

Справка

о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №13 города Евпатории Республики Крым»

В период с 05.09.2022 по 09.09.2022 проведена проверка соответствия специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ №13»

№ п/п	Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
		Информация о наличии условий
1	2	3
1	Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность	При входе №2 имеется пандус, предназначенный для перемещения лиц с ограниченной подвижностью и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, перила, поручни, расширенный дверной проем. На крыльце входа №1 установлено противоскользящее покрытие.
2	Обеспечение доступности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания	На первом этаже имеется приспособленный коридор, расширенные дверные проемы, отсутствуют пороги для передвижения на кресле-коляске в туалет, столовую, классный кабинет. Таким образом, для обучения инвалидов, инвалидов-колясочников в школе приспособлен 1 этаж. Подъем на второй и третий этаж инвалидам, перемещающимся в инвалидной коляске, в школе не предусмотрен. Инвалиды, перемещающиеся самостоятельно, без инвалидной коляски, могут подняться с помощью ассистента-помощника, предусмотренного в штатном расписании.
3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В наличии имеются перила, поручни, туалетные кабины доступны для маломобильных обучающихся и инвалидов, перемещающихся в инвалидных колясках.

4	Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>В школе разработаны АООП НОО и АООП ООО под различные виды нозологии, для каждого обучающегося производится разработка индивидуального образовательного маршрута (АОП, СИПР) на учебный год или уровень образования в соответствии с Заключением ТПМПК и ППк , разрабатываются адаптированные рабочие программы на все предметы.</p> <p>Для обучающихся с НОДА производится разработка индивидуальной адаптивной программы по физической культуре</p> <p>Разработан специальный модуль, который дает возможность работать слабовидящим на официальном сайте школы http://средняяшкола13.рф , приобретены плоско-выпуклые тактильные таблички, которые используются для информирования слабовидящих и слепых, владеющих техникой чтения по системе Брайля.</p>
5	Наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК в школе предусмотрены часы коррекционной деятельности, но количество часов, выделенных под коррекционную деятельность недостаточно. По программе требуется не менее 5 часов на каждого обучающегося с ОВЗ, в 2022-2023 предусмотрено от 1 до 3 часов.</p> <p>Полставки педагога-психолога также недостаточно для полного охвата обучающихся с ОВЗ коррекционными занятиями с педагогом-психологом.(11 детей с ОВЗ)</p> <p>Кабинет педагога –психолога не соответствует требованиям, предъявляемым к условиям коррекционной деятельности. Кабинет находится в труднодоступном месте для инвалидов, кабинет не соответствует нормативам по размерам. Кабинет для проведения коррекционной деятельности не может быть проходным.</p>
6	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Обучающиеся с ЗПР пользуются учебниками и пособиями, реализуемыми в обычных классах, в кабинете психолога разработаны методические пособия для отдельных занятий коррекционной деятельности. Планируется закупка учебников для детей с ОВЗ. Учителями предметниками самостоятельно изготавливаются к урокам дидактические материалы, специальные карточки и тексты для работы детей с ОВЗ.</p>

7	Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	В отдельных кабинетах есть проекторы, интерактивные доски. Учителями по предметам подбираются электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся с ОВЗ. Слабослышащих и глухих в школе в настоящее время нет, поэтому нет необходимости в звукоповышающей аппаратуре.
8	Наличие в штате организации или привлечение на иных законных основаниях лиц, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь, в том числе техническую	В штатном расписании предусмотрены ставки: тьютора и ассистента (технического помощника) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут оказать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь, в том числе техническую
	Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования для организации работы с обучающимися с ОВЗ.	Ежегодно в школе организуется получение дополнительного профессионального образования по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», объемом не менее 72 часов. В 2020 году обучение прошли 10 педагогов, в 2021-9 человек, в и 2022 году по 11 человек. В 2023 также планируется обучить не менее 10 человек.

Вывод: В МБОУ «СШ №13» достаточные специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- Планомерно проводится работа по совершенствованию доступной образовательной среды
- В штате есть педагоги для организации коррекционной работы: педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог
- Предусмотрены ставки тьютора и ассистента(технического помощника)
- Систематически организовывается обучение педагогов по программам «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
- Педагогическим коллективом разрабатываются адаптированные общие образовательные программы на уровне начального и основного общего образования, на каждого обучающегося с ОВЗ разрабатываются ежегодно адаптированные образовательные программы и формируются индивидуальные образовательные маршруты , которые согласовываются с родителями(законными представителями)
- Педагогами инклюзивных классов обеспечивается подготовка дидактических материалов и пособий для работы с детьми с ОВЗ, в электронном журнале размещаются доступные электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся.
- На сайте школы предусмотрен модуль для слабовидящих обучающихся и родителей (законных представителей)
- Есть кабинет для проведения коррекционной деятельности обучающихся с ОВЗ

Вместе с тем, следует отметить :

- Не предусмотрена доступность обучения для маломобильных инвалидов основного и среднего уровней (подъем на второй и третий этаж школы недоступен)
- нет специальных печатных пособий и учебников для обучающихся с ОВЗ.

-недостаточно часов коррекционной деятельности в учебном плане.

-кабинет педагога-психолога не соответствует требованиям , предъявляемым к условиям для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.

Рекомендации:

-По мере финансирования продолжить работу по совершенствованию доступной образовательной среды.

-По возможности изыскать возможность для обеспечения обучающихся с ОВЗ печатными учебниками

-В перспективе предусмотреть обеспечение отдельного кабинета для коррекционной деятельности.

-Продолжить планомерную работу по обеспечению обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам обучения по работе с обучающимися с ОВЗ.

Заместитель директора по УВР

Т.В.Голованич