





**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ в 3х классах
по выбору модуля комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской
ЭТИКИ»**





Семья, педагоги и воспитатели всегда были и остаются сегодня *основой нравственного становления ребёнка*. Поэтому столь важно *согласовать совместные усилия* всех взрослых по духовному и нравственному развитию и воспитанию детей.

Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть *честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми.* Мы можем помочь им стать *образованными, успешными людьми, обладающими высоким уровнем ответственности за настоящее и будущее своих близких, своего народа, своей страны.*



И курс ОРКСЭ призван содействовать этому, так как знакомство с основами религиозных и светских традиций, культуры народов России и общечеловеческими ценностями призвано сыграть важную роль не только в расширении кругозора школьников, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного и достойного гражданина, готового к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко всем гражданам страны.

ВАШ РЕБЁНОК – МЛАДШИЙ ПОДРОСТОК

**Младший подростковый возраст
(обучающиеся 4-6 кл.) – один из самых
сложных периодов развития
школьников.**

**В это время ребёнок переживает
два кризиса**

Кризисы 10 – 12 лет

Возрастной

Переход от детского
возраста к
подростковому:


- **Начало полового
созревания**
- **Вхождение в
самостоятельную и
ответственную
взрослую жизнь**

Образовательный

Переход с начальной
на основную ступень
общего образования

Происходит переоценка ценностей

- Необходимо поддерживать ребёнка в этот сложный для него период. Очень важно, чтобы отказ от ценностей детства и переход к ценностям взрослой жизни происходили в контексте определённого культурного и мировоззренческого пространства

- 
- **Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире.**
 - **Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?**

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- **духовно-нравственное воспитание учащихся;**
- **формирование поликультурной компетентности:**
 - **знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира;**
 - **доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры.**

Задачи курса ОРКСЭ:

- 1. Знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики,
- 2. Развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества,
- 3. Обобщение знаний школьников о духовной культуре, морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры,
- 4. Развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.

Цель федеральной рабочей программы по ОРКСЭ:

- **формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Воспитание детей в рамках курса ОРКСЭ

Три базовых ценности

Отечество

Семья

Культурная
традиция



Модули курса ОРКСЭ:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы религиозных культур народов России ;
- Основы светской этики.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ПРОГРАММЫ

4•5

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



КНИГА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



КНИГА
ДЛЯ
УЧИТЕЛЯ

4•5

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Основы православной культуры

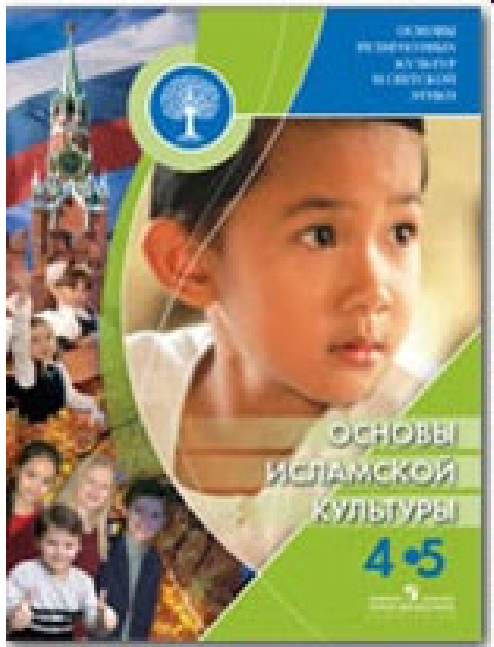


- Библия (Священное Писание).
- Во что верят православные христиане?
- Спаситель. Жертвенная любовь.
- Победа над смертью.
- Крещение, миропомазание, причастие, покаяние.
- Иконы, фрески, церковное пение.

Основы православной культуры

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

«Основы исламской культуры»

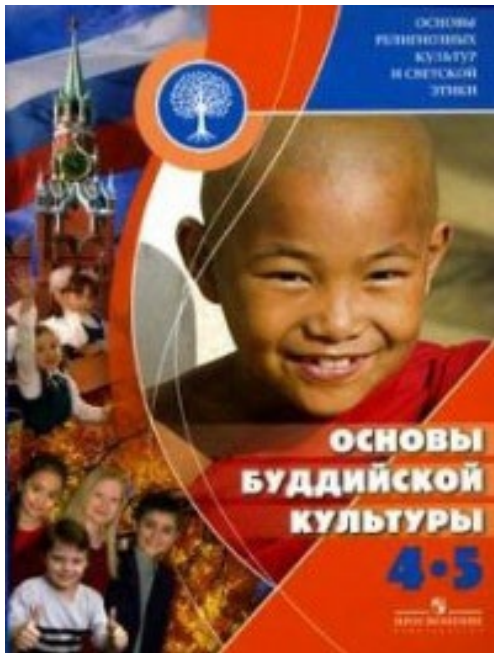


- Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности.
- Священные книги ислама – Коран, Сунна как источники нравственности.
- Обязанности мусульман.
- Как устроена мечеть.
- Кааба. Минарет.

Основы исламской культуры

- Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

«Основы буддийской культуры»



- Будда и его учение.
- Буддийский священный канон.
- Буддийская картина мира.
- Добро и зло.
- Ненасилие и доброта.
- Буддийские святые.
- Трипитака (Типитака).
Джаммапада.

Основы буддийской культуры

- Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

«Основы иудейской культуры»



- Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы.
- Письменная и Устная Тора.
- Патриархи еврейского народа.
- Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Назначение синагоги.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Молитвы.

Основы иудейской культуры

- Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Основы религиозных культур народов России

- Россия – наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий

«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»



- Культура и мораль.
Этика и ее значение в жизни человека.
- Семейные ценности.
- Порядочность.
Интеллигентность.
- Добро и зло.
- Долг и совесть.
- Смысл жизни и счастье.
- Этикет.

Основы светской этики

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Формы взаимодействия семьи и школы в рамках изучения курса ОРКСЭ

- **обращение ребенка к членам своей семьи с целью получения информации (интервью, эссе, публичное выступление);**
- **оказание родительской помощи в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов;**
- **выступление членов семей с рассказами о семейных традициях;**
- **проведение семейных конкурсов и викторин;**
- **формирование домашней библиотеки, организация домашнего чтения;**
- **участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых творческо-исследовательских работ;**
- **привлечение родителей к внеурочным мероприятиям.**

Выбор модуля ОРКСЭ -

право родителей

(законных представителей)

обучающихся»

- Выбор подтверждается
заявлением родителя
(законного представителя).

Обязателен ли данный учебный предмет для изучения в четвёртом классе?

- Курс «ОРКСЭ» является обязательным учебным предметом в четвертом классе, его изучение введен во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 1 сентября 2012 года, 1 час в неделю.

Можно ли выбрать для изучения несколько модулей курса «ОРКСЭ»?

- Родителям необходимо выбрать только один модуль. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок

Не будет ли изучение курса «ОРКСЭ» проводиться за счет часов по основным предметам (русский язык, математика, иностранные языки)?

- Учебный процесс каждого образовательного учреждения организуется в соответствии с учебным планом, разрабатываемым образовательным учреждением самостоятельно. Количество часов, предусмотренных учебным планом школы на изучение конкретного предмета, не может быть меньше количества часов, отведенных на изучение данного предмета федеральным базисным учебным планом.

Кто может вести курс ОРКСЭ?

Вести курс могут исключительно светские педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку в учреждениях дополнительного профессионального образования. При этом педагог получает универсальную подготовку по всем модулям курса с тем, чтобы быть готовым компетентно вести любой из выбранных родителями для своих детей модулей курса.

с

- В муниципальных общеобразовательных учреждениях – нет.
- В ходе подготовки учителей возможно проведение встреч с представителями религиозных организаций, привлечение их к участию в курсах для преподавателей, включение их рекомендаций в методические пособия для педагогов, составляемых специалистами учреждений дополнительного профессионального образования.

Будет ли продолжено изучение курса в старших классах школы?

В соответствии с ФГОС ООО -2021 введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 кл. (ОДНКНР).

Можно ли отказаться от изучения курса ОРКСЭ?

Нет. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ этот курс обязателен для изучения в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих государственный стандарт начального, основного общего, полного (среднего) общего образования.

Как будет оцениваться успешность освоения учащимся курса ОРКСЭ?

- Это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется. Учебное заведение может самостоятельно решать вопрос о введении оценочной системы.
- Учащиеся в конце освоения курса будут представлять свои проектные работы, презентации, творческие выступления и т. п.

Каково взаимодействие с родителями (законными представителями) по курсу ОРКСЭ?

Участие родителей в реализации курса ОРКСЭ может проявляться также в совместной работе с ребенком по подготовке его творческой работы, выступления и других формах, предусмотренных педагогическими технологиями и учебным планированием учителя.

Опыт творческой деятельности

виды творческих работ учащихся

сочинение

сообщение

реферат


проект


доклад




Практические советы родителям.

Как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской ЭТИКИ»...

- 
- Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка; вы и есть главный для ребёнка воспитатель.
 - Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.
 - Не жалейте сил и времени для вашего ребёнка, учитесь вместе с ним.

- 
- Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
 - Не допускайте резких оценок, категоричных высказываний в адрес верующих людей, атеистов или агностиков (людей, не соотносящих себя ни с какой религией или отрицающих религии).

- Не забывайте, что никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс «Основы религиозных культур и светской этики», понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.

- 
- Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.
 - Постарайтесь, чтобы ваши дети чаще задумывались о последствиях своих действий и цене своих заблуждений.
 - Новый школьный курс — это только начало большого и трудного пути. Главную поддержку на этом пути ребёнку должны оказывать вы — самые близкие для него люди, тогда дорога не покажется сложной, тогда соблюдение нравственных норм станет естественным и радостным.

**Выбор за вами,
дорогие родители!**

Удачи!

