, конкурсе-защите МАН. Отдельное внимание уделялось развитию навыков проектной деятельности согласно требованиям ФГОС. В 2019 году в ученической конференции по защите индивидуальных итоговых проектов участвовали ученики 5-7 классов.

Основные направления методической службы школы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Содержание методической работы

1. **Воспитательное направление** – предусматривает повышение квалификации учителей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС.

2. **Дидактическое направление** – включает обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения школьников в условиях перехода на ФГОС.

3. **Психологическое направление** – повышение квалификации учителей в области общей, возрастной и педагогической психологии.

Методические формы повышения квалификации педагогов

1. Индивидуальные:
   – индивидуальное шефство;
   – консультации руководящего персонала;
   – самообразование (самовоспитание).
2. Групповые:
   – проблемные консультации;
   – творческие микрогруппы;
   – тематические семинары;
   – психологический тренинг;
   – взаимопосещении занятий.
3. Фронтальные:
   – педагогические советы;
   – методические советы;
   – административные совещания;
   – проблемные семинары;
   – психолого-педагогические консилиумы;
   – тематические семинары;
   – круглый стол.

С целью повышения качества обучения в 2019 году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению: организованы индивидуальные консультации и занятия со слабоуспевающими учениками; на заседаниях МО, советах

профилактики , малых педсоветах обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ.

Одним из направлений методической работы в школе являлась работа с молодыми педагогами (Аблаева Э.Р., Безрукова О.А .Логунова Т.А.) Для оказания помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников проводились консультации и беседы; наставники и руководители школьных МО посещали уроки молодых специалистов, функционировала «Школа молодого учителя».

Отчет о работе Школы молодого учителя за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Для успешной адаптации молодых специалистов в школе функционирует «Школы молодого учителя».

Цель работы ШМУ:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
- создание условий для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- формирование у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи объединения:

-помочь адаптироваться учителю в коллективе;
-определить уровень профессиональной подготовки;
-выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
-формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
-создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
-развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

В 2 полугодии 2019 года в школе работало 2 молодых специалиста:

1. Логунова Тамара Алексеевна, учитель английского языка (Наставник – учитель высшей категории Матросова Ирина Витальевна)
2. Безрукова Ольга Андреевна, педагог-организатор, учитель ИЗО (Наставник – заместитель директора по УВР Крышня О. Г.)

В заседаниях ШМУ принимали участие также вновь прибывшие учителя:

1. Соколова Наталья Станиславовна, учитель русского языка и литературы.
2. Голева Марина Юрьевна, учитель английского языка.
3. Коренева Ольга Олеговна, учитель истории и обществознания.

Функционирование Школы молодого учителя в первом полугодии осуществлялось по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

В рамках работы Школы молодого учителя 1 раз в месяц проводились заседания по наиболее актуальным темам современного образования: «Планирование и организация работы по предметам: изучение программ, составление планов уроков, тематического планирования, планирование работы классных руководителей» (сентябрь), «Основные проблемы начинающего педагогического работника» (октябрь), «Современный урок. Требования к организации» (ноябрь), «Психологические аспекты личности учителя» (декабрь).

Молодые учителя посещали уроки коллег, приглашали на свои уроки наставников и руководителя ШМУ, тем самым формируя личную профессиональную компетентность.

Важную роль в работе ШМУ играет диагностика работы молодых учителей. Периодически на заседаниях проводилось анкетирование молодых педагогов. Результаты анкет свидетельствуют о том, каких успехов, достижений достиг учитель, какие проблемы возникли в процессе работы, какую методическую помощь ему необходимо оказать. На основании этих результатов корректируется план работы ШМУ.

Кроме этого, каждый понедельник руководитель ШМУ Кротова Н. С. проводила индивидуальные консультации для молодых специалистов.

Структура методической службы в 2019 году

- **Методический совет**

- Председатель – Калиберда С.Н. – зам. директора по УВР
  - члены методического совета:
- Бушуева Е.Ю. – зам. директора по УВР
- Крышня О.Г. – зам. директора по УВР
- Орищенко В.П. – учитель географии (секретарь МС)
- Скрипниченко Е.Н. – педагог-психолог.
- Михайлова А.А., учитель физкультуры, председатель МО учителей физкультуры и ОБЖ;
- Руденская Л.Н., учитель математики, председатель МО учителей естественно-математического цикла;
- Матросова И.В., учитель английского языка, председатель МО учителей английского языка;
- Марисеева И.В., учитель русского языка, председатель МО учителей филологических дисциплин (русский язык и литература, украинский язык и литература);
- Коньшина Т.П. учитель физкультуры, председатель МО классных руководителей;
- Черновалюк И.С., учитель начальных классов, председатель МО учителей начальных классов;
- Заикина М.и. учитель музыки, председатель МО учителей художественно-эстетического цикла;
- Шелкова Е.А., библиотекарь.

Методические объединения – основная структурная единица методической работы в школе. Важнейшей задачей школьных МО является организация деятельности учителей в учебно-воспитательном процессе с учетом перечисленных выше задач методической работы в школе. В 2019 году функционируют 8 школьных методических объединений.

№	Методическое объединение	Руководитель
1	МО учителей начальной школы и ГПД	Черновалюк И.С.
2	МО учителей филологических дисциплин (русский язык и литература, украинский язык и украинская литература)	Марисеева И.В.
3	МО учителей естественно-математического цикла	Руденская Л.Н
4	МО учителей художественно-эстетического цикла	Заикина М.И
5	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Михайлова А.А.
6	МО учителей английского языка	Матросова И.В
7	МО учителей гуманитарно-географического цикла	Селимова Е.В.
8	МО классных руководителей	Коньшина Т.П.

Заседания методического совета

Организационно-педагогическая деятельность.

1	Проведение заседаний методического совета	по плану: август, сентябрь ноябрь, январь март, май
2	Утверждение методической темы школы на учебный год	август
3	Информация из МКУ «МЦОД ОО» и методических совещаний	в течение года
4	Обсуждение задач, плана методической работы на 2019-2020 учебный год	август
5	Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	сентябрь
6	Планирование работы с учащимися со слабыми учебными возможностями	сентябрь

Работа с учителями-предметниками.

1	Обобщение опыта работы учителей, в т.ч. учителей, проходящих аттестацию в 2019-2020 учебном году	в течение года
2	Подготовка к итоговой аттестации	апрель
3	Тематические педагогические советы	октябрь, январь, март
4	Творческие отчеты педагогов о работе над темой самообразования	в течение года
6	Проведение обзоров психолого-педагогической и специальной литературы.	по плану самообразования

Работа по повышению педагогического мастерства.

1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников и проходящих ПК в 2018-2019 учебном году	
2	Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2018/2019 учебном году	декабрь
3	Подготовка материалов к аттестации	в течение года

4	Посещение курсов повышения квалификации учителями и администрацией	по плану
5	Посещение конференций, семинаров, вебинаров	по плану
6	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	по мере поступления
7	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	в течение года
8	Взаимопосещение уроков, мероприятий по предмету у коллег	В течение года
9	Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах	в течение года
10	Проблемный семинар «Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время»	декабрь

Контрольно-оценочная деятельность учителя.

1	Посещение уроков учителей	в течение года
2	Заседания МО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	по окончании четверти
3	Выборочное анкетирование учителей, учащихся, родителей	по мере необходимости
4	Индивидуальные беседы с учителями	в течение года

Внеурочная деятельность по предмету

1	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь
2	Организация и проведение предметных недель	по графику
3	Организация работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учению	в течение года
4	Организация работы с обучающимися, имеющими низкие учебные способности	в течение года
5	Участие в проектах, конкурсах, турнирах	в течение года

Контроль. Анализ результативности.

1	Проверка журналов	в течение года
2	Состояние документации	в течение года
3	Успеваемость обучающихся	в течение года
5	Проведение контрольных срезов	согласно графику
6	Выполнение учебного плана	ноябрь
7	Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е и 2-е полугодие	декабрь
8	Подготовка к итоговой государственной аттестации	В течение года

Работа руководителей МО.

1	Формирование банка данных о методической теме самообразования учителей	август
2	Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на текущий учебный год и организация его выполнения	август
3	Составление графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, творческих отчетов и организация их проведения	сентябрь
4	Уточнение списков на повышение квалификации и квалификационной категории учителями МО	сентябрь
5	Согласование плана проведения предметной недели	сентябрь
6	Проведение заседаний МО	по плану

Работа внутри МО.

1	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения	в течение года
2	Разработка плана и проведение мероприятий по плану предметной недели	по плану
3	Рассмотрение рабочих программ, КТП, программ индивидуальных занятий по предметам	август
4	Рассмотрение выступлений коллег на педсоветах,	по плану

	семинарах	
5	Обсуждение результатов педагогических экспериментов	в течение года
6	Рассмотрение материалов, подготовленных к печати	в течение года
7	Формирование методической копилки для пополнения сайта школы	в течение года
8	Индивидуальные беседы с учителями	в течение года
9	Планирование разнообразных форм деятельности	сентябрь
10	Посещение уроков учителей	в течение года
11	Выборочное анкетирование учителей, учащихся, учителей, родителей	по мере необходимости

Работа с молодыми специалистами.

1	Назначение наставника	август
2	Контроль за работой наставников	в течение года
3	Оказание помощи в изучении учебных программ по предмету	сентябрь
4	Посещение конференций, семинаров, вебинаров по обмену опытом	в течение года
5	Посещение уроков творчески работающих учителей	в течение года
6	Посещение внеклассных мероприятий	в течение года

Работа с вновь прибывшими учителями.

1	Посещение уроков	в течение года
2	Проведение административных и текущих тестовых срезов знаний учащихся по предметам	в течение года
3	Анкетирование вновь прибывших учителей	октябрь
4	Индивидуальные беседы	в течение года

Значительную роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса играет самообразование педагогов. Учителя школы повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, участия в семинарах и вебинарах, курсах повышения квалификации. Администрация школы посещала уроки учителей; на совещаниях, методических и педагогических советах рассматривался опыт работы учителей.

В целом методическую работу в школе следует признать удовлетворительной.

При анализе метоической работы в 2019 году выработаны рекомендации:

- продолжить работу по повышению качества преподавания;
- в урочной и внеурочной деятельности сочетать фронтальную, индивидуальную и групповую формы работы, развивать познавательную активность учащихся для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- внедрять деятельностную технологию обучения.

Анализ работы МО учителей гуманитарно-географического цикла.

1. **Состав членов МО гуманитарно-географического цикла.**

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Шахмарданова Евгения Анатольевна	История/обществознание/	12 лет	2016	первая	2019
2.	Селимова Екатерина Валерьевна	История/обществознание/ МХК	13 лет	2016	первая	2017
3.	Хомякова Светлана Леонидовна	Крымоведение	30 лет	2018	СЗД	2014
4.	Кольцова Елена Геннадьевна	История/обществознание	22 года		-	2018
5.	Орищенко Виктория Петровна	География	9 лет		-	2018

2. **Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения.**

«Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Внедрение новых образовательных стандартов и применение современных педагогических технологий в преподавании предметов гуманитарно-географического цикла как условие

обеспечения современного качества образования в период перехода на ФГОС нового поколения».

3. **Участие в мероприятиях**

Конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» 5-11 класс – 3 место

Февраль-март 2019 Участие в I Республиканском историческом конкурсе «В единстве - сила» (Селимова Е.В.)

Март 2019 Участие в «Фестивале педагогического мастерства» (Селимова Е.В., Шахмарданова Е.А., Кольцова Е.Г., Орищенко В.П.)

10.04.2019 в Евпаторийском краеведческом музее состоялась научная конференция «Крым в Великой Отечественной войне», посвященная 75-летию освобождения Крыма и Евпатории от немецко-фашистских захватчиков. В ходе конференции были представлены доклады, посвященные Крымской стратегической наступательной операции, периоду оккупации и освобождения Крыма и Евпатории, обзору современных исследований по истории полуострова в период Великой Отечественной войны, о работе по сохранению исторической памяти. Во время выступления учителя истории Е.В.Селимовой ученица 9-Б класса школы № 13 Валерия Еремеева передала в дар музею свою творческую работу «Живем благодаря Вам…», посвященную 75-летию освобождения Крыма и Евпатории от немецко-фашистских захватчиков.

11.04.2019 среди обучающихся 9-11 классов был проведен мониторинг знаний Конституции Республики Крым. В тестировании приняло участие 104 учащихся, 92 из которых верно выполнили тест и показали отличные знания.

13.04.2019 учащиеся 9-11 классов приняли участие в исторической игре "Освобождение Крыма: Евпатория", посвященной героическим событиям, благодаря которым была начата новая страница в истории Евпатории 13 апреля 1944 года. Команда заняла второе место (Шахмарданова Е.А., Селимова Е.В.)

17.04.2019 учащиеся 9-11 классов приняли участие в организованной кафедрой истории и правоведения Евпаторийского института социальных наук (филиал) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского II Региональной олимпиады по истории среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и обучающихся СПО.

Апрель – участие во Всероссийском конкурсе «Наша история» (Селимова Е.В.)

Участие военно-патриотической команды школы имени Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова С.М. «За Родину» в **Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок». 1 место в номинации «История»** (Селимова Е.В., Шахмарданова Е.А.)

Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», учащиеся 1-11 классов.

Май 2019 Участие в муниципальном отборочном этапе турнира по скоростному сбору спилс-карт «Знаю Россию!» среди школ Республики Крым.

3.09. Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»

31.08.-05.09. **Участие в фестивале «Солнечный остров»** (творческие встречи с режиссерами, актерами, продюсерами, мастер-классы, кинопоказы).

21.09.2019 Участие в республиканском этапе турнира по скоростному сбору спилс-карт «Знаю Россию!».

Сентябрь. Участие в благотворительной акции «Белый цветок».

Октябрь 2019 Экскурсия в Красные пещеры

15.11.2019 Посещение интерактивной выставки «Святые воины Руси».

Ноябрь 2019 Фотоконкурс «Крым – полуостров мечты» (2 место (3 призера))

Ноябрь 2019 Профориентационная экскурсия на хлебозавод

Ноябрь 2019 Посещение ТЮЗ. Читка «Сказка о мальчише-Кибальчише»

4. Участие в предметных олимпиадах и ученической исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
1.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Чамара Галина	Призер	Селимова Е.В.	Муниципальный
2.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Свергуненко Даниил	Призер	Селимова Е.В.	Муниципальный
3.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Мамбетова Сабина	Призер	Селимова Е.В.	Муниципальный
4.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Тершак Игорь	Призер	Селимова Е.В.	Муниципальный
5.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Рудейчук Дарья	Призер	Селимова Е.В.	Муниципальный
6.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Варченко Лаура	Призер	Селимова Е.В.	Муниципальный
7.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Еремеева Валерия	Призер	Селимова Е.В.	Муниципальный
8.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Чамара Галина	Призер	Селимова Е.В.	Муниципальный
9.	57 сессия конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов – членов Малой академии наук «Искатель»	Рудейчук Дарья	Победитель	Селимова Е.В.	Муниципальный
10	57 сессия конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов – членов Малой академии наук	Крайнов Василий	Победитель	Селимова Е.В.	Муниципальный

	«Искатель»				
11.	57 сессия конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов – членов Малой академии наук «Искатель»	Варченко Лаура	Победитель	Шахмарданова Е.А.	Муниципальный
12.	II этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов – членов Малой академии наук «Искатель»	Варченко Лаура		Шахмарданова Е.А.	Республиканский
13.	II этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов – членов Малой академии наук «Искатель»	Крайнов Василий		Селимова Е.В.	Республиканский
14.	II этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов – членов Малой академии наук «Искатель»	Рудейчук Дарья		Селимова Е.В.	Республиканский
15.	Конкурс «Наша история»	Еремеева Валерия (9-Б класс)	Победитель	Селимова Е.В.	Всероссийский
16.	Конкурс творческих работ «Хочу написать Закон»	Варченко Лаура, Соченков Михаил	Лауреаты	Шахмарданова Е.А.	Всероссийский

5. Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1	Селимова Е.В.	Ноябрь 2019	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Член жюри	Муниципальный
2	Шахмарданова Е.А.	Ноябрь 2019	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Член жюри	Муниципальный
3	Селимова Е.В., Шахмарданова Е.А.	15.12.2019	I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 7-11 классов - членов Малой академии наук «Искатель»	Член жюри	Муниципальный
4	Селимова Е.В., Шахмарданова Е.А.	В течение года	Рабочая группа по реализации мероприятий в рамках региональной инновационной площадки	Член творческой группы	Региональный
5	Шахмарданова Е.А.	Январь 2019	Конкурс школьников - знатоков православной культуры «Зерно Истины»	Член жюри	Муниципальный
6	Шахмарданова Е.А.	Июнь 2019	ОГЭ по обществознанию	Эксперт	Региональный
7	Шахмарданова	Июнь 2019	ОГЭ по русскому	Руководитель	Муниципальный

	Е.А.		языку и математике	ППЭ на дому	
8	Селимова Е.В., Шахмарданова Е.А.	Сентябрь 2019	Разработка заданий муниципального этапа олимпиад по истории и обществознанию	Член рабочей группы	Муниципальный
9	Селимова Е.В., Шахмарданова Е.А.	март	Рабочая группа по разработке УМК гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год	Член творческой группы	Муниципальный

6. Выступления на школьных м/о, методсоветах, педагогических советах, семинарах, мастер-классах.

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия
1.	Селимова Е.В.		Выступление на расширенном совещании при директоре на тему: «О результатах проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (итоги 57 городской сессии МАН)»	Докладчик
2.	Селимова Е.В.	Декабрь 2019	Выступление на ШМО на тему: «Анализ работы МО учителей гуманитарно-географического цикла МБОУ «СШ № 13» за 1 полугодие 2019-2020 учебного года	Докладчик
3.	Орищенко В.П.	Октябрь 2019	Выступление на педагогическом совете на тему: «Повышение успеваемости по географии учеников 9 классов».	Докладчик
4.	Шахмарданова Е.А., Селимова Е.В., Кольцова	11.03.2019	Методический совет: «Презентация опыта работы учителей гуманитарно-	Докладчик

	Е.Г.		географического цикла»	
5.	Селимова Е.В.	15.02.2019	МО классных руководителей: «Организация досуга детей и подростков. Разнообразие форм работы».	Докладчик
6.	Шахмарданова Е.А.	26.02.2019	Методический семинар: «Системно-деятельностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла»	Докладчик

7. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах (очных, дистанционных). Обобщение и распространение педагогического опыта (включая публикации в печатных сборниках, интернет-публикации)

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
1	Селимова Е.В.	10.02.2019	Научная конференция «Крым в Великой Отечественной войне»	Участник	Муниципальный

8. Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Дата	Название дополнительной программы	Место прохождения КПК	Количество часов по программе
1.	Шахмарданова Е.А.	04.-08.02.2019	Курсы повышения квалификации: ««Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ»	КРИППО г.Симферополь	36 часов
2.	Орищенко В.П.	Апрель 2019	«Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках	ООО «Учитель-	72 часа

			реализации ФГОС»	Инфо»	

Анализ работы учителей МО.

Состав членов МО естественно-математического цикла.

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Гончаренко Марина Сергеевна	Химия	11 лет	2018	первая	2017
2.	Леонова Лариса Валентиновна	Биология	37лет	2017	высшая	2016
3.	Останина Светлана Васильевна	Математика	31,5 год	2018	первая	2018
4.	Попова Александра Олеговна	Математика	0	-	Молодой специалист	-
5.	Руденская Лариса Николаевна	Математика/информатика	25 лет	2018	высшая	2018
6.	Шаханова Людмила Васильевна	Математика	24,5 года	2017	первая	2017
7.	Швайко Лариса Анатольевна	Физика/ Математика	21 год	2018	первая	2018

Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения.

«Личностно- ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично развивающейся личности школьника с учетом перехода на ФГОС».

Участие в мероприятиях

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1.	Гончаренко М.С.	20.03.19	Фестиваль педагогических идей: Контекстный урок по теме «Закономерности протекания химических реакций»	организатор	школьный
2.	Руденская Л.Н.	26.03.19	Фестиваль педагогических идей: «Практическое занятие «Дневник.ру»»	организатор	школьный
3.	Руденская Л.Н.	27.03.2019	Семинар-практикум «Детский технопарк Кванториум и учреждения образования Евпатории в реализации концепции «Умный город»	слушатель	Муниципальный
4.	Руденская Л.Н. Шаханова Л.В. Швайко Л.А. Останина С.В.	21.03.2019	Математический конкурс «Кенгуру»	организатор	школьный

Участие в предметных олимпиадах и ученической исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
1.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Терешкина Л. 7-а	Призер	Леонова Л.В.	Муниципальный

2.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Февраш Е, 9-б	Призер	Леонова Л.В.	Муниципальный
3.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Шевчик Д., 8б	Призер	Леонова Л.В.	Муниципальный
4.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Лаврентьев Е., 8-Б	Призер	Швайко Л.А.	Муниципальный
5.	Всероссийский конкурс «Шаг в науку»	Куткина А, 7-Б	Победитель	Швайко Л.А.	Муниципальный

Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1.	Руденская Л.Н.	2019	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Член жюри	Муниципальный
2.	Руденская Л.Н.	Январь 2019	I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 7-11 классов - членов Малой академии наук «Искатель»	Член жюри	Муниципальный
3.	Шаханова Л.В.	Июнь 2019	ГВЭ по математике	Эксперт	Региональный
4.	Леонова Л.В.	Июнь 2019	ГВЭ по биологии	Эксперт	Региональный
5.	Леонова Л.В	2019	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Член жюри	Муниципальный
6.	Леонова Л.В	2019	Муниципальный	Член жюри	Муниципальный

			этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии		
7.	Леонова Л.В	2019	I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 7-11 классов - членов Малой академии наук «Искатель»	Член жюри	Муниципальный
8.	Гончаренко М.С.	2019	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Член жюри	Муниципальный
9.	Гончаренко М.С.	Июнь 2019	ГВЭ по биологии	Эксперт	Региональный
10.	Швайко Л.А	Декабрь 2019	I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 7-11 классов - членов Малой академии наук «Искатель»	Член жюри	Муниципальный

Выступления на школьных м/о, методсоветах, педагогических советах, семинарах, мастер-классах.

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
1.	Руденская Л.Н.	Январь 2019	Семинар-практикум «Дневник.ру»	докладчик	Школьный
			педсовет	докладчик	Школьный

		30.08.2019	«Информация об итогах сдачи ГИА по математике 2018/2019 уч. года учащимися 9-х классов»		
		20.11.2019	методический семинар по теме «Домашнее задание как одна из форм развития учебно – познавательного интереса учащихся.» Выступление по теме «Организация домашней работы в образовательном учреждении »	докладчик	Школьный
2	Шаханова Л.В.	28.01.19	Педсовет «Организация системно-деятельностного подхода на уроках математики через эффективные приемы, способы, методы обучения»	докладчик	Школьный
		20.11.2019	методический семинар по теме «Домашнее задание как одна из форм развития учебно – познавательного интереса учащихся». Выступление по теме «Эффективные формы проверки домашних заданий»	докладчик	Школьный
3	Останина		педсовет «Информация об	докладчик	Школьный

	С.В.	30.08.2019	итогах сдачи ГИА по математике 2018/2019 уч. года учащимися 11-х классов»		
		20.11.2019	методический семинар по теме «Домашнее задание как одна из форм развития учебно – познавательного интереса учащихся». Выступление из опыта работы.	докладчик	Школьный
4	Леонова Л.В.	20.11.2019	методический семинар по теме «Домашнее задание как одна из форм развития учебно – познавательного интереса учащихся». Выступление из опыта работы.	докладчик	Школьный
5	Гончаренко М.С.	20.11.2019	методический семинар по теме «Домашнее задание как одна из форм развития учебно – познавательного интереса учащихся». Выступление из опыта работы.	докладчик	Школьный
6	Швайко Л.А.	20.11.2019	методический семинар по теме «Домашнее задание как одна из форм развития учебно – познавательного интереса учащихся». Выступление по теме	докладчик	Школьный

			«Виды домашних заданий, условия эффективности домашних заданий»		

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах (очных, дистанционных). Обобщение и распространение педагогического опыта (включая публикации в печатных сборниках, интернет-публикации)

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
1.	Руденская Л.Н.	20.03.19	Вебинар по работе с системами "электронный журнал" и "электронный дневник	слушатель	региональный
2.	Руденская Л.Н.	Февраль-апрель 2019	Онлайн консультации по ЕГЭ	слушатель	региональный
3.	Руденская Л.Н.	Апрель 2019	«Учитель года - 2019»	Тех. специалист	региональный
4.	Останина С.В.	Февраль-апрель 2019	Онлайн консультации по ЕГЭ	слушатель	региональный

Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Дата	Место прохождения КПК	Форма прохождения КПК	Количество часов по программе
1.	Шаханова Людмила Васильевна	11.02.19-15.02.19	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов предметных	КРИППО	36 часов, очное

			комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)		
2.	Леонова Лариса Валентиновна	30.05.19-26.06.19	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок»	108 часов,

Анализ работы МО учителей филологических дисциплин.

Состав членов МО учителей филологических дисциплин.

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации
6.	Борисенко Оксана Павловна	Русский язык и литература	17 лет	2018	высшая	2017
7.	Лобанова Наталья Анатольевна	Русский язык и литература	30 лет	2018	высшая	2018
8.	Марисеева Ирина Владимировна	Русский язык и литература	11 лет	2017	первая	2019

9.	Кротова Наталья Сергеевна	Русский язык и литература	12 года	2018	высшая	2017
10	Соколова Наталья Станиславовна	Русский язык и литература	16 лет	2015	первая	-------

Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения.
«Совершенствование форм и методов преподавания предметов гуманитарного цикла в контексте введения новых федеральных государственных стандартов».

Участие в мероприятиях

Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
Конкурс чтецов «В слове Родина-жизнь и душа.»	Свергуненко Д. Медовник Д.	Победитель 1 этапа	Борисенко О.П.	Муниципальный
	Свергуненко Д	2 этап – 2 место		
Конкурс «Крым в сердце моём»	Черновалюк А. Терешкин Н.	2 место участник	Борисенко О.П.	Муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений	Черновалюк А. Кацалап Э. Кудлай В.	Участник	Борисенко О.П.	Муниципальный
Международная акция "Читающий автобус".	Учащиеся 5-а, 7-в	Диплом участника	Борисенко О.П.	Международный

Конкурс «Базовые национальные ценности»	Черновалюк А. Терешкин Н.		Борисенко О.П.	Муниципальный
Конкурс « Мой голос»	Терешкин Николай	Диплом 3 степени	Борисенко ОП	Муниципальный
Конкурс «ВКС»	Черновалюк Альбина	Диплом 3 степени	Борисенко ОП	Муниципальный

Участие в предметных олимпиадах и ученической исследовательской деятельности

Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
Олимпиада по русскому языку	Селимова Ксения	участник	Борисенко ОП	Муниципальный
	Тищенко Дарья	участник		
	Шевченко Роман	участник		
	Рудейчук Дарья	участник		
	Касмынина Софья	Участник	Марисеева И.В.	
	Кутковой Владимир	Участник		
	Лаврентьев Егор	Участник	Кротова Н.С.	
Олимпиада по литературе	Сидоренко Георгий	Участник	Соколова Н.С.	Муниципальный
	Власова Елизавета	Участник		
	Селимова Ксения	победитель	Борисенко О.П.	
	Шевченко Роман	призёр		
	Османова Джемиле	призёр		
	Терешкин Николай	призёр		
	Краснощек Виктория Тополя Лилия	Участник участник	Марисеева И.В.	

	Февраш Елизавета	участник	Марисеева И.В.	
	Касмынина Софья	призёр		
	Земцова Ольга	участник		
МАН «Искатель»	Терешкин Николай	Участник	Борисенко ОП	Муниципальный
	Слабодник Светлана	Участник		

Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1.	Марисеева И.В.	Февраль 2019	Конкурс «Язык-душа народа»	Член жюри	Муниципальный
	Борисенко О.П. Лобанова Н.А.	Март 2019	Живая классика	Члены жюри	Муниципальный
2.	Борисенко ОП	Ноябрь 2019	Олимпиада по русскому языку и литературе	Член жюри	Муниципальный
	Кротова Н.С.				
3.	Лобанова Н.А.	Ноябрь 2019	Олимпиада по литературе	Член жюри	Муниципальный
4.	Кротова Н. С.	04.12.2019	Проверка итогового сочинения	эксперт	Муниципальный
	Марисеева И.В.				
	Борисенко О.П.				
5.	Борисенко ОП	декабрь 2019	МАН	Член жюри	Муниципальный

Выступления на школьных м/о, методсоветах, педагогических советах, семинарах, мастер-классах.

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия
1.	Кротова Наталья Сергеевна .	12.09.2019	Школа молодого учителя	Выступление «Пути успешной адаптации молодого педагога в школе»
2.	Кротова Наталья Сергеевна	22.10.2019.	Школа молодого учителя	Выступление «Основные проблемы начинающего учителя»
3.	Кротова Наталья Сергеевна		Школа молодого учителя	Выступление «Требования к современному уроку в условиях ФГОС».
4.	Марисеева Ирина Владимировна	Ноябрь 2019	Педагогический совет	Выступление "Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования"
5.	Борисенко Оксана Павловна			

Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Сроки прохождения курсов	Программа	Организация	Количество часов, удостоверение
1.	Борисенко О.П.	Январь 2019	Курсы экспертов ОГЭ, КРИППО,Симферополь	очная	36 ч.

2.	Марисеева И.В.	16-27.09.2019	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	КРИППО	72 часа удостоверение № 6473

Анализ работы МО учителей физической культуры и ОБЖ

Состав членов МО физической культуры и ОБЖ

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации
11.	Михайлова Анжелика Анатольевна	Физическая культура	25 лет	2016	высшая	2020
12.	Аблаева Хатиче Юнусовна	Физическая культура	27 лет	2020	высшая	2020
13.	Баубатрын Дмитрий Валентинович	Основы безопасности и жизнедеятельности	38 лет	2019	высшая	2019
14.	Коньшина Татьяна Павловна	Физическая культура	21 год	2020	СЗД	2018
15.	Соболев Николай Борисович	Физическая культура	4 года	2020	СЗД	2021
16.	Титиев Геннадий Иванович	Физическая культура	48 лет	2018	СЗД	2020

Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения.

«Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Внедрение новых образовательных стандартов и применение современных педагогических технологий в преподавании предметов физической культуры и основ безопасности

жизнедеятельности, как условие обеспечения современного качества образования в период перехода на ФГОС нового поколения».

Участие в мероприятиях

- Кубок О. Гузенко в рамках Всероссийских соревнований среди школьников «Локо - баскет» - участие команд мальчиков и девочек (Михайлова А.А.); декабрь-2018, январь - 2019
- Стритбол юноши январь-февраль 2019 – участие (Михайлова А.А.);
- Стритбол девушки январь 2019 – участие (Михайлова А.А.);
- Товарищеская игра в волейбол с «СШ №1» февраль 2018 - (Аблаева Х.Ю.);
- Олимпиада по ОБЖ - Губенко Алина – призер, Щербакова Кристина – призер (Баубатрын Д.В.);
- «Веселые старты» к 23.02.2019 школьные соревнования 1-5 кл. 20-22.02.2019 (Коньшина Т.П., Михайлова А.А.,);
- Соревнования по волейболу на Кубок И. Сельвинского – 5 место (Аблаева Х.Ю.,);) февраль- март 2019
- «Мама, папа, я – спортивная семья!» 07.03.2019 школьный спортивный праздник (КоньшинаТ.П.);
- Зональные соревнования по футболу (футзал) февраль- март 2019 - девочки 2003/2004 -2 место (Аблаева Х.Ю., Соболев Н.Б.);
- Зональные соревнования по футболу (футзал) февраль 2019 девочки 2006/2007- 1 место(Аблаева Х.Ю, Соболев Н.Б);
- Финалы Республиканских соревнований по футболу (Кожаный мяч). Апрель 2019 девушки 2008-2009г.р – 2 место (Михайлова А.А.);
- Соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» апрель – май 2019 юноши 2008-2009- участие (Михайлова А.А.);
- Президентские игры апрель 2019 - сборная 7-8х классов (Аблаева Х.Ю., Михайлова А.А.);
- Городская традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению г. Евпатория от немецко-фашистских захватчиков 13.04.2018– 4 место (Аблаева Х.Ю., Михайлова А.А.).
- Муниципальный этап по футболу, памяти Ю.М.Левченко - В.А Перепечаенко., среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений май 2019– участие (Михайлова А.А.).
- Проведение внеклассных мероприятий олимпийской недели «Олимпийский урок» - (Аблаева Х.Ю., Михайлова А.А., Соболев Н.Б, Титиев Г.И., Коньшина Т.П.,).
- Городской туристический слет, посвященный дню туризма –27 сентября 2019 года, - 13 место, (Аблаева Х.Ю., Михайлова А.А.).
- Соревнование по городошному спорту 4 классы 17.-18.10.2019 — участие, (Михайлова А.А.).
- Традиционный турнир по футболу среди девочек «Футбольное поле жизни памяти В.А Попова» - девочки 5-7 класс – 19.10.2019 – участие. (Аблаева Х.Ю., Михайлова А.А., Титиев Г.И.)
- Мини футбол муниципальный уровень - 1 место, по двум возрастным группам (юноши) 2008-2009 г.р; 2006-2007 г.р.,2002-2003г.р. юноши – 3 место (Аблаева Х.Ю., Михайлова А.А. Соболев Г.И. Титиев Г.И). -(Михайлова А.А.).
- Турнир по мини футболу среди девушек -1 место 2006-2007 г.р; 3 место девушки - 2008-2009 г.р,
- Соревнования по футболу Кубок Исмаила Гаспринского - мальчики 2005-2006 г.р – октябрь 2019, - участие (Аблаева Х.Ю., Соболев Н.Б.)
- Осенний фестиваль ГТО – ноябрь – 7 место (Михайлова А.А.).

- Осенний кросс – 5-6 классы 08.10.2019 - 8 место, (МихайловаА.А., Коньшина Т.П)
- Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»- общекомандное II место.1- место девушки , 1- место юноши, 7-8 классов, 3- место девушки , 4- место юноши – 9-11 классы. (Аблаева Х.Ю., Михайлова А.А. Соболев Г.И. Титиев Г.И).
- Участие в составе жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, член жюри.(Баубатрын Д.В.)
- Участие сборной команды школы в чемпионате по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодёжи города, посвящённого Дню защитника Отечества, руководитель Баубатрын Д.В. (6 место)
- Школьная военно-историческая викторина «Страницы военной истории», руководитель Баубатрын Д.В.
- Участие в патриотической акции «День призывника», руководитель Баубатрын Д.В.
- Участие сборной команды школы в чемпионате по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Евпатории Республики Крым, посвящённого Дню Победы, руководитель Баубатрын Д.В. (5 место).
- Участие военно-патриотической, поисковой команды школы «За Родину», имени Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова С.М. в Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орлёнок», руководитель Баубатрын Д.В.
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ, руководитель Баубатрын Д.В.
- Участие военно-патриотической, поисковой команды школы «За Родину», имени Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова С.М. во Всероссийской патриотической акции «Вахта памяти», руководитель Баубатрын Д.В.
- Участие военно-патриотической, поисковой команды школы «За Родину», имени Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова С.М. во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк», руководитель Баубатрын Д.В.
- Проведение пятидневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов, руководитель Баубатрын Д.В.
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ, руководитель Баубатрын Д.В.
- Участие сборной команды школы в чемпионате по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Евпатории на Кубок памяти полковника Пустовойтова Валерия Андреевича, руководитель Баубатрын Д.В. (9 место).
- Олимпиада по физической культуре учащиеся 7-8 классов 9 место - Кузьмина Милана, 10 место Надежда – (Аблаева Х.Ю), 15 место - Кузьмина Анастасия - 10-А класс, (Михайлова А.А.), Рудейчук Дарья – 10 А– 13 место; (Аблаева Х.Ю)
- Веселые старты - 4 место, (Коньшина Т.П.)
- Внутришкольные мероприятия посвященные дню здоровья, в рамках недели физической культуры – 20-25 11.2019
- Конкурс рисунков – «Я за здоровый образ жизни»
- Зональные соревнования по мини футболу – девушки 2006-2007 г.р. – 1 место. (Аблаева Х.Ю, Титиев Г.И),
- Зональные соревнования по мини футболу – юноши 2008-2009 г.р. – 1 место. (Михайлова А.А., Соболев Н.Б).

Участие в предметных олимпиадах и ученической исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
1.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Рудейчук Дарья 10- А	Участница 13 место	Аблаева Х.Ю	Муниципальный
2.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Кузьмина Анастасия 10-А	Участница 15 место	Михайлова А.А	Муниципальный
3.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Кузьмина Милана	9 место	Аблаева Х.Ю	Муниципальный
4.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Шевлякова Надежда	10 место		Муниципальный
5	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Сырвакова Илона	призер	Баубытрын Д.В.	Муниципальный
6	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Гнатенко Даниил	призер	Баубытрын Д.В.	Муниципальный
7	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Губенко Алина	призер	Баубытрын Д.В.	Муниципальный

Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1	Баубатрын Д.В.	08-09. 02.2019	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Член жюри	Республиканский
2	Баубатрын Д.В.	16.02.2019	Чемпионат по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодёжи города,	Главный судья	Муниципальный

			посвящённого Дню защитника Отечества		
3	Баубатрын Д.В.	23-24.04.2019	Всероссийская военно-спортивной игра «Орлёнок»	Член жюри	Муниципальный
4	Баубатрын Д.В.	26-27.04.2019	Всероссийская военно-спортивной игра «Орлёнок»	Член жюри	Региональный
5	Баубатрын Д.В.	В течение года	Рабочая группа по реализации мероприятий в рамках региональной инновационной площадки	Член творческой группы	Региональный
6	Баубатрын Д.В.	20.04.2019	Чемпионат по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Евпатории Республики Крым, посвящённого Дню Победы	Главный судья	Муниципальный
7	Баубатрын Д.В.	30.11.2019	Чемпионат по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Евпатории на Кубок памяти полковника Пустовойтова Валерия Андреевича	Главный судья	Муниципальный
8	Баубатрын Д.В.	10-	Муниципальный этап Всероссийской	Член жюри	Муниципальный

		11.10.2019	олимпиады школьников по ОБЖ		
9	Михайлова А.А.	январь	Стритбол юноши, девушки	Заместитель главного судьи	Муниципальный
10.	Михайлова А.А.	Апрель	Президентские игры	Судья	Муниципальный
11.	Михайлова А.А.	Апрель	Президентские Состязания	Член жюри	Муниципальный
12.	Аблаева Х.Ю	Апрель	Президентские игры	Судья	Муниципальный
13.	Аблаева Х.Ю	Апрель	Президентские Состязания	Судья	Муниципальный
14.	Михайлова А.А.	Май 2019	Президентские игры	Судья	Региональный
15.	Михайлова А.А.	Май 2019	Президентские Состязания	Судья	Региональный
16.	Аблаева Х.Ю	27 Сентября 2019	Городской туристический слет, посвященный дню туризма	Судья	Муниципальный
17.	Михайлова А.А.	Ноябрь 2019	Осенний фестиваль ГТО	Судья	Муниципальный
18.	Аблаева Х.Ю	Декабрь 2019	Веселые старты	Судья	Муниципальный
19.	Аблаева Х.Ю	Декабрь 2019	Зональные соревнования по мини футболу	Заместитель главного судьи	Региональный
20.	Михайлова А.А.	Декабрь 2019	Зональные соревнования по мини футболу	Судья	Региональный
21.	Коньшина Т.П	Декабрь 2019	Конкурс «Учитель года»	Призер 3 место	Муниципальный

Выступления на школьных м/о, методсоветах, педагогических советах, семинарах, мастер-классах.

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия
7.	Коньшина Т.П	Декабрь 2019	Конкурс «Учитель года»	Призер 3 место
8.	Михайлова А.А	Декабрь 2019	Выступление на расширенном совещании при директоре на тему: «Здоровье сберегающие пятиминутки в начале учебного дня, и применение здоровье сберегающих технологий в повседневной жизни» МБОУ «СШ № 13»	Докладчик
9.	Коньшина Т.П	Декабрь 2019	Выступление на расширенном совещании при директоре на тему: «Здоровье сберегающие пятиминутки в начале учебного дня, и применение здоровье сберегающих технологий в повседневной жизни» МБОУ «СШ № 13»	Докладчик
10	Баубатрын Д.В.	январь 2019	Выступление на расширенном совещании при директоре на тему: «Антитеррористическая защищённость школы».	Докладчик
11	Баубатрын Д.В.	февраль 2019	Выступление на городском методическом объединении учителей ОБЖ «Опыт работы в составе жюри республиканского этапа ВОШ по ОБЖ»	Докладчик
12	Баубатрын Д.В.	апрель 2019	Выступление на городском методическом объединении учителей ОБЖ «Организация чемпионата по стрельбе. Проблемы судейства и организационной работы»	Докладчик
13	Баубатрын Д.В.	октябрь 2019	Выступление на городском методическом объединении учителей ОБЖ «Школьный музей Боевой славы. Опыт	Докладчик

			работы»	
14	Баубатрын Д.В.	декабрь 2019	Выступление на расширенном совещании при директоре на тему: «Итоги деятельности военно-патриотической, поисковой команды школы «За Родину», имени Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова С.М. в 2019 году.	Докладчик

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах (очных, дистанционных). Обобщение и распространение педагогического опыта (включая публикации в печатных сборниках, интернет-публикации)

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
	Михайлова А.А	16-17 ноября 2019	Традиционный выездной семинар учителей физической культуры по туризму.	Участник	Муниципальный
	Коньшина Т.П	Декабрь 2019	Мастер – класс в рамках «Учитель года»	Участник 3 место	Муниципальный
	Баубатрын Д.В.	18.01 2019	Республиканский семинар «Организация и проведение республиканского этапа ВОШ по ОБЖ»	Участник	Республиканский
	Баубатрын Д.В.	16.03.2019	Муниципальный семинар руководителе военно-патриотических команд и клубов города Евпатории	Участник, содокладчик	Муниципальный

	Баубатрын Д.В.	24.03.2019	Семинар: «Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Орлёнок». Аспекты организации и подготовки»	Участник, содокладчик	Муниципальный
	Баубатрын Д.В.	10.04.2019	Научная конференция «Военно-патриотическая и поисковая работа в Республики Крым»	Участник	Муниципальный
	Баубатрын Д.В.	21.02.2019	Авторская разработка Положения о проведении военизированной эстафеты «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённой Дню Защитника Отечества в объединении «Военно-патриотическое воспитание»	Автор, опубликовано на сайте *https://infourok.ru/user/dmitriev-dmitriy-valentinovich*	Всероссийский
	Баубатрын Д.В.	25.05.2019	Авторская разработка презентации «Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и	Автор, опубликовано на сайте *https://infourok.ru/user/dmitriev-dmitriy-valentinovich*	Всероссийский

			военная техника СВ»		
	Баубатрын Д.В.	11.06.2019	Статья «Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности»	Автор, опубликовано на сайте *https://infourok.ru/user/dmitriev-dmitriy-valentinovich*	Всероссийский
	Баубатрын Д.В.	21.09.2019	Авторская разработка стенда «Безопасный путь в школу»	Автор, опубликовано на сайте *https://педагогический-ресурс.рф/публикации/*	Всероссийский

Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

1	Аблаева Хатиче Юнусовна	15.04.2019	ООО "Учитель-Инфо", "Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС", 72 часа, рег.№15042019-35, дата выдачи 15.04.2019	72 ч.	
2	Баубатрын Дмитрий Валентинович	15.05.2019-15.06.2019	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" "Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании", 36 часов,рег.№01387,15.05.2019-15.06.2019	36 ч.	
3	Баубатрын Дмитрий	01.10.2019-03.10.2019	КРИППО " Основы антитеррористической	18 ч.	

	Валентинович		подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций",18 часов, рег.№6693,01.10.2019-03.10.2019		
3.	Баубатрын Д.В.	29.10.2018 – 03.07.2019	Курс профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов)	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	600 часов, заочное
4.	Соболев Н.Б.	26.02.2019-12.03.2019	"Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства"72 часа РК 0000031272 рег №1787	КРИППО	72 часа

Анализ работы учителей МО ХЭЦ

1. **Состав МО художественно-эстетического цикла**

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Тузов Сергей Сергеевич	Технология	2мес.	-	-	-
2	Шеремет Ирина Ивановна	Технология	32	-	1 категория	2017
3	Заикина Марина Ивановна	Музыка	5	2019	-	2014

4	Безрукова Ольга Андреевна	Изобразительное исскуство	-	-	-	-
5	Ковалева Валерия Викторовна	Технология				

2. **Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения.** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».
3. **Участие в мероприятиях**

Безрукова О.А., Заикина М.И. принимали участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

4. **Участие в предметных олимпиадах и ученической исследовательской деятельности**

№	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
1	Республиканская итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»-отделение технических наук	Дядюн Артём	3-место Диплом-III степени	Сысоев К. Л.	Республиканский
2	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Журавлёва Анастасия	призер	Сысоев К. Л.	Муниципальный
3	Городские соревнования по автомодельному спорту	Севастьянов Даниил	II-место	Сысоев К. Л.	Муниципальный
4	Городские соревнования по начальному техническому моделированию	Команда МБОУ «СШ №13»	I-е общекомандное место	Сысоев К. Л.	Муниципальный

5	Городские соревнования по начальному техническому моделированию	Четверяков Артём (группа – А)	I-место	Сысоев К. Л.	Муниципальный
6	Городские соревнования по начальному техническому моделированию	Зинкин Алексей (группа – Б)	I-место	Сысоев К. Л.	Муниципальный
7	Школьный этап конкурса – «Шаг в науку» (отделение математика)	Свергуненко Даниил	I-место	Сысоев К. Л.	Школьный

5. Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1.	Сысоев Константин Львович	февраль-март	Чемпионат школы по шахматам	Главный судья	Школьный
2.	Сысоев Константин Львович	январь	Конкурс научных работ учащихся «Шаг в науку» школьный этап	Председатель жюри	Школьный

6.Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Дата	Место прохождения КПК	Форма прохождения КПК	Количество часов по программе
1.	Сысоев К.Л.	14.02. 2018 г.	г. Красноярск Сертификат: СТ581095	Дистанционная	26 ч.

Анализ работы МО учителей английского языка

(2019 год)

1.Состав членов МО учителей английского языка

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации
17	Фадеева Марианна Андреевна	Английский язык	6л.	2022	Специалист	КРИППО, «Преподавание английского языка в условиях внедрения ФГОС»108ч.№2213 (27 0066159), ФИРО, 2014г. (28ч.), «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» №17/07/103/09
18	Бушуева Елена Юрьевна	Английский язык	17л.	2020-21	Высшая, Приказ Мин.образования Крыма №384 от 22.03.16	КРИППО,2012г. (144ч.). Курсы повышения квалификации учителей английского языка. Свидетельство №2658 от 15.06.2012г. ФИРО, 2014г. (28ч.), «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» №17/07/103/09
19	Матросова Ирина Витальевна	Английский язык	30	2019	Высшая, Приказ Мин.образования	ФИРО, 2014г.(28ч.) «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями

					Крыма №384 от 28.03.2010	российского законодательства и ФГОС» №17/07/103/45 КРИППО,2016г.(90ч.) « Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» Свидетельство№ 2789от **27.05.2016г.**
	Степанюк Анастасия Павловна	Английский язык,испан-ский язык и литература	8г.	2021	Специалист	Курсы повышения квалификации «Менеджмент образовательной деятельности»(72 часа) (Институт постдипломного обучения. Национальный авиационный институт г.Киев,2008)
20	Аблаева Эдие Рашидовна	Английский язык	2	2021	Специалист	Обучение в магистратуре с 2017г.
21	Гончарова Виктория Юрьевна (декретный отпуск)	Английский язык, немецкий язык.	2	2022	Специалист	1)Повышение квалификации «Современные аспекты информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования» 2017г. 2) «Как подготовить и издать современный учебник. Состояние и пути развития современного рынка учебного книгоиздания» г.Симферополь, 2017г.
22	Голева Марина Юрьевна	Английский язык		2021	Специалист	ФГОС . г.Вологда(72часа)

2.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения.

«Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Создание условий для качественного обучения английскому языку в свете требований ФГОС.»

3.Участие в мероприятиях. Цель работы МО в 2019 году –совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровня их компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС.

В течение 2019 года учителями английского языка разработаны учебные программы, календарно-тематические планы и контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями ФГОС (1-8 классы) и ФКГОС (9-11 классы).

В 2019 году методическим объединением проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы:

-«Интеграция английского языка и предметов школьной программы»;

-«Внедрение современных педагогических технологий с целью повышения качества образования»;

- «Развитие коммуникативных навыков при обучении младших школьников английскому языку»;

-«Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» и др.

Учителя английского языка постоянно работают над повышением уровня своего педагогического мастерства, участвуют в городских конференциях и семинарах, в дистанционных вебинарах (издательства «Титул», «Просвещение», «Инфоурок», «Учи.ру») и заочных курсах.

За период с 01.01.2019 г по 31.12.2019. состав МО учителей английского языка качественно изменялся. Молодые специалисты, проработав небольшой период, покинули школу по причине декретного отпуска (Гончарова В.Ю.) и смены вида деятельности (Детиненко А.С.) Новые учителя (Логунова Т.А. и Голева М.Ю.) не имели достаточного опыта работы в школе. Таким образом, в план работы МО потребовалось внести корректировки и сделать акцент на наставническую деятельность, проведение мероприятий по адаптации и создания условий для профессионального педагогического становления вновь прибывших учителей. Организовано взаимопосещение уроков специалистов с последующим анализом.

Учителями английского языка проводилась подготовка к школьным и муниципальным этапам всероссийской олимпиады. В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку приняли участие 7 человек, Касмынина Софья стала призером (9класс).Кроме очных олимпиад, учащиеся активно привлекаются к участию в заочных олимпиадах в рамках дистанционного обучения. Более 15 человек стали победителями и призерами, а учитель Матросова И.В. и администрация школы получили благодарности за организацию участия школьников в олимпиадах, за достигнутые успехи и за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. В общем зачете учащиеся 4-А класса заняли 3 место и теперь продолжают заниматься на заочной образовательной платформе Учи.ру.

Учителя английского языка уделяют большое внимание самообразованию, повышают свой профессиональный уровень, посещая городские семинары мастер-классы. Организовано посещение учителей предметников городского семинара по теме «Современные технологии обучения при подготовке обучающихся к прохождению ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку», осуществляется плановая подготовка к прохождению ГИА по английскому языку с обучающимися 9-х,11-х классов.

4.Участие в предметных олимпиадах и ученической исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Касмынина Софья Вилаятовна 9класс	Призер	Фадеева М.А	Муниципальный
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Слабодник Светлана Олеговна 11класс	Участник	Фадеева М.А.	Муниципальный
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Мамбетова Сабина Серановна 11класс	Участник	Фадеева М.А.	Муниципальный
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Слабодник Елизавета Владимировна 8класс	Участник	Матросова И.В.	Муниципальный
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Валюх Тимофей Юрьевич 8класс	Участник	Матросова И.В.	Муниципаль-ный
6.	Муниципальный этап всероссийской	Скоробогатый Владимир Игоревич	Участник	Матросова И.В.	Муниципаль-ный

	олимпиады школьников	8класс			
7.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Лаврентьев Егор Евгеньевич 8класс	Участник	Логунова Т.А.	Муниципаль-ный
8.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Бондаренко Илья Константинович 8класс	Участник	Логунова Т.А.	Муниципаль-ный
9.	МАН («Шаг в науку»)	Трущенко И. (9-Акласс.)Тема работы –«Учительские династии- путь взаимосвязи поколений»		Голева М.Ю.	
10.	МАН («Шаг в науку»)	Дядюн А. (10-А класс) Тема работы-«Путь к себе: самопознание-залог самообразования и самовоспитания»		Голева М.Ю.	

5.Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1.	Бушуева Е.Ю.	2019	Муниципальный этап жюри всероссийской олимпиады школьников (английский язык)	Член жюри	Муниципальный
2.	Бушуева Е.Ю.	2019	Эксперт аттестационной комиссии,утвержденной приказом Министерства образования,науки и молодежи РК «Об	Эксперт	Муниципальный

			утверждении банка специалистов аттестационных групп»		
3.	Логунова Т.А.	2019	Муниципальный этап жюри всероссийской олимпиады школьников (английский язык)	Член жюри	Муниципальный

6.Выступления на школьных м/о, методсоветах, педагогических советах, семинарах, мастер-классах.

7.Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах (очных, дистанционных). Обобщение и распространение педагогического опыта (включая публикации в печатных сборниках, интернет-публикации)

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
1.	Матросова И.В.	2018г.	Публикация на сайте infourok.ru собственных методических разработок : Рабочая программа и календарно-тематическое планирование по английскому языку (2 класс); 2.План-конспект урока по английскому языку на тему «День рождения» (2 класс); 3. План-конспект урока по английскому языку на тему “Home,sweet home”(3класс); 4. План-конспект урока по английскому языку на тему “Bookworms”(7 класс); 5.Публикация в печатном издании «Лучшие материалы проекта «Инфоурок»		Всероссий-ский

2	Аблаева Э.Р.	2018-2019	«Инновационные технологии в изучении английского языка.»	Участ-ник	Республикан-ская конференция, г. Симфе-рополь
3	Матросова И.В.	15.02. 2019	Городской семинар-практикум учителей иностранных языков « Креативная студия современного урока иностранных языков. Педагогический дебют» Тема: «Программа деятельности учителя-наставника по сопровождению профессиональной адаптации молодых специалистов».	Доклад-чик	Муниципаль-ный
5.	Детиненко Анастасия Станиславовна	15.02. 2019	Городской семинар-практикум учителей иностранных языков « Креативная студия современного урока иностранных языков. Педагогический дебют» Тема: «Использование лексических игр в обучении английскому языку».5класс	Доклад-чик	
6.	Гончарова Виктория Юрьевна	15.02. 2019	Городской семинар-практикум учителей иностранных языков « Креативная студия современного урока иностранных языков. Педагогический дебют» Тема: «Конструирование современного урока иностранного языка с элементами игры.» 3 класс	Доклад-чик	

8.Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Дата	Место прохождения КПК	Форма прохождения КПК	Количество часов по программе
5					

9.Участие в Фестивале педагогического мастерства (март 2019г.)

Аблаева Эдие Рашидовна	Тема урока «Волшебные моменты»	**Цель:**тренировать навыки употребления неправильных глаголов в PastSimple; учить говорить о своих чувствах при прослушивании музыки; развивать навыки аудирования, чтения,говорения и письма **Задачи:** формирование умения осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. **Тип урока:** комбинированный **УУД:** ***Личностные*** Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения ***Метапредметные:*** Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления. ***Предметные*** Формирование навыков употребления глаголов в PastSimple. **Используемые технологии:** аудионоситель, проигрыватель mp3, электронный планшет. **Чем хочу поделиться с коллегами:**поделиться опытом,	

		приобрести новые идеи, подвергнуть себя анализу.	
Фадеева Марианна Андреевна	Использова-ние сказки на уроках английского языка.	Формирование способности общаться на изучаемом языке в устной и письменной формах является основной целью изучения английского языка. Практика показывает, что развитие лексико-грамматической компетенции школьников нередко идет в отрыве от развития коммуникативных навыков и умений. С давних пор известно, что сказка – один из самых лучших «воспитателей» для детей, поэтому исследование этой темы на всех уровнях очень важно и нужно. Поколение детей отличается от предыдущего, поэтому педагогам приходится находить новые методы и методики воспитания и образования. Использование сказки в учебно-воспитательном процессе здесь не исключение, особенно, если дело касается ведения уроков. Использование сказок на занятиях направлено на повышение эффективности деятельности учащихся. Сказки также являются одним из важных средств нравственного воспитания личности. Кроме этого, они способствуют приобщению учащихся к культуре стран изучаемого языка. Целью является выявить эффективное влияние английской сказки на развитие и совершенствование языковых навыков.	«Педагоги-ческая копилка»
Детиненко Анастасия Станиславовна	Лайфхаки и использовани е лексических игр в преподавании английского	**Тип урока:** урок формирования лексико-грамматических умений и навыков. **Цель урока**: развитие навыков употребления в речи изученных и введение новых лексических единиц по теме «Распорядок дня» и структур для	«Педагоги-ческий дебют»

	языка»	обозначения точного времени и запроса соответствующей информации. **Задачи урока:** Практические: - совершенствование навыков произношения; - повторение изученных ранее лексических единиц; - повторение грамматического времени Present Simple для выражения регулярных, привычных действий в настоящем; - перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуацию речевого общения на основе личного опыта. Образовательная: - введение новых лексических единиц по теме «Распорядок дня»; - ознакомление новыми лексическими единицами и структурами для обозначения точного времени и запроса соответствующей информации. Воспитательная: - формирование представления о распорядке дня; - формирование потребности и способности к коллективной работе; - воспитание уважительного отношения к собеседнику; - повышение интереса к иностранному языку; - расширение кругозора. Развивающая: способствовать развитию внимания, мышления, воображения, догадки. Оснащения к урока» шахматы, ноутбук или проектор, макет часов, видео Чем хочу поделиться: На этом уроке будут показаны игровые методы для запоминания и закрепления новой лексики.	
Бушуева Елена Юрьевна	Педагоги-ческая мастерская по теме «Использо-вание	Рассматриваются особенности технологии вебквест в современном образовании и преимущества ее использования в обучении английскому языку, а также других предметов. Предлагается пошаговое описание	«Педагоги-ческая копилка»

	технологии вебквест в работе учителя »	одного из созданных вебквестов. **Ключевые слова:** современные образовательные технологии**,** вебквест, работа с текстом, поиск и извлечение информации, работа над проектом, ресурсы интернет.	
Матросова Ирина Витальевна	Эффективные коммуникативные стратегии в обучении страноведе-нию.	На примере изучения элективного курса «Английский для гидов» показать приемы, помогающие учащимся овладеть языковой компетенцией в сфере туризма, с мировыми и местными культурными объектами, с нормами этикета и культурой общения в этой динамично развивающейся сфере экономики, с социально-культурными реалиями разных стран.	«Педагоги-ческая копилка»
Гончарова Виктория Юрьевна	Роль песни в изучении английского языка в начальной школе	Для того чтобы сделать обучение эмоционально насыщенным, во многих учебных курсах используется оригинальный или специально созданный для учебных целей музыкальный и песенный материал, но порой бывает этого не достаточно, да и не каждый учитель использует данный материал на своих уроках. Сами по себе песни могут применяться для формирования фонетических, лексических, грамматических навыков. Однако еще более ценными они могут быть в том случае, если их использовать творчески для преодоления расстояния между удовольствием слушания (пения) и коммуникативным использованием языка.	«Педагоги-ческий дебют»

10.Проведение предметной недели. В соответствии с планом работы школы с 22 по 26 апреля 2019года в школе проводилась Неделя учителей английского языка. В рамках этой недели были проведены следующие мероприятия:

№	Класс	Мероприятие	Дата	Учитель
1.	5-Е	Открытый урок "Let's sing together" Or "Are we are optimists or pessimists?" Внеклассное мероприятие было предназначено для проведения с обучающимися средних классов.	22.04.2019.	Аблаева Э.Р.

		Ребята в интересной форме говорили и пели на английском языке о том, как они чувствуют себя в нашем мире, о том, кем лучше быть, пессимистом или оптимистом, узнали несколько цитат великих людей на эту тему:Ученики смогли высказаться о своём видении этой темы, а также послушали и спели такие замечательные песни, как «Rain» Jose Feliciano, “Lemon Tree” Fools Garden и ознакомились с великой песней Kansas “Dust in the Wind”. Все эти композиции были спеты под музыкальное сопровождение.		
2.	3-В	“Music In My Heart”-заочное путешествие в мир музыки. Цель мероприятия- познакомить учащихся с разными стилями музыки, известными музыкальными исполнителями Англии и США.	23.04.2019.	Гончарова В.Ю.
3.	9-А и 9-Б	Викторина «Знатоки английского языка».В ходе викторины команды соревновались в умении перевода английских стихов, пословиц; проявляли свои знания в сфере страноведения.	25.04.2019.	Гончарова В.Ю.
4.	6-В	«Английский шеф-повар». Игровая программа, в которой дети должны были представить рецепты национальных блюд на английском языке. Учащиеся выполняли презентации и демонстрировали их на суд жюри.	26.04.2019.	Гончарова В.Ю.
5.	5е-9е классы	Конкурс стенных газет среди разных классов среднего звена. Учащиеся проявили свое творческое мастерство. Газеты были посвящены разным темам и выполнены в различных стилях.	В течение недели	Фадеева М.А.
6.	4-А	Открытый урок на тему "Magic moments", куда были приглашены учителя и обучающиеся других классов первой ступени. Дети отправились в таинственный Хогвартс, цель поездки которой была закрепить усвоенный материал по темам "неправильные глаголы", "my summer holidays", а также показать "волшебство"владением иностранного языка в социокультурном аспекте - дети разыгрывали диалоги на заданные учителем темы как: "Прилет дяди Harry", "Дамблдор и Темный Лорд". Учащиеся также проявили артистические способности, и сделали небольшие постановки волшебства Хогвартса с прекрасными декорациями и костюмами любимых персонажей, тем самым окунув гостей и приглашенных в "Дивный добрый мир", где	24.04.2019.	Аблаева Э.Р

		противостоят добро со Злом.		
7.	10-А	Викторина «Что вы знаете о Великобритании?»Цель мероприятия- расширить кругозор учащихся,углубить знания о стране изучаемого языка.		Фадеева М.А.
8.	7-В и 3-А	Игровой урок «Домашние животные».Учащиеся 7 класса провели с учениками начальной школы урок в форме развлекательно-познавательного мероприятия. Был показан мультфильм, составлены увлекательные задания, продемонстрированы презентации, разыграны мини-сценки. Цель мероприятия: продемонстрировать один из основных принципов обучения «учусь обучая».	23.04.2019.	МатросоваИ.В.
9.	11-А	Квест на знание английского языка «Найди ошибку».Учащиеся получили задание найти ошибки в названиях магазинов, кафе, других заведений. В течение недели необходимо было найти в городе вывески и рекламу, написанную с ошибками, сделать фотографию и собрать вместе. Команда, нашедшая больше всего «ляпов», получила приз. Цель мероприятия: стимулировать учащихся к дальнейшему изучению английского языка, показать, что учение может быть не только обязательным, но и увлекательным.	В течение недели	МатросоваИ.В.

Анализ работы учителей МО учителей начальных классов.

1. **Состав членов МО учителей начальных классов.**

№	**ФИО учителя**	**Преподаваемый предмет**	**Педагогический стаж**	**Год аттестации**	**Категория**	**Курсы повышения квалификации**
1	Бычкова Анна Валерьевна	Учитель начальных классов	20	2017	СЗД	20
2	Голякова Елена	Учитель начальных	25	2019	первая	25

	Викторовна	классов				
3	Захарова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	38	2020	высшая	38
4	Кузьмина Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	35	2020	высшая	35
5	Лебедь Марина Борисовна	Учитель начальных классов	21	2017	СЗД	21
6	Моторыгина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	21	2017	высшая	21
7	Матвеева Татьяна Витальевна	Учитель начальных классов	12	2020	СЗД	12
8	Петрова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	27	2019	высшая	27
9	Серегина Людмила николаевна	Учитель начальных классов	21	2017	первая	21
10	Сырвакова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	17	2017	СЗД	17
11	Черновалюк Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	17	2019	первая	17

2. **Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения учителей начальных классов.**

«Всестороннее развитие и воспитание личности младшего школьника через использование элементов инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОСНОО».

1. **Участие в мероприятиях.**

2. **Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри**

1	Захарова И.В., Кузьмина Т.А., Матвеева Т.В.	Февраль-март	Муниципальный этап ученических олимпиад для 2-4 классов в 2019/2020 уч.г., приказ № 01-04/367 от 04.12.2018 г. (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир)	Члены жюри	Муниципальный
2	Моторыгина Т.С.	Декабрь-март	Муниципальный этап ученических олимпиад для 2-4 классов в 2019/2020 уч.г., приказ № 01-04/367 от 04.12.2018 г. (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир	Член творческой группы	Муниципальный
3	Захарова И.В., Кузьмина Т.А., Матвеева Т.В.	Февраль-март	Муниципальный этап ученических олимпиад для 2-4 классов в 2019/2020 уч.г., приказ № 01-04/367 от 04.12.2018 г. (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир)	Члены жюри	Муниципальный

3. **Выступления на школьных м/о, методсоветах, педагогических советах, семинарах, мастер-классах.**

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия
1	Матвеева Т.В.	2019 Октябрь	Семинар классных руководителей. Выступление	Докладчик

			по теме: «Особенности работы с детьми ОВЗ»	
2	Матвеева Т.В.	Сентябрь.2019	Фестиваль педагогических идей. Выступление по теме «Составление адаптированных программ», «Особенности работы с детьми ОВЗ»	Докладчик
3	Захарова И.В., Кузьмина Т.А., Матвеева Т.В	Ноябрь.2019	Пед.совет «Работа со слабоуспевающими детьми»	Докладчики
4	Крышня О.Г., Кузьмина Т.А., Черновалюк И.С.	01.02.19	Фестиваль педагогических идей. Проведение внеклассного мероприятия « Прощание букваря»	Докладчик
5	Голякова Е.В., Бычкова А.В., Захарова А.В.	2019	Семинар- практикум «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации программы»	Докладчик

4. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах (очных, дистанционных). Обобщение и распространение педагогического опыта (включая публикации в печатных сборниках, интернет-публикации)

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
1.	Кузьмина Т.А., Захарова И.В.	2019	Электронное портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знанио», https://znanio.ru/media/my,		Всероссийский
2.	Кузьмина Т.А.	2019	Публикация авторского материала на всероссийском образовательном портале « Просвещение»	Статьи	Всероссийский

			«Формирование и развитие социально-значимых ценностей,гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения младших школьников»		
3.	Захарова И.В.	2019	Публикация авторского материала на всероссийском образовательном портале « Просвещение» «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математик»	Статьи	Всероссийский
4.	Крышня О.Г.,Кузьмина Т.А.,Захарова И.В., Матвеева Т.В., Шелкова Е.В.	19.12.19	Семинар для учителей начальных классов «Актуальные проблемы и формы работы по преемственности в преподавании математики»	Докладчики	Муниципальный
5.	Петрова О.А., Бычкова А.В.	Ноябрь 2019	Использование ИКТ для повышения учебной и творческой мотивации учащихся	Участники семинара	Муниципальный
6.	Матвеева Т.В.	01.12.19	Особенности создание фото-выставки по учебным предметам	Участники семинара	Муниципальный
7.	Матвеева Т.В., Черновалюк И.С.	01.12.19	Особенности формирования речевой деятельности младщих школьников с целью создания условий для успешного обучения в начальной школе	Участники семинара	Муниципальный

5. **Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)**

№	ФИО учителя	Дата	Наименование дополнительной программы	Место прохождения КПК	Количество часов по программе
1	Кузьмина Татьяна	15.01-15.04.2019	"Технология и методика преподавания **в начальной** школе с	ООО "Учитель-инфо»	108ч.

	Алексеевна		учетом требований ФГОС НОО		
2	Лебедь Марина Борисовна	15.01-15.04.2019	"Технология и методика преподавания в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО",рег.№ 15042019-20,	ООО "Учитель-Инфо"	108
3	Крышня О.Г.	15.04.2019	ООО "Учитель-Инфо" "Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС",72 часа, рег.№ 15042019-37, дата выдачи 15.04.2019	ООО "Учитель-Инфо"	72 ч
4	Моторыгина Т.С.	20.05.2019-31.05.2019	"Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе" ,72 часа, рег.№4753,	КРИППО	72 ч.
5	Петрова О.А.	26.12.2018-08.02.2019 .	"Современные образовательные технологии и методики преподавания в начальной школе", 108 часов, рег.№30105/2019,	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	108ч.
	Сырвакова Е.В.	15.04.2019	ООО "Учитель-Инфо" "Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС",72 часа, рег.№ 15042019-40, дата выдачи 15.04.2019	ООО "Учитель-Инфо"	72 ч

Отчет МО классных руководителей за 2019 год.

В 2019 году работа МО классных руководителей строилась в соответствии с планом. Прошли следующие мероприятия:
15.02.2019 Заседание МО (№3) **Тема: «Как достичь эффективности в работе по профилактике правонарушений»**

22.03.2019 **«Круглый стол» «Принцип преемственности в работе классных руководителей»**

07.05.2019 Заседание МО (№4) **Тема: «Патриотическое воспитание на разных уровнях обучения в школе»**

В течение года проводилась работа «**Школы молодого классного руководителя**». Индивидуальная работа с молодыми руководителями. Оказание методической помощи и проведение консультаций по вопросам организации работы классного руководителя.

Раздел №9. Отчет по воспитательной работе за 2019 год

Отчёт по воспитательной работе за 2018-2019 уч. год

Методическая проблема МО классных руководителей МБОУ «СШ № 13»: «Повышение эффективности воспитательной работы в условиях ФГОС и программы развития «Школа, направленная на успех».

Цель воспитательной деятельности: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для решения поставленных задач подбираются соответствующие мероприятия, праздники, игры, классные часы, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Воспитательная работа в каждом классе была построена согласно общешкольного плана работы. Планирование осуществлялось по следующим направлениям:

· нравственно-патриотическое;

· профилактически-оздоровительное;

· эколого-краеведческое;

· этико-эстетическое;

· работа с родителями.

Анализируя достижения учащихся школы за истекший учебный год, следует отметить налаженную добросовестную работу педагогов, детей, родителей.

Патриотическое воспитание

В школе организована гражданско-патриотическое воспитание.

Проводятся занятия по внеурочной деятельности «Мир и безопасность», факультатив «Основы военного дела», кружок «Юный стрелок» и инициативные занятия по начально-военной подготовке, работает инновационная площадка по гражданско-патриотическому воспитанию.

Работа факультатива «Основы военного дела» - 10-11 классы (руководитель Баубатрын Дмитрий Валентинович).

Работа стрелкового кружка «Юный стрелок» - 7-11 классы (руководитель Баубатрын Дмитрий Валентинович).

Проведение занятий по внеурочной деятельности «Основы православной культуры Крыма» - 5-6 классы (руководители Борисенко Оксана Павловна).

Проведение занятий «Основы православной культуры» - 4 классы (руководитель - Кузьмина Татьяна Алексеевна).

Проведение факультативных занятий «История России в лицах» - 7 классы (руководитель Селимова Екатерина Валерьевна).

Волонтерская и общественно-полезная деятельность, социальная практика.

Поисковая и исследовательская, творческая деятельность обучающихся.

Результаты:

Республиканский конкурс на лучшее литературно-художественное произведение в рамках международного фестиваля «Великое русское слово» - Щур Юлианна, 3 место (муниципальный этап), руководитель Борисенко О.П.

Конкурс «Живая классика» - 8 участников, Земцова Ольга – призер муниципального этапа, руководитель Борисенко О.П.

Конкурс «Черноморские рифмы» Брударь Елизавета – участник, Черновалюк Альбина – приз зрительских симпатий, руководитель Борисенко О.П.

Конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» 4 класс – 1 место (руководитель Кузьмина Т.А.)

Участие в Конкурсе «Созвучье муз живых» (православная и патриотическая направленность)

Участие в конкурсе «Мы – наследники Победы», 6 и 11 классы, руководитель Борисенко О.П. 2 и 3 места.

Конкурс Юных поэтов и ораторов – Черновалюк Альбина, участник, руководитель Борисенко О.П.

Участие в конкурсе «Пушкинские строки», 6-9 классы, руководитель Борисенко О.П.

Конкурс «Герои живы в наших сердцах» (конкурс фотографий родственников участников ВОВ), 6-9 классы, руководитель Борисенко О.П.

Участие в конкурсе «Классно быть хорошим», 9 класс, руководитель Борисенко О.П.

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений, 6, 11 классы, руководитель Борисенко О.П.

Участие в тематическом вечере «Никто не забыт – ничто не забыто» (Евпаторийский краеведческий музей), 1-8 классы, руководитель Борисенко О.П., Селимова Е.В.

Участие во Всероссийской акции «24 кадра Победы». Просмотр советского художественного фильма о Великой Отечественной войне «Горячий снег», снятый в 1972 году по одноименному роману Юрия Бондарева, режиссером Гавриилом Егиазаровым, 7 классы, руководитель Селимова Е.В.

Посещение Евпаторийского краеведческого музея. Встреча старшеклассников ко Дню защитника Отечества и 100-летию создания Красной Армии под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать», руководитель Авдиенко Е.А.

Участие в тематическом вечере «Мы – вместе!», посвященном четвертой годовщине воссоединения Крыма с Россией (Евпаторийский краеведческий музей), 10-11 классы, руководитель Авдиенко Е.А.

Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны (Тест по истории Победы над фашизмом)», 1-11 классы, руководитель Авдиенко Е.А., Селимова Е.В.

Участие в I Региональной олимпиаде по Истории среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и обучающихся СПО (на базе кафедры истории и правоведения Евпаторийского института социальных наук (филиал) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского), 10 классы, руководитель Авдиенко Е.А.

Участие военно-патриотической команды школы имени Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова С.М. «За Родину» в Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орлёнок».

Встреча с писателем Крупиным Владимиром Николаевичем, учащиеся 6 класса, руководитель Борисенко О.П.

Участие в расширенном заседании Общественного совета по вопросу «Разработка плана мероприятий по увековечиванию памяти Евпаторийского Десанта».

01-06 сентября 2018 г. Участие в фестивале «Солнечный остров» (творческие встречи с режиссерами, актерами, продюссерами, мастер-классы, кинопоказы).

07.09. Музей истории Крымской войны

07 сентября 2019 г. в музее истории Крымской войны состоялся урок памяти «Герои Крымской войны», посвященный Дню памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя и в период Крымской войны 1853-1856 гг. На мероприятие были приглашены учащиеся 9 класса средней школы № 13 (педагоги Е.В.Селимова, Е.А. Авдиенко).

Памятная дата - День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя и в период Крымской войны - ежегодно отмечается в Крыму 9 сентября с 1996 г. согласно постановления Верховного Совета Крыма. В этот день в 1855 году завершилась 349-дневная героическая оборона Севастополя.

Урок памяти состоялся в залах Музея истории Крымской войны, являющимся отделом военной истории краеведческого музея.

Сотрудники музея рассказали школьникам об истории Крымской войны, о героях Севастопольской обороны – адмиралах П.С.Нахимове, В.А.Корнилове, В.И.Истомине, генерале С.А.Хрулеве, который командовал Евпаторийским отрядом во время сражения под Евпаторией с англо-франко-турецкими войсками 5 (17) февраля 1855 г. В этом бою потери русских составили 769 человек.

На мероприятии был отмечен высокий патриотизм населения всех сословий Таврической губернии (в состав которой входил и Крым) в оказании помощи Российской армии в годы Крымской войны, за что император Александр II пожаловал населению Высочайшую грамоту 26 августа 1856 г.

Урок сопровождался показом экспозиции музея с демонстрацией аудио и видео материалов, кадров из фильмов о событиях Крымской войны.»

17-21 февраля в школе прошли мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества. Игра «Победа» 9-11 классы, Конкурс-смотр строя и песни 5-8 классы и Конкурс инсценированной песни 1-4 классы.

К 75-летию Великой Победы организован цикл общешкольных выставок «Мы помним – мы не предадим!», разработан проект «Маршалы Победы»

Разработан проект «Школьный двор», в котором уделено большое внимание созданию Аллеи Славы «Города-герои»

Посадка деревьев в школьном дворе выпускниками школы.

С 7 по 9 мая 2019г. учащиеся нашей школы проводили акцию «Георгиевская лента», олицетворяющую Победу над фашисткой Германией. Мероприятие проходило на священном для каждого евпаторийца месте – мемориальном комплексе «Красная горка».

Дети задавали вопросы жителям города, связанные со знанием фактов о Великой Отечественной войне и всем желающим дарили Георгиевские ленты, которые изготовили учащиеся школы.

Также в эти дни наши учащиеся проводили экскурсии для всех желающих по мемориальному комплексу. Акцию «Георгиевская лента» осветила в выпуске Новостей телерадиокомпания «Евпатория».

В преддверии нашего великого праздника 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. военно-патриотическая команда нашей школы «За Родину» побывала на могиле Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова Сергея Михайловича. Ребята навели порядок на могиле, вычистили памятник.

Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти». Несение почётного караула у могилы Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова Сергея Михайловича, руководитель Баубатрын Д.В. В преддверии нашего великого праздника 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. военно-патриотическая команда нашей школы «За Родину» побывала на могиле Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова Сергея Михайловича. Это легендарный советский ас, однополчанин прославленных лётчиков дважды Героев Советского Союза Амет-Хана Султана, Алелюхина, Головачёва, Лавриненкова. К сожалению, до сегодняшнего дня уже мало, кто помнил и знал в нашем городе о Герое. Благодаря нашим боевым друзьям из "Союза десантников Крыма" мы нашли его могилу. Незаслуженно забытый Герой жил и служил в нашем городе в послевоенное время и покоится на нашем старом кладбище. Ребята навели порядок на могиле, вычистили памятник, обновили все надписи, прикрепили фотографию. После этого отдали воинские почести Герою, и произнесли слова торжественной клятвы. Затем посменно заступили на пост, продолжая традиции Всероссийской «Вахты памяти»

Отныне военно-патриотическая команда "За Родину" МБОУ "СШ №13" носит имя Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова Сергея Михайловича. В школьном музее ему будет посвящена экспозиция. Могила всегда будет ухожена. Постараемся разыскать дом, где жил Герой и установить на нём памятную доску в лучших традициях нашего славного российского города.

Великому событию посвящёны торжественная линейка и праздничный концерт в нашей школе (7 мая). Песни военных лет, сопровождавшиеся красивыми видеороликами и слайд – шоу, инсценированные песни, танцевальные номера и чтение стихов в исполнении наших учащихся завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое в истории время. Праздник «со слезами на глазах» вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого из нас.

Поколение ветеранов сейчас уходит, и наш основной долг сохранить историческую память о Великой Отечественной Войне, не оставив в забвении ни одного погибшего солдата и отдать дань благодарности за героический подвиг живым. Мы заплатили слишком высокую цену за эту Победу, и никому не позволим ни сегодня, ни впредь забывать об этом. Вечная память Защитникам Родины!

13 апреля городское мероприятие с освещением в СМИ: открытие мемориальной доски Героя Советского Союза летчика Пасынкова Георгия Васильевича (ученический парламент, руководители: зам.директора по УВР Крышня О.Г.)

1 место в городском молодежном историческом квесте «Освобождение Евпатории»

16 марта участие в городском флешмобе, посвященному Крымской весне. 9 классы (учитель Авдиенко Е.А.)

8 мая проведение торжественной линейки, посвященной Дню Победы с шествием «Бессмертный полк» (5-11 классы) (ученический парламент, руководитель зам.директора по УВР Крышня О.Г. и педагог-организатор Безрукова О.А.)

19 апреля 2 место в республиканском фестивале среди выпускников «Крымский вальс», посвященный Крымской весне (10-11 классы руководители: зам.директора по УВР Крышня О.Г. и педагог-организатор Безрукова О.А.)

Активное участие во всероссийских единых уроках (Единый урок прав человека, единый урок Цифры и др.)

Апрель экскурсии обучающихся в Евпаторийский центр дальней космической связи (1-4 классы)

Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Моя крымская весна» 1 место Бортничук Ирина, 11-А класс, Игнатьева Лада, 9-Б класс.

Проведение внеклассных мероприятий совместно с библиотекарем школы Шелковой Е.В., посвященных В.С.Высоцкому, серии книг «100 лучших книг России», учащиеся 6, 9, 11 классы, руководитель Борисенко О.П.

03.09.2019 г. Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Победители и призеры в Республиканском конкурсе фотохудожников «Крым – полуостров мечты»

С целью формированию здорового образа жизни в течение года в системе проводились классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, активно принимали участие в городских и региональных мероприятиях и соревнованиях.

Традиционно 1 раз в год День Здоровья

Общешкольная линейка, посвященная Дню отказа от курения с общешкольной пятиминуткой здоровья

В рамках внеурочной деятельности проводились спортивные мероприятия:

Совместно с родителями: «Мама, Папа, Я - спортивная семья!»

Городская игра - квест «Мама, папа, я - велосипедная семья» (3 место)

30 ноября проведение школьной акции «Борьба со СПИДОМ», в ходе которой ученический парламент раздавал красные ленты всем обучающимся школы и объяснял значение этой акции.

Победитель Муниципального и Республиканского этапов конкурса «Жить здорово» (Еремеева Валерия, 9-Б класс, руководитель Безрукова О.А., педагог-организатор)

Экскурсии в МЧС, учащиеся 1 и 4 классов.

Проведение общешкольного родительского собрания «Безопасность детей» с участием КРЫМ СПАСА, сотрудников ГИБДД, врача-нарколога и специалистов ЕЦССМ.

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях муниципального и республиканского этапов, по результатам которых проводились торжественные линейки, на которых чествовали победителей:

Муниципального этапа соревнований по мини-футболу (футзалу) среди девушек и юношей (2002-2003, 2004-2005, 2008-2009 г.р.) (1 и 2 места), республиканский этап соревнований по мини-футболу (футзалу) среди девушек и юношей (2002-2003, 2004-2005, 2008-2009 г.р.) (1 и 3 места)

Муниципального этапа соревнований по «Стритболу» среди команд девушек и юношей (4 и 3 места)

4 место в городской эстафете "Золотая осень"

Ученики школы принимают активное участие в фестивале сдачи норм ГТО.

Обучающиеся участвуют в школьных и городских мероприятиях, посвященных дорожной безопасности.

Зарегистрировались и приняли активное участие во Всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дороге», посвященной повышению социальной ответственности всех участников дорожно-транспортного движения и улучшению знаний правил дорожного движения (534 ученика и 23 педагога)

Обучающиеся и родители школы приняли участие во всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020» совместно с сотрудниками ГИБДД

Участие во Всероссийском конкурс ерисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченного ко дню Защитника Отечества

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

В рекреации школы на I этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

Количество часов внеурочной деятельности, выделенное на обучение Правилам дорожного движения, в рамках реализации основных общеобразовательных программ:

12 ч в неделю выделены для 1-4 классов (12 классов) в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Юные знатоки ПДД»;

2 ч в неделю выделены для 5-6 классов в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Безопасное колесо».

Праздновались в школе и народные праздники. Замечательный способ ознакомить детей с народными традициями предков.

Силами обучающихся 6-11 классов и учителем русского языка Борисенко О.П. в школе были организованы и проведены мероприятия и акции к Новогодним праздникам:

Дню Святого Николая. Дети знакомили учащихся начальной школы с традицией праздника, с его историей. И, конечно же, вручали подарки малышам, которые были закуплены школой.

Силами членов Школьного Парламента были организованы и проведены новогодние утренники для обучающихся 1-4 классов.

Учителя школы работают над формированием самоуправления в классных коллективах - распределяются обязанности, которые воспитывают в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Дают возможность детям самим выбрать поручение себе по душе. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. В школе действует школьный Парламент. Должность Президента школьного Парламента выборная. В связи с этим ежегодно проводятся выборы в школьный Парламент. Ежегодной традицией стало проведение Дня Самоуправления в школе.

Для реализации задач эколого-краеведческого направления работы для обучающихся начальных классов проводились экскурсии по городу, в краеведческий музей, музей Крымской войны и ознакомительные экскурсии близлежащих районов.

Состоялась муниципальная интеллектуальная игра за Большой Кубок "КОЛОСОК" среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений Республики Крым. По итогам игры команда 4-х классов нашей школы «Алмазики» (руководитель Кузьмина Татьяна Алексеевна) в упорной борьбе финала завоевала почетное 1 место и стала ЛУЧШЕЙ из евпаторийских команд на турнире.

С целью этико-эстетического воспитания обучающихся было организовано их участие в различных конкурсах: в муниципальном конкурсе чтецов, новогодней игрушки и других мероприятиях. Также по плану воспитательной работы проходят такие школьные мероприятия, как День учителя, Мисс Осень, Праздник Букваря, Посвящение в Евпаторята, Новогодние представления, День Святого Николая, 8 Марта, День Матери и другие.

В школе ведется курс ОРКСЭ. Подготовку к введению курса начали с проведения родительского собрания, на котором была представлена презентация всех модулей. На собрание был приглашен клирик Свято-Николаевского собора иерей Дмитрий Чкана. Он подробно рассказал об одном из модулей курса «ОРКСЭ» «Основы православной культуры.

Как противостоять нахлынувшей волне духовной безнравственности и остановить падение нравов? Прежде всего, в крепком заслоне семьи и школы. Вот почему в последнее время все больше внимания уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания.

Один из важнейших шагов, направленных на совершенствование личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями, – это введение в школьное образование курса «Основы религиозных культур и светской этики», потому что именно этот предмет призван повысить культурный уровень ребёнка, воспитать его сознательным, адекватно оценивающим действительность, способным сделать тот самый правильный выбор, от которого в действительности зависит будущее человека. Выбор верного пути в современном мире является особой и очень сложной задачей для незрелого детского сознания.

Ведь жизнь диктует свои правила. Подготовку к введению курса начали с проведения родительского собрания, на котором была представлена презентация всех модулей. На собрание был приглашен клирик Свято-Николаевского собора иерей Дмитрий Чкана. Он подробно рассказал об одном из модулей курса «ОРКСЭ» «Основы православной культуры». О нравственных ценностях, живущих в нашем народе на протяжении веков, – христианских ценностях, которых придерживались и придерживаются в том числе и люди, считающие себя неверующими и далекими от Церкви. Сказал о том, что предмет способствует развитию у школьников интереса к своему внутреннему миру, системе вечных ценностей, богатейшему и разнообразному опыту нравственной жизни народа, к примерам человеческого подвига во имя высших идеалов, к изучению семейных традиций.

Ежегодно обучающиеся школы посещают городской театр им.А.С.Пушкина, в котором проводятся Уроки классики.

Участие в благотворительной акции «Белый цветок» 1-11 классы. В сентябре в нашей школе прошла ежегодная благотворительная ярмарка, посвященная акции «Белый цветок». Ребята, как всегда, с большим интересом принимали участие в проведении ярмарки. Кто-то приготовил удивительные поделки – белые цветочки, символы благотворительной ярмарки «Белый цветок», а кто-то и сладкие угощения. В течении всего дня на переменах обучающиеся принимали активное участие в акции. Основные цели, поставленные организаторами акции: возрождение традиций милосердия и благотворительности и сбор средств для детей больных онкологией. Были проведены классные часы «Урок милосердия». Все средства, собранные на школьной ярмарке и детские поделки были переданы волонтерам во время городской акции «Белый цветок».

Участие в благотворительной акции «Чудеса на Караимской» 16 декабря.

Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов» на линейке, посвященной Последнему звонку (обучающиеся 1-11 классов).

23 октября для учащихся 5-а 5-б классов и детей-инвалидов был проведён «Урок добра». Цель данного мероприятия — выявить и расширить представления обучающихся о добре, способствовать формированию чувства милосердия к людям с ограниченными возможностями, воспитывать толерантность.

Посещение театра г. Евпатории, учащиеся 9, 10,11 классов, руководитель Борисенко О.П. Учащиеся посмотрели спектакли: театр «Золотой ключик» спектакль «Студии 22» «Женитьба Бальзаминова» и Имперского Русского Балета «Ромео и Джульетта». Вместе с учащимися спектакли посмотрели учителя школы.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях

обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

В работе с родителями применяются различные методы и формы, обеспечивающие реализацию поставленных задач.

В 2019 году в нашей школе продолжает действовать традиция - общеродительские школьные собрания. Собрания проводились с участием школьной администрации, классных руководителей и представителей родительских комитетов 1-11 классов, также приглашались инспектор ОПНД ОУУП и ПДНОМВД, медицинская сестра школы, заведующая столовой. Собрание проходит в форме конструктивного диалога. Родители задавали вопросы на интересующие их темы и получили на них полные, исчерпывающие ответы.

В ходе реализации плана работы мы столкнулись со следующими трудностями:

· часто пассивная позиция части учителей средней и старшей школы в вопросах организации и участия в мероприятиях и проектах;

· слабая материально-техническая база учреждения в связи с высокими темпами развития ИКТ;

· низкая заинтересованность/отсутствие свободного времени у родителей в мероприятиях, проводимых школой.

Поэтому, формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, формирование целостной психологической основы обучения, а так же сплочение детского коллектива - работа не одного года, поэтому данные направления деятельности педагогов будут иметь место и 2020 учебном году.

<u>Раздел №10</u> Оценка охвата обучающихся в системе дополнительного образования.

В школе функционировали кружки:

№	Название кружка	Руководитель кружка
1.	«Юный стрелок»	Баубатрын Д.В.
2.	«Умелые руки»	Сысоев К.Л.
3.	«Народные промыслы и ремёсла»	Сысоев К.Л.

Анализ работы кружка «Юный стрелок» в 2019 году

Учитель ОБЖ – руководитель кружка «Юный стрелок» полковник запаса Баубатрын Д.В.

Программа стрелкового кружка *«Юный стрелок»* разработана в соответствии с учебным планом для 7 - 11 классов.

Общее число учебных часов:

- в 1 полугодии 2019 года составило 170 часов (9 часов в неделю);

- во 2 полугодии 2019 года составило 96 часов (6 часов в неделю);

Целью работы кружка «Юный стрелок» в **2019 году** было: совершенствование разностороннего физического развития юношей для их последующей трудовой деятельности и готовности к службе в Вооруженных Силах РФ; привлечение молодежи и развитие устойчивого интереса к систематическим занятиям стрелковым спортом; обучение приемам стрельбы; участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

Основное содержание работы кружка:

1. Занятия по основам стрелкового дела организуются и проводятся с мальчиками и девочками в возрасте от 14 лет. Для проведения занятий с обучающимися создаётся группа до 20 человек По окончании обучения юноши и девушки 14-17 лет сдают нормы на значок «Меткий стрелок».
2. Обучение приемам стрельбы проводится в такой последовательности:
   - показ руководителем выполнения приема или действия в целом, а затем по элементам с подробным объяснением;
   - выполнение учащимся показанного приема, сначала по элементам, а затем в целом;
   - тренировка учащихся в выполнении приема до выработки правильности и четкости.
3. При обучении приемам стрельбы и меткому выстрелу широко используются учебно-наглядные пособия и учебные приборы.
4. С первого занятия обучаемых приучают к соблюдению правил сбережения оружия и подготовки его к стрельбе. Учат правильно соблюдать требование по уходу за оружием.
5. Все учебные стрельбы проводятся под руководством руководителя кружка в строгом соблюдении мер безопасности.

1. В **1 полугодии 2019 года** кружок посещали 19 человек 7-11 классов на постоянной основе. 8 учеников 7-11 классов занимались периодически и в постоянный состав кружка не входили.

7 членов кружка вошли в сборную школы по стрельбе из пневматической винтовки и приняли участие в 2-х чемпионатах кружка, в 2-х чемпионатах школы по стрельбе, и 2-х Чемпионатах города среди допризывной молодёжи.

Победителями и призёрами становились:

чемпионаты города:

- 3 место – ученица 10 А класса Губенко А.,
- 5 место - ученик 11 Б класса Гнатенко Д.

В командном зачёте команда школы занимала призовое 5 место и 6 место среди команд МБОУ города.

2. Во **2 полугодии 2019 года** кружок посещали 18 человек 8-11 классов на постоянной основе. 11 учеников 8-9 классов занимались периодически и в постоянный состав кружка не входили.

5 членов кружка вошли в сборную школы по стрельбе из пневматической винтовки и приняли участие в одном чемпионате кружка, в одном чемпионате школы по стрельбе, и одном чемпионате города среди обучающихся МБОУ города .

Победителями и призёрами становились:

чемпионат города (44 участника):

- 7 место – ученица 10 А класса Мурадян Айкуш,
- 9 место – ученик 11 Б класса Шевченко Виталий,
- 10 место - ученик 10 А класса Губенко Алина,
- 15 место – ученик 11 Б класса Гнатенко Даниил,
- 22 место – ученица 11 Б класса Сырвакова Илона.

В командном зачёте команда школы заняла 5 место среди команд МБОУ города.

На конец 2019 года в сборную команды школы по стрельбе вошли пять обучающихся:

	ФИО	Класс
1.	Гнатенко Даниил	
2.	Сырвакова Илона	
3.	Шевченко Виталий	
4.	Губенко Алина	
5.	Мурадян Айкуш	

В 2019 году усилиями членов кружка в школе были организованы и проведены три чемпионата по стрельбе, в которых приняли участие 59 обучающихся 8-11 классов.

По результатам чемпионата школы все победители были награждены грамотами, дипломами, спортивными медалями и ценными подарками. Членами кружка выпущены **4 Боевых листка** и две тематические **фотогазеты** посвящённые этим соревнованиям и стрелковому спорту в школе.

Раздел №11. Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса.
В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, стенды, плакаты, раздаточный материал.
Раздел №12. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

Материально-техническое состояние библиотеки:

- 1 компьютер для работы учащихся;
- 1 принтер;
-1кинопроектор;
-1 механический экран
- 18 посадочных мест для работы с документами в читальном зале;
- 10 книжных шкафов,
- 5 книжных полок,
- каталожный шкаф,
-12 книжных стеллажей для библиотечного фонда и учебников

В 2019 году перед библиотекой стояли следующие задачи:
- обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса;
-обеспечение духовного развития учащихся, приобщение к ценностям русской и мировой культуры;
--формирование гражданственности, чувства любви и гордости к Родине. Формирование умения защищать свои права и применять их в жизни;
-пропаганда здорового образа жизни;
- формирование экологической, краеведческой культуры учащихся;
- совершенствование форм и методов работы с учащимися;
- улучшение информационно-библиографического обслуживания читателей.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

В 2019 году большое внимание уделялось формированию фонда учебников и литературы, т. к. учебников для учебного процесса в достаточном количестве не было. На 2018-2019 год за бюджетные средства приобретено 1250 экз.учебной литературы на 560 тыс. руб. В течение уч. года проводилась работа по отбору и списанию ветхой, устаревшей, непрофильной литературы, составлен акт на списание ветхой, устаревшей, непрофильной литературы.

Движение фонда **литературы**	2018-2019
Поступило	29
Выбыло	2872
Состоит к концу учебного года	9111

.

Движение фонда **учебников**	2018-2019
Поступило	1205
Выбыло	0
Состоит к концу учебного года	10328

Процентная обеспеченность по звеньям:

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
2018-2019	99%	98%	100%	99%

Из приведённой таблицы видна обеспеченность учебниками учащихся по возрастным звеньям. Учащиеся школы в 2018-2019 уч. году были обеспечены за счёт госбюджета на 98%, без учёта учебников по таким предметам как:технология в 1-4 классах, трудовое обучение в 5-9 класса, музыка 1-9, изобразительное искусство1-9 классах, физическая культура в 1-9 классах. С учётом этих предметов обеспеченность учебниками составляла 72 %. Недостающие учебники были взяты во временное пользование в МБОУ г. Евпатории. Учебная литература выдавалась классным руководителям , в конце года сдавалась классными руководителями по сводной ведомости с оценками о сохранности учебников .

В течение года проводились рейды- проверки учебников, по результатам проверки написаны справки о сохранности учебников. Вопрос о сохранности учебного фонда постоянно находится на контроле у зав. библиотекой и директора школы.

Учебный год	Кол-во читателей	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11	Учителя, прочие	Посещаемость	Книговыдача
2018-2019	568	90	130	120	95	35	31	67	5897	6635

Контрольные показатели работы:

Посещаемость –10,4
Читаемость – 11,7

Обращаемость – 0,7

Книгообеспеченность-16

За 2018-2019 учебный год в школьную библиотеку записалось 548 читателей. Из 75 учащихся 1 классов были записаны 33 человека .Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с « Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, осуществляется подбор литературы к учебным программам, проектам, мероприятиям, общешкольным предметным неделям. На протяжении 2018-2019 учебного года зав. библиотекой Шелковой Е. В. велась внеурочная деятельность в 3, 4,5классах: В 3 классе – «Читательский час», в 5- классе « Литературное крымоведение» один раз в неделю. Шелкова Е. В. Составила программу» Читательский час в начальной школе», утвержденную педагогическим советом 29.08.2019года, которую использует во внеурочной деятельности.

Используя имеющиеся в библиотеке ресурсы, в школе создаются оптимальные условия для развития, удовлетворения образовательных, коммуникативных и других потребностей читателей, создавая при этом необходимую среду развития ребенка через книгу и чтение. Комфортная библиотечная среда–это всё то, что окружает читателей в библиотеке.
В библиотеке имеется достаточный для работы фонд справочно-энциклопедической литературы – 202 экземпляра. Читатели имеют возможность поработать с этой литературой в читальном зале.
В течение многих лет целенаправленно ведется и работа по формированию информационной культуры пользователей. В 2018-2019 учебном году были проведены уроки библиотечной грамотности: «Как выбрать книгу в библиотеке» - 5-е классы, «Как обращаться с книгой» - 1 класс, «Как устроена книга» - 2 класс, «Познакомимся с энциклопедией» - 3 класс , «Багаж, который никто не отнимет» - 4 класс, , «Как написать реферат» .
Новые информационные технологии в настоящее время непосредственно связаны с использованием компьютеров в процессе обучения. Использование компьютерных технологий в библиотеке приобщает обучаемых к современным методам работы с информацией. Умение получить необходимую информацию из сети становится неотъемлемой частью информационной культуры человека. С этой целью с учащимися проводятся индивидуальные консультации в библиотеке, где они знакомятся с технологией поиска материала в Интернете.
Оснащение школьной библиотеки компьютером и техническими средствами открыло новые возможности для работы. Компьютер является бесценным помощником в работе с библиотечным фондом: мониторинг обеспеченности учебниками, работа с бланком заказа, прием, учет и обработка, списание документов и др. При помощи компьютера можно решить проблему дефицита наглядности (портреты писателей, книги, картины, музыкальные произведения и т.д.), что используется мной при подготовке и проведении мероприятий.
В библиотеке систематически ведётся статистика-« Дневник работы», в котором учитывается количество читателей, посещений, книговыдач , массовых мероприятий, библиографических справок, библиотечных уроков, читательских часов и т.д. Основные показатели работы библиотеки зависят от укомплектованности библиотеки необходимой литературой для учебного процесса. Большим спросом пользуются у учащихся начальной школы периодические издания для детей «Мурзилка», «Весёлые картинки», «Добрая дорога детства», книги из раздела «Детская литература».

Для обеспечения учёта, при работе с фондом, ведётся документация:
Книги суммарного учёта библиотечного фонда библиотеки – 2 шт.;
- инвентарные книги в количестве 11 шт.;
- читательские формуляры;
- тетрдь учёта книг и др.. док., принятых взамін утерянных;
- картотека учебников;
- тетрадь индивидуального учёта учебников;
- материалы по организации работы библиотеки;
- сопроводительные документы на поступивши ученики;
- акты списания литературы и учебников.

За счет школьного фонда и межшкольного обмена учебниками школа на 2018-2019 год была укомплектована учебниками на 99%. За прошедший год улучшена работа по формированию учебного фонда. Была оформлена заявка на учебники, в результате учебный фонд значительно пополнился для учащихся 1-11 классов, кроме учебников по технологии, музыке, изо, физической культуре, МХК. Что касается фонда художественной и научно-популярной литературы, то здесь фонд требует нового пополнения программными произведениями по русской литературе, новинками современной зарубежной литературы, научно-популярной литературой. На весь год была оформлена подписка периодических зданий на 35 тыс руб. Библиотека работала в тесном сотрудничестве с педагогическим колективом, администрацией школы, органами школьного самоуправления, методическим объединением школьных библиотекарей, с библиотеками г.Евпатории.. Систематически оказывалась помощь в проведении общешкольных мероприятий, классных часов, семинаров.Были проведены классные часы:» День Государственного флага и герба Крыма», « День Неизвестного солдата», к Дню Победы« открытие мемориальной доски ПасынковуВ. Г», ; к дню экологии « особо охраняемые территории. Арктика»; Спектакль « Декабриста» , поставленный 9а и 9 б классами; проводились литературно-музыкальные гостиные;. « Поэты серебряного века»; « К 140-летию П. Бажова», литературно-музыкальная композизиция « Журавли»; кл. час для 9-11 классов;» Спид-чума 20века» и многие другие мероприятия.

В 2018-2019 учебном году зав. библиотекой вела патриотическую работу с учащимися 1-11 классов,проводила массовые мероприятия, посвящённые юбилейным и знаменательным датам,участвовала в общешкольных конкурсах «Учащиеся начальних классов и учащиеся 5-6 классов в течение года посещали читательские часы в библиотеке, проводились литературные игры, викторины, конкурсы, велась творческая работа по защите литературных проектов.Было проведено заключительное занятие по внеурочной деятельности « Читательский час», и « Литературное краеведение», « Каким я стал читателем?»
Налажено сотрудничество с библиотеками школ города. Ежегодно происходит обмен недостающими учебниками, что очень помогает обеспечить всех учащихся полным комплектом учебной литературы при недостаточном финансировании. При проведении городских семинаров происходит обмен опытом работы, изучение новых технологий.. Заведующая библиотекой являлась членом жюри в школе и на городских литературных, художественных, поэтических конкурсах.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В связи с этим основными направлениями в работе библиотеки планируются:
- привлечение учащихся 9-11 классов к массовым мероприятиям;
- реклама библиотеки и её услуг;
- сохранность учебного и основного фондов;
- обновление и пополнение основного фонда;
- развитие у учащихся информационной культуры

Раздел №13. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Школа функционирует в трехэтажном здании, имеется 2 (два) спортивных зала, столовая, пришкольный участок. Проектная мощность учреждения рассчитана на 750 учащихся. По окончанию 2019 года количество учащихся составило 758 человек.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Учебный процесс в школе осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 4142кв.м., в качестве пристройки имеется спортивный зал и столовая. Имеется 9 учебных кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, кабинеты химии, физики, истории, музыки, технологии. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты. В трех кабинетах на современном уровне отремонтированы потолки и заменено освещение, в 2-х кабинетах заменены оконные блоки на пластиковые, полностью освободились от обойных покрытий стен, в кабинете физики постелили линолеум.

В 2019 году проведен текущий ремонт кабинетов 2, 8,10, столовой, коридора 1 этажа (пристройка). Произведена замена светильников в кабинетах 9,15,20,29,

Организовано хранения верхней одежды учащихся в общей гардеробной с приобретением соответствующей мебели.

Школа приобрела кресла для актового зала

В 2019 году закуплены учебники, учебные пособия, техника (проекторы, ноутбуки, МФУ).

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно- методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Школа имеет довольно хорошую материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу. Образовательное учреждение более, чем на 80 % обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья).

В школе функционируют 9 кабинетов начальных классов, которые оборудованы современной мебелью, регулируемыми по росту столами и стульями. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, оснащены новыми классными досками, в одном из кабинетов имеется телевизор и DVD-плеер, в одном аудиомагнитофон, в двух кабинетах — ноутбуки, сканеры и принтеры.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты: кабинет биологии, оснащенный интерактивным комплексом, имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ; кабинет химии, в котором имеются два световых стенда «Таблица растворимости веществ» и «Периодическая система химических элементов», комплекс для учителя «Дидактика», комплекты минилабораторий на каждый стол, тематические таблицы, пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература, компьютер, мультимедийный проектор и демонстрационный экран; кабинет математики, с оборудованным местом для учителя (компьютер, мультимедиапроектор и экран), сканер, новая классная доска. Выработан механизм использования компьютерного класса в обучающих целях. Согласно утвержденного расписания, в компьютерном классе проводятся уроки с использованием электронных образовательных изданий.

По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудование за счет средств субвенций, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам, в результате увеличился средний уровень обеспеченности необходимым учебным оборудованием с 40 до 55 %, но в тоже время повысился уровень требований к оснащению образовательного процесса. В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует

электронная почта, имеется свой сайт. Показатель ученик/компьютер по школе составляет 11/1. На настоящий момент в школе 32 компьютеров, 24 из которых объединены в локальную сеть.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе имеются компьютеры и принтеры.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы по школе в 2019 учебном году имеет выраженную положительную динамику. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система видеонаблюдения, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррористическая пропаганда.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет самофинансирования, бюджета и республиканских субвенций.
Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивных залах площадью 273,8 кв. м и 182,4 кв. м, оснащенные необходимыми спортивными инвентарями. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью около 2352 кв.м., на которой расположены волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле и яма для прыжков.
Имеется пандус, оборудованный кнопкой вызова.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития обучающимся навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится большая работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья; конкурсов велосипедистов; соревнований по теннису и баскетболу; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов; эстафет и туристических слетов. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 30 учебных кабинетов, стадион, 2 спортивных зала, мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек, библиотека (включает в себя читальный зал и книгохранилище), 1 компьютерный класс, медицинский кабинет, актовый зал на 100 посадочных мест, школьная столовая на 50 посадочных мест.
11 учебных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет, кабинеты администрации имеют доступ к Интернету.
Финансирование школы осуществляется из Республиканского и муниципального бюджетов. Республиканский бюджет по Постановлению Совета Министров Республики Крым используется на выполнение муниципального задания по обеспечению образовательных услуг, в частности: приобретение учебников, наглядных пособий, ученическая мебель, доски, проекторы, компьютеры. Средства из муниципального бюджета расходуются на хозяйственные нужды школы, в том числе: оплата коммунальных услуг, капитальные и текущие ремонты, оплата услуг по физической охране школы, обслуживание здания школы. Республиканский бюджет школы в 2019 году составил - 1 395000 рублей, муниципальный бюджет – 3493725,00 рублей.
В 2019 году компьютерной техники приобретено на сумму 254592 руб.
Приобретены кресла для актового зала, на сумму 323400 рублей.

В 2019 году приобретены строительные материалы для выборочного ремонта помещений школы на общую сумму 5607 рублей. Произведена замена светильников на сумму 19375 рубля. Приобретены учебники на сумму 414067,32, художественной литературы на сумму50000руб. Приобретены 2 пневматические винтовкидля стрелкового кружка на сумму 26977,68 руб.

Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	758чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающий на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	138чел. /31,2%- только 5-11 классы
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 - баз.уровень 46,8- проф.уровень
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./3,2%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2чел./6,4%

1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 3,8 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 3,2 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 чел. / 38,12 %
41.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112ч/14.7%
1.19.1	Регионального уровня	4ч/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51чел./ 98 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел./ 98 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 чел./ 31 %
1.29.2	Первая	14чел./ 26%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 8 %

1.30.2	Свыше 30 лет	11чел./22%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./6%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел./24%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел/74,6%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	18чел/24
	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,042
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1413.6кв.м /2 кв.м. на 1 чел.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Приложение 1.

Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ № 13»

во Всероссийских проверочных работах в 2019 году

МБОУ "СШ № 13"(43 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			43 уч.	**16877 уч.**	**1548189 уч.**
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях,	**1**	95	**94**	**95**
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	**1**	88	**86**	**87**
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные	**2**	90	**84**	**87**
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать	**1**	67	**65**	**67**
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь	**1**	70	**72**	**73**
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат,	**1**	53	**61**	**60**
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	**1**	95	**92**	**93**
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.*	**1**	84	**86**	**88**
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе	**1**	60	**70**	**71**
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, *решать задачи в 3–4 действия*	**2**	62	**44**	**49**
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	**1**	63	**55**	**56**
9(2)	*Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы*	**1**	51	**44**	**45**
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления *Собирать, представлять, интерпретировать информацию*	**2**	58	**43**	**46**
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	**2**	64	**73**	**74**
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. *Решать задачи в 3–4 действия.*	**2**	24	**17**	**20**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

МБОУ "СШ № 13"(43 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
		Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	**154818**		**95**	**87**	**87**	**67**	**73**	**60**	**93**	**88**	**71**	**49**	**56**	**45**	**46**	**74**	**2**
Республика Крым	**16877**		**94**	**86**	**84**	**65**	**72**	**61**	**92**	**86**	**70**	**44**	**55**	**44**	**43**	**73**	**1**
Евпатория	**958**		**94**	**87**	**86**	**69**	**72**	**56**	**93**	**88**	**70**	**48**	**67**	**51**	**51**	**66**	**1**
МБОУ "СШ № 13"	43		95	88	90	67	70	53	95	84	60	62	63	51	58	64	1

МБОУ "СШ № 13"(43 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

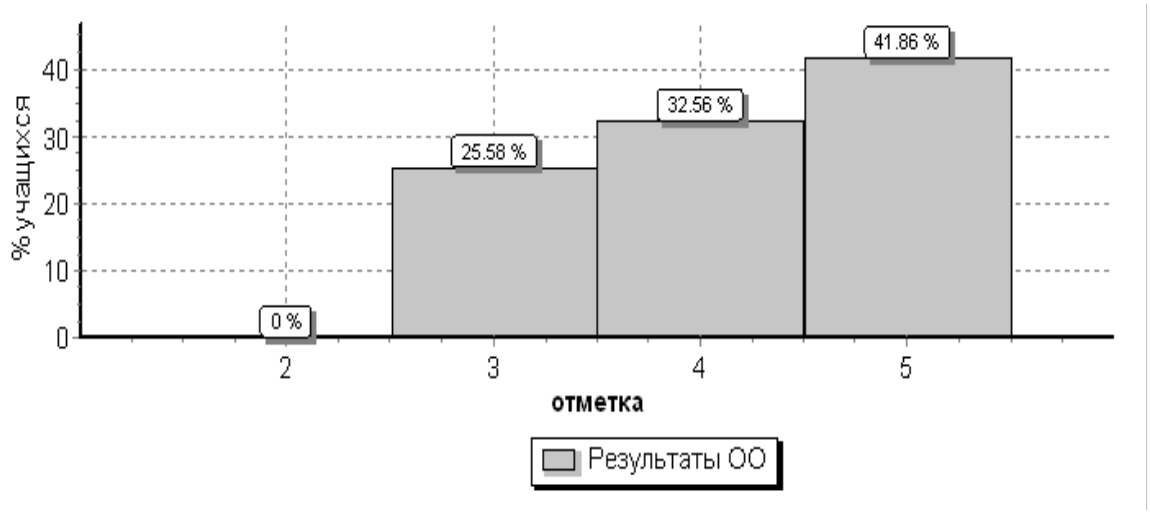
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	**43.5**	**35.5**
Республика Крым	16877	2.3	21.9	**45.1**	**30.8**
Евпатория	958	1.9	18.3	**44.9**	**35**
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	43	0	25.6	**32.6**	**41.9**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1	4	8	12	24
2	7	6	6	19
Комплек	11	14	18	43

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%),

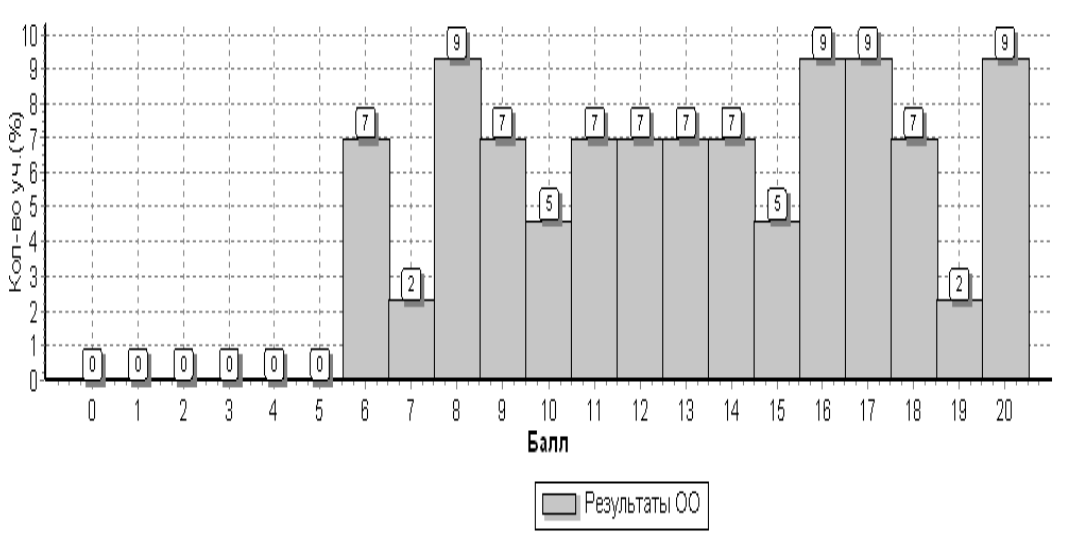
1

МБОУ "СШ № 13"(43 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)
Дата: 22.04.2019-26.04.2019
Предмет: Математика
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



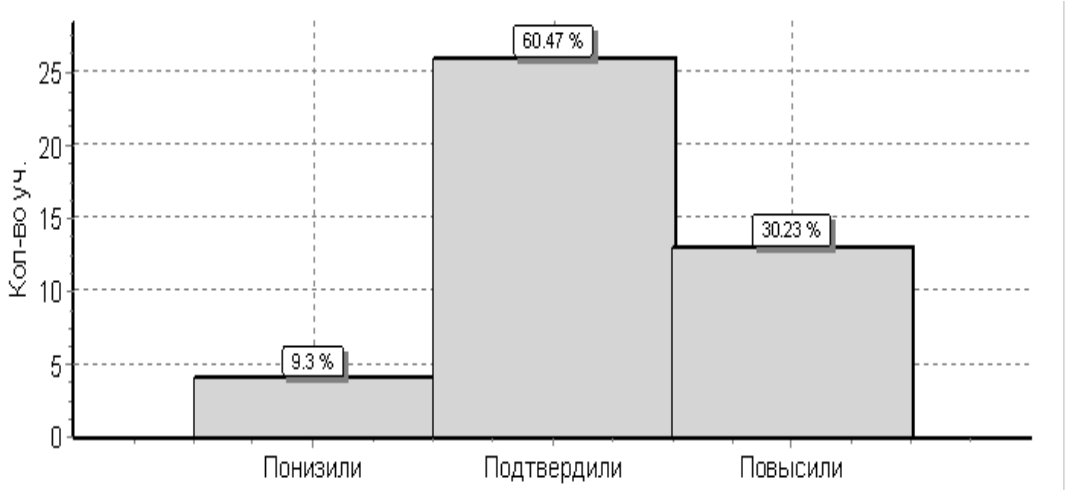
Распределение первичных баллов по вариантам

Вариа	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	Кол-
1			2	2		3	2	2	1	1	2	1	3	1	4	24
2	3	1	2	1	2		1	1	2	1	2	3				19
Комп	3	1	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	1	4	43

МБОУ "СШ № 13"(43 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)
Дата: 22.04.2019-26.04.2019
Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	4	9

Подтвердили(Отм.=Отм.по	26	60
Повысили (Отм.> Отм.по	13	30
Всего*:	**43**	**100**

МБОУ "СШ № 13"(42 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнени		
			По ОО	По регион	По России
			42 уч.	**16772 уч.**	**153833 5 уч.**
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические	**2**	85	**91**	**93**
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию,	**2**	77	**74**	**75**
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,	**2**	52	**65**	**65**
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели	**1**	88	**87**	**89**
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в	**3**	57	**60**	**60**
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для	**2**	85	**78**	**78**
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления	**1**	93	**87**	**88**
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения	**1**	67	**79**	**78**
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	**1**	55	**45**	**48**
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.*	**2**	46	**31**	**37**
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	**1**	69	**73**	**74**
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач; *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде*	**2**	73	**68**	**69**
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	**3**	77	**62**	**66**
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое	**1**	95	**91**	**90**

9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя	**1**	88	**83**	**85**
9(3)	*осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.*	**1**	62	**61**	**65**
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	**2**	76	**84**	**83**
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и	**4**	61	**45**	**49**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

МБОУ "СШ № 13"(42 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)
Дата: 22.04.2019-26.04.2019
Предмет: Окружающий мир
Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч	Мак	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)
			2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся выборка	**153**		**93**	**75**	**65**	**89**	**60**	**78**	**88**	**78**	**48**	**37**	**74**	**69**	**66**	**90**	**85**	**65**	**83**
Республика Крым	**167**		**91**	**74**	**65**	**87**	**60**	**78**	**87**	**79**	**45**	**31**	**73**	**68**	**62**	**91**	**83**	**61**	**84**
Евпатория	**954**		**92**	**74**	**62**	**89**	**58**	**73**	**86**	**75**	**39**	**30**	**70**	**68**	**65**	**89**	**85**	**60**	**82**
МБОУ "СШ № 13"	42		85	77	52	88	57	85	93	67	55	46	69	73	77	95	88	62	76

МБОУ "СШ № 13"(42 уч.)

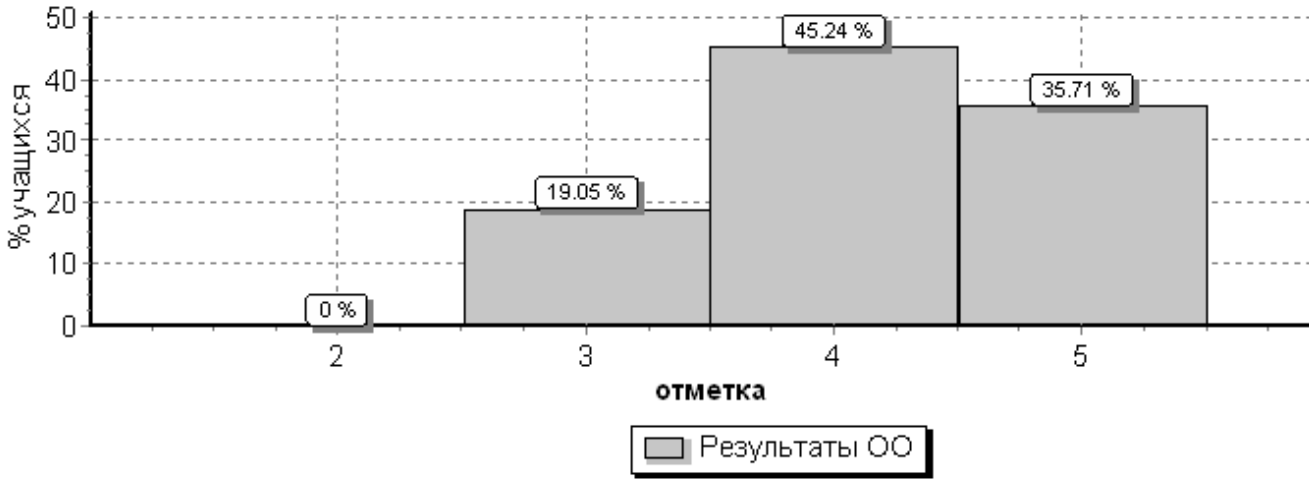
Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)
Дата: 22.04.2019-26.04.2019
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	**55.6**	**23.3**
Республика Крым	16772	0.86	22.6	**56**	**20.6**
Евпатория	954	1.5	24.1	**55.5**	**19**
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	42	0	19	**45.2**	**35.7**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1	3	7	11	21
2	5	12	4	21
Комплект	8	19	15	42

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%),

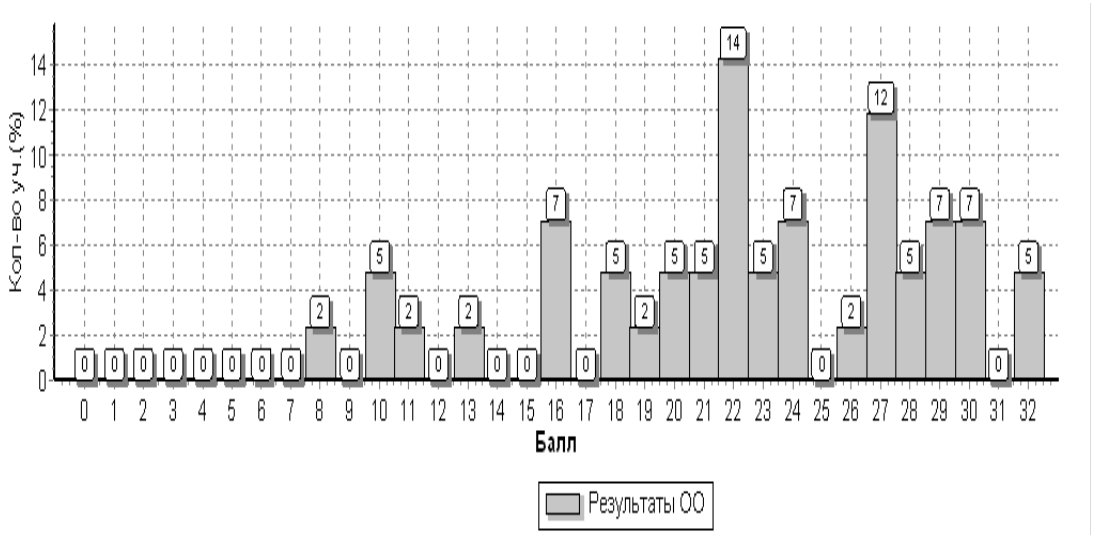
1

МБОУ "СШ № 13"(42 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)
Дата: 22.04.2019-26.04.2019
Предмет: Окружающий мир
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



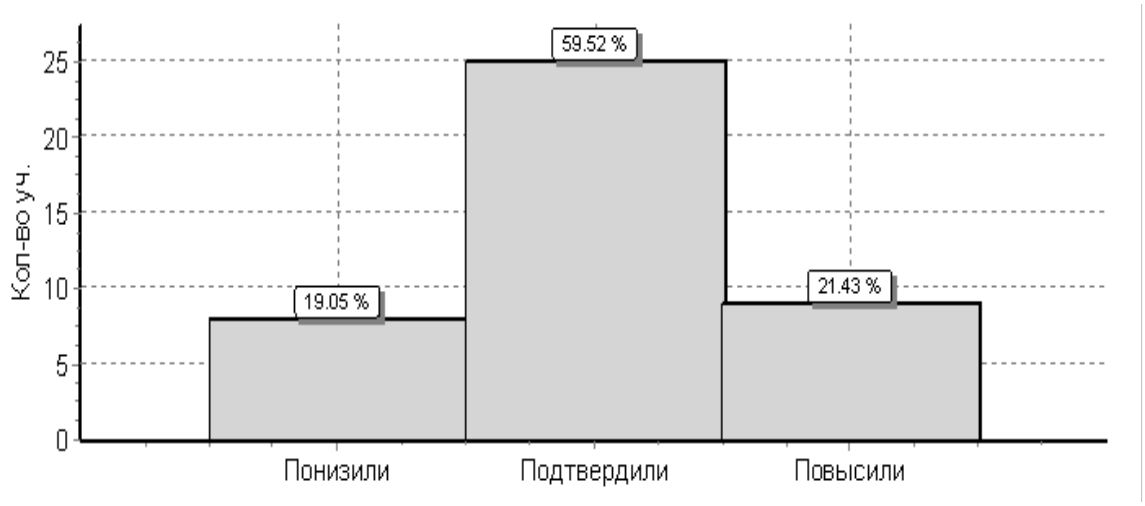
Распределение первичных баллов по вариантам

Вариа	8	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	Кол-
1		1			2				2	2	2		1	2	1	3	3	2	21
2	1	1	1	1	1	2	1	2		4		3		3	1				21
Комп	1	2	1	1	3	2	1	2	2	6	2	3	1	5	2	3	3	2	42

МБОУ "СШ № 13"(42 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)
Дата: 22.04.2019-26.04.2019
Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	8	19

Подтвердили(Отм.=Отм.по	25	60
Повысили (Отм.> Отм.по	9	21
Всего*:	**42**	**100**

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки "Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

МБОУ "СШ № 13"(44 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По реги	По Росси
			44 уч.	**1680 1 уч.**	**153828 1 уч.**
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины	**4**	71	**64**	**63**
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины	**3**	86	**90**	**89**
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	**3**	65	**68**	**70**
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	**1**	73	**87**	**87**
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной	**3**	88	**80**	**80**
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в	**2**	62	**75**	**78**
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	**1**	75	**78**	**82**
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	**2**	41	**56**	**58**
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить	**3**	71	**62**	**63**
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать	**2**	73	**67**	**68**
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	**1**	80	**74**	**73**
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	**1**	75	**72**	**73**
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	**2**	61	**66**	**68**

12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения	**1**	80	**73**	**75**
12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения	**2**	81	**70**	**71**
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по	**1**	73	**68**	**72**

1

13(2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по	**2**	69	**62**	**64**
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	**1**	95	**82**	**83**
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация	**2**	50	**47**	**49**
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация	**1**	43	**38**	**42**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

2

МБОУ "СШ № 13"(44 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	**Кол-во уч.**		**1К1**	**1К2**	**2**	**3(1)**	**3(2)**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12(1)**	**12(2)**	**13(1)**	**13(2)**	**14**	**15(1)**	**15(2)**
		Макс бал	**4**	**3**	**3**	**1**	**3**	**2**	**1**	**2**	**3**	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**
Вся выборка	**153**		**63**	**89**	**70**	**87**	**80**	**78**	**82**	**58**	**63**	**68**	**73**	**73**	**68**	**75**	**71**	**72**	**64**	**83**	**49**	**42**
Республик	**168**		**64**	**90**	**68**	**87**	**80**	**75**	**78**	**56**	**62**	**67**	**74**	**72**	**66**	**73**	**70**	**68**	**62**	**82**	**47**	**38**
Евпатор	**961**		**64**	**88**	**68**	**82**	**80**	**75**	**77**	**53**	**65**	**66**	**67**	**72**	**67**	**71**	**71**	**66**	**63**	**82**	**41**	**39**

МБОУ "СШ № 13"(44 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

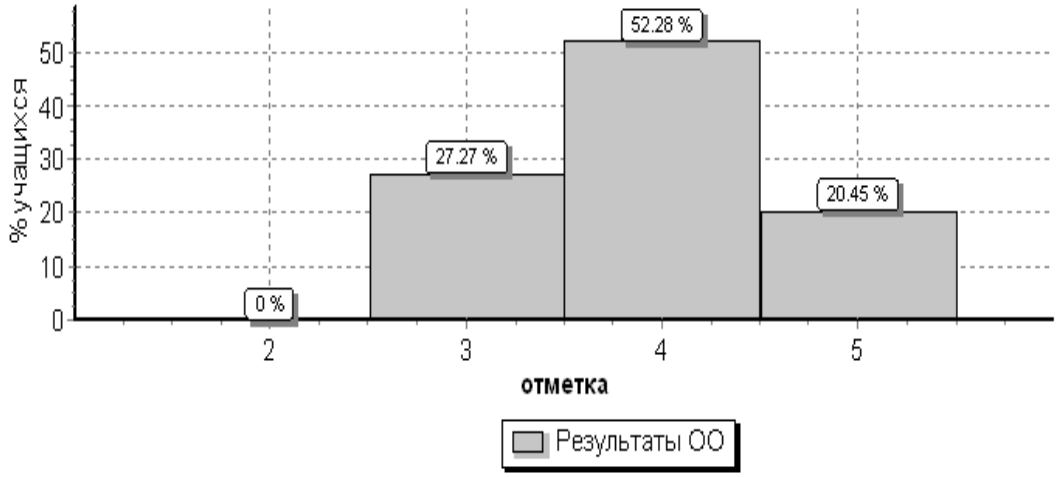
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.[illegible]	**46.[illegible]**	**22.[illegible]**
Республика Крым	16801	4.6	27.[illegible]	**46.[illegible]**	**20.[illegible]**
Евпатория	961	5.1	26.[illegible]	**48.[illegible]**	**19.[illegible]**
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	44	0	27.3	**52.3**	**20.5**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**
1	4	10	9	23
2	8	13		21
Комплек	12	23	9	44

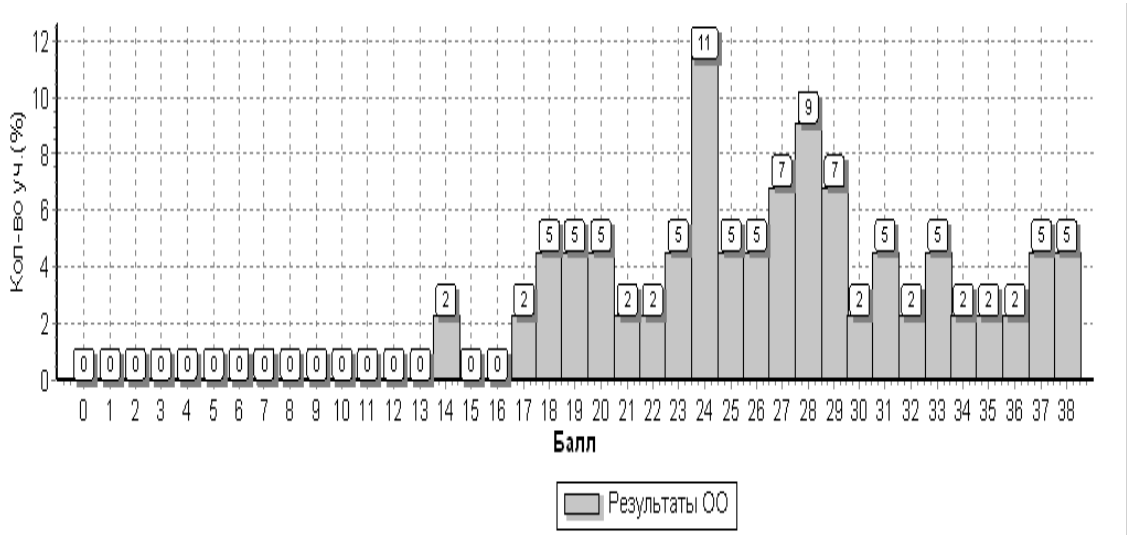
Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

МБОУ "СШ № 13"(44 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)
Дата: 15.04.2019-19.04.2019
Предмет: Русский язык
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



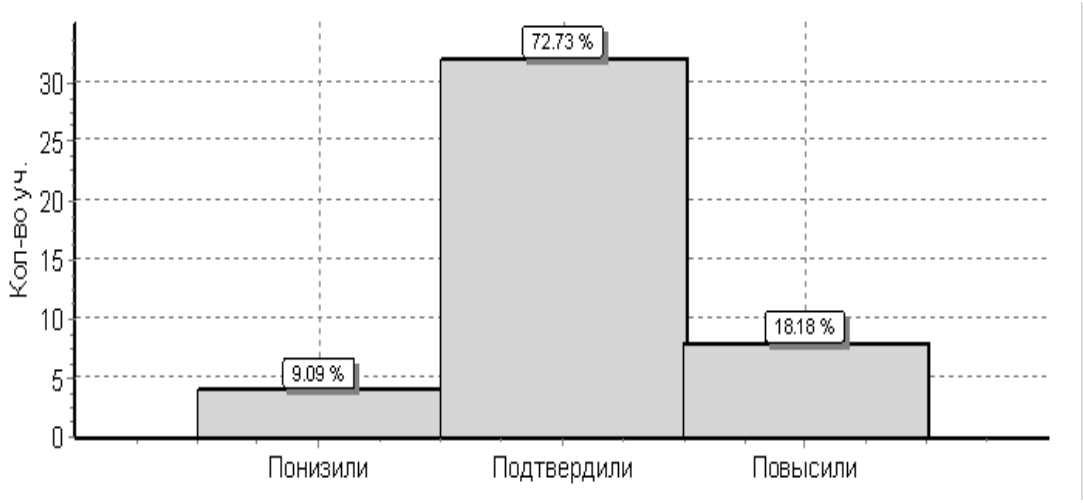
Распределение первичных баллов по вариантам

Вариа	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	Кол-
1			1	1	1			1	2			2	1	2		2	1	2	1	1	1	2	2	23
2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	3	1	1									21
Комп	1	1	2	2	2	1	1	2	5	2	2	3	4	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	44

МБОУ "СШ № 13"(44 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)
Дата: 15.04.2019-19.04.2019
Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	4	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по	32	73
Повысили (Отм.> Отм.по	8	18
Всего*:	**44**	**100**

МБОУ "СШ № 13"(92 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По регион	По России
			92 уч.	**18688 уч.**	**1411463 уч.**
1(1)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	**2**	80	**78**	**80**
1(2)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	**1**	70	**70**	**70**
1(3)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	**2**	46	**48**	**51**
2	Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	**1**	74	**79**	**79**
3	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему	**2**	62	**70**	**68**

4	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	**1**	79	**74**	**66**
5(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения	**1**	35	**55**	**50**
5(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и	**2**	48	**65**	**69**
6(1)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и	**2**	23	**43**	**62**
6(2)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и	**1**	63	**75**	**72**
6(3)	Жизнедеятельность цветковых растений	**1**	43	**63**	**60**
7(1)	Царство Растения Царство Животные Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях,	**2**	38	**47**	**49**
7(2)	Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях,	**2**	53	**56**	**59**
8	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание	**2**	29	**49**	**52**
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	**2**	42	**66**	**67**

10К1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	**1**	92	**94**	**83**
10К2	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	**1**	86	**90**	**78**
10К3	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	**1**	21	**47**	**46**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

МБОУ "СШ № 13"(92 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)
Дата: 18.04.2019
Предмет: Биология
Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
		Макс	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Вся выборка	**1411462**		**80**	**70**	**51**	**79**	**68**	**66**	**50**	**69**	**62**	**72**	**60**	**49**	**59**	**52**	**67**	**83**	**78**	**46**
Республика Крым	**18688**		**78**	**70**	**48**	**79**	**70**	**74**	**55**	**65**	**43**	**75**	**63**	**47**	**56**	**49**	**66**	**94**	**90**	**47**
Евпатория	**1102**		**86**	**75**	**56**	**82**	**68**	**84**	**46**	**59**	**39**	**80**	**67**	**39**	**62**	**49**	**64**	**94**	**91**	**43**
МБОУ "СШ № 13"	92		80	70	46	74	62	79	35	48	23	63	43	38	53	29	42	92	86	21

МБОУ "СШ № 13"(92 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

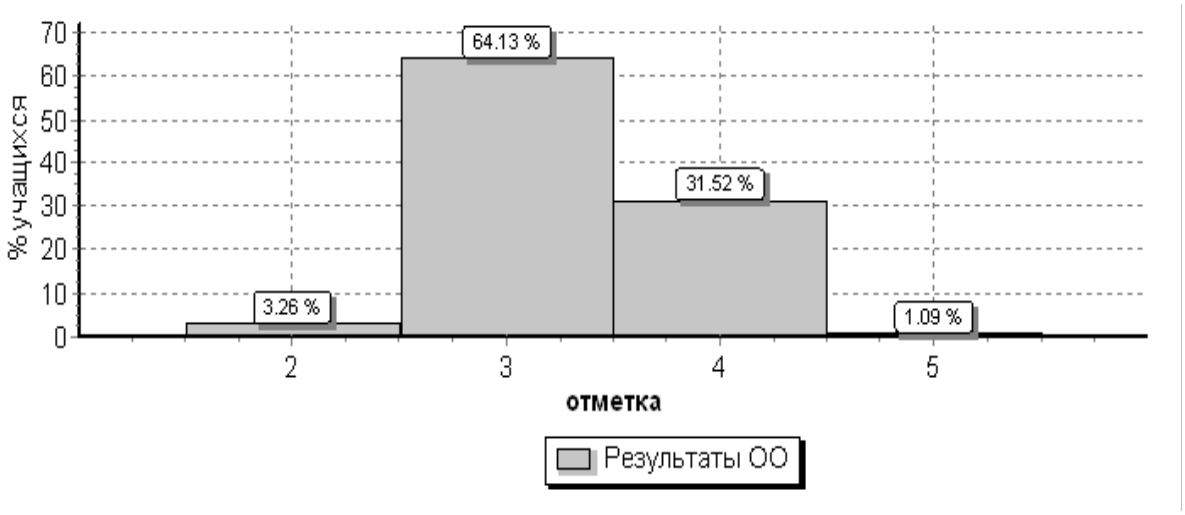
Дата: 18.04.2019
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.2	**47**	**13.9**
Республика Крым	18688	2.4	37.[illegible]	**45.[illegible]**	**14.[illegible]**
Евпатория	1102	1.9	38.[illegible]	**46.[illegible]**	**12.[illegible]**
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	92	3.3	64.1	31.5	1.1

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**
17	2	31	12	1	46
18	1	28	17		46
Комплек	3	59	29	1	92

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

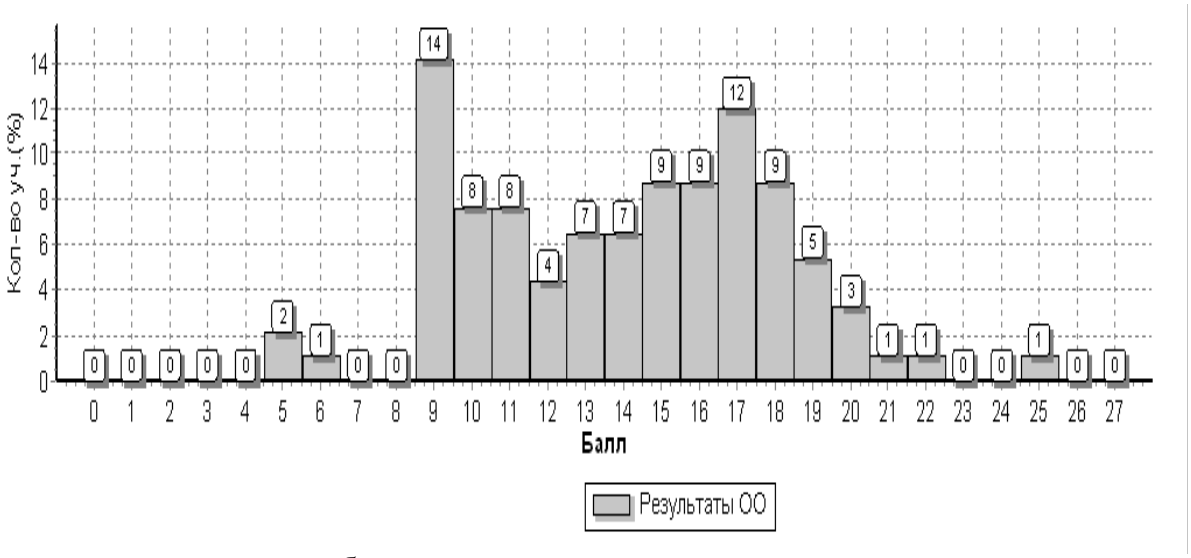
1

МБОУ "СШ № 13"(92 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)
Дата: 18.04.2019
Предмет: Биология
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 27

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

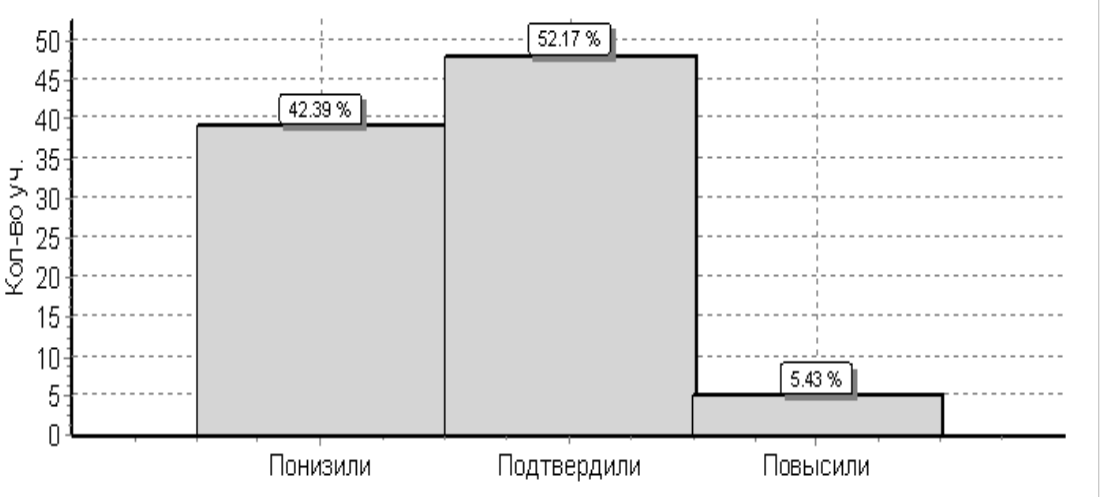
Вариа	5	6	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	Кол-
17	1	1	6	5	3	2	5	3	2	5	5	3	2	1	1		1	46
18	1		7	2	4	2	1	3	6	3	6	5	3	2		1		46
Комп	2	1	1	7	7	4	6	6	8	8	1	8	5	3	1	1	1	92

МБОУ "СШ № 13"(92 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019
Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	39	42

Подтвердили(Отм.=Отм.по	48	52
Повысили (Отм.> Отм.по	5	5
Всего*:	**92**	**100**

МБОУ "СШ № 13"(92 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: История

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По реги	**По России**
			92 уч.	**1897 4 уч.**	**142193 9 уч.**
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать	**2**	28	**59**	**60**
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	**1**	61	**76**	**73**
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий,	**3**	32	**42**	**44**
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	**3**	39	**44**	**44**
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и	**1**	71	**84**	**77**
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия,	**2**	22	**42**	**44**
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	**1**	55	**70**	**67**
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному	**2**	34	**44**	**43**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

МБОУ "СШ № 13"(92 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019
Предмет: История

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8
		Мак	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	**1421939**		**60**	**73**	**44**	**44**	**77**	**44**	**67**	**43**
Республика Крым	**18974**		**59**	**76**	**42**	**44**	**84**	**42**	**70**	**44**
Евпатория	**1112**		**50**	**73**	**42**	**46**	**85**	**41**	**68**	**45**
МБОУ "СШ № 13"	92		28	61	32	39	71	22	55	34

МБОУ "СШ № 13"(92 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

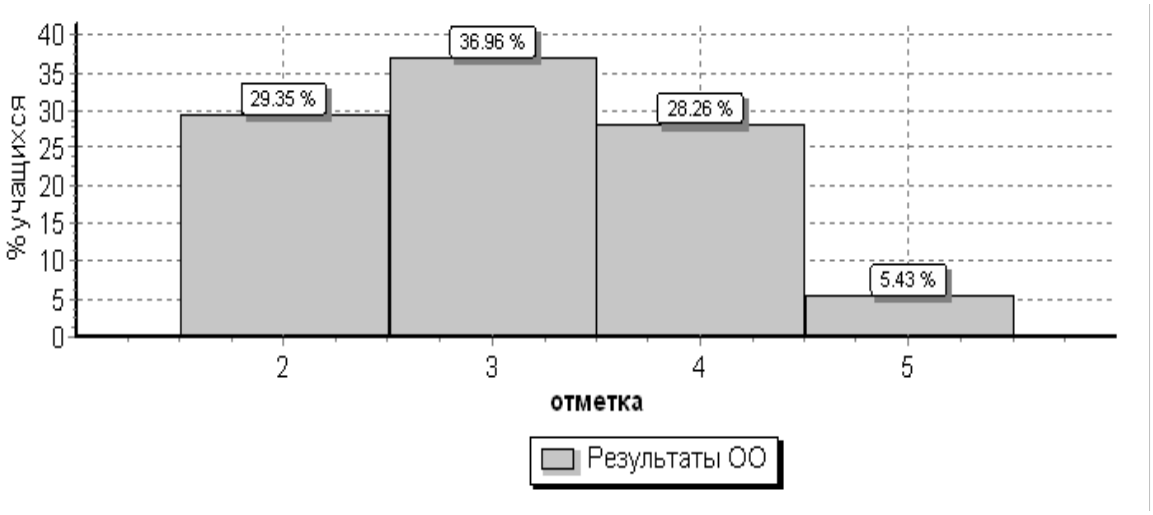
Дата: 16.04.2019
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.[illegible]	**37.[illegible]**	**15.[illegible]**
Республика Крым	18974	5.8	39.[illegible]	**38.[illegible]**	**15.[illegible]**
Евпатория	1112	6.1	42.[illegible]	**38**	**13.**
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	92	29.3	37	28.3	5.4

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**
15	10	17	16	4	47
16	17	17	10	1	45
Комплек	27	34	26	5	92

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

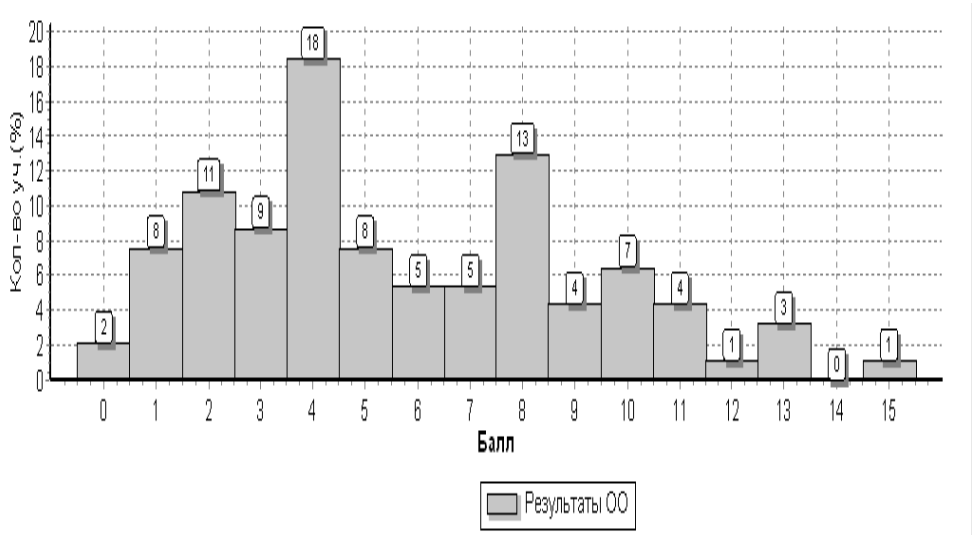
1

МБОУ "СШ № 13"(92 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс
Дата: 16.04.2019
Предмет: История
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

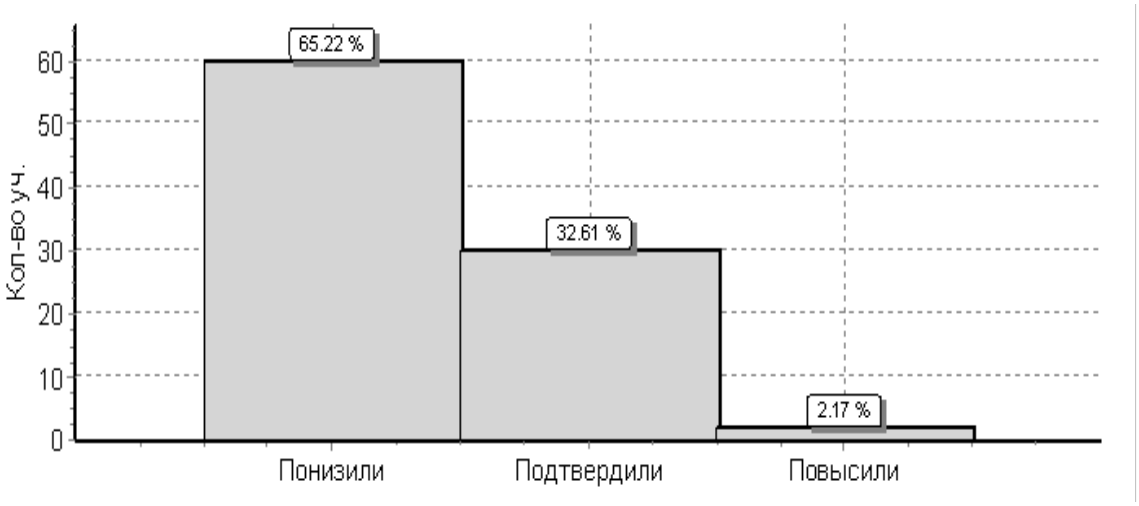
Вариа	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	Кол-
15		4	3	3	1	2	2		4	3	6	3	1	2	1	47
16	2	3	7	5	4	5	3	5	8	1		1		1		45
Комп	2	7	1	8	1	7	5	5	1	4	6	4	1	3	1	92

МБОУ "СШ № 13"(92 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019
Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	60	65

Подтвердили(Отм.=Отм.по	30	33
Повысили (Отм.> Отм.по	2	2
Всего*:	**92**	**100**

МБОУ "СШ № 13"(90 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / *получит возможность* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения[1]		
			По ОО	По регио	По России
			90 уч.	**18555 уч.**	**1419498 уч.**
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на	**1**	69	**82**	**80**
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на	**1**	64	**66**	**55**
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на	**1**	0	**28**	**64**
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на	**1**	54	**51**	**51**
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и	**1**	93	**84**	**86**
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связыва¬ющих три величины; выделять эти	**2**	63	**42**	**47**
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов	**1**	44	**57**	**53**
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить	**1**	0	**16**	**32**
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений,	**2**	46	**48**	**57**
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные	**2**	42	**38**	**43**
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде	**1**	92	**84**	**88**
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах,	**1**	77	**71**	**75**
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных	**1**	52	**68**	**69**
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие постро¬ения и измерения на местности,	**1**	77	**68**	**68**
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед»,	**1**	16	**40**	**36**
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные	**2**	5	**8**	**10**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

МБОУ "СШ № 13"(90 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)
Дата: 23.04.2019
Предмет: Математика
Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
		Мак	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	**1419498**		**80**	**55**	**64**	**51**	**86**	**47**	**53**	**32**	**57**	**43**	**88**	**75**	**69**	**68**	**36**	**10**
Республика Крым	**18555**		**82**	**66**	**28**	**51**	**84**	**42**	**57**	**16**	**48**	**38**	**84**	**71**	**68**	**68**	**40**	**8**
Евпатория	**1103**		**81**	**65**	**34**	**54**	**88**	**51**	**60**	**24**	**54**	**42**	**90**	**77**	**68**	**72**	**41**	**7**
МБОУ "СШ № 13"	90		69	64	0	54	93	63	44	0	46	42	92	77	52	77	16	5

МБОУ "СШ № 13"(90 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

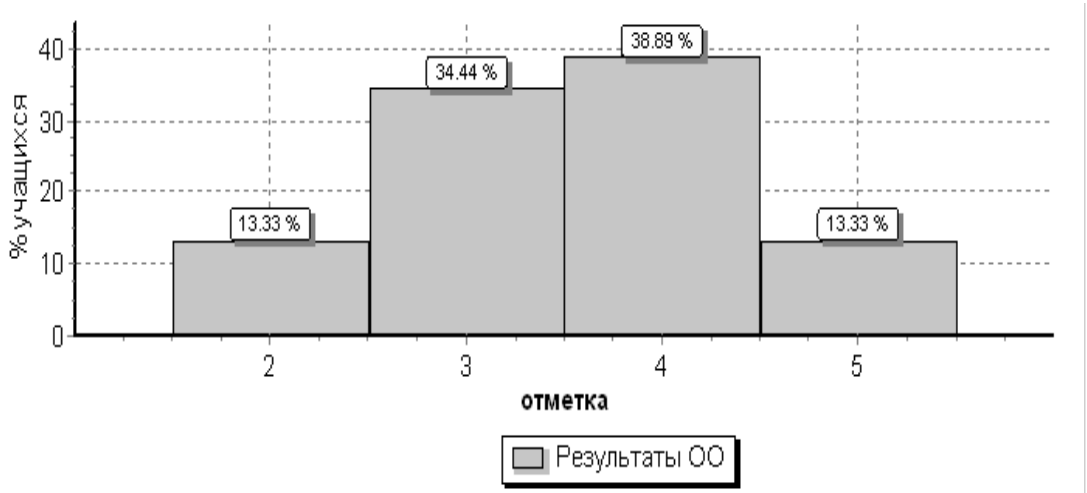
Дата: 23.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	**33.6**	**20.6**
Республика Крым	18555	11.9	39.1	33.6	15.4
Евпатория	1103	9.6	36.1	**35.2**	**18.1**
(sch820414) МБОУ "СШ № 13" (2Н/П)	90	13.3	34.4	**38.9**	**13.3**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**
1	7	15	16	7	45
2	5	16	19	5	45
Комплек	12	31	35	12	90

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

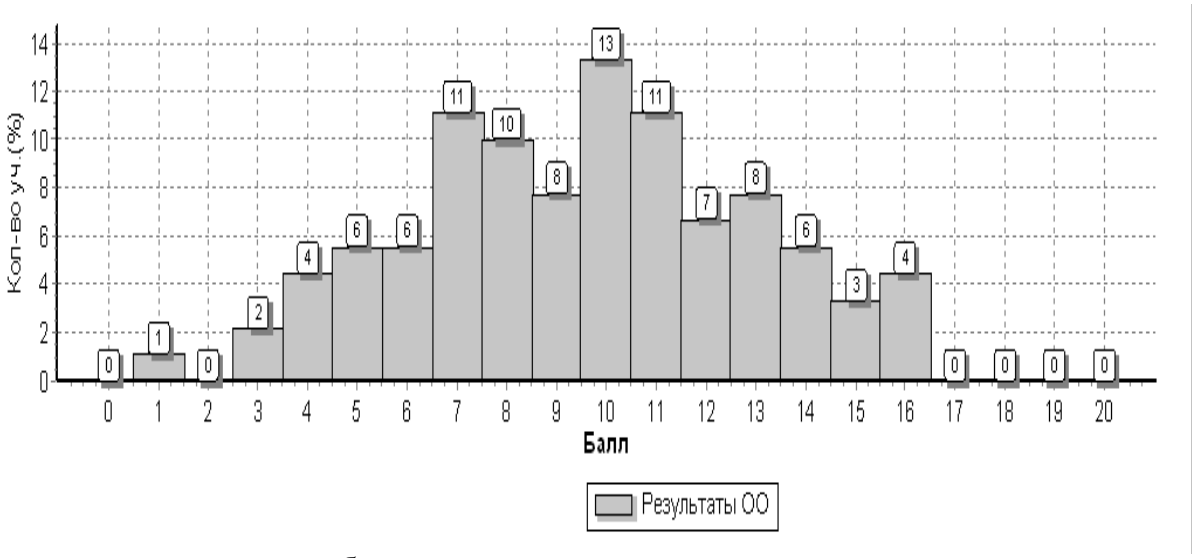
1

МБОУ "СШ № 13"(90 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)
Дата: 23.04.2019
Предмет: Математика
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

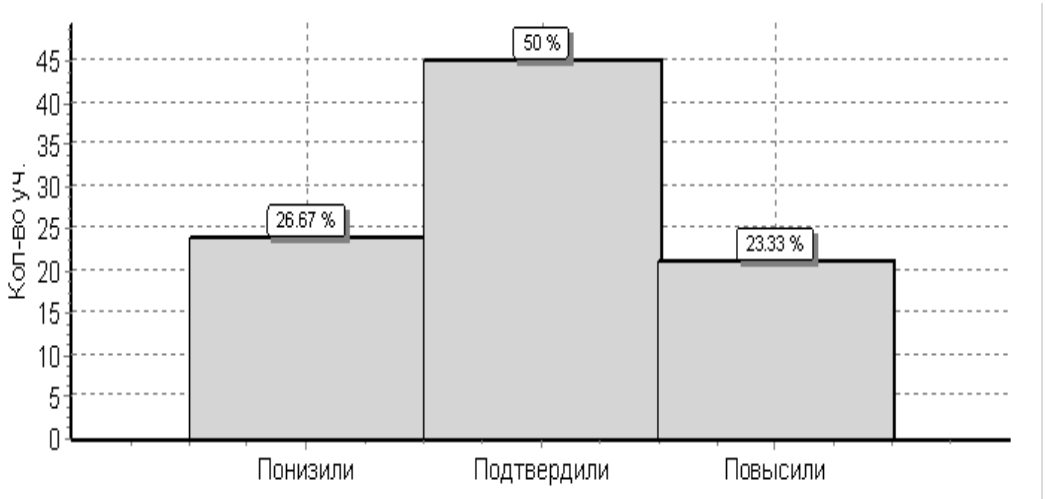
Вариа	1	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	Кол-
1		1	3	3	1	5	5	4	4	6	3	3	3	1	3	45
2	1	1	1	2	4	5	4	3	8	4	3	4	2	2	1	45
Комп	1	2	4	5	5	1	9	7	1	1	6	7	5	3	4	90

МБОУ "СШ № 13"(90 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019
Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	24	27

Подтвердили(Отм.=Отм.по	45	50
Повысили (Отм.> Отм.по	21	23
Всего*:	**90**	**100**

МБОУ "СШ № 13"(89 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По регио	**По России**
			89 уч.	**18432 уч.**	**1408499 уч.**
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными	**4**	35	**56**	**57**
1К2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому	**3**	36	**63**	**54**
1К3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с	**2**	91	**86**	**89**
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий	**3**	51	**53**	**56**
2К2	языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного,	**3**	80	**82**	**82**
2К3	синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	**3**	45	**46**	**50**
2К4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	**3**	63	**56**	**56**
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).	**2**	85	**78**	**76**
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий	**3**	82	**80**	**76**
4(2)	языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	**2**	66	**58**	**55**
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных	**2**	37	**56**	**59**
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ	**2**	32	**45**	**47**
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных	**2**	47	**58**	**61**
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ	**1**	28	**46**	**52**
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных	**2**	31	**53**	**58**
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ	**1**	26	**41**	**48**

8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и	**2**	54	**45**	**46**

1

9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и	**2**	40	**49**	**51**
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно	**1**	48	**50**	**49**
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,	**1**	53	**69**	**70**
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,	**1**	76	**82**	**84**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

МБОУ "СШ № 13"(89 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)
Дата: 25.04.2019
Предмет: Русский язык
Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		Макс. балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся	**1408499**		**57**	**54**	**89**	**56**	**82**	**50**	**56**	**76**	**76**	**55**	**59**	**47**	**61**	**52**	**58**	**48**	**42**	**51**	**49**	**70**	**41**
Республи	**18432**		**56**	**63**	**86**	**53**	**82**	**46**	**56**	**78**	**80**	**58**	**56**	**45**	**58**	**46**	**53**	**41**	**42**	**49**	**50**	**69**	**41**
Евпатор	**1104**		**53**	**49**	**88**	**52**	**83**	**47**	**53**	**77**	**78**	**54**	**52**	**44**	**57**	**42**	**51**	**38**	**40**	**45**	**54**	**63**	**38**
МБОУ "СШ № 13"	89		35	36	91	51	80	45	63	85	82	66	37	32	47	28	31	26	54	40	48	53	26

МБОУ "СШ № 13"(89 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

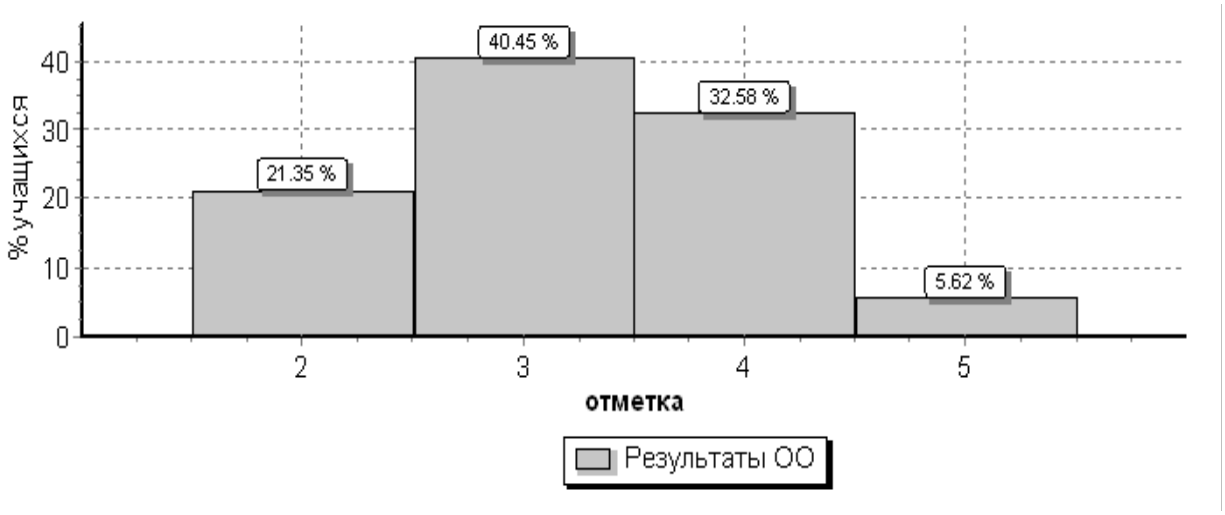
Дата: 25.04.2019
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Республика Крым	18432	12.8	38.4	35.2	13.6
Евпатория	1104	13	42.	32.	12.
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	89	21.3	40.4	32.6	5.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**
1	10	20	16	3	49
2	9	16	13	2	40
Комплек	19	36	29	5	89

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%\ (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

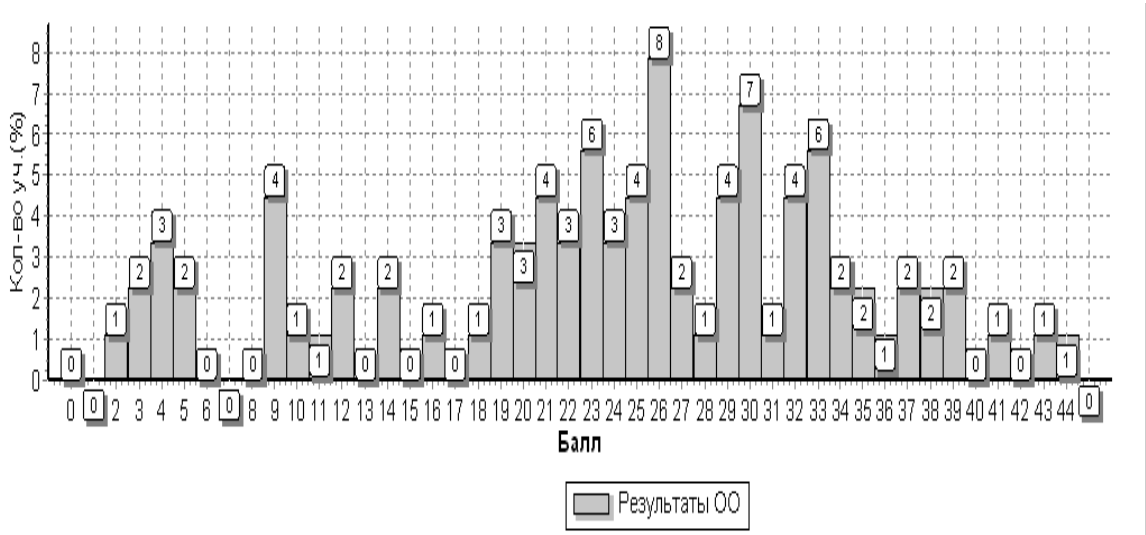
1

МБОУ "СШ № 13"(89 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)
Дата: 25.04.2019
Предмет: Русский язык
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

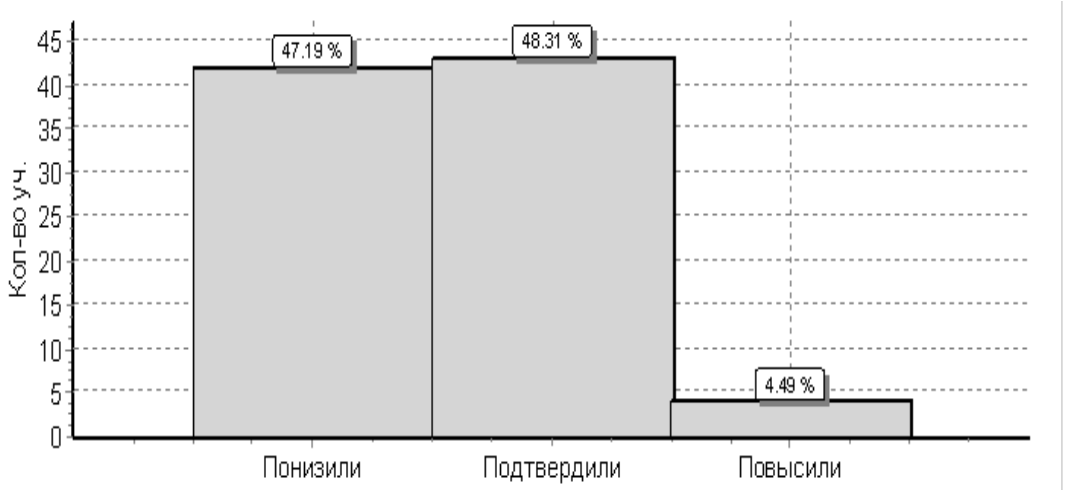
Вариа	2	3	4	5	9	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	Кол-
1		1	2	1	2	1	1	1	1		1	3	2	2	2	2	2	2	4			2	4	1	2	2		1	1	2	1	1	1	1		49
2	1	1	1	1	2			1	1	1			1	2	1	3	1	2	3	2	1	2	2		2	3	2	1			1	1			1	40
Комп	1	2	3	2	4	1	1	2	2	1	1	3	3	4	3	5	3	4	7	2	1	4	6	1	4	5	2	2	1	2	2	2	1	1	1	89

МБОУ "СШ № 13"(89 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019
Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	42	47

Подтвердили(Отм.=Отм.по	43	48
Повысили (Отм.> Отм.по	4	4
Всего*:	**89**	**100**

МБОУ "СШ № 13"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			68 уч.	**19162 уч.**	**1297055 уч.**
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять	**1**	84	**84**	**88**
1(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять	**1**	37	**48**	**49**
2(1)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения	**1**	75	**73**	**72**
2(2)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения	**1**	63	**64**	**63**
2(3)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения	**1**	62	**52**	**54**
2(4)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения	**1**	72	**79**	**78**
3	Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для	**2**	51	**56**	**61**
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической	**1**	79	**82**	**81**
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической	**1**	41	**55**	**58**

4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической	**1**	47	**57**	**63**
5(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток	**2**	79	**72**	**64**
5(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток	**1**	19	**35**	**44**

1

5(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток	**1**	65	**68**	**59**
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и	**1**	81	**79**	**80**
7(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях,	**1**	51	**59**	**75**
7(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях,	**1**	31	**33**	**39**
8(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения	**1**	41	**52**	**59**
8(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения	**1**	35	**45**	**51**
8(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения	**2**	18	**21**	**25**
9(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	**2**	96	**89**	**89**

9(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	**2**	73	**70**	**75**
10(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	**2**	73	**73**	**74**
10(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	**1**	56	**59**	**52**
10(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	**1**	50	**45**	**52**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

2

МБОУ "СШ № 13"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 16.04.2019
Предмет: Биология
Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 30

ОО	**Кол-во уч.**		**1(1)**	**1(2)**	**2(1)**	**2(2)**	**2(3)**	**2(4)**	**3**	**4(1)**	**4(2)**	**4(3)**	**5(1)**	**5(2)**	**5(3)**	**6**	**7(1)**	**7(2)**	**8(1)**	**8(2)**	**8(3)**	**9(1)**	**9(2)**	**10(1)**	**10(2)**	**10(3)**
		№	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Вся	**72**		**63**	**54**	**78**	**61**	**81**	**58**	**63**	**64**	**44**	**59**	**80**	**75**	**39**	**59**	**51**	**25**	**89**	**75**	**74**	**52**	**52**			
Республи	**1**		**84**	**48**	**73**	**64**	**52**	**79**	**56**	**82**	**55**	**57**	**72**	**35**	**68**	**79**	**59**	**33**	**52**	**45**	**21**	**89**	**70**	**73**	**5**	
Евпатор	**1**		**87**	**46**	**76**	**68**	**61**	**77**	**58**	**83**	**60**	**62**	**71**	**40**	**70**	**82**	**66**	**43**	**54**	**49**	**23**	**91**	**68**	**73**	**5**	
МБОУ "СШ № 13"	68		84	37	75	63	62	72	51	79	41	47	79	19	65	81	51	31	41	35	18	96	73	73	5	

МБОУ "СШ № 13"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

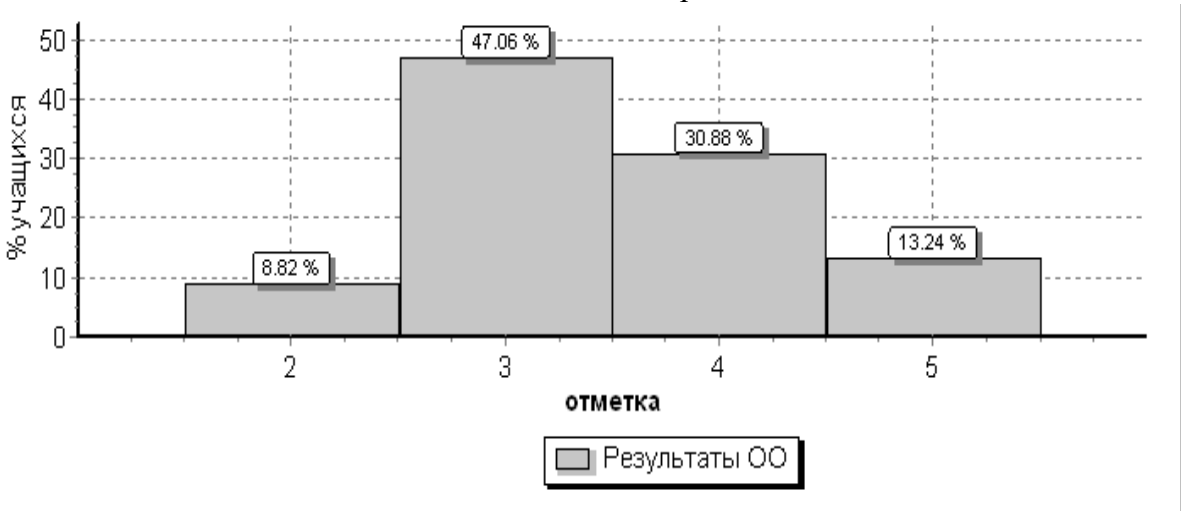
Дата: 16.04.2019
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	**44.7**	**12.3**
Республика Крым	19162	6.5	39.2	**42.2**	**11.9**
Евпатория	1115	6.7	35.2	**42.2**	**15.9**
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	68	8.8	47.1	30.9	13.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**
3	3	17	12	4	36
4	3	15	9	5	32
Комплек	6	32	21	9	68

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50\
(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

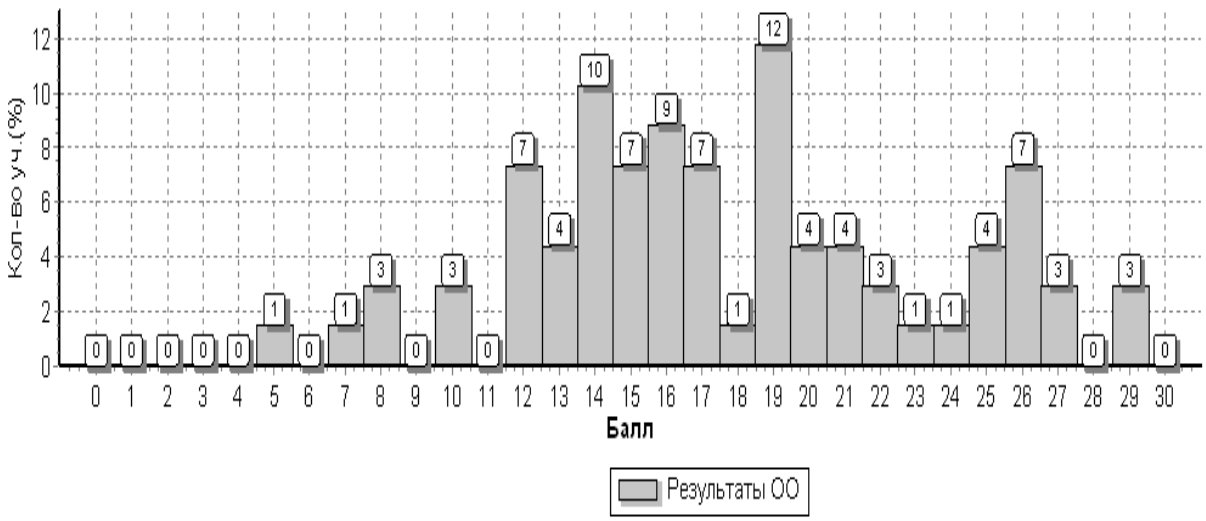
Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано,
что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

МБОУ "СШ № 13"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 16.04.2019
Предмет: Биология
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

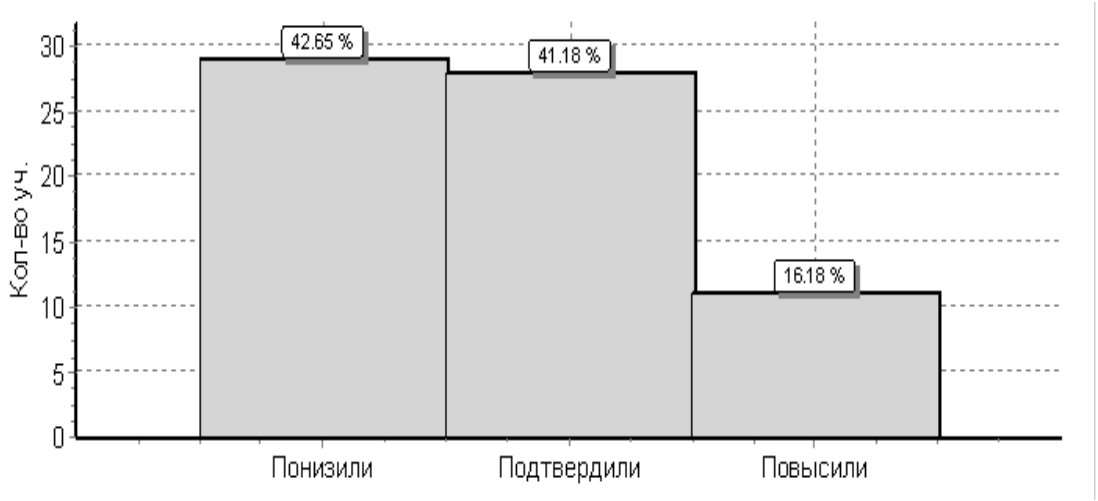
Вариа	5	7	8	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	23	24	25	26	27	28	Кол-
3	1		1	1	1	1	5	3	3	3	1	5	1		2	1		3	3	1		36
4		1	1	1	4	2	2	2	3	2		3	2	3			1		2	1	2	32
Комп	1	1	2	2	5	3	7	5	6	5	1	8	3	3	2	1	1	3	5	2	2	68

МБОУ "СШ № 13"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019
Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	29	43
Подтвердили(Отм.=Отм.по	28	41
Повысили (Отм.> Отм.по	11	16
Всего*:	**68**	**100**

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки "Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

МБОУ "СШ № 13"(71 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний %		
			По ОО	По региону	**По России**
			71 уч.	**19063 уч.**	**1245066 уч.**
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования	**1**	76	**78**	**82**

1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования	**2**	13	**34**	**36**
2(1) к1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации	**1**	30	**42**	**44**
2(1) к2	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации	**1**	24	**31**	**34**
2(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации	**1**	25	**47**	**49**
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность	**2**	65	**56**	**61**
3(2)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность	**1**	55	**60**	**63**
3(3)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность	**2**	66	**66**	**67**
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как	**1**	77	**86**	**88**
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как	**1**	77	**83**	**84**
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как	**3**	42	**45**	**47**
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах,	**2**	58	**57**	**56**

1

5(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах,	**1**	93	**90**	**88**
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки	**2**	70	**71**	**70**
6(2) к1	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки	**1**	61	**61**	**66**
6(2) к2	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки	**2**	39	**32**	**36**

7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	**2**	64	**59**	**55**
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в	**2**	88	**76**	**81**
8(2)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в	**2**	63	**68**	**70**
9К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для	**1**	94	**86**	**84**
9К2	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для	**1**	54	**53**	**55**
9К3	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для	**1**	68	**54**	**53**
10(1)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих	**1**	69	**75**	**77**
10(2)К1	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих	**1**	63	**48**	**50**
10(2)К2	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих	**2**	10	**13**	**16**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

МБОУ "СШ № 13"(71 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 09.04.2019
Предмет: География
Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 37

ОО	**Ко**	**1(1)**	**1(2)**	**2(1)К1**	**2(1)К2**	**2(2)**	**3(1)**	**3(2)**	**3(3)**	**4(1)**	**4(2)**	**4(3)**	**5(1)**	**5(2)**	**6(1)**	**9(2)К1**	**9(2)К2**	**7**	**8(1)**	**8(2)**	**9К1**	**9К2**	**9К3**	**10(1)**	**11(2)К1**	**11(2)К2**

	л-	№	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся	**124**		**82**	**36**	**44**	**34**	**49**	**61**	**63**	**67**	**88**	**84**	**47**	**56**	**88**	**70**	**66**	**36**	**55**	**81**	**70**	**84**	**55**	**53**	**77**	**50**	**16**
Республик	**190**		**78**	**34**	**42**	**31**	**47**	**56**	**60**	**66**	**86**	**83**	**45**	**57**	**90**	**71**	**61**	**32**	**59**	**76**	**68**	**86**	**53**	**54**	**75**	**48**	**13**
Евпатор	**114**		**81**	**29**	**32**	**24**	**46**	**55**	**64**	**62**	**86**	**83**	**42**	**51**	**84**	**70**	**58**	**29**	**59**	**77**	**71**	**88**	**54**	**55**	**79**	**48**	**9**
МБОУ "СШ № 13"	71		76	13	30	24	25	65	55	66	77	77	42	58	93	70	61	39	64	88	63	94	54	68	69	63	10

МБОУ "СШ № 13"(71 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

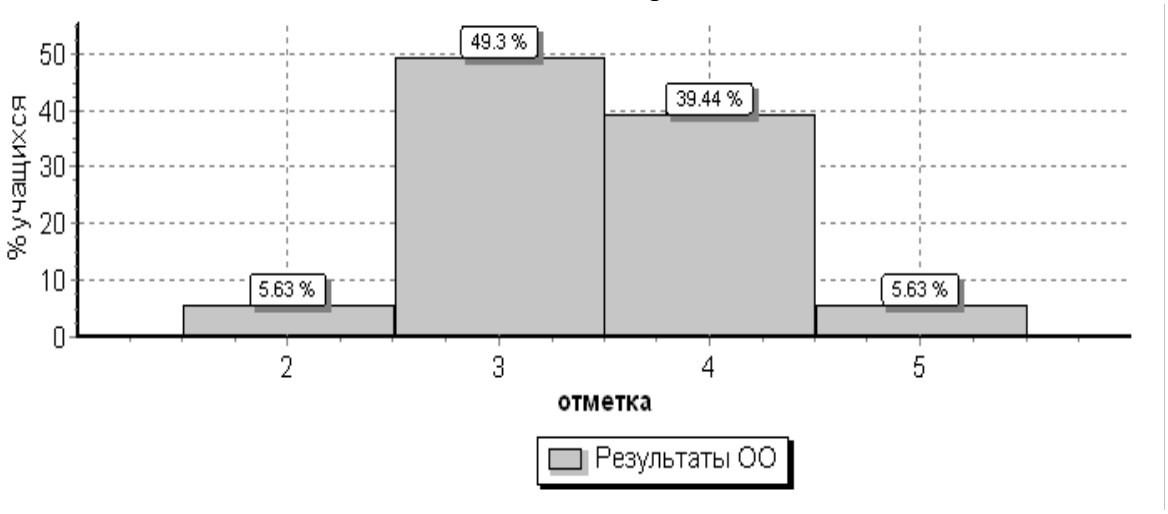
Дата: 09.04.2019
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12450 66	3.9	41.	**44.**	**10.**
Республика Крым	19063	4	44	**42.**	**9.8**
Евпатория	1144	3.1	49.	41.	6
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	71	5.6	49. 3	39. 4	5.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Отметка

Вариант	*2*	*3*	*4*	*5*	Кол-во
11	1	16	16	1	34
12	3	19	12	3	37
Комплек	4	35	28	4	71

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50 (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

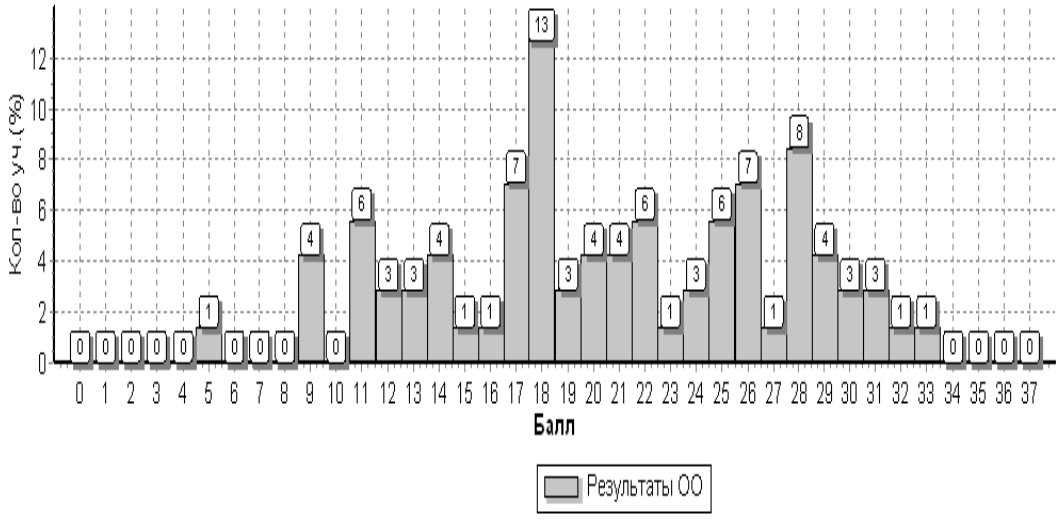
Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано,\
что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме

МБОУ "СШ № 13"(71 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 09.04.2019
Предмет: География
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

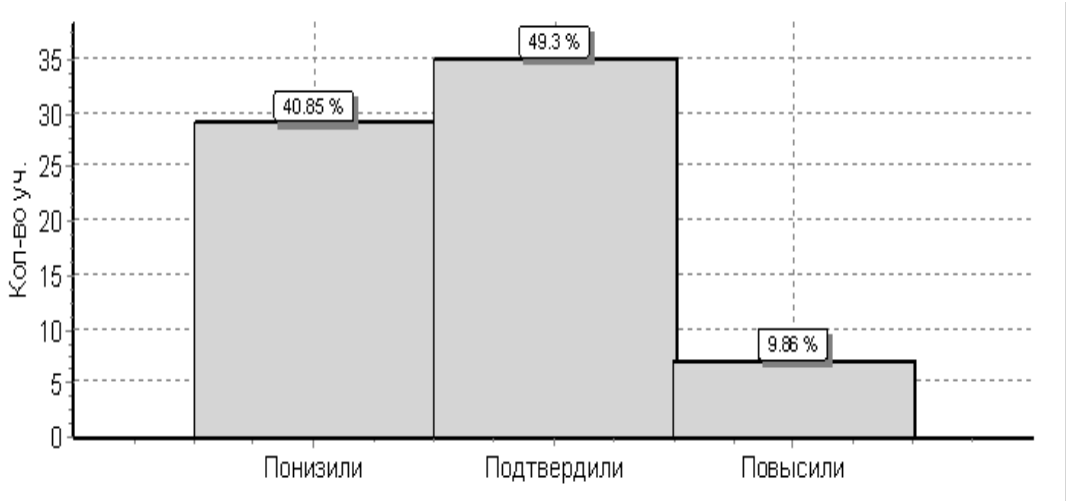
Вариа	5	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	Кол-
11	1		2	1			1	1	4	3		2	2	3	1		2	3		3	3	1	1			34
12		3	2	1	2	3			1	6	2	1	1	1		2	2	2	1	3		1	1	1	1	37
Комп	1	3	4	2	2	3	1	1	5	9	2	3	3	4	1	2	4	5	1	6	3	2	2	1	1	71

МБОУ "СШ № 13"(71 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019
Предмет: География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по	29	41
Подтвердили(Отм.=Отм.по	35	49
Повысили (Отм.> Отм.по	7	10
Всего*:	**71**	**100**

МБОУ "СШ № 13"(70 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019
Предмет: История

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	**Блоки ПООП ООО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с**	Макс балл	**Средний % выполнения**		
			По ОО	По реги	**По Росси**
			70 уч.	**18664 уч.**	**1227567 уч.**
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками,	**2**	63	**68**	**70**
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	**1**	84	**83**	**82**

3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение	**3**	70	**51**	**50**
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку	**3**	77	**41**	**45**
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и	**1**	96	**80**	**72**
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и	**1**	89	**54**	**60**
6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и	**2**	64	**29**	**34**
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	**2**	55	**25**	**32**
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определен¬ным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений	**1**	93	**85**	**87**
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития	**1**	76	**51**	**56**
10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-	**1**	73	**74**	**77**
10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-	**2**	60	**49**	**51**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

1

МБОУ "СШ № 13"(70 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(2)
		Мак	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	2
Вся выборка	**1227567**		**70**	**82**	**50**	**45**	**72**	**60**	**34**	**32**	**87**	**56**	**51**
Республика Крым	**18664**		**68**	**83**	**51**	**41**	**80**	**54**	**29**	**25**	**85**	**51**	**49**
Евпатория	**1126**		**64**	**84**	**55**	**43**	**76**	**57**	**33**	**28**	**87**	**58**	**48**
МБОУ "СШ № 13"	70		63	84	70	77	96	89	64	55	93	76	60

МБОУ "СШ № 13"(70 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

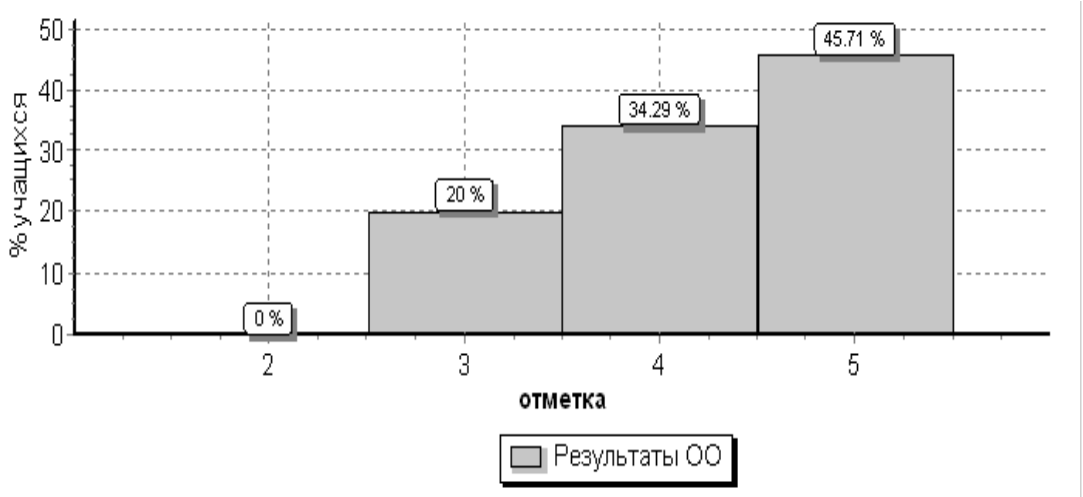
Дата: 11.04.2019
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	**38**	**16.2**
Республика Крым	18664	7.6	42.	36.	13.
Евпатория	1126	4.3	43.	**38.**	**13.**
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	70	0	20	**34.3**	**45.7**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**

3	11	9	15	35
4	3	15	17	35
Комплек	14	24	32	70

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

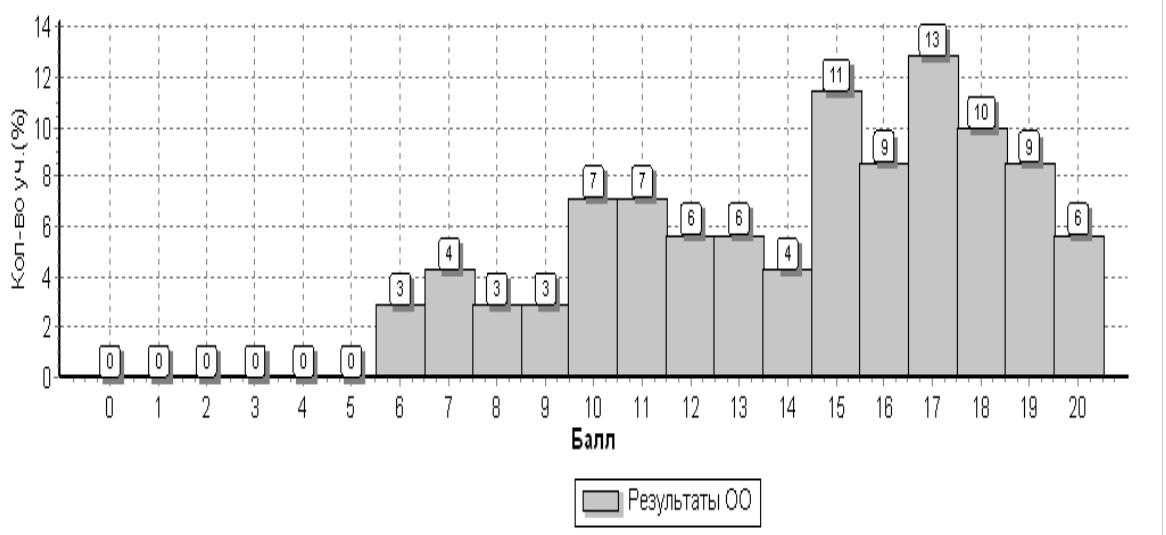
1

МБОУ "СШ № 13"(70 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 11.04.2019
Предмет: История
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



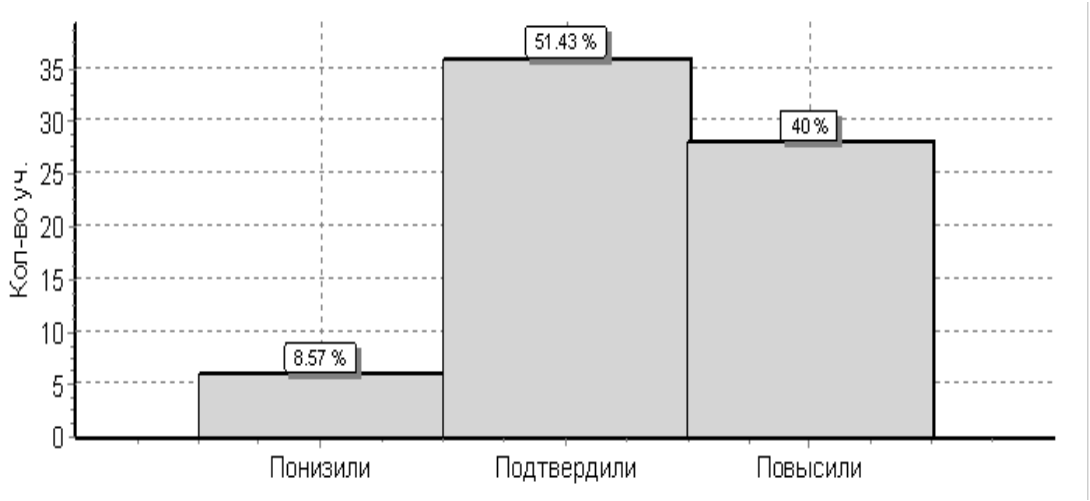
Распределение первичных баллов по вариантам

Вариа	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**Кол-**
3	1	2	2	2	4	2	2	1	1	3	3	6	4		2	35
4	1	1			1	3	2	3	2	5	3	3	3	6	2	35
Комп	2	3	2	2	5	5	4	4	3	8	6	9	7	6	4	70

МБОУ "СШ № 13"(70 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 11.04.2019
Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по	6	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по	36	51
Повысили (Отм.> Отм.по	28	40
Всего*:	**70**	**100**

МБОУ "СШ № 13"(62 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 25.04.2019
Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	**Блоки ПООП ООО** **выпускник научится /** ***получит возможность научиться*** **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**	Макс балл	**Средний %**		
			По ОО	По регио	**По Росси**
			62 уч.	**18568 уч.**	**129331 1 уч.**
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	**1**	92	**80**	**84**
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	**1**	92	**76**	**75**
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и	**1**	84	**64**	**69**
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	**1**	94	**75**	**75**
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	**1**	85	**78**	**78**

6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и	**1**	87	**81**	**84**
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	**1**	52	**47**	**51**
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей,	**1**	82	**71**	**75**
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием	**2**	65	**43**	**47**
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение,	**1**	84	**79**	**75**
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух	**2**	56	**30**	**33**
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг,	**1**	18	**47**	**53**
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи	**2**	6	**12**	**13**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

МБОУ "СШ № 13"(70 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	**Кол-во уч.**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6(1)**	**6(2)**	**7**	**8**	**9**	**10(1)**	**10(2)**
		Мак	**2**	**1**	**3**	**3**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**
Вся выборка	**12275**		**70**	**82**	**50**	**45**	**72**	**60**	**34**	**32**	**87**	**56**	**77**	**51**
Республика Крым	**18664**		**68**	**83**	**51**	**41**	**80**	**54**	**29**	**25**	**85**	**51**	**74**	**49**
Евпатория	**1126**		**64**	**84**	**55**	**43**	**76**	**57**	**33**	**28**	**87**	**58**	**70**	**48**
МБОУ "СШ № 13"	70		63	84	70	77	96	89	64	55	93	76	73	60

МБОУ "СШ № 13"(62 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

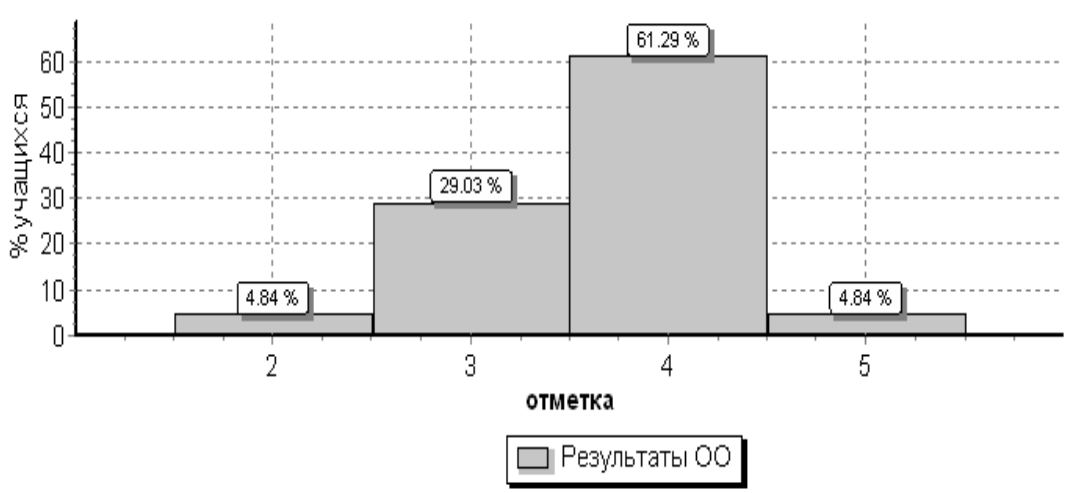
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12933 11	11.	40.	38.	9.4
Республика Крым	18568	11.	44.	36.	8.2
Евпатория	1089	9.8	43.	39	8
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	62	4.8	29	**61.3**	**4.8**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**
3	1	9	20		30
4	2	9	18	3	32
Комплек	3	18	38	3	62

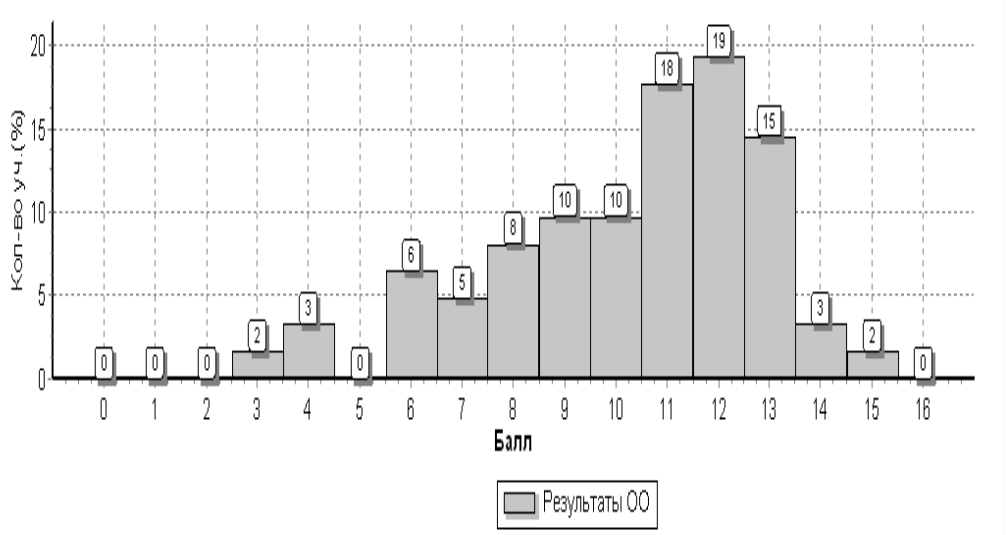
Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

МБОУ "СШ № 13"(62 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 25.04.2019
Предмет: Математика
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма первичных баллов



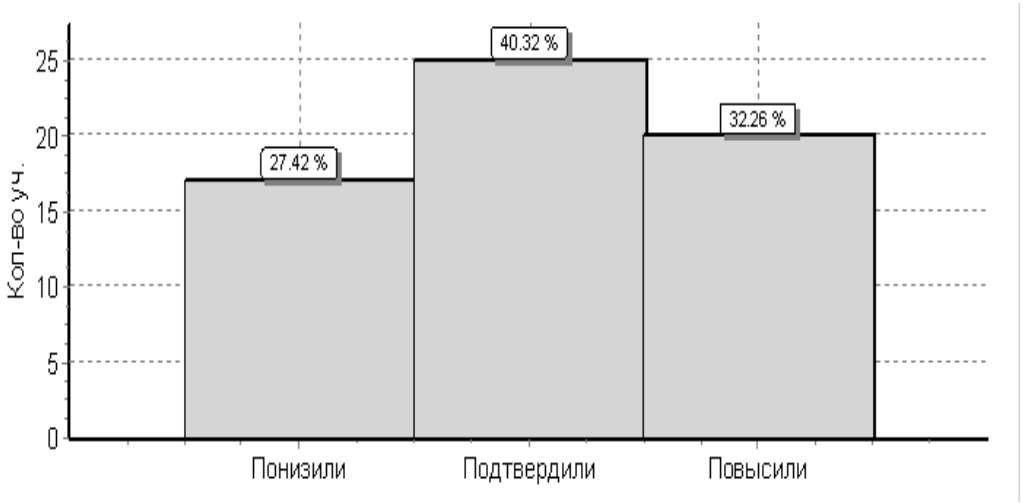
Распределение первичных баллов по вариантам

Вариа	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кол-
3		1	2	1	3	3	3	6	9	2			30
4	1	1	2	2	2	3	3	5	3	7	2	1	32
Комп	1	2	4	3	5	6	6	11	12	9	2	1	62

МБОУ "СШ № 13"(62 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 25.04.2019
Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	17	27
Подтвердили(Отм.=Отм.по	25	40
Повысили (Отм.> Отм.по	20	32
Всего*:	**62**	**100**

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

МБОУ "СШ № 13"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Обществознание

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО	Ма	По	Средний %

	выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	кс балл	ОО	выполнения	
				По региону	По России
			68 уч.	**18600 уч.**	**128444**
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного	**1**	85	**83**	**84**
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным	**3**	85	**67**	**66**
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению	**1**	74	**66**	**65**
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного	**2**	87	**77**	**75**
3(2)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	**1**	68	**76**	**75**
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения	**1**	87	**86**	**87**
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению	**1**	82	**79**	**75**
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений	**1**	81	**82**	**78**
5(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	**1**	19	**51**	**59**
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	**1**	78	**72**	**73**

6(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий,	**1**	10	**35**	**42**
6(2)	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	**1**	10	**18**	**25**
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и	**2**	88	**74**	**71**
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для	**1**	76	**69**	**70**
8(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям,	**1**	68	**68**	**67**
8(2)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям,	**3**	51	**37**	**38**
8(3)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение	**1**	60	**47**	**47**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

МБОУ "СШ № 13"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 18.04.2019
Предмет: Обществознание
Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 23

ОО	**Кол-во уч.**		**1(1)**	**1(2)**	**2**	**3(1)**	**3(2)**	**3(3)**	**4**	**5(1)**	**5(2)**	**5(3)**	**6(1)**	**6(2)**	**7(1)**	**7(2)**	**8(1)**	**8(2)**
		Макс балл	**1**	**3**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**3**
Вся выборка	**1284448**		**84**	**66**	**65**	**75**	**75**	**87**	**75**	**78**	**59**	**73**	**42**	**25**	**71**	**70**	**67**	**38**
Республика Крым	**18600**		**83**	**67**	**66**	**77**	**76**	**86**	**79**	**82**	**51**	**72**	**35**	**18**	**74**	**69**	**68**	**37**
Евпатория	**1109**		**84**	**66**	**69**	**77**	**78**	**89**	**85**	**84**	**50**	**74**	**31**	**13**	**74**	**71**	**65**	**34**
МБОУ "СШ № 13"	68		85	85	74	87	68	87	82	81	19	78	10	10	88	76	68	51

МБОУ "СШ № 13"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

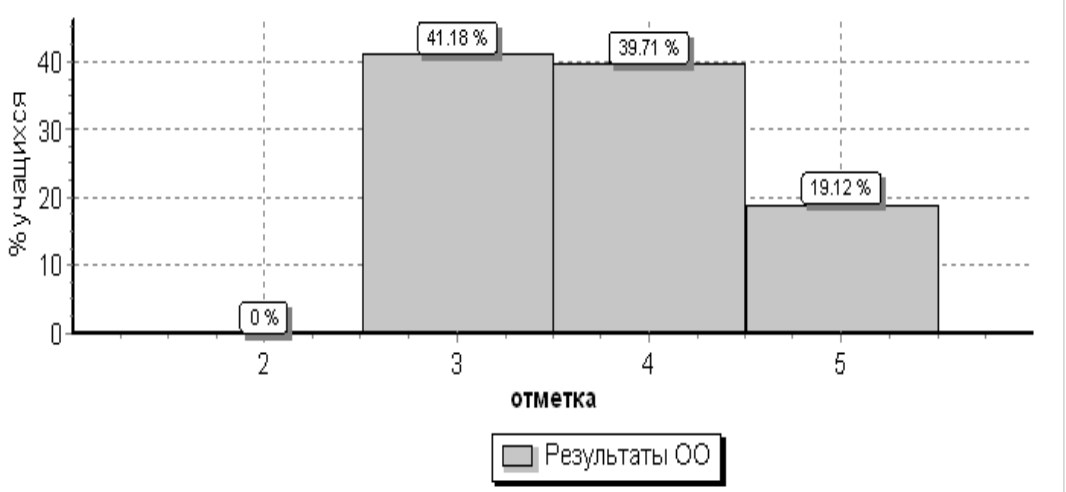
Дата: 18.04.2019
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	**40.**	**15.**
Республика Крым	18600	5.7	38.	**40.**	**15.**
Евпатория	1109	4.3	40.	**42.**	**12.**
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	68	0	41.2	**39.7**	**19.1**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**
1	15	14	6	35
2	13	13	7	33
Комплек	28	27	13	68

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано,
что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

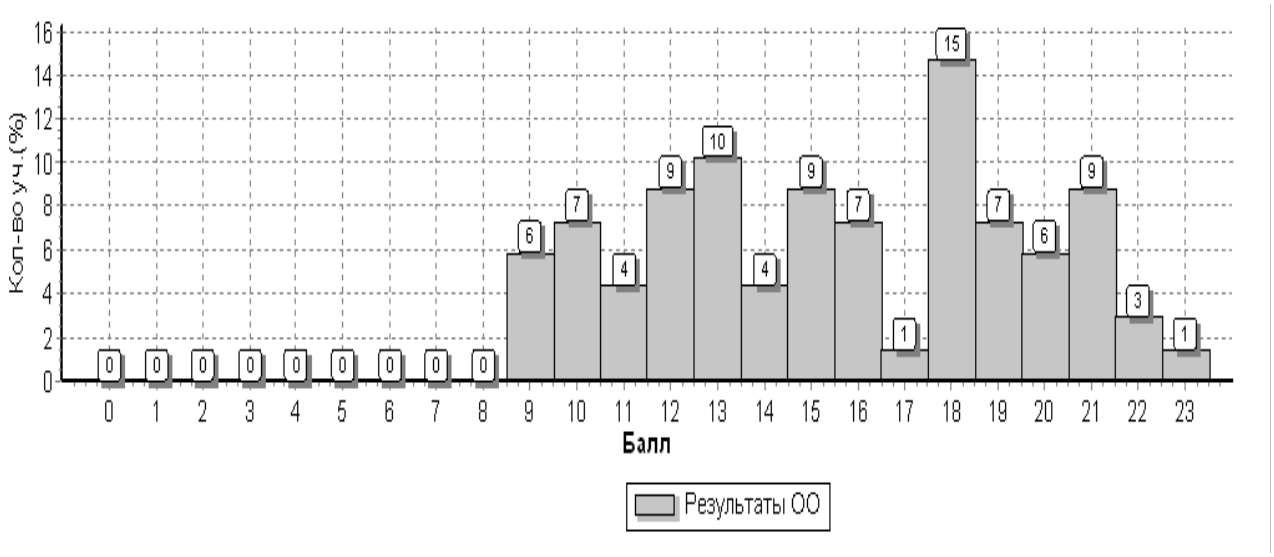
1

МБОУ "СШ № 13"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 18.04.2019
Предмет: Обществознание
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма первичных баллов



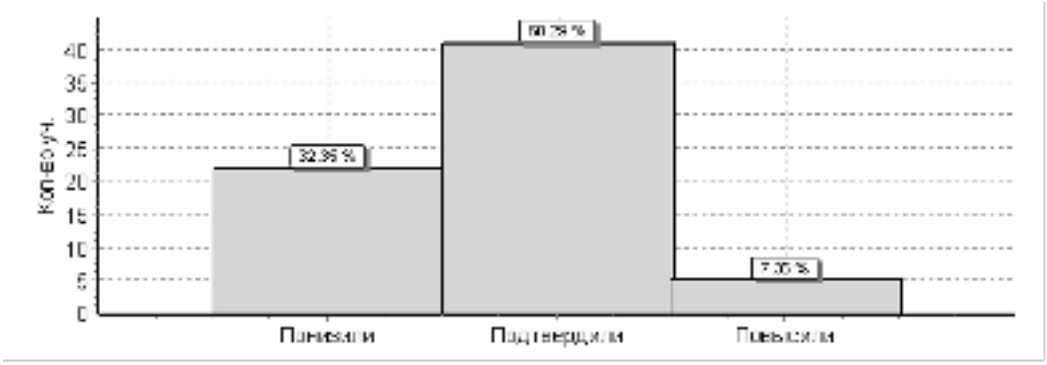
Распределение первичных баллов по вариантам

Вариа	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Кол-
1	2	4	2	3	3	1	2	3		6	3	1	4		1	35
2	2	1	1	3	4	2	4	2	1	4	2	3	2	2		33
Комп	4	5	3	6	7	3	6	5	1	10	5	4	6	2	1	68

МБОУ "СШ № 13"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 18.04.2019
Предмет: Обществознание

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	22	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по	41	60
Повысили (Отм.> Отм.по	5	7
Всего*:	**68**	**100**

МБОУ "СШ № 13"(65 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По реги	**По России**
			65 уч.	**187 71**	**1300220 уч.**
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования	**4**	46	**56**	**55**
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования	**3**	57	**61**	**57**
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования	**2**	89	**89**	**92**
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь	**3**	90	**89**	**87**
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь	**3**	54	**74**	**67**

2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь	**3**	44	**50**	**49**
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь	**3**	37	**57**	**57**
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть	**1**	69	**72**	**80**
3(2)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть	**1**	49	**60**	**67**
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам /	**2**	55	**75**	**72**
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь	**3**	63	**77**	**74**
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять	**2**	50	**62**	**62**
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка	**1**	75	**87**	**88**
7(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка	**1**	40	**57**	**54**
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /	**2**	67	**68**	**71**

1

8(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /	**1**	43	**58**	**63**
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	**2**	35	**35**	**46**
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	**3**	54	**46**	**53**

11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	**2**	32	**50**	**59**
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	**1**	40	**63**	**68**
12(2)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять	**2**	36	**45**	**50**
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	**1**	22	**51**	**48**
13(2)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	**1**	55	**52**	**57**
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой	**2**	57	**50**	**55**
14(2)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой	**2**	32	**32**	**39**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

2

МБОУ "СШ № 13"(65 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 23.04.2019
Предмет: Русский язык
Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
		Мак	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка			**55**	**57**	**92**	**87**	**67**	**49**	**57**	**80**	**67**	**72**	**74**	**62**	**88**	**54**	**71**	**63**	**46**	**59**	**68**	**50**	**48**	**57**	**55**	3	**9**
Республика			**56**	**61**	**89**	**89**	**74**	**50**	**57**	**72**	**60**	**75**	**77**	**62**	**87**	**57**	**68**	**55**	**35**	**50**	**63**	**45**	**51**	**52**	**50**	3	**2**
Евпатория			**60**	**59**	**89**	**88**	**69**	**51**	**55**	**73**	**59**	**70**	**74**	**62**	**86**	**52**	**69**	**57**	**39**	**49**	**68**	**44**	**43**	**50**	**55**	3	**0**
МБОУ "СШ № 13"			46	57	89	90	54	44	37	69	49	55	63	50	75	40	67	43	35	32	40	36	22	55	57	3	2

МБОУ "СШ № 13"(65 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

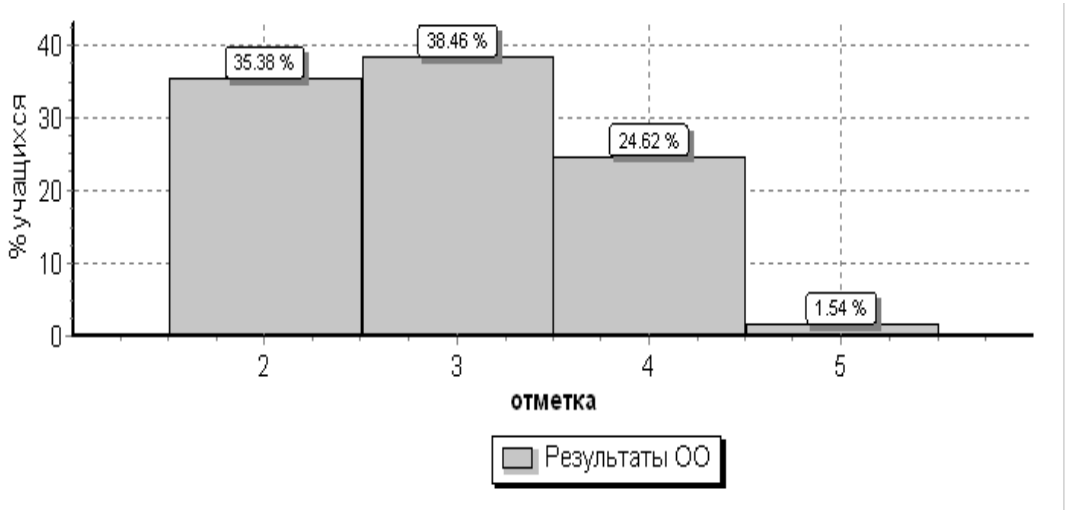
Дата: 23.04.2019
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.8	34.4	10.1
Республика Крым	18771	16.6	41.2	32.2	9.1
Евпатория	1113	17.6	42.2	30.2	9.4
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	65	35.4	38.5	24.6	1.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**
5	11	11	10	1	33
6	12	14	6		32
Комплек	23	25	16	1	65

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

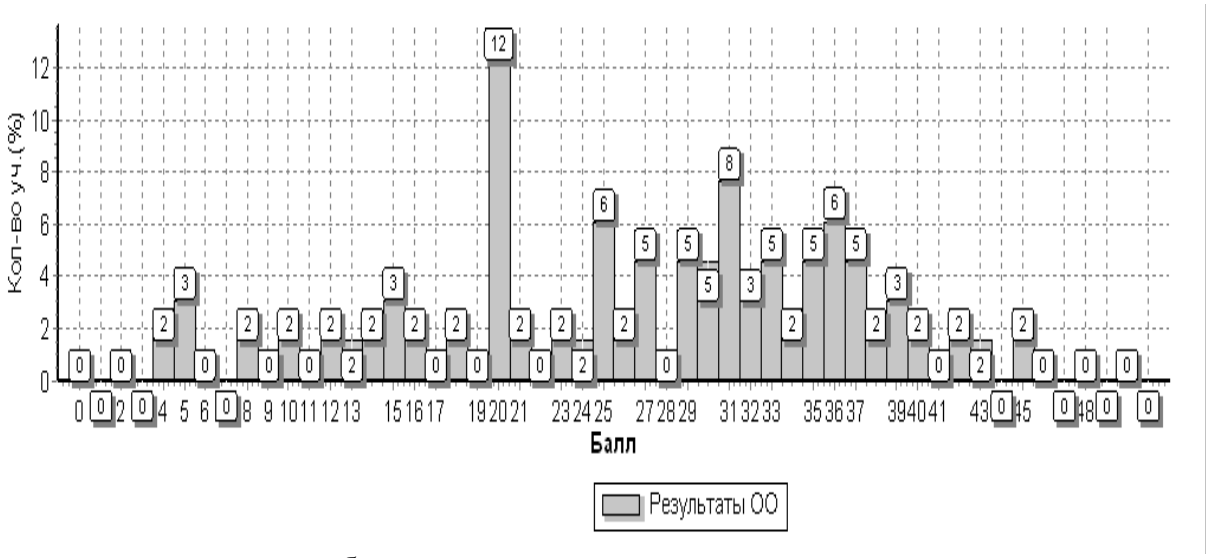
1

МБОУ "СШ № 13"(65 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 23.04.2019
Предмет: Русский язык
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма первичных баллов



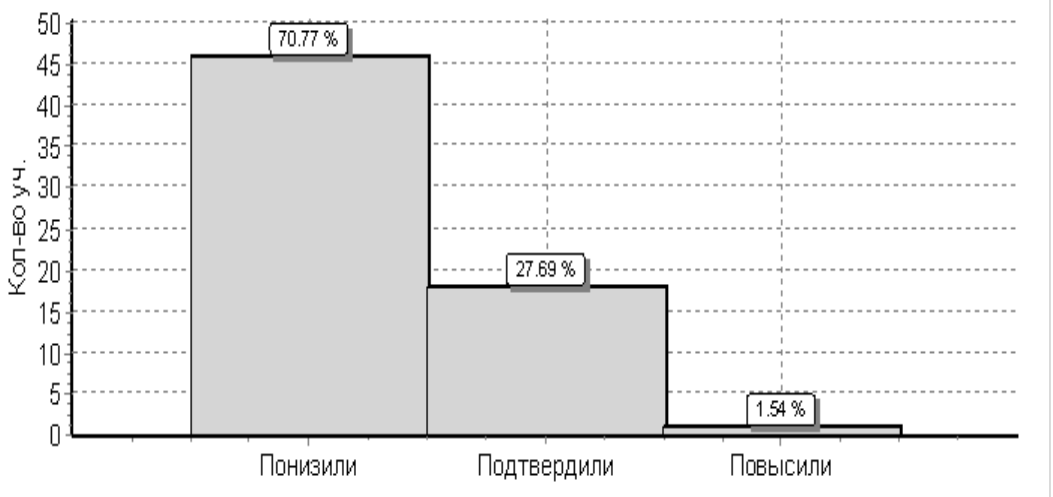
Распределение первичных баллов по вариантам

Вариа	4	5	8	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	Кол-
5	1	1				1		1	1	1	4	1				1		3	2	3	1	1		2	2	1	1	1	1	1	1	1	33
6		1	1	1	1		1	1			4		1	1	4		3		1	2	1	2	1	1	2	2		1					32
Комп	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	8	1	1	1	4	1	3	3	3	5	2	3	1	3	4	3	1	2	1	1	1	1	65

МБОУ "СШ № 13"(65
уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 23.04.2019
Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во	%
Понизили (	46	71

Подтвердили(От	18	28
Повысили	1	2
Всего*:	**65**	**100**

МБОУ "СШ № 13"(85 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: География

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в	Макс балл	Средний %		
			По ОО	По регио	По Рос
			85 уч.	**3987 уч.**	**516 887**
1(1)	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли.	**2**	67	**67**	**67**
1(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях	**2**	62	**48**	**55**
1(3)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение	**1**	68	**58**	**62**
1(4)	Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические	**1**	58	**50**	**59**
2(1)	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и	**2**	55	**42**	**44**
2(2)	Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических	**2**	65	**56**	**53**
2(3)	Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о	**2**	83	**68**	**63**
3(1)	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли.	**1**	53	**43**	**49**
3(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления,	**1**	49	**46**	**45**
3(3)	Умение использовать источники географической информации для решения	**2**	64	**55**	**62**
3(4)	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	**2**	36	**35**	**43**

4(1)	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения	**1**	35	**46**	**58**

1

4(2)	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты,	**2**	56	**45**	**48**
4(3)	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий	**1**	32	**28**	**40**
5(1)	Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.	**2**	85	**68**	**73**
5(2)	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и	**3**	55	**42**	**50**
6(1)	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в	**1**	38	**56**	**48**
6(2)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них	**1**	52	**50**	**55**
6(3)	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о	**1**	62	**65**	**65**
7(1)	Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и	**1**	47	**54**	**52**
7(2)	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-	**1**	59	**67**	**72**
8(1)	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые	**2**	85	**81**	**70**
8(2)	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования	**1**	86	**84**	**77**

8(3)	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия	**2**	39	**30**	**32**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный*

МБОУ "СШ № 13"(85 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)
Дата: 16.04.2019
Предмет: География
Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-в		1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8(	
		Мак	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2
Вся выборка	**51**		**67**	**55**	**62**	**59**	**44**	**53**	**63**	**49**	**45**	**62**	**43**	**58**	**48**	**40**	**73**	**50**	**48**	**55**	**65**	**52**	**72**	**70**	
Республика	**39**		**67**	**48**	**58**	**50**	**42**	**56**	**68**	**43**	**46**	**55**	**35**	**46**	**45**	**28**	**68**	**42**	**56**	**50**	**65**	**54**	**67**	**81**	
Евпатория	**13**		**71**	**67**	**64**	**58**	**50**	**58**	**78**	**48**	**42**	**57**	**30**	**45**	**47**	**32**	**73**	**61**	**35**	**54**	**61**	**48**	**54**	**85**	
МБОУ "СШ № 13"	85		67	62	68	58	55	65	83	53	49	64	36	35	56	32	85	55	38	52	62	47	59	85	

МБОУ "СШ № 13"(85 уч.)

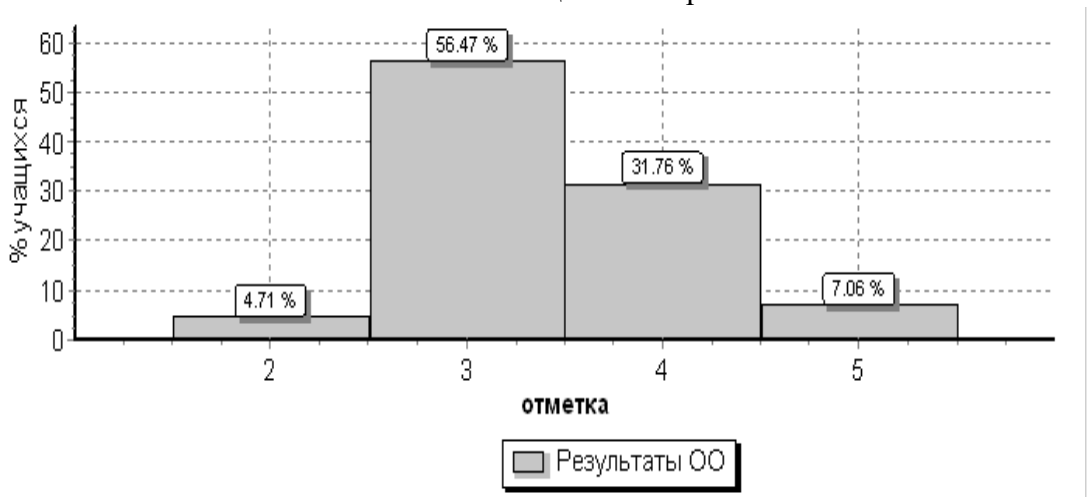
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.8	6.6
Республика Крым	3987	10.2	56.1	26.8	6.2
Евпатория	130	6.2	60.0	27.7	5.4
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	85	4.7	56.5	31.8	7.1

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**
7	1	25	14	3	43
8	3	23	13	3	42
Комплек	4	48	27	6	85

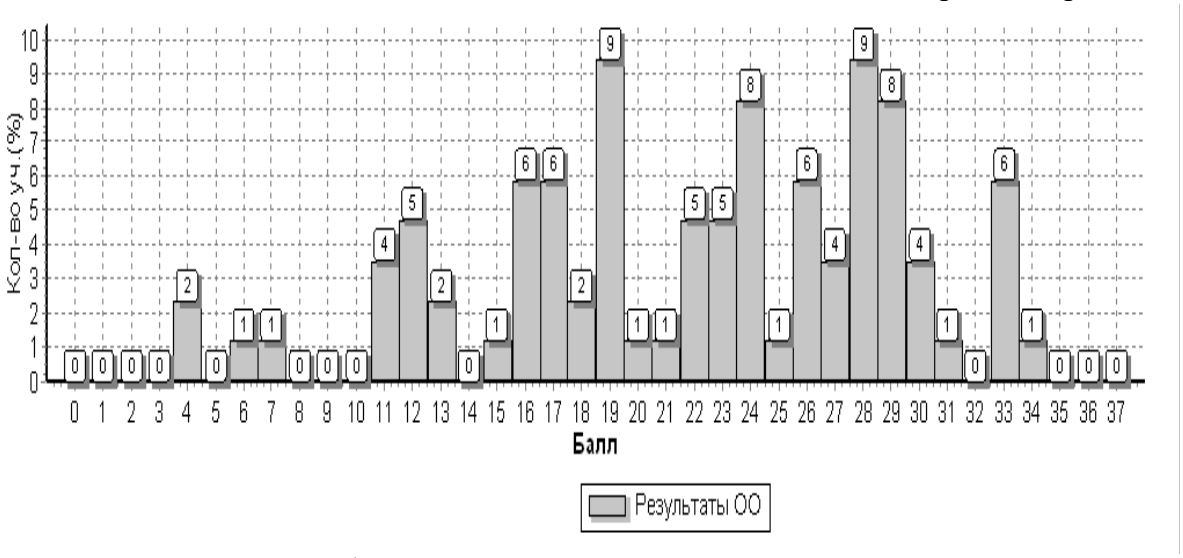
Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50\ (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

МБОУ "СШ № 13"(85 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)
Дата: 16.04.2019
Предмет: География
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма первичных баллов



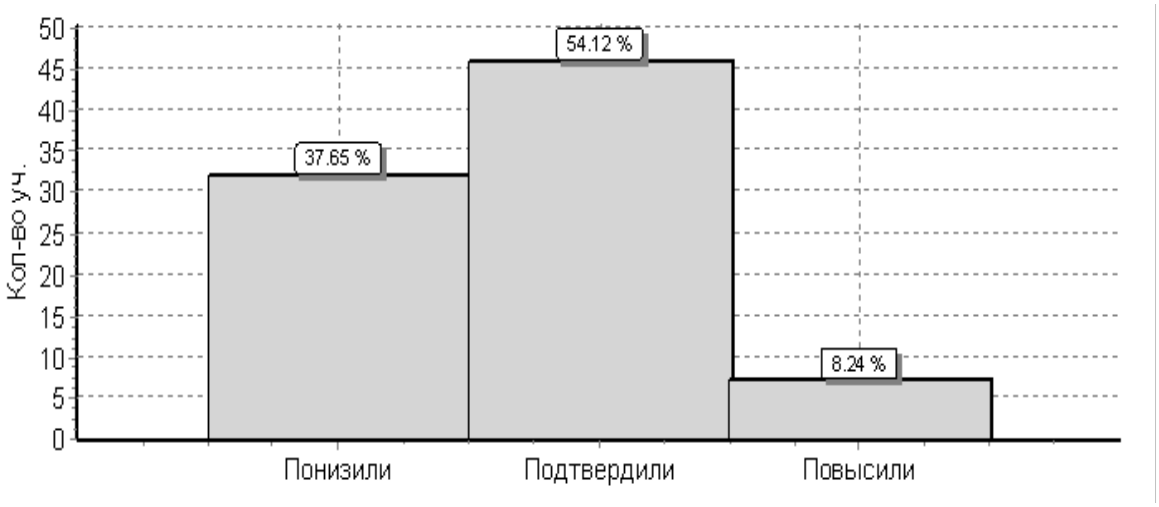
Распределение первичных баллов по вариантам

Вариа	4	6	7	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	23	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Кол-
7	1			1	3	1	1	4	2		4	1	1	1	2	4		3	3	4	3		1	2	1	43
8	1	1	1	2	1	1		1	3	2	4			3	2	3	1	2		4	4	3		3		42
Комп	2	1	1	3	4	2	1	5	5	2	8	1	1	4	4	7	1	5	3	8	7	3	1	5	1	85

МБОУ "СШ № 13"(85 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)
Дата: 16.04.2019
Предмет: География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	32	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по	46	54
Повысили (Отм.> Отм.по	7	8
Всего*:	**85**	**100**

МБОУ "СШ № 13"(25 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Химия

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По регио	По России
			25 уч.	**1166 уч.**	**181298 уч.**
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических	**2**	92	**89**	**86**
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и	**2**	94	**90**	**90**
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов	**1**	100	**87**	**92**
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций:	**2**	98	**97**	**96**
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к	**2**	88	**93**	**92**
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций:	**2**	100	**86**	**85**
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций:	**2**	82	**72**	**76**

8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять	**2**	76	**63**	**65**
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять	**3**	57	**46**	**54**
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций:	**3**	89	**55**	**64**
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к	**2**	94	**75**	**82**
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций:	**2**	62	**45**	**54**
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций:	**3**	57	**29**	**37**
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически	**3**	51	**42**	**51**
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления	**2**	36	**49**	**60**

1

МБОУ "СШ № 13"(25 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Химия

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 33

ОО	**Кол-во уч.**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
		Мак	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
Вся выборка	**18129**		**86**	**90**	**92**	**96**	**92**	**85**	**76**	**65**	**54**	**64**	**82**	**54**	**37**	**51**	**60**
Республика Крым	**1166**		**89**	**90**	**87**	**97**	**93**	**86**	**72**	**63**	**46**	**55**	**75**	**45**	**29**	**42**	**49**
Евпатория	**70**		**91**	**84**	**81**	**98**	**94**	**84**	**66**	**63**	**55**	**72**	**88**	**50**	**37**	**46**	**34**
МБОУ "СШ № 13"	25		92	94	100	98	88	100	82	76	57	89	94	62	57	51	36

МБОУ "СШ № 13"(25 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 18.04.2019

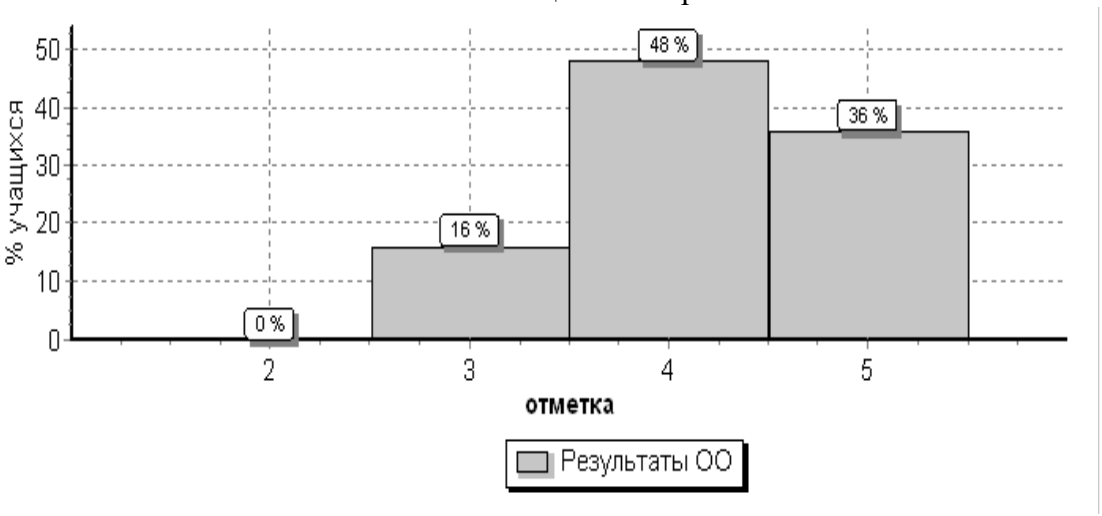
Предмет: Химия

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181298	1.8	26.4	**46.5**	**25.4**
Республика Крым	1166	1.8	35.4	**43.2**	**19**
Евпатория	70	1.4	32.9	**42.9**	**22.9**
(sch820414) МБОУ "СШ № 13"	25	0	16	**48**	**36**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во**
3	3	5	5	13
4	1	7	4	12
Комплек	4	12	9	25

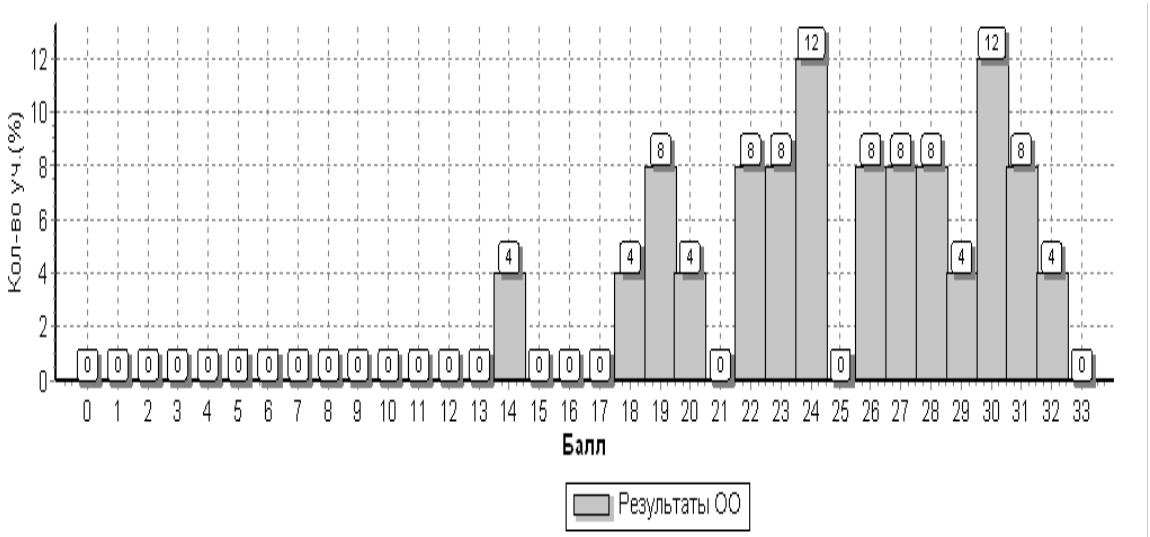
Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

МБОУ "СШ № 13"(25 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)
Дата: 18.04.2019
Предмет: Химия
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма первичных баллов



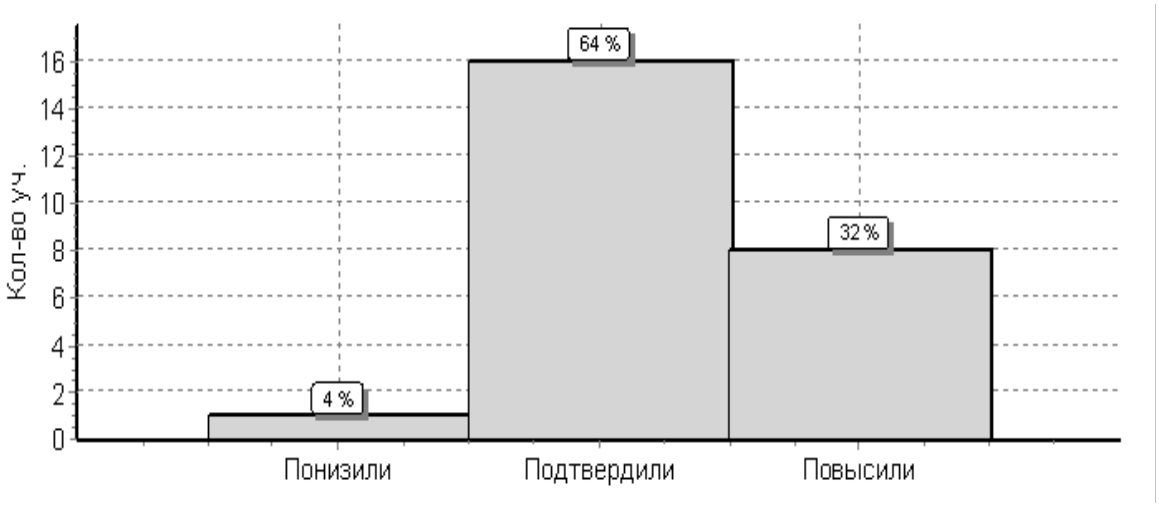
Распределение первичных баллов по вариантам

Вариа	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	Кол-
3	1	1	1		1		2	2		1		2	1	1	13
4			1	1	1	2	1		2	1	1	1	1		12
Комп	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	2	1	25

МБОУ "СШ № 13"(25 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)
Дата: 18.04.2019
Предмет: Химия

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по	1	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по	16	64
Повысили (Отм.> Отм.по	8	32
Всего*:	**25**	**100**