

**План мероприятий («дорожная карта») по преодолению выявленных дефицитов  
МБОУ «СШ №13» г. Евпатории  
на 2024/2028гг**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель.</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>Магистральное направление «Знание»</b>				
<b>Образовательный процесс</b>	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов научно-исследовательской деятельности.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	Разработка индивидуальных учебных планов. Изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов.	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	1. Применение электронного учета библиотечного фонда. 2. Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. 3. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации	До 01.06.2024	Педагог-библиотекарь.

	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Формирование системы подготовки обучающихся к ЕГЭ	ежегодно	Заместители директора по УВР
		Изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов.  Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование	Ежегодно март- апрель	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители

<b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	1.Отсутствие	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ (участие в семинарах школьного и муниципального уровня, прохождения курсов повышения квалификации)	Ежегодно  В течение года	Зам. директора по УВР; учителя-предметники
		Проведение системой работы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (тренировочные мероприятия по подготовке к ЕГЭ, выделение часов в учебном плане для подготовки к ЕГЭ)	Ежегодно  В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
		Проведение работы с родителями (законными представителями) и обучающимися	Ежегодно  Октябрь - май	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
<b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и</b>	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том	Обеспечить 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью, в том числе обучающимся с ОВЗ	Ежегодно  (при наличии финансирования)	Зам. директора по УВР

<b>потребностей обучающихся</b>	числе курса «Разговоры о важном»			
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Проводить аналитическую работу по определению контингента учащихся с целью подготовки их к участию во ВсОШ  При подготовке учащихся к олимпиадам выбирать формы работы, которые способствуют повышению результативности участия в олимпиадах.  Провести конструктивный анализ предметного материала по олимпиадам и проводить подготовку в соответствии с требованиями муниципального и регионального уровней.	Ежегодно	Зам. директора по УВР  Руководители ШМО
<b>Инклюзивное образование</b>				
	Реализация программы(плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или	при наличии финансирования обеспечить выполнение программы	Январь 2024- август 2026	Зам. директора по УВР  Контрактный управляющий

	развития инклюзивного образования и т.п.)			
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.	При наличии инклюзивных классов	Зам. директора по УВР
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья)	Вести информационный блок на официальном сайте школы и регулярно обновлять информацию.	В течение года	Зам. директора по УВР, специалисты психолого-педагогического сопровождения.
	Учебно- дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП и в соответствии с рекомендованными психолого- медико-педагогической	Обеспечить учебниками и методическими пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	В течение года при наличии финансирования	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь.

	комиссией вариантами программ			
	Наличие специальных средств обучения (далее ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Сформировать в библиотеке доступ к электронным материалам.	Сентябрь 2024 при наличии финансирования	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь.
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях.	Обеспечить участие педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью в участии в семинарах, тренингах, конференциях, посвященных трансляции опыта работы с такими учащимися	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>				
<b>Здоровьесберегающая среда</b>	Реализация программы здоровьесбережения	Разработка общешкольной программы здоровьесбережения и её реализация	по запросу	Зам. директора по УВР
<b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	1. Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в	Ежегодно  В течение года	Замдиректора по УВР, рук МО учителей физкультуры и ОБЖ

		<p>соответствии с требованиями СанПин.</p> <p>2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p>		
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	<p>1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>2. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.</p> <p>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</p>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	1. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых	Ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель МО учителей физкультуры и ОБЖ.

		<p>физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с обучающимися, родителями по привлечению большего количества обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>3. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>		Учителя физкультуры, классные руководители
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	<p>1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском ФСК «Готов к труду и обороне».</p>	В течение года	Зам. директора по УВР учителя физкультуры,	
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>				



<b>Развитие одаренности</b>	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1. Проведение мониторинга интересов и потребностей учащихся. 2. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Ежегодно Март-май	Зам. директора по УВР
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и /или в рамках сетевого взаимодействия	Изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к организации технологических кружков.  Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование	Ежегодно апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
<b>Школьные творческие объединения</b>	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	1. Проведение мониторинга интересов и потребностей учащихся целью выявления и развития их интеллектуальных, творческих способностей и талантов 2. Вовлечение учащихся в мероприятия Всероссийской организации «Движение первых» для создания единого воспитательного пространства.	Ежегодно  В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе педагог -организатор

**Магистральное направление «Воспитание»**

<b>Организация воспитательной деятельности</b>	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	<p>1. Активизировать деятельность представителей родительского сообщества.</p> <p>2. Улучшить формы работы по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>3. Применение интернет - ресурсов с целью достижения нового уровня отношений образовательной организации и родителей</p>	Ежегодно апрель	Зам. директора по УВР , советник директора по воспитательной работе
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	<p>1. Изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к организации технологических кружков.</p> <p>2. Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование</p> <p>3. Обеспечение материально-технического оснащения для реализации программ по туризму</p> <p>4. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе</p>	Ежегодно апрель	Зам. директора по УВР педагог-психолог,

		ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).		
<b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b>	<b>Наличие школьного военно- патриотического клуба</b>	Поддержка волонтерского движения. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба.	Ежегодно  В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель МО учителей физкультуры и ОБЖ
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>				
<b>Сопровождение выбора профессии</b>	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн)	Организовать сетевое взаимодействие и участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах согласно плану профориентационной работы школы	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог  классные руководители
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Разработать и внедрить план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог  классные руководители

	Посещение обучающимися профессионального обучения по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Включить в перечень программ дополнительного образования, реализуемых в учебном заведении секции, кружки и др., направленные на профориентацию обучающихся	До начала нового учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Вести подготовку и информирование обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	В течение года	Замдиректора по УВР, Педагог-психолог классные руководители, учителя-предметники
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>				
<b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)  Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов принять участие в диагностике профессиональных компетенций. Увеличить долю учителей, прошедших диагностику. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учителей, прошедших диагностику	Май - июнь 2024г	Зам. директора по УВР Руководители ШМО

	образовательные маршруты			
<b>Развитие и повышение квалификации</b>	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенными в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Обеспечить 100% прохождение обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Руководители ШМО
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Обеспечить 100% прохождение обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам,	Включить в заявку педагогических работников для обучения по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у	На 2024г	Зам. директора по УВР Учителя-предметники

	направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика)		
	Участие педагогов в конкурсном движении  Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Осуществлять методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.  Мотивировать педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Постоянно	Зам. директора по УВР
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>				
<b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b>	Доля обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков	Организовать работу по повышению доли обучающихся участвующих в Социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители,

	употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) от 80% до 89% обучающихся	численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании. Повысить значение показателя до 90% и более.		
	Наличие в штате образовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	При наличии потребности в организации целевых групп обучающихся в образовательной организации, предусмотреть возможность введения в штатное расписание ставки учителя-дефектолога	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (отсутствие специальных тематических зон)	Предусмотреть возможность организации специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога.	В течение года	Директор , специалист по ХД
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>				

<b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Обеспечить 100% использование педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Постоянно	Зам. директора по УВР Системный администратор Учителя-предметники
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения	Обеспечить 100% использование IT-оборудования в образовательном процессе	Постоянно	Директор.



	образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС			
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Интегрировать управление образовательной организацией с региональными информационными системами	Постоянно	Зам. директора по УВР Системный администратор
<b>Функционирование школы полного дня</b>	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Рассмотреть возможность организации работы групп продленного дня (при наличии финансирования)	До начала нового учебного года	Директор, зам.директора по УВР