

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым»**

**(МБОУ "СШ №13")**

---

ОКПО 00835070, ОГРН 1149102177674, ИНН 9110087071, КПП 911001001  
ул. Сытникова, 16, г. Евпатория, Республика Крым, Российская Федерация, 297406, тел. (3  
6569) 2-49-52, 2-49-57, E-mail: school\_Evpatoriy13@crimeaedu.ru

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МБОУ «СШ № 13»**  
**Шмаглий Н.И.**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым»**

**Рассмотрено на заседании**  
**педагогического совета**  
**от 15.04.2024, протокол №2**

**Раздел №1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя выполняет администрация города Евпатории Республики Крым.

Юридический адрес: 297406, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Сытникова, 16

Фактический адрес: 297406, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Сытникова, 16

Директор МБОУ «СШ № 13»: Шмаглий Нина Игоревна

Лицензия: № 0431 от 30.06.2016г. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования №0174 от 22 мая 2017г.

Локальные акты в образовательном учреждении направлены на организацию учебно-воспитательной деятельности.

**Раздел №2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации и распорядительным документам школы.**

МБОУ «СШ № 13» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

**Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС**

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	265	10
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

**Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования (5, 6, 7, 8, 9 классы) в соответствии с ФГОС**

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	366	7
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0

Третий уровень – среднее общее образование, обеспечивающее подготовку по образовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

**Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с ФГОС**

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	91	1
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Самообразование	1	0

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Рабочие программы учебных предметов, по которым осуществлялось обучение в 2022-2023 году были разработаны учителями на основе примерных/авторских программ в соответствии:

-с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №286 : **1-е классы**  
 – с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями):**2-4 классы;**

-с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №287 : **5-е классы**  
 – с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями): **6-9 классы;**

- с федеральным государственным стандартом среднего общего образования , утверждённным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями): **10-11 класс**

В 2023/2024 учебном году учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2023/2024 учебном году в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) при разработке основной общеобразовательной МБОУ «СШ №13» по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Рус-

ский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Разработка рабочих программ по другим предметам учебного плана проводилась как по федеральным рабочим программам, так по самостоятельно разработанным рабочим программам. При этом в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона соблюдалось требование, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Отставание в прохождении учебного материала (2-5%), имевшее место по отдельным предметам в результате праздничных дней, больничных листов учителей, прохождения очного формата курсов повышения квалификации было ликвидировано за счет продолжения учебного года, проведения дополнительных занятий согласно своевременной корректировке рабочих программ. Практическая часть программ полностью выполнена.

Программы по учебным предметам, факультативам, внеурочной деятельности выполнены. Программы по предметам с учащимися, находящимися на индивидуальной форме обучения на дому выполнены.

Формы обучения в 2022-2023 учебном году и 1 полугодии 2023-2024 учебного года: очная, семейное образование.

На 31.12.2023г. в МБОУ «СШ № 13» обучались 722 учащихся.

В сравнении с предыдущим годом мы наблюдаем незначительное уменьшение численности обучающихся.

В 2023 году учебно-воспитательный процесс был направлен на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять полученные знания и умения в разных жизненных ситуациях. В связи тем, что проектная мощность школы не может вместить необходимый контингент учащихся, обучение организовано в две смены. В промежуточную смену обучались 73 третьеклассника в 1 полугодии и 84 во втором полугодии 2023года.

Учебный год	Количество классов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего учащихся
2018-2019	28	11 (289 учащихся)	14 (362 учащихся)	3 (73 учащихся)	724
2019-2020	28	11 (315 учащихся)	14 (378 учащихся)	3 (65 учащихся)	759
2020-2021	28	11 (308 учащихся)	14 (373 учащихся)	2 (55 учащихся)	736
2021-2022	29	12(297 учащихся)	15(387 учащихся)	3(80 учащихся)	764
2022-2023	29	12(284 учащихся)	15(402 учащихся)	4(100 учащихся)	786
2023-2024	27	10(265 учащихся)	13(365)	4(91 учащихся)	722

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила

контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по АХД проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Протокол COVID-19 снят, но вступили в силу санитарные ограничения по внебольничной пневмонии. В школе ограничено действует кабинетная система. Каждый класс занимается в отдельном кабинете, закрепленном за классом.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФГОС СОО-2021).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ №13» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ №13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Обучение поведено на педсовете и обучающем семинаре. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ №13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ №13» выполнены на 100 процентов.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались психолого-педагогический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### 4. Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Психолого-педагогический	Литература, обществознание	25
универсальный	Математика, обществознание	21

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 учебном году велась работа по формированию и реализации в МБОУ «СШ №13» внутренней системы оценки качества образования

Показатели мониторинга сформированности объективной ВСОКО в МБОУ «СШ №13»

№	Показатели	Да/нет
1	Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Да
2	Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения информации об этих результатах и поощрениях	Да
3	Комплексность представления на официальном сайте ОО системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы всоко в годовом плане работы; разделов программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)	Да
4	Комплексность представления на официальном сайте ОО содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП ООО, ООП СООдо (в том числе АООП); по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП НОО. ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)	Да
5	Комплексность представления на официальном сайте ОО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)	Да
6	Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ОО (через представленность форм привлечения родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов всоко (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы)	Да
7	Не отнесение ОО к числу ОО с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за 3 года)	Не относится

В рамках ВСОКО оценивались:

- качество условий реализации образовательных программ и удовлетворенность потребителей качеством образования.
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательных программ



Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО были включены в годовой план работы Школы.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего учебного года, анализировались, отражались в соответствующих справках(отчетах, информациях). Результаты обобщались на этапе подготовки отчета о самообследовании школы и по окончании учебного года.

Основными мероприятиями ВСОКО являлись:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- проведение и анализ входящих и административных контрольных работ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) и контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг и оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

## Результаты

### 1. Качество условий обеспечения образовательного процесса

#### 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1.1.1. Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана			1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:						1.1.3. Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:		1.1.4. Оснащенность учебных кабинетов средствами и ИКТ
1.1.1.1.	1.1.1.2.	1.1.1.3.	1.1.2.1.	1.1.2.2.	1.1.2.3.	1.1.2.4.	1.1.2.5.	1.1.2.6.	1.1.3.1.	1.1.3.2.	
НОО	ООО	СОО	НОО	физики	химии	биол.	информ.	технологий	спортзал	спортплощадка	
0,850	0,850	0,850	0,700	0,700	0,700	0,600	0,720	0,500	0,710	0,700	1,000

#### 1.2. Кадровое обеспечение

1.2.1. Обеспеченность обра-	1.2.2. Доля пед. работников,	1.2.3. Доля пед. работников,	1.2.4. Доля пед. работников, имеющих высшую и	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам	1.2.7. Доля пед. работников, привл. в кач экс-	1.2.8. Результативность участия пед. работников в конкурсах проф. мастерства:		1.2.9. Обеспеченность кадрами для психолого-пед. сопровождения обра-
						1.2.8.1.	1.2.8.2.	



НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	доля обуч., получивших "зачёт" или отметмет-ку "5", "4", "3" за ито-го-вую ком-плек-сную кон-трол-ьную ра-боту за уро-вень НОО	доля обуч., получивших "зачёт" или отметмет-ку "5", "4", "3" за инди-виду-аль-ный ито-го-вый про-ект за уро-вень ООО	доля обуч., получивших "зачёт" или отметмет-ку "5", "4", "3" за инди-виду-аль-ный ито-го-вый про-ект за уро-вень СОО	му-ни-ци-паль-ный уро-вень	ре-ги-она-льный уро-вень	фе-де-рал-ьный уро-вень	(от общего числа обучаю-щихся 9-11 кл.)	рес-публ. кон-кур-са за-щиты науч-но-ис-след. работ МАН "Ис-ка-тель"	все-рос-сий-ских кон-кур-сов и сорев-нова-ний	ООО	СОО
0,606	0,480	0,505	0,991	0,998	1,000	0,992	0,990	1,000	0,179	0,000	0,000	0,005	1,000	0,018	0,990	1,000

**3. Качество образовательных программ.** Реализуемые образовательные программы соответ- ствуют федеральным требованиям.

**Раздел № 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников тре- бованиям законодательства Российской Федерации.**

Об уровнях учебных достижений учащихся по базовым учебным дисциплинам за 1 полугодие 2023 года (2022/2023 учебный год) 1 - 4 класс

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2А	27	27	1	0	2	11	2	1	10	0	0	52
2Б	30	29	1	1	2	16	2	1	6	1	0	67
2В	27	26	4	2	1	13	2	2	2	1	0	74
2 Клас- сы	84	82	6	3	5	40	6	4	18	2	0	64
3А	21	21	1	0	0	7	0	0	13	0	0	38
3Б	26	26	4	1	2	12	3	1	3	0	0	73
3В	24	24	3	3	3	5	1	3	6	0	0	58
3 Клас- сы	71	71	8	4	5	24	4	4	22	0	0	58
4А	35	35	4	5	2	8	7	4	5	0	0	54
4Б	28	28	3	0	0	18	1	2	4	0	0	75

4 Клас-сы	63	63	7	5	2	26	8	6	9	0	0	63
Всего	218	216	21	12	12	90	18	14	49	2	0	62

Об уровнях учебных достижений учащихся по базовым учебным дисциплинам за 2 полугодие 2023 года (2023/2024 учебный год) 1 - 4 класс

Класс	Всего	Усп.	Мо-тив.	Все «5»	Од-на «4»	Две «4»	«5» и «4»	Од-на «3»	Две «3»	Мно-го «3»	Ест-ь «2»	Ест-ь «н/а»	Кач, %
2А	29	29	24	3	2	5	13	1	2	3	0	0	79
2Б	27	27	22	0	0	5	7	10	4	1	0	0	44
2 Классы	56	56	46	3	2	10	20	11	6	4	0	0	63
3А	25	25	16	2	0	4	7	3	3	6	0	0	52
3Б	27	26	19	2	1	2	13	1	2	5	1	0	67
3В	28	28	17	3	1	0	10	3	6	5	0	0	50
3 Классы	80	79	52	7	2	6	30	7	11	16	1	0	56
4А	22	22	9	1	0	1	6	1	2	11	0	0	36
4Б	24	23	20	2	1	3	11	3	1	2	1	0	71
4В	22	22	14	3	1	4	4	2	3	5	0	0	55
4 Классы	68	67	43	6	2	8	21	6	6	18	1	0	54
Всего	204	202	141	16	6	24	71	24	23	38	2	0	57

Качество знаний незначительно понизилось, с 62 до 57 %

Понижение качества знаний обусловлено увеличением количества учащихся, прибывших из новых регионов Российской Федерации, а также в связи с временным выбытием на материковую часть некоторых учащихся. Из-за чего они пропустили долгий период учебных дней. На каждого учащегося, показавшего низкие результаты, создана коррекционная программа.

**Результативность обучения учащихся 5-11 классов в 1 полугодии 2023 ( 2022-2023 учебный год) в разрезе классов.**

#### 5-11 классы (1 полугодие 2023года)

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5А	27	27	4	0	2	12	0	1	8	0	0	67
5Б	28	28	3	1	1	13	4	0	6	0	0	64

5В	29	29	6	0	1	14	0	2	6	0	0	72
5 Клас-сы	84	84	13	1	4	39	4	3	20	0	0	68
6А	29	29	7	0	0	9	6	1	6	0	0	55
6Б	29	29	1	1	0	11	5	0	11	0	0	45
6В	28	28	1	0	1	12	2	1	11	0	0	50
6 Клас-сы	86	86	9	1	1	32	13	2	28	0	0	50
7А	23	23	3	0	0	10	1	1	8	0	0	57
7Б	30	30	2	0	0	8	3	2	15	0	0	33
7В	20	20	1	0	0	6	1	2	10	0	0	35
7 Клас-сы	73	73	6	0	0	24	5	5	33	0	0	41
8А	30	30	0	1	0	11	2	6	10	0	0	40
8Б	30	30	2	1	0	8	1	2	16	0	0	37
8 Клас-сы	60	60	2	2	0	19	3	8	26	0	0	38
9А	25	25	2	0	0	7	1	4	11	0	0	36
9Б	22	22	1	0	0	7	2	1	11	0	0	36
9В	24	24	1	1	0	6	2	1	13	0	0	33
9Е	24	24	0	0	0	10	1	3	10	0	0	42
9 Клас-сы	95	95	4	1	0	30	6	9	45	0	0	37
Всего	398	398	34	5	5	144	31	27	152	0	0	47

Из 398 обучающихся на «отлично» обучаются 35 (8%), на хорошо и отлично-144(36%), неаттестованных и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам года нет.

**Результативность обучения учащихся за I полугодие 2023-2024 учебного года в разрезе классов.**

**5-9классы (I полугодие 2023года)**

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5А	32	32	18	4	0	2	9	3	4	10	0	0	47
5Б	31	31	16	2	0	1	8	5	5	10	0	0	35
5 Классы	63	63	34	6	0	3	17	8	9	20	0	0	41
6А	29	29	18	1	0	0	13	4	2	9	0	0	48

6Б	29	27	15	1	0	2	11	1	4	8	1	1	48
6В	28	26	19	2	1	4	10	2	4	3	2	0	61
6 Классы	86	82	52	4	1	6	34	7	10	20	3	1	52
7А	25	25	14	4	1	0	8	1	0	11	0	0	52
7Б	29	28	11	0	0	0	10	1	2	15	0	1	34
7В	26	26	10	0	0	1	5	4	1	15	0	0	23
7В	26	23	11	0	0	1	5	5	1	11	1	2	23
7 Классы	80	76	36	4	1	1	23	7	3	37	1	3	36
8А	26	25	12	2	1	0	8	1	3	10	0	1	42
8Б	32	31	12	0	1	0	10	1	0	19	1	0	34
8В	20	19	7	0	1	0	3	3	1	11	1	0	20
8 Классы	78	75	31	2	3	0	21	5	4	40	2	1	33
9А	30	30	16	0	0	1	14	1	4	10	0	0	50
9Б	28	28	12	1	0	1	5	5	1	15	0	0	25
9 Классы	58	58	28	1	0	2	19	6	5	25	0	0	38
Всего	365	354	181	17	5	12	114	33	31	142	6	5	41

Из 366 обучающихся 5-9 классов 1 полугодие 2023-2024 года на «отлично» закончили 17 обучающихся (4,6%), на «хорошо»-181(49%),на «удовлетворительно»-252- (68%), имеют «2» -6 (1,6%), не аттестованы 5 обучающихся (1,7 %). Успеваемость 97% качество знаний-41 .

#### Качество знаний обучающихся 10-11 классов в 1 полугодии 2023 года

Класс	Всего	Усп.	Мотив .	Все «5»	Од на «4»	Две «4»	«5» и «4»	Од на «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10А	22	22	13	1	0	1	8	3	0	9	0	0	45
10Б	25	25	17	2	0	0	13	2	2	6	0	0	60
10 Классы	46	46	30	3	0	1	21	5	2	14	0	0	54
11А	25	25	7	0	0	0	5	2	1	17	0	0	20
11Б	26	26	21	5	0	0	15	1	0	5	0	0	77
11 Классы	51	51	28	5	0	0	20	3	1	22	0	0	49

Всего	98	98	58	8	0	1	41	8	3	37	0	0	51
-------	----	----	----	---	---	---	----	---	---	----	---	---	----

Таким образом из 98 обучающихся 10-11 классов на «отлично» закончили 8 обучающихся (8,2 %), на «хорошо»-41 (41,8 %), на «удовлетворительно»-49 (50%), на «неудовлетворительно»- 0 человек — 0 %, неаттестованы 0 ( 0%)

Качество успеваемости составляет 100 %, качество знаний-51%

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10А	19	19	11	0	1	1	8	1	5	3	0	0	53
10Б	25	24	5	1	0	0	3	1	3	16	0	1	16
10Б	25	25	5	0	0	1	3	1	1	19	0	0	16
10 Классы	44	44	16	0	1	2	11	2	6	22	0	0	32
11А	21	20	13	1	2	2	7	1	1	6	1	0	57
11Б	24	24	12	2	0	0	6	4	2	10	0	0	33
11 Классы	45	44	25	3	2	2	13	5	3	16	1	0	44
Всего	89	88	41	3	3	4	24	7	9	38	1	0	38

Из 89 обучающихся на «отлично» обучаются 3(3,4%), на «хорошо» и «отлично»-24, на «удовлетворительно»- 64(71,9%). Есть одна неудовлетворительная отметка по биологии, неаттестованных обучающихся нет.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Общее количество обучающихся с высокими достижениями обучения снизилось.
2. Достаточное качество знаний показали :  
обучающиеся 11А (57%) кл рук Шаханова Л.В.и 10-А класса(53), классный руководитель Руденская Л.Н.
2. Низкое качество знаний в 10-Б класс(16%) -классный руководитель Разгуляев Д.О. и 11Б (33%) кл.рук. Степанюк А.П.
3. Высокий уровень учебных достижений показали 8 человек (отличники)
- 5.Один обучающийся не успевает.
6. Не аттестованных учащихся на конец полугодия нет.

#### **Раздел №4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. Учебный год: 2022-2023**

В 2022-2023 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов итоговой аттестации Минобрнауки РФ, писем, методических рекомендаций и приказов Рособнадзора, Министерства образования РК, а также документов управления образования. По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение на совещаниях разного уровня.

Была сформирована база данных по учащимся 9,11 классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА; была организована работа по заполнению бланков регистрации и бланков ответов, проведены пробные экзамены по математике и русскому языку в 9, 11 классах, а также истории, обществознанию, биологии, химии, англ.языку в 9, 11 классах.

Был разработан план работы по улучшению результативности сдачи ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки и сдачи ГИА: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, учителями –предметниками совместно с учащимися анализировались основные ошибки учащихся.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513, на основании решения педагогического совета к ГИА в основной период были допущены 99 учащихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

**Результаты ОГЭ представлены в таблице:**

Предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель	качество	успеваемость
Математика	93	6	54	33	0	Аракелян И.С., Руденская Л.Н., Шаханова Л.В.	64,51	100%
Русский язык	93	17	34	42	0	Марисеева И.В., Кротова Н.С.	54,83%	100%
География	55	15	21	18	1	Юрченко А.К.	65,45%	98%



Английский язык	2	0	1	1	0	Степанюк А.П.	50%	100%
Общество-знание	55	5	18	28	4	Разгуляев Д.О.	42,59%	92,59
Литература	5	1	1	0	3	Марисеева И.В., Кротова Н.С.	40%	40%
Химия	4	1	1	2	0	Гончаренко М.Н.	50%	100%
Информатика	15	0	3	12	0	Руденская Л.Н.	20%	100%
Биология	26	5	13	8	0	Леонова Л.В.	72%	100%
История	4	0	1	3	0	Разгуляев Д.О.	25%	100%
Физика	1	0	1	0	0	Швайко Л.А.	100%	100%

### Качественный анализ государственной итоговой аттестации

#### Русский язык

Учебный год	Учитель	Русский язык							
		Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Средний балл
2020-2021	Лобанова Н.А., Кротова Н.С., Борисенко О.П.	79	9	22	48	-	100%	39,2%	3,5
2021-2022	Кротова Н.С., Марисеева И.В.	78	24	34	19	1	98%	74,35 %	4
2022-2023	Кротова Н.С., Марисеева И.В.	93	17	34	42	0	100%	54,83 %	4

#### Математика

Учебный год	Учитель	Математика							
		Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Средний балл
2020-2021	Останина С.В. Швайко Л.А.	79	1	15	46+ 17	-	100%	20,25	3,2

2021-2022	Шаханова Л.В.	78	1	49	27	1	98%	64,3	3,64
2022-2023	Аракелян И.С., Руденская Л.Н., Шаханова Л.В.	93	6	54	33	0	100%	64,51	4

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА:

По русскому языку-0,520 по математике-0,484

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили:

9-А класс:

1. Шевченко Роман

9-Б класс:

1. Сухарева Альбина

9-В класс:

1. Фисенко Елена

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, на основании решения педагогического совета к ГИА в основной период были допущены 51 учащихся 11-А, 11-Б класса(все) , не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

Таким образом, ЕГЭ сдавали 51 человек.

### **Количество участников ЕГЭ по предметам**

п/п	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ
1	Русский язык	51
3	Математика	51
4	Обществознание	22
5	Химия	2
6	Физика	1
7	Биология	5
8	Литература	5
9	Английский язык	2
10	Информатика	8
11	История	11

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА:

По русскому языку-0,725; по МПУ-0,595

Награжденные медалью «За особые успехи в учении» в 2023г.

1. Елисеев Айрат
2. Лютвинюк Дарья
3. Зинединова Эвелина

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ГИА:

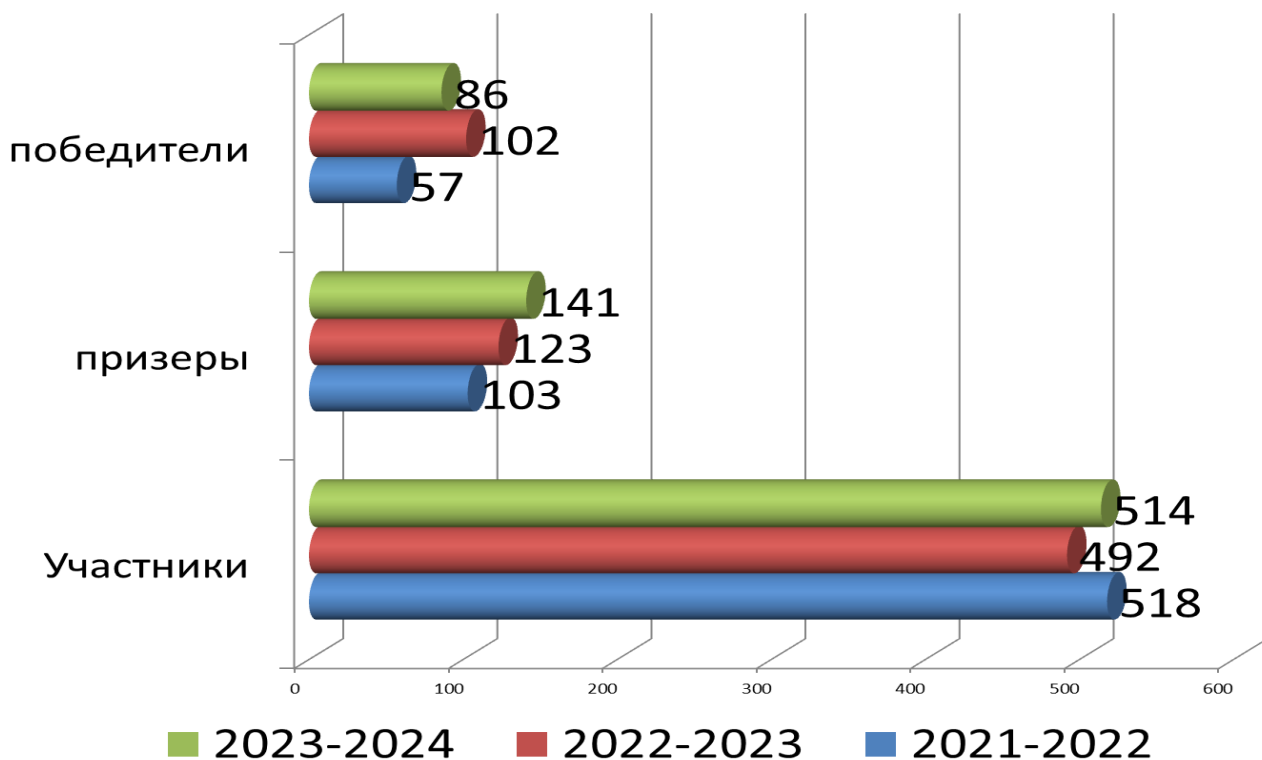
- 1.Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 2.Максимально использовать потенциал факультативов, системы внеурочной работы по предметам, прежде всего с учащимися «группы риска».
- 3.Учителям-предметникам систематически проводить работу с выпускниками «группы риска», осуществлять дифференцированный подход на уроках, взаимодействовать с родителями. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися в переводных классах по недопущению пробелов в знаниях.
- 4.Учителям-предметникам работать над повышением мотивации учащихся, осуществлять качественную подготовку к урокам. Не допускать необъективного оценивания учащихся.
- 5.Продолжить практику проведения пробных ЕГЭ, ОГЭ.
- 6.Классным руководителям совместно с педагогом-психологом осуществлять системную работу с учащимися, родителями по определению образовательной траектории учащихся низкого и среднего уровня обучения после 9 класса, проводить профориентационную разъяснительную работу в выборе дальнейшего обучения

**Раздел №5. Оценка востребованности выпускников школы.**

Год вы- пус- ка	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Посту-пили в профес-сиональ-ную ОО	Все-го	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в професси-ональную ОО	Устрои-лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	100	43  (не продолжи-ли 3 человека: 1 ребенок ин-валид не про-должил обу-чение, 1 ис-полнилось 18 лет, 1 по со-стоянию здо-ровья)	9	45	51	27	17	6  (1 выехали в другую страну)	-

**Раздел №6. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

В 2023 году МБОУ «СШ №13» приняла активное участие во всероссийской олимпиаде школь-



№	Фамилия*	Класс обучения*	Статус участника*	Результат (балл)*	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады*
1	Менаметов А	3	Призер	16	Серегина Людмила Николаевна
2	Полянская В	3	Призер	15	Серегина Людмила Николаевна
3	Митрохина З	3	Призер	15	Серегина Людмила Николаевна
4	Рубан К	3	Призер	13	Петрова Ольга Анатольевна
5	Глозман В	3	Участник	10	Петрова Ольга Анатольевна
6	Юхневич Б	3	Участник	9	Петрова Ольга Анатольевна
7	Романенко Е	3	Участник	8	Серегина Людмила Николаевна
8	Герасимчик Ю	3	Участник	7	Петрова Ольга Анатольевна

Всего количество участников стабильно, в процентном соотношении ко всем обучающимся школы количество участников увеличилось с 63% до 71% по сравнению с прошлым годом.

Сравнительная таблица участия обучающихся 5-11 классов в проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Астрономия	4	4	8	6
Английский язык	15	26	40	31
Биология	39	51	44	43
География	21	33	21	14
Информатика	7	16	7	4
Искусство (МХК)	4	0	0	4
История	19	33	42	28
Литература	24	37	52	51
Математика	40	45	51	68
ОБЖ	13	23	20	30
Обществознание	9	59	53	30
Русский язык	30	53	42	78
Технология	2	0	6	3
Физика	16	25	21	17
Физическая культура	18	24	13	39
Химия	11	17	7	5
Экология	17	43	37	20

Экономика	9	18	7	7
-----------	---	----	---	---

Увеличилось количество участников ШЭО по предметам: русскому языку, математике и физкультуре, искусству, ОБЖ

Уменьшилось количество участников по биологии, географии, информатике, ОБЖ, обществознание, физика, химия, экология.

### Выводы:

Работа по подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году стабильная, количество участников не уменьшилось, количество призеров и победителей уменьшилось в связи с переходом на платформу, которая работает нестабильно.

В муниципальном уровне приняли участие 113 обучающихся, из них стали призерами 12 чел., победителями- 3 чел.

ПОБЕДИТЕЛИ МЭО ВсОШ		
<i>ФИО обучающегося</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>
Сидоренко Георгий	история	Токарь А.Ю.
Лаврентьев Макар	математика	Аракелян И.С.
Канов Даниил	Английский язык	Матросова И.В.

### Призёры МЭО ВсОШ

<i>обучающийся</i>	<i>класс</i>	<i>учитель</i>	<i>предмет</i>
Обрывко Дарина	7А	Леонова Л.В.	биология
Собещанская Виктория	8Б	Леонова Л.В.	биология
Синеокий Максим	11	Разгуляев Д.О.	экономика
Синеокий Максим	11	Баубатрын Д.В.	ОБЖ
Филипенко Егор	11	Баубатрын Д.В.	ОБЖ
Кинёва Дарина	8	Марисеева И.В.	литература
Волохина Александра	8	Марисеева И.В.	литература
Бондаренко Екатерина	9	Шалацкая Т.П.	литература
Копылова Анастасия	11	Кротова Н.С.	литература

Онипченко Мария	7	Швайко Л.А.	физика
Скрипниченко Даниил	10	Леонова Л.В	экология
Буркальцев Михаил	10	Леонова Л.В	экология

Количество участников МЭО уменьшилось в связи с некорректной работой платформы «Сириус» на школьном этапе. Вместе с тем уменьшилось количество призеров. Количество победителей МЭО осталось стабильным. Один победитель МЭО по истории стал участником РЭО.

### **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 3-4 классах в 2023/2024 учебном году**

№	ФИ обучающегося	класс	предмет	статус	Учитель
1	Копылова В.	4	математика	Победитель	Черновалюк И.С.
2	Копылова В	4	Русский язык	Победитель	Черновалюк И.С.
3	Ющигина Р.	4	Русский язык	призер	Крышня О.Н.
4	Голубенко А	3	Русский язык	призер	Голякова Е.В.

#### **Выводы:**

Следует отметить, что работа по подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году осталась стабильно хорошей. Так как сохранилось количество победителей. При уменьшении количества обучающихся в школе количество участников МЭО, осталось на прежнем уровне. Снизилось количество призеров, возможно из-за некорректной работы платформы «Сириус», не все желающие смогли принять участие по предметам биология, физика, химия, математика, астрономия, информатика. Работа по организации участия школы во всероссийских олимпиадах школьников отражена в аналитических справках и итоговых приказах по школе. Сделаны соответствующие выводы, даны рекомендации педагогам –предметникам и классным руководителям. Вопрос участия в школьном и муниципальном этапах рассматривался на заседаниях педсовете и совещаниях при директоре. Участие обучающихся и педагогов школы в конкурсах освещено в разделах анализа работы МО учителей школы.

#### **Раздел №7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.**

Школа начинает испытывать кадровый дефицит. Имеющийся кадровый потенциал работников МБОУ по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории для осуществления образовательного процесса. Из 53 педагогических работников, осуществлявших образовательный процесс в 2023 году, 52 человек имеют высшее образование. В школе в 2023 году не было работало молодых специалистов, в коллективе 5 совместителей и 4 учителя находятся в декретном отпуске. В 2023 году укомплектованность педагогами в МБОУ «СШ № 13» составила 100%.

Всего педагогов	Высшее образо- вание	Выс- шая катего- рия	Первая катего- рия	Без категории		
				Молодые специа- листы	находятся в декретном отпуске	совмести- тели
53	51	21	9	0	4	5

<b>СПИСОК учителей, имеющих высшую квалификационную категорию</b>			
№	ФИО работника	Должность	Дата установления категории
1	Аблаева Хатиче Юнусовна	учитель физ. культуры	протокол №3 от 26.03.2020г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
2	Бушуева Елена Юрьевна	Зам.директора по УВР, учитель английского языка	протокол №2 от 25.02.2021 заседания Республиканской аттестационной комиссии, Приказ от 03.03.2021 №307
3	Баубатрын Дмитрий валентинович	Учитель ОБЖ	протокол №2 от 28.02.2019г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
4	Гончаренко Марина Сергеевна	Учитель химии	протокол №5 от 18.05.2023 заседания Республиканской аттестационной комиссии
5	Захарова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	протокол №2 от 27.02.2020г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
6	Кротова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка	протокол №2 от 16.02.2023г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
7	Крышня Оксана Геннадиевна	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов	протокол №2 от 16.02.2023г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
8	Кузьмина Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	протокол №2 от 27.02.2020г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
9	Леонова Лариса Валентиновна	Учитель биологии	протокол №1 от 27.01.2022г. заседания Республиканской аттестационной комиссии



11	Марисеева Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Протокол № 2 от 24.02.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии
12	Матросова Ирина Витальевна	учитель английского языка	протокол №3 от 29.03.2019г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
13	Михайлова Анжела Анатольевна	Учитель физической культуры	Протокол №3 от 24.03.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии
14	Моторыгина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Протокол №3 от 24.03.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии
16	Петрова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	протокол №2 от 28.02.2019г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
17	Серегина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Протокол №5 от 26.05.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии
18	Руденская Лариса Николаевна	Учитель математики	Протокол № 3 от 16 03.2023 заседания Республиканской аттестационной комиссии
19	Шаханова Людмила Васильевна	Учитель математики	протокол №1от 27.01.2022г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
20	Швайко Лариса Анатольевна	Учитель физики	протокол №2 от 16.02.2023г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
21	Шмаглий Нина Игоревна	директор	протокол №1от 27.01.2022г. заседания Республиканской аттестационной комиссии

### СПИСОК

учителей, имеющих первую квалификационную категорию

№	ФИО работника	Должность	Дата установления категории
1	Аракелян Инна Сергеевна	Учитель математики	Протокол №3 от 24.03.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии
2	Бычкова Анна Валерьевна	Учитель начальных классов	Протокол №4 от 21.04.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии

			миссии
3	Голякова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	протокол №3 от 29.03.2019г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
4	Проторенко Марина Николаевна	Учитель географии	
5	Скрипниченко Елена Николаевна	Педагог-психолог	протокол №2 от 28.02.2019г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
6	Соболев Николай Борисович	Учитель физкультуры	протокол заседания Республиканской аттестационной комиссии(приказ №749 от 29.04.2021.)
7	Соколова Наталья Станиславовна	Учитель русского языка	протокол №5 от 27.05.2021г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
8	Фадеева Марианна Андреевна	Учитель английского языка	протокол заседания Республиканской аттестационной комиссии(приказ №749 от 29.04.2021.)
9	Черновалюк Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	протокол №2 от 28.02.2019г. заседания Республиканской аттестационной комиссии

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Работа по аттестации проходила в соответствии с нормативной базой.

#### Результаты аттестация педагогических кадров в 2023году

Присвоена высшая квалификационная категория	Присвоена первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

#### Итоги аттестации 2023г.

№	ФИО полностью	Должность, предмет	Результаты аттестации
1	Руденская Лариса Николаевна	Учитель математики	Установлена высшая квалификационная категория
2	Кротова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Установлена высшая квалификационная категория

3	Крышня Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Установлена высшая квалификационная категория
4	Гончаренко Марина	Учитель химии	Установлена высшая квалификационная категория
5	Швайко Лариса Анатольевна	Учитель физики	Установлена высшая квалификационная
6	Голованич Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности
7	Степанюк Анастасия Павловна	Учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности
8	Разгуляев Дмитрий Олегович	Учитель истории и обществознания	Соответствует занимаемой должности

### Повышение квалификации в 2023 году.

В 2023 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Дополнительное профессиональное обучение
1	Аблаева Хатиче Юнусовна	1.КРИППО «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» ,09.06.2023-23.06.2023 , 72 часа.
2	Аракелян Инна Сергеевна	1. КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ"(математика)10.04-14.04.2023 36 часов 2. КРИППО № 264: «Школа Минпросвещения России-центр развития, воспитания, обучения» 29.05-01.06.2023 3."ООО «Инфоурок», г. Смоленск. Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам", 72 часа рег №540120 ПК 00544571",2023 4.ООО ИНФОУРОК г Смоленск методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО", 108 часов рег №543144 ПК 00547597 5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе Классного руководителя." 01.08-14.08.2023 202300001209
3	Баубатрын Дмитрий Валентинович	1.ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва. По программе повышения квалификации «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»дополнительного образования: Современные подходы к профессиональной деятельности».29.03.2023, 108 часов 2. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР. «ОбновленныеФГОС СОО и ФОП . Рабочие программы, функциональная грамотность, взаимодействие с родителями" 72 часа декабрь 2023

4	Бондарик Наталья Николаевна	<p>1 КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ"(биология) 2 0.02-28.02.2023 36 часов РК 0000080413 рег №1795 от 28.02.2023</p> <p>2.КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ"(химия) 21.03-27.03.2023, 36 часов</p> <p>3.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР ."Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140 часов 01.09-30.11.2023</p>
5	Бушуева Елена Юрьевна	<p>ООО Учитель-инфо" "Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык( в условиях реализации ФГОС" 72 часа, уд 610001513/3 рег номер 27112023-25 от 27.11.2023</p>
6	Бычкова Анна Валериевна	<p>1.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР.."Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140 часов, 2023</p>
7.	Голованич Татьяна Владимировна	<p>1КРИППО « Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России» с 14-16.03.2023. 18часов.</p> <p>2.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР "Организация системы инклюзивного образования в школе в объеме 72 часа ,с 1 февраля по 31 марта 2023 рег номер У2023096122 от 03.04.2023 АМ575284</p> <p>3. ООО Учитель-инфо" "Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС" 72 часа, уд 610002088/э рег номер 20122023-88 от 20.12.2023</p> <p>4.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР. Обновленные ФГОС СОО и ФОП . Рабочие программы, функциональная грамотность, взаимодействие с родителями" 72 часа декабрь, удостоверение У2024017131 от 09.01.2024</p> <p>5. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» ,85 часов, У2023315178 от 01.11.2023</p> <p>6. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР «Цифровые средства обучения педагога » ,72часа, У2023257776от 01.09.2023</p> <p>7.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР «Новый ФГОС НОО. Рабочие программы, функциональная грамотность, взаимодействие с родителями" 72 часа, удостоверение У2023250601от 01.09.2023</p> <p>8. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР «Переход школы на ФОП. Организационные решения и обновление ООП" 50 часов , удостоверение У2023239003от 01.08.2023</p> <p>9. КРИППО. «Формирование ИКТ компетенций педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательной организации» , 36 часов, РК 0000069382, 15.11-28.11.2023 рег номер 772 от 28.11.2023</p>

8.	Голякова Елена Викторовна	1.Негосударствннное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" ,120 часов, декабрь2023 ,удостов. У2024004315от 09.01.2024 2.Негосударствннное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР ."Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140 часов 01.09-30.11.2023 У2024003968 от 09.01.2024 3.Негосударствннное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" ,120 часов, декабрь2023 ,удостов. У2024004315от 09.01.2024
9.	Гончаренко Марина Сергеевна	КРИППО № 264: «Школа Минпросвещения России-центр развития, воспитания, обучения» ,24 часа, 29.05-01.06.2023
10	Гончарова Виктория Юрьевна	КРИППО. "Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка" уд 0000080107 от 22.02.2023 18 часов рег №1489
12	Заворотная Юлия Викторовна	1. КРИППО «Современные технологии формирования лексических и грамматических навыков на уроках английского языка» , 18 часов, 02-04.05.2023 2.«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)» в г. Симферополь, в ГБОУ ДПО РК КРИППО с 06.09.2023г. по 08.09.2023г. 3..ПЕРЕПОДГОТОВКА ООО «ИНФОУРОК» на курсе Дополнительного профессионального образования: Курс профессиональной переподготовки «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов)
13	Зайкина Марина Ивановна	Негосударствннное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" ,120 часов
14	Захарова Ирина Викторовна	Негосударствннное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР ."Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140 часов 01.09-30.11.2023
15	Ковалева Валерия Викторовна	Негосударствннное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" 140 часов У2024077037 от 14.02.2024
16.	Коньшина Татьяна Павловна	1.Негосударствннное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР. «Обновленные ФГОС СОО и ФОП . Рабочие программы, функциональная грамотность, взаимодействие с родителями" 72 часа декабрь 2023

17	Кротова Наталья Сергеевна	<p>1.КРИППО : «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) №93 36 часов, 10.04-14.04.2023</p> <p>2. КРИППО «Методика подготовки обучающихся к ГИА по литературе» в г. Симферополь, в ГБОУ ДПО РК КРИППО с 18.12.2023г. по 20.12.2023г.</p> <p>3.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР. «Обновленные ФГОС СОО и ФОП . Рабочие программы, функциональная грамотность, взаимодействие с родителями" 72 часа декабрь 2023</p>
18.	Крышня Оксана Геннадьевна	<p>1.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" ,120 часов</p>
19.	Лебедь Марина Борисовна	<p>1.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР " Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ в объеме 72 часа ,октябрь 2023</p> <p>2.КРИППО «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО» в г. Симферополь, в ГБОУ ДПО РК КРИППО с 18.12.2023г. по 20.12.2023г.</p>
21.	Матвеева Татьяна Витальевна	<p>1.КРИППО «Ключевые компетенции руководителя образовательной организации » в г. Симферополь, в ГБОУ ДПО РК КРИППО с 14.09.2023г. по 18.09.2023г.</p> <p>2.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР " Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями , 72 часа декабрь 2023</p>
22.	Марисеева Ирина Владимировна	<p>1.КРИППО : «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) №93 36 часов, 10.04-14.04.2023</p> <p>2. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР ."Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140 часов 01.09-30.11.2023</p>
23.	Матросова Ирина Витальевна	<p>1. КРИППО. "Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка" уд 0000080115 от 22.02.2023 18 часов рег №1497</p> <p>2. КРИППО "Дистанционное обучение английскому языку: особенности образовательных технологий электронного формата" РК 0000082632 рег №4012 от 20.04.2023</p>
24.	Михайлова Анжела Анатольевна	<p>1.КРИППО «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательном организациях в условиях реализации ФГОС ОО,09.06.2023-23.06.2023,72 часа</p> <p>2.ПЕРЕПОДГОТОВКА ОО ИНФОУРОК "Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации" 600 часов, 17.05.2023</p>

25.	Нечаева Татьяна Викторовна	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР " Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ в объеме 72 часа ,октябрь 2023</p> <p>2.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР.."Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140 часов, 2023</p>
26	Петрова Ольга Ана- тольевна	<p>1 Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР ."Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140 часов 01.09-30.11.2023</p> <p>2.КРИППО. Формирование ИКТ компетенций педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательной организации , 36 часов, РК 0000069385, 15.11-28.11.2023 рег номер 775 от 28.11.2023</p>
27	Разгуляев Дмитрий Олегович	<p>1.КРИППО, «Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательной организации в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» 36 ч, с 19.06.2023г. по 23.06.2023г.</p> <p>2.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР. «Обновленные ФГОС СОО и ФОП . Рабочие программы, функциональная грамотность, взаимодействие с родителями" 72 часа декабрь 2023</p> <p>3. ООО «Инфоурок» по программе «Развитие универсальных компетенций (Soft skills) у современных педагогов» в объеме 72 часов, регистрационный номер 481748 от 22 февраля 2023 года</p>
28	Руденская Лариса Ни- колаевна	<p>1.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР. «Обновленные ФГОС СОО и ФОП . Рабочие программы, функциональная грамотность, взаимодействие с родителями" 72 часа декабрь 2023</p> <p>2.ООО ИНФОУРОК , «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» 72 часа 10.07.2023-26.07.2023</p> <p>3.ООО ИНФОУРОК "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО" 108 часов, 15-06-12.07.2023 рег №536761 уд ПК 00541208</p>
29	Серегина Людмила Николаевна	<p>1.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР "Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140 часов 01.09-30.11.2023</p> <p>2.ПЕРЕПОДГОТОВКА ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки.Переподготовка .Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Организация и содержание логопедической работы",580 часов, 04.08.2023</p>

30	Скрипни- ченко Елена Николаевна	<p>1.Негосударствннне образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР « Психолого-педагогическая компетентность педагога, 72 часа, У202404960 декабрь 2023.</p> <p>2.КРИППО «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям социального и биологического риска», 36 часов с 18.12-22.12.2023 уд 0000089006 рег номер 10357 от 22.12.2023</p> <p>3.КРИППО «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям социального и биологического риска» в г. Симферополь, в ГБОУ ДПО РК КРИППО с 18.12.2023г. по 22.12.2023г.</p>
31	Степанюк Анастасия Павловна	<p>1 КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык)</p> <p>2.КРИППО № 264: «Школа Минпросвещения России-центр развития, воспитания, обучения» 29.05-01.06.2023</p> <p>3. Негосударствннне образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР . "Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140 часов 01.09-30.11.2023</p> <p>4</p> <p>4..Негосударствннне образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР. «Обновленные ФГОС СОО и ФОП . Рабочие программы, функциональная грамотность, взаимодействие с родителями" 72 часа декабрь 2023</p>
32	Токарь Анаста- сия Юрьевна	<p>1.Негосударствннне образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР "Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140 часов 01.09-30.11.2023</p> <p>2.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основные аспекты прав и интересов детей , 36 часов</p> <p>3.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" 36 часов</p> <p>4.Центр инновационного образования и воспитания" и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки России и при поддержке Российского исторического общества и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. " " Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" в объеме 16 часов.14 08 2023</p>



33	Тоценко Наталья Витальевна	1.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР "Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" 140 часов У2023228442 от 01.08.2023 2. .Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР.."Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140 часов,У2023375289 от 1.12. 2023 3. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР. «ОбновленныеФГОС СОО и ФОП . Рабочие программы, функциональная грамотность, взаимодействие с родителями" 72 часа декабрь У2024017236 от 09.01.2024
34	Черновалюк Ирина Сергеевна	1.ЦОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" " Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников», 108 часов, 22.06-22.06.2023, уд. 78 0709279 , регистрац. номер 174190/2023 от 22.06.2023
35	Шалацкая Татьяна Петровна	1.Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР "Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 160 часов , 30.09.2023
36	Шаханова Людмила Васильевна	КРИППО Подготовка экспертов (председателей и членов)предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ"(математика)10.04-14.04.2023 36 часов
37	Швайко Лариса Анатольевна	КРИППО Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) "(физика)13-17.02.2023 36 часов РК 0000080027 рег №1409 от 17.02.2023
38	Юрченко Анна Константиновна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по программе "Школа современного учителя географии:достижения российской науки" 60 часов.рег номеру-037476/б уд 150000235025, 01.03.-24.04.2023

Таким образом, 37 учителей прошли обучение по 78 программам дополнительного образования (в 2022 году-по 57 программам), в том числе из них 26 курсов в КРИППО. Трое учителей закончили в 2023 году курса профессиональной переподготовки. (Михайлова А.А, Заворотная Ю.В., Серегина Л.Н.).100 % педагогов за 3 года прошли обучение по дополнительным программам профессионального образования.

## **Раздел №8. Оценка методической работы школы.**

### **Методическая работа. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.**

#### Анализ методической работы

Методическая работа в школе в 2022-2023 году (1 полугодие 2023года) была направлена на решение основной методической проблемы «**Обеспечение доступности образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС**»

#### **Цель методической работы в 2022-2023 учебном году (1 ПОЛУГОДИЕ 2023 ГОДА ):**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса в контексте обновленных ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021.

#### **Задачи:**

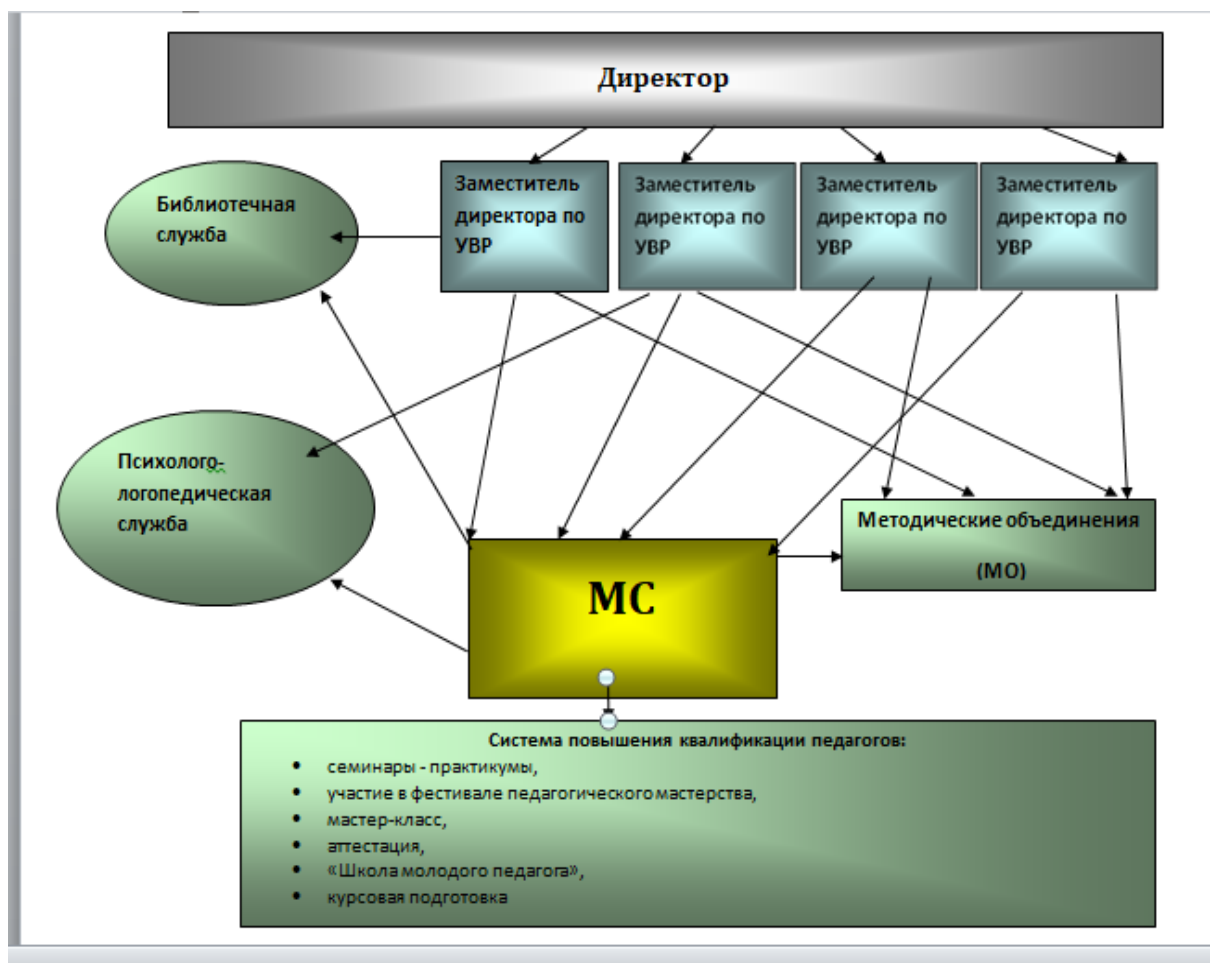
- ✓ Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях освоения обновленных ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021.
- ✓ Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ✓ Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- ✓ Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- ✓ Информационное наполнение официального сайта школы.

#### **Формы методической работы и ответственные лица:**

- Педагогический совет – директор школы
- Методический совет – зам.директора по УВР
- Методические объединения учителей
- Обобщение педагогического опыта – руководители школьных МО
- Взаимопосещение уроков – руководители школьных МО.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации - зам.директора по УВР
- Предметные недели – руководители школьных МО.
- Психолого-педагогические консилиумы – педагог- психолог
- Инструктивно–методические совещания – зам.директора по УВР
- Педагогический мониторинг - зам.директора по УВР

- Методические семинары – руководители школьных МО, зам.директора по УВР
- Организация работы педагогов с одаренными детьми – зам.директора по УВР, педагог-организатор.

□ Структура методической службы в 2022-2023 учебном году  
Структурно-функциональная модель методической службы



□ **Методический совет**

- Председатель – Голованич Т.В. – зам. директора по УВР
- члены методического совета:
- Бушуева Е.Ю. – зам. директора по УВР
- Крышня О.Г. – зам. директора по УВР
- Гады Л.Н. – зам. директора по УВР
- Моторыгина Т.С. – учитель начальных классов (секретарь МС)
- Скрипниченко Е.Н. – педагог-психолог.
- Баубатрын Д.В., учитель ОБЖ, председатель МО учителей физкультуры и ОБЖ;
- Руденская Л.Н., учитель математики, председатель МО учителей естественно-математического цикла;
- Матросова И.В., учитель английского языка, председатель МО учителей английского языка;
- Марисеева И.В., учитель русского языка, председатель МО учителей филологических и гуманитарных дисциплин (русский язык и литература, история, география);

- Коньшина Т.П., учитель физической культуры, председатель МО классных руководителей;
- Хомякова В.А.- учитель музыки, председатель МО учителей художественно-эстетического цикла;

### **Содержание методической работы**

1. **Воспитательное направление** – предусматривало повышение квалификации учителей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях обновленных ФГОС-2021.

2. **Дидактическое направление** – включало обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения школьников в условиях обновленных ФГОС-2021.

3. **Психологическое направление** – повышение квалификации учителей в области общей, возрастной и педагогической психологии.

Методические формы повышения квалификации педагогов

- Индивидуальные:
  - наставничество;
  - консультации руководящего персонала;
  - самообразование (самовоспитание).

2. Групповые:

- проблемные консультации;
- рабочие группы;
- тематические семинары;
- психологический тренинг;
- взаимопосещение занятий.

3. Фронтальные:

- педагогические советы;
- методические советы;
- административные совещания;
- проблемные семинары;
- психолого-педагогические консилиумы;
- тематические семинары;
- круглый стол.

Методическая работа в школе в 2023-2024 учебном году направлена на решение основной методической проблемы " **«Повышение качества образования через обеспечение единого образовательного пространства, совершенствование системы профессионального развития педагогов , обеспечение современных подходов к образованию, воспитанию и профориентации обучающихся»**

**Цели и задачи на 2023/24 учебный год**

**Цель:** повысить качество образование через обеспечение единого образовательного пространства, обеспечить информационную безопасность обучающихся, выстроить систему профессиональной ориентации.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- продолжить реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»;
- повысить результативность ГИА;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профорientационной деятельности;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организовать и систематизировать первичную профорientационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Поставленные перед коллективом задачи в 2023 году решались через совершенствование методики проведения урока, изучение актуальных вопросов организации урока и преподавания в условиях ФГОС-2021, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, освоение форм дистанционного обучения с применением ресурсов российских электронных площадок.

**Школьные методические объединения** обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, компенсировали отсутствие общегородских и общешкольных семинаров в условиях профилактики заболеваемости, поддерживали практику, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. На заседаниях рассматривались актуальные для школы вопросы и проблемы: организационные вопросы, инструктивно-нормативные документы, проблемы внедрения ФГОС-2021, актуальные вопросы преподавания предметов, текущей успеваемости и причины неуспеваемости, степень участия и результативность достижений учащихся школы в предметных олимпиадах по разным предметам, подготовка к предметным неделям, вопросы использования ресурсов российских электронных площадок, дистанционной подачи учебного материала, вопросы организации и контроля результатов обучения, ведения школьной документации.

В соответствии с годовым планом работы школы и графиком проведения предметных недель с целью активизации познавательных интересов учащихся, углубления их знаний по учебным дисциплинам, развития творческих способностей в 2023 году проводились **предметные недели**. За

их подготовку и проведение отвечали руководители МО. Все предметные недели были проведены в соответствии с планами, кроме предметной недели по физической культуре и ОБЖ. Неделю перенесли в связи с ограничениями по проведению массовых мероприятий. Учителя школы успешно использовали разнообразные формы работы с детьми: выставки творческих работ, конкурсы, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков, устные журналы, драматизация, викторины, квесты, экскурсии, интеллектуальные игры, открытые уроки.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы методического объединения учителей художественно - эстетического цикла с 13 по 17 марта 2023 года прошла предметная неделя технологии, изобразительного искусства и музыки

Неделю художественно-эстетического цикла провели учителя: Заикина М.И.- учитель музыки, Бычкова А.И. - учитель ИЗО, Ковалева В.В, -учитель технологии, Хомякова В.А. - учитель музыки .

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей. Исходя из анализа результатов предметной недели прошлого учебного года, были сформулированы следующие задачи:

- создать условия для реализации творческого потенциала учащихся;
- активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или в целом образовательной области;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.
- развивать эмоциональную сферу учащихся.

Вовлеченность учащихся в мероприятия недели высокая. Учащиеся всех классов приняли участие в конкурсах, играх, мастер- классах.Предметная неделя прошла под девизом: «Творчество — это не только красивая поделка,картина или песня, это то, что исходит от самого сердца».

Понедельник 13.03.23г. Учителями музыки Хомяковой В.А. Заикиной М.И. в холле школы был оформлен стенд «Информационный вестник «Два друга- два гения» , посвященный 150 летию С.В.Рахманинову и Ф.И.Шляпину.

Вместе с учащимися 5-8 классов была собрана и опубликована информация о жизни и творчестве двух гениев XX века.

Учитель технологии Ковалева В.В. провела мастер- класс для учащихся 2-х классов «Изготовление птички -мотанки из пряжи»

Вторник 14.03.23г. Учителями музыки Заикиной М.И. и Хомяковой В.А.были организованы и проведены музыкальные перемены.В холле школы учащиеся разных классов приняли участие в песенном флешмобе ,с помощью караоке исполнялись песни из различных мультфильмов и сказок.

Среда 15.03.2023 г. Учителем изобразительного искусства Бычковой А.И. организован и проведен конкурс рисунков « Крым и Россия -вместе навсегда», посвященная 9- й годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Учащиеся 6-7 -х классов активно приняли участие в этом конкурсе, лучшие работы были размещенные на стенде в холле школы и награждены грамотами.

В 4- х классах проведена игра « Мир музыки»,подготовлена учителем музыки начальных классов Хомяковой В.А. В ходе игры учащиеся угадывали исполнителей современных песен,слушали известные русские песни ,определяли название мультфильма по песне,собирали пазлы музыкальных инструментов, угадывали мелодии всего из нескольких нот .Ребята успешно справились со всеми заданиями.

Четверг -пятница 16-17.03.23г. Проведены мероприятия ,которые посвящены 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией. Учителями кафедры подготовлен праздничный флеш -моб «Россия -мы дети твои»

Учитель ИЗО Бычкова А.И. вместе с учащимися 7 классов обучились элементам Севастопольской росписи- уникальной художественной техники ,зародившейся в 1973 году, благодаря мастер — классу Екатерины Насоновой, педагога Дворца детского и юношеского творчества г.Севастополя.

В праздновании Крымской весны участвовал также вокальный ансамбль учащихся 3-х классов .Под руководством учителя музыки Хомяковой В.А. исполнили песни крымских авторов о Крыме, о Родине.

Таким образом, все запланированные мероприятия предметной недели ХЭЦ прошли согласно заявленному плану и срокам. Поставленные задачи в ходе проведения недели реализованы полностью. Проведение недели способствовало вовлечению обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формированию их гражданской позиции и социализации, способствовало развитию взаимодействия между школьниками, стимулировало интерес к активной поисковой и практической деятельности.

С 27 ноября по 01 декабря 2023 года в школе была проведена **неделя естественно-математических наук**. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

27.11.23	Открытие недели. Выставка газет		Все учителя МО
	Урок занимательной химии для начальной школы «Чудеса, да и только»	4	Гончаренко М.С.
28.11.23	Открытый урок геометрии «Подобные треугольники»	8-а	Шаханова Л.В.
	Открытый урок по биологии «Круглые черви»	8-а	Леонова Л.В.
	Внеклассное мероприятие «Орбита»	5-7	Все учителя МО, Руденская Л.Н
29.11.23	Открытый урок по алгебре «Иррациональные уравнения. Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений»	10-а	Руденская Л.Н
	Открытый урок по физике «Сила упругости. Вес тела»	7-б	Швайко Л.А.
	Открытый урок по геометрии «Площадь параллелограмма»	9-б	Тоценко Н.В.
	Конкурс (личный) на лучшую тетрадь по предмету	5-7	Все учителя МО (жюри – 11 класс)

30.11.23	Открытый урок по алгебре «Сложение и вычитание многочленов»	7-а	Аракелян И.С.
	Внеклассное мероприятие «Квест»	8-10	Все учителя МО
01.12.23	Открытый урок по химии «Кислоты»	8 - Б	Бондарик Н.Н.
	Математическая викторина «В царстве математики»	10-б	Тоценко Н.В.
	Открытый урок по алгебре «Сравнение дробей»	5 - Б	Лебедь М.Б.
	Подведение итогов		Все учителя МО

Все запланированные мероприятия были проведены на должном уровне. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия вызвали неподдельный интерес у учащихся, что способствовало достижению целей, поставленных перед учителями.

С 18.12 по 22.12 2023 состоялась предметная неделя начальных классов. Перед МО были поставлены цели:

- обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- развитие умения работать коллективно;
- развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

В течение недели проведены следующие мероприятия:

18.12.23 – Открытие предметной недели.

1. Новогодняя викторина 1 кл. (Серёгина Л.Н.)

2.Конкурс «Лучший чтец» басен - Черновалюк И.С.

19.12.23. – День русского языка.

1. Лит.викторина «Что за прелесть эти сказки» - отв.Нечаева Т.В. ( в 4-А, 4-В)

2. Словарные слова (карточки) – Бычкова А.В

3. Святой Николай – поздравления. – отв.Кузьмина Т.А.

20.12.23 - День математики.

1. Конкурс на лучшую аппликацию из geometr.фигур – Захарова И.В.

2. Игровая программа «математические ребусы» от Смешариков – Петрова О.А

21.12.23 – День окружающего мира и интеллектуальных способностей.

«В стране чудес» ( опыты по функциональной грамотности) - Кузьмина Т.А., Нечаева Т.В.



22.12.23 – Закрытие недели начальных классов.

1. Викторина «Всё обо всем» - 1-е кл. – Серёгина Л.Н.

2. Подведение итогов, закрытие предметной недели

Все цели недели были достигнуты, задачи выполнены

**Выводы:** проведение предметных недель – эффективная форма методической работы педагогического коллектива, в ходе проведенных предметных недель учителя школы осваивали разнообразные виды работы с детьми. Мероприятия успешно служили реализации учебно-воспитательных задач, повышению интереса обучающихся к предметам, стимулированию любознательности, расширению кругозора.

Большинство поставленных задач в МО выполнены. Вместе с тем, в 2023 году недостаточно уделено внимания обобщению передового педагогического опыта.

В течение 2023 года в школе проводилась планомерная работа с одаренными детьми. Итогом работы является результативное участие в олимпиадах, смотрах-конкурсах, спартакиадах, соревнованиях, конкурсе-защите МАН. Отдельное внимание уделялось развитию навыков проектной деятельности согласно требованиям ФГОС. В 2023 году состоялась итоговая конференция по защите индивидуальных итоговых проектов 9-х классов, все девятиклассники защитили итоговые проекты. В конце апреля прошла защита итоговых исследовательских проектов в 11 классе. Все выпускники защитили свои проекты.

С целью повышения качества обучения в 2023 году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению: организованы индивидуальные консультации и занятия со слабоуспевающими учениками; на заседаниях МО, советах профилактики обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, итоги проведенных контрольных срезов и проверочных работ.

В феврале 2023 года в школе состоялся **месячник методической работы.**

Целью месячника было : выявление и распространение передового педагогического опыта учителей школы; изучение и обобщение опыта по применению современных педагогических технологий, а также опыта работы с одаренными обучающимися школы.

Дата, время	место	мероприятие	Кто проводил	результативность
27.02-02.03-		НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (по отдельному плану)	Учителя начальных классов	Участие приняли все учителя
27.02.		МЕТОДСОВЕТ 1. Анализ работы с одаренными детьми за I полугодие. 2. Состояние работы по аттестации педагогических кадров. 3. Организация государ-	Администрация	проведен

		ственной итоговой аттестации выпускников в 2023 г.		
27.02-24.03		Фестиваль открытых уроков (передовой педагогический опыт) По отдельному плану	Учителя высшей и первой квалификационной категории	Проведено уроков
06.03		Открытое заседание ШМО учителей английского языка	ШМО английского языка	Проведено открытое мероприятие
10.03	14.00	Открытое мероприятие по истории «Брейн-ринг» ученики/учителя	Учителя ШМО гуманитарно-географического цикла	проведено
13.03-17.03		Неделя предметов художественно-эстетического цикла(по отдельному плану. Приложение 3	Учителя ШМО предметов художественно-эстетического цикла.	проведено
13.03	14.00	Семинар — практикум « Развитие творческого потенциала школьников в рамках реализации учебных предметов: музыки , изо и технологии»:  1.Бычкова А.И. «Творческие задания на уроках изобразительного искусства»  2.Ковалева В.В. «Изготовление синички из пряжи» (сувенир)  3.Хомякова В.А. « Развитие чувства ритма у детей младшего школьного возраста» (игра на ударно -шумовых инструментах)	Учителя ШМО предметов художественно-эстетического цикла.	перенесен

		Заикина М.И. Литературно -музыкальная композиция « Крымская весна»		
13.03	13.00	Мастер -класс по внеурочной деятельности «Изготовления птички - мотанки из пряжи»	Ковалева В.В.	проведен
21.03		Представление передового педагогического опыта	ШМО естественно-математических наук	
22.03		Представление передового педагогического опыта	ШМО учителей физкультуры и ОБЖ	Баубатрын Д.В., руководитель ШМО учителей физкультуры и ОБЖ

Открытые уроки, проведенные учителями-предметниками в рамках месячника методической работы.

№	ФИО учителя	предмет	класс	Дата проведения	Тема урока	Кто посетил
1	Бычкова А.В	Литературное чтение	2В	27.02.2023	Литературная викторина «В гостях у сказки»	Администрация.
2	Черновалюк И.С.	Литературное чтение	3Б	27.02.2023	Литературная викторина «В гостях у сказки»	Администрация.
3	Голякова Е.В.	Русский язык	2Б	03.03.2023	Написание НЕ с глаголами	Администрация, Марисеева И.В., Скрипниченко
4	Кротова Н.С.	Русский язык	9В	09.03.2023	Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение"	Шалацкая Т.П, Заворотная Т.В, Голованович Т.В., Моторыгина Т.С.
5	Марисеева И.В.	Русский язык	7Б	09.03.2023	Сочинительные и подчинительные союзы	Моторыгина Т.С., Шалацкая Т.П., Заворотная Ю.В.,
6	Разгуляев Д.О.	История	11	09.03.2023	Урок игра «Кто хочет стать историком?»	Учителя истории, администрация

7	Аракелян И.С.	математика	5-А	10.03.2023	Десятичная запись дробных чисел	Захарова И.В., Кузьмина Т.А., Нечаева Т.В.,
8	Разгуляев Д.О.	История	10-11 кл	10.03.2023	Урок Брейн-ринг (Учителя/ученики)	Молодые учителя , учителя истории, администрация
9	Леонова Л.В.	биология	7а	10.03.2023	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности птиц	Бондарик Н.Н., Засядевова Ю.М..
10	Михайлова А.А.	Физическая культура	8Б	13.03.2023	Эстафеты с элементами баскетбола с обводкой предметов	Молодые учителя , администрация
11	Захарова И.В.	математика	2-А	14.03.2023	Повторение и закрепление изученного	Гончаренко М.С., Тоценко Н.В., Нечаева Т.В.
12	Кузьмина Т.А.	Русский язык	3-А	14.03.2023	Изменение имён прилагательных по падежам.	Кротова Н.С., Марисеева И.В., Нечаева Т.В.
13	Матросова И.В.	Английский язык	7-А	15.03.2023		Заворотная Ю.В., Образцова Н.В., Засялевова Ю.А.
14	Серегина Л.Н	математика	4Б	15.03.2023	Деление на двузначное число с остатком	Учителя математики, администрация
15	Черновалюк И.С.	Математика	3Б	15.03.2023	Сравнение трёхзначных чисел.	Нечаева Т.В., Аракелян И.С., Шаханова Л.В., Руденская Л.Н.
16	Баубатрын Д.В.	ОБЖ	8А	16.03.2023	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	Молодые учителя , администрация
17	Аблаева Х.Ю.	Физическая культура	10 А	15.03.2023	Передача мяча над собой и через сетку.	Молодые учителя , администрация

18	Гончаренко М.С.	химия	9е	17.03.2023	Соединения железа и их свойства: оксиды, гидроксиды и соли железа (II и III). Инструктаж по ТБ. Лабораторный опыт №15	Засядевова Ю.А., Токарь А.Ю., Бондарик Н.Н.
19	Шаханова Л.В.	математика	7А	17.03.2023	Применение различных способов для разложения многочлена на множители»	Учителя начальных классов, молодые учителя

Важнейшей формой методической работы в коллективе является заседание педагогического совета. Всего 2023 году было проведено **21 заседание педсовета**. На них рассматривались учебно-организационные вопросы, связанные с началом и окончанием учебного года, результатами освоения учебных программ, реализацией ФГОС, перехода на ФГОС СОО, промежуточной аттестацией и ГИА, результаты ВШК, вопросы адаптации и преемственности. Было запланировано и проведено два отдельных педсовета по методической и воспитательной тематике.

#### **Тематика педагогических советов в 2023 году и вопросы, которые рассматривались**

Педагогический совет №1 (январь) «О зачислении на обучение в очной форме по основной образовательной программе основного общего образования детей, прибывших из Херсона, Херсонской области»
Педагогический совет №2 (тематический) Тема: «2023 -год Педагога и наставника» 1. О плане мероприятий в год педагога и наставника 2.Программа наставничество. 3.О программе наставничества(теория) в соответствии с рекомендациями Минпросвещения 4.О наставничестве учителей. 5.О наставничестве «Учитель-ученик» 6.О наставничестве «Ученик-ученик» 7. Тренинг наставников. 8 О постановке(снятии) с внутришкольного учета обучающихся 9. Об утверждении положений
Педагогический совет №3 1Об утверждении положения о школьном музее МБОУ «СШ №13»
Педагогический совет№4 1 О рассмотрении программы ООП НОО. 2. Об утверждении программы развития МБОУ «СШ №13 на 2023-2026 годы
Педагогический совет №5 Согласование отчета о самообследовании МБОУ «СШ №13»
Педагогический совет№6 Тема: «Воспитание в современной образовательной среде» 1. Рабочая программа воспитания. Реализация инвариативных модулей программы воспитания 1.1. Модуль «Школьный урок» 1.2. Модуль «Работа с родителями» Психологическая компетентность родителей в воспитании

<p>своих детей</p> <p>2. Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания</p> <p>2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»</p> <p>2.2. Модуль «Безопасность»</p> <p>2.3. Модуль «Здоровье»</p> <p>3. Формирование общероссийских духовно- нравственных ценностей в воспитательной работе классного руководителя</p> <p>4. Подведение итогов</p>
<p>Педагогический совет №7</p> <p>1.О допуске обучающихся 9-х классов , обучающихся, находящихся на самообразовании к государственной итоговой аттестации</p> <p>2.Ходатайство о поощрении обучающейся,победителя конкурса защиты исследовательских работ МАН «Искатель»</p>
<p>Педагогический совет №8</p> <p>О допуске обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации</p>
<p>Педагогический совет №9</p> <p>1О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов.</p> <p>2. О постановке и снятии обучающихся с внутришкольного учета</p>
<p>Педагогический совет №10</p> <p>1.Об отчислении в связи с получением образованич (завершением обучения) по программе основного общего образования учащихся, успешно прошедших ГИА и выдаче аттестатов о среднем общем образовании</p>
<p>Педагогический совет №11</p> <p>1.Об отчислении в связи с получением образованич (завершением обучения) по программе среднего общего образования учащихся, успешно прошедших ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании</p> <p>2.О награждении Похвальной грам отой учащихся.</p>
<p>Педагогический совет №12</p> <p>1.Об отчислении в связи с получением образованич (завершением обучения) по программе основного общего образования учащихся, успешно прошедших ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании</p> <p>2.Об утверждении Публичного доклада директора МБОУ</p>
<p>Педагогический совет №13</p> <p>1Об отчислении в связи с получением образованич (завершением обучения) по программе основного общего образования учащихся, успешно прошедших ГИА и выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием и выдаче медали «За особые успехи в учении»</p> <p>2.Об утверждении «Положения о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы на уровне СОО</p>
<p>Педагогический совет №14</p> <p>1 .Об отчислении в связи с получением образованич (завершением обучения) по программе основного общего образования учащихся, успешно прошедших ГИА и выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием и выдаче медали «За отличные успехи в учении»</p> <p>2. О пролонгации обучения обучающемуся 1 класса.</p>
<p>Педагогический совет №15</p> <p>Об отчислении в связи с получением образованич (завершением обучения) по программе основного общего образования учащихся, успешно прошедших ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании</p>
<p>Педагогический совет №16</p> <p>Об отчислении в связи с получением образованич (завершением обучения) по программе среднего общего образования учащихся, успешно прошедших ГИА и выдаче аттестатов о</p>

<p>среднем общем образовании с отличием и выдаче медали «За отличные успехи в учении»</p> <p>Педагогический совет №17</p> <p>1. Об отчислении обучающихся в связи с получением образованич (завершением обучения) по программе основного общего образования учащихся, успешно прошедших ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании</p> <p>2 Об отчислении в связи с получением образованич (завершением обучения) по программе основного общего образования учащихся, не прошедших ГИА и выдаче справок об обучении</p> <p>3. Об отчислении экстерна в связи с получением образования (завершения обучения)</p>
<p>Педагогический совет №18</p> <p>1. Об отчислении обучающихся 11 класса в связи с получением образованич (завершением обучения) по программе среднего общего образования учащихся, успешно прошедших ГИА и выдаче аттестатов о среднем общем образовании</p> <p>2 Об отчислении в связи с получением образованич (завершением обучения) по программе основного общего образования учащихся, не прошедших ГИА и выдаче справок об обучении</p>
<p>Педагогический совет №19</p>
<p>Педагогический совет №20 (августовский)</p> <p>2.1. Об изменениях законодательства в сфере образования. О внедрении федеральной образовательной программы (Голованич Т.В.)</p> <p>2.2. Организация воспитательной деятельности</p> <p>2.2.1. Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых"( Крышня О.Г.)</p> <p>2.2.2. Реализация проекта "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями." (Гончаренко М.С.)</p> <p>2.2.3. Построение единой системы военно-патриотического воспитания. (Крышня О.Г.)</p> <p>2.2.4 Проведение внеурочных занятий "Разговоры о важном "(Крышня О.Г.)</p> <p>2.3. Система организации профессиональной ориентации обучающихся (Крышня О.Г.)</p> <p>2.4. О реализации мероприятий Года педагога и наставника (Гончаренко М.С.).</p> <p>2.5. О реализации проекта «Школа Минпросвещения России». (Голованич Т.В., Гончаренко М.С.)</p> <p>2.6. Анализ работы МБОУ «СШ №13 за 2022/23 учебный год: качество и проблемы организации деятельности. (Голованич Т.В.) Вопросы проведения ГИА 2023. (Гады Л.Н.)</p> <p>2.7. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных общеобразовательных программ начального общего , основного общего и среднего общего образования</li> <li>-адаптированных образовательных программ</li> <li>-локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности</li> <li>- годового плана работы МБОУ «СШ №13» на 2023-2024 учебный год.</li> </ul>

Цели по выработке коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе на заседаниях педагогических советов в 2026 году полностью достигнуты.

**Тематика совещаний при директоре в 2023 году**

1	Инструктаж по ПШБ, ОТ при проведении новогодних праздников.	ян-варь	Директор, медсестра
2	Разное		администрация
3	Организация и проведение противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, Covid-19		Зам дир по УВР
4	Обсуждение и выполнение норм СанПиН		ЗД по УВР Педагог-психолог
5	Выполнение всеобуча (полнота выполнения программ)		Специалист по ОТ
6	Состояние преподавания в инклюзивных классах, работа с детьми с ОВЗ, обучающимися по адаптированной программе		Кл. рук 9 кл.
7	Выполнение программ инструктажей по ПБ, ПДДТТ		ЗД по УВР
1	Предварительный выбор предметов на ГИА в 9, 11 классах	фев-раль	
2	Внеурочная деятельность 5-9, 10 классы (ФГОС)		ЗД по УВР
3	Посещаемость. Опоздания.		ЗД по УВР
4	Социально-психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса		Педагог-психолог, зам дир по УВР
5	Качество подготовки и проведения классных часов		Зд по УВР
1	Учебные кабинеты. Санитарное состояние. Эстетическое оформление, озеленение	март	
2	Результаты ВШК		Специалист по АХД
3	Состояние обучения педагогического коллектива противопожарной безопасности		
4	Результаты выявления будущих первоклассников		ЗД по УВР
5	Индивидуальное обучение детей с ОВЗ. Своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, обучающимися на дому.		ЗД по УВР
6	Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов		ЗД по УВР
7	Аттестация педагогов, повышение квалификации		ЗД по УВР ,рук кружковой работы
8	Об итогах месячника военно-патриотического воспитания		ЗД по УВР , педагог-организатор
1	План работы школы во время весенних каникул	апрель	ЗД по УВР
2	Итоги 3 четверти.		Зд по УВР
3	Выполнение практической общеобразовательной программы начального, основного, среднего образования.		ЗД по УВР
4	Деятельность социально-педагогической службы школы		ЗД по УВР , Рук МО кл. рук
5	Эффективность работы школьного спортивного клуба в 2021-2022 уч.г		Зам дир по УВР
6	Работа классных руководителей по организации питания обучающихся. Дежурство по школе		Зд по УВР
7	Работа педагогов с обязательной школьной документацией		
8	О подготовке к празднованию Дня Победы		ЗД по УВР
1	Организация подготовки к новому учебному году. Подготовка к проведению ремонта в ОО совершенствовании учебно – материальной базы школы.	Май	Зд по УВР, педагог-организатор
2	Организация летнего отдыха учащихся, работы летней досуговой площадки и летнего оздоровительного лагеря в ОО		ЗД по УВР , Рук МО кл. рук
1	Анализ репетиционных тестирований. Готовность нормативных документов по государственной итоговой аттестации.	июнь	Зам дир по УВР 48



№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Готовность школы к новому учебному году, санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда. Сохранность имущества.	август	администрация
2	Организация всеобуча. Результаты социально-педагогического мониторинга		ЗД УВР
3	Обеспеченность учащихся учебниками		Библиотекарь
4	Доведение до коллектива документации по ОТ и ТБ, ППБ.		Специалист по ОТ
5	Корректировка учебной нагрузки педагогов		ЗД по УВР
	Особенности работы в условиях внедрения новых ФГОС		ЗД УВР
1	Организация дежурства по школе администрации.	сентябрь	ЗД по УВР
2	Посещаемость учебных занятий		ЗД УВР
3	Совершенствование программ дополнительного образования		ЗД по УВР
4	Итоги работы по выявлению детей, нуждающихся в льготном горячем питании: детей-сирот, опекаемых, детей из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов.		Социальный педагог
5	Уровень подготовки кабинетов к учебным занятиям.		комиссия
6	Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. Организация подготовки к экзаменам.		ЗД УВР
7	Формирование «группы риска» по математике и русскому языку обучающихся 9-х классов		ЗД УВР
8	Организация работы с одаренными обучающимися. Школьный этап ВсОШ		ЗД по УВР
9	Организация работы в 9 и 11 классах с итоговыми проектами		ЗД по УВР, кл рук 9 классов.
1	Обеспечение безопасных условий образовательного процесса в рамках профилактики заболеваемости	октябрь	Специалист по АХД
2	Соответствие внешнего вида обучающихся требованиям школы. Школьная форма.		ЗД по УВР
3	Работа в ЭлЖур		ЗД по УВР
4	Работа школы на осенних каникулах		ЗД по УВР
5	Итоги психолого-педагогической диагностики исследования уровня адаптации обучающихся 5-х классов		Педагог-психолог
6	Подготовка информации о занятости детей дополнительным образованием		ЗД по УВР
7	Анализ проведения ВПР		ЗД по УВР
8			
1	Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе	ноябрь	Директор, спец. по АХД
2	Итоги 1 четверти. Своевременная предупредительная работа с учащимися, имеющими по итогам четверти одну «3», «4»		ЗД по УВР
3	Анализ результатов школьного уровня Всероссийской олимпиады. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.		ЗД по УВР

4	Адаптация обучающихся 5-х классов к обучению в условиях реализации ФГОС ООО в ОУ.		ЗД по УВР
5	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания, целям и задачам обновленных ФГОС НОО и ООО,		ЗД по УВР
7	Итоги контроля: работа педагогов с обязательной школьной документацией		ЗД УВР, рук МО
8	Работа в системе «Навигатор»		ЗД по УВР
1	О реализации плана по противодействию терроризму и экстремизму	де-кабрь	Отв за ТБ и антитеррор
2	Утверждение графиков отпусков		секретарь
3	Организация учебной деятельности обучающихся (по эл.журналам)		ЗД по УВР
4	Работа учителей – предметников со слабоуспевающими обучающимися.		ЗД УВР
5	Состояние организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.		Специалист по ОТ
6	Результаты ВШК		ЗД УВР
7	План работы школы на зимних каникулах		Педагог-организатор
8	Подготовка к празднованию Нового года.		ЗД по УВР
9	Инструктаж по ППБ, ОТ при проведении новогодних праздников.		Специалист по ОТ

Решались организационные и методические текущие вопросы

### Анализ работы учителей МО

№	Методическое объединение	Руководитель
1	МО учителей начальной школы	Матвеева Т.В..(1 полугодие 2023года), учитель начальных классов Серегина Л.Н.(2 полугодие 2023года)
2	МО учителей филологических дисциплин (русский язык и литература, украинский язык и украинская литература) во втором полугодии МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания)	Марисеева И.В., учитель русского языка и литературы(1 полугодие 2023 года; Кротова Н.С.-учитель русского языка и литературы (2 полугодие 2023 года)
3	МО учителей естественно-математического цикла	Аракелян И.С. .учитель математики.
4	МО учителей художественно-эстетического цикла	Хомякова В.А., учитель музыки
5	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Баубатрын Д.В, учитель ОБЖ
6	МО учителей английского языка	Матросова И.В, учитель английского языка,
7	МО учителей гуманитарно-	Расформировано из-за увольнения ру-

	географического цикла	ководителя и отсутствия опытных учителей.(1 полугодие) Разгуляев Д.О.- учитель истории(2 полугодие)
8	МО классных руководителей	Бондарик Н.Н., учитель биологии, классный руководитель 6Б класса(1 полугодие)  Степанюк А.П. учитель английского языка, классный руководитель 11Б класса (2 полугодие)

В целом методическую работу в школе следует признать удовлетворительной.

При анализе методической работы в 2023 году выработаны рекомендации:

- продолжить работу по повышению качества преподавания;
- в урочной и внеурочной деятельности сочетать фронтальную, индивидуальную и групповую формы работы,
- совершенствовать навыки применения дистанционных технологий обучения с использования российских электронных ресурсов ,
- развивать познавательную активность учащихся для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- внедрять деятельностную технологию обучения.

#### Анализ работы МО естественно-математических наук за 2023 год

##### 1. Состав членов МО естественно-математического цикла.

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Аракелян Инна Сергеевна	математика	19 лет	2022	Первая	2023
2.	Бондарик Наталья Николаевна	Биология, химия	18	2017	-	2023
3.	Гончаренко Марина Сергеевна	химия	15 лет	2023	высшая	2023
4.	Леонова Лариса Валентиновна	биология	37	2021	высшая	2022
5.	Руденская Лариса Николаевна	Математика, информатика	33	22.03.2023	высшая	2023
6.	Шаханова Людмила Ва-	математика	29 лет	2022	высшая	2023

	сильевна					
7.	Швайко Лариса Анатольевна	Физика/математика	23 года	2023	высшая	2023
8.	Тоценко Наталья Витальевна	математика	22	2022	высшая	2023

**2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения.**

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

**3. В течение года проведены заседания МО со следующей повесткой:**

План заседаний МО Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Реализация
<b>1. Планы заседания МО</b>	<b>Заседание №3</b>	Март, 2023		
	1. Анализ результатов 3 четверть.		Учителя МО	
	2. Анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ		Учителя МО	
	<b>Заседание №4</b>	Июнь, 2023		
	1. Анализ итоговых контрольных работ, результативность обучения за год.		Учителя МО	
	2. Творческие отчеты учителей по самообразованию.		Учителя МО	
	3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год		Аракелян И.С.	
	<b>Заседание №1.</b> <i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</i>	Август-октябрь	Учителя-предметники	
	<b>План заседания:</b> 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС 3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС		ЗД по УВР	

	<p>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФРП)</p> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.</li> <li>5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>6. Школьный этап олимпиад</li> <li>7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</li> <li>8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol>		Члены МО Учителя-предметники	
	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 2</b> <i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка журналов ТБ в кабинетах</li> <li>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>3. Предметная неделя</li> <li>4. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.</li> <li>5. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.</li> <li>6. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>7. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> <li>8. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики)</li> </ol>	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники  ЗД по УВР  Члены МО Учителя-предметники	

	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный этап олимпиад</li> <li>Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</li> <li>Методика анализа и оценки современного урока.</li> </ol> <p>Подготовка к участию школьного этапа НПК «Шаг в науку»</p>			
--	--	--	--	--

#### 4. Участие учащихся в предметных конкурсах под руководством учителя

Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
Международный математический конкурс «КЕНГУ-РУ»		108 участников, 8 победителей	Аракелян И.С., Лебедь М.Б.	

#### 5. Участие в предметных олимпиадах и ученической исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Лаврентьев Маркар, 6-В	Победитель	Аракелян И.С.	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Обрывко Дарина	призер	Леонова Л.В.	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Скринецкая Виктория	призер	Леонова Л.В.	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Скрипниченко Даниил	призер	Леонова Л.В.	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Буркальцев Михаил	призер	Леонова Л.В.	Муниципальный

#### 6. Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень

1.	Гончаренко М.С.	1 семестр 2023-2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Член жюри	Муниципальный
2.	Швайко Л.А	1 семестр 2022-2023	I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 7-11 классов - членов Малой академии наук «Искатель»	Член жюри	Муниципальный
		1 семестр 2022-2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Член жюри	Муниципальный
		2022-2023	городское МО учителей физики	Секретарь	Муниципальный
3.	Леонова Л.В.	1 семестр 2023-2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Член жюри	Муниципальный
4.	Руденская Л.Н.	1 семестр 2023-2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри	Муниципальный
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Член жюри	Муниципальный
5.	Аракелян И.С.	1 семестр 2023-2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри	Муниципальный
6.	Шаханова Л.В.	1 семестр 2023-2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри	Муниципальный

**7.Выступления на школьных МО, методических советах, педагогических советах, методических совещаниях,семинарах, мастер-классах и пр.**

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие	Степень участия
1.	Аракелян И.С.	23.01.2023	Педагогический совет Модель наставничества «ученик-ученик»	докладчик

		Постоянно	Заседание МО «Подготовка обучающихся к ГИА-2023 »	
2.	Руденская Л.Н.	Постоянно	Заседание МО «Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ»	докладчик
3.	Швайко Л.А.	23.01.2023	Педагогический совет Модель наставничества «ученик-ученик»	докладчик
4.	Шаханова Л.В.	Постоянно	Заседание МО «Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ»	докладчик
5.	Бондарик Н.Н.	15.03.2023	МО классных руководителей "Взаимосвязь с родителями»	докладчик

### 8.Участие в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия
1.	Бондарик Н.Н.	05.05.2023	Муниципальный конкурс “Лучшее внеурочное мероприятие”	

### 9.Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах (очных, дистанционных).

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
1.	Гончаренко М.С.	24.04.2023	Всероссийская конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» КН №5615 от 24.04.2023	участник	Всероссийский

### 10. Обобщение и распространение педагогического опыта (включая публикации в печатных сборниках, интернет- публикации)

Гончаренко М.С.	<p>Всероссийский уровень</p> <p>1. Пути активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении химии. - МЦОиП (mcoip.ru), сертификат СВ516827, <a href="https://mcoip.ru/blog/2023/04/22/puti-aktivizaczii-poznavatelnoj-deyatelnosti-obuchayushhihsya-pri-izuchenii-himii/">https://mcoip.ru/blog/2023/04/22/puti-aktivizaczii-poznavatelnoj-deyatelnosti-obuchayushhihsya-pri-izuchenii-himii/</a></p> <p>2. Свидетельство о публикации авторского материала «Создание психологически безопасной среды на уроке химии». <a href="https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/conf-04-2023-pb-">https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/conf-04-2023-pb-</a></p>
-----------------	---



### 11. Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Дата	Место прохождения КПК	Форма прохождения КПК	Количество часов по программе
1	Гончаренко М.С.	29.05.2023-01.06.2023	КРИППО «Школа Минпросвещения России- центр развития, воспитания, обучения»»	очная	24
2	Аракелян Инна Сергеевна	29.05.2023-01.06.2023	КРИППО «Школа Минпросвещения России- центр развития, воспитания, обучения»»	очная	24 №5548
		10.04.2023-18.04.2023	КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)	очная	36, №3939
		01.06.2023-14.06.2023	Акцион 360 Университет Оказание первой помощи пострадавшим	онлайн обучение	16
		01.06.2023-14.06.2023	Акцион 360 Университет Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СО-УТ и оценки профессиональных рисков	онлайн обучение	16
		03.07.2023-26.07.2023	ООО "Инфоурок" Методика обучения математики в основной и средней школе	онлайн обучение	108

			в условиях реализации ФГОС ОО		
		03.07.2023-19.07.2023	ООО "Инфоурок" Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам	онлайн обучение	72
		01.08.2023-14.08.2023	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	онлайн обучение	36
3	Бондарик Наталья Николаевна	20.02.2023-28.02.2023	КРИПО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология)	очная	36 , №1795
		21.03.2023-27.03.2023	КРИПО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)»(химия)	очная	36, №2999
4	Шаханова Людмила Васильевна	10.04.2023-18.04.2023	КРИПО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)	очная	36, №3962
5	Руденская Лариса Ни-	12.07.2023	ООО «Инфоурок» Особенности подго-	онлайн обучение	108

	колаевна		товки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО		
6	Тоценко Наталья Витальевна	1.05.2023 - 31.07.2023	Акция 360 Университет Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	онлайн обучение	140
		08.08.2023 – 23.08.2023	Инфоурок	онлайн обучение	72
		01.09.2023 – 30.11.2023	Акция	онлайн обучение	140

## 12.Тема самообразования

	Личностно-ориентированное обучение на уроках математики	Аракелян И.С
	Применение ИКТ на уроках химии и биологии	Бондарик Н.Н.
	Проектно-исследовательская деятельность, как средство повышения функциональной грамотности	Гончаренко М.С.
	Использование современных образовательных технологий, как один из путей совершенствования учебного процесса	Леонова Л.В.
	«Применение компьютерных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»	Руденская Л.Н.
	Внедрение элементов инновационных педагогических технологий в работу по адаптации учебного материала с учетом учебных возможностей учащихся	Шаханова Л.В.
	Современные технологии обучения физике и их использование на уроках.	Швайко Л.А.
	Система подготовки к ОГЭ	Тоценко Н. В.

## 12.Достижения в работе МО, положительный опыт:

Мероприятие (дата)	Участники	Ответственные
Неделя естественно-математических наук 21.12.2023-01.12.2023	Педагоги МО	Аракелян И.С.
Проведение открытых уроков в рамках месячника методической работы (март 2023)	Аракелян И.С. Швайко Л.А. Леонова Л.В. Шаханова Л.В.	

План работы выполнен полностью.

Анализ работы МО учителей русского языка, литературы за 2023 уч.год.

Состав членов МО

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации (год)
1	Марисеева И.В.	Русский язык и литература	15	2022	высшая	2023
2	Кротова Н.С.	Русский язык и литература	16	2023	высшая	2023
3	Шалацкая Т.П.	Русский язык и литература	39	--	--	2023
4	Заворотная Ю.В.	Русский язык и литература	2	--	--	2023
5	Соколова Н.С.	Русский язык и литература	15	2020	первая	2020

Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения.

«Совершенствование форм и методов преподавания предметов гуманитарного цикла в контексте введения новых федеральных государственных стандартов, создание благоприятных условий для обучения, воспитания и индивидуального личностного развития обучающихся».

В течение 2023 года проведены заседания МО со следующей повесткой:

№ п/п	Тема заседания	Дата	Ответственный
1	1. Об организационно-методическом уровне уроков. русского языка, организация обратной связи 2. Работа с одаренными детьми. 3. Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы. 4. Подготовка к предметной неделе.	26.02.23	Марисеева И.В. Учителя кафедры

2	<p>1. Участие обучающихся школы и учителей русского языка и литературы в конкурсах.</p> <p>2. О подготовке к ЕГЭ, ГВЭ 9, 11 кл.</p> <p>3. О выполнении программ, их практической части.</p>	26.05.23	<p>Марисеева И.В.</p> <p>Учителя кафедры</p>
3	<p>1. Об анализе работы МО учителей за 2022/2023 учебный год.</p> <p>2. О рассмотрении плана работы МО на 2023/2024 учебный год.</p> <p>3. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическая поддержка преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».</p> <p>4. О рассмотрении рабочих программ членов МО.</p> <p>5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.</p> <p>6. Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе.</p>	28.08.2023	<p>Марисеева И.В.</p> <p>Учителя кафедры</p>
4	<p>1. Организация школьных олимпиад в 5-11 классах. Отборочный тур</p> <p>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийских олимпиад.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовых документов.</p>	02.10.2023	<p>Кротова Н.С.</p> <p>Учителя кафедры</p>
5	<p>1. Итоги проведения школьного этапа всероссийских олимпиад учащихся по русскому языку и литературе, участие в муниципальном этапе учащихся 7-8 классов и 9-11 классов.</p> <p>2. Результаты успеваемости обучающихся по русскому языку и литературе за 1 четверть 2023 – 2024 учебного года.</p> <p>3. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией.</p> <p>4. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к ГИА.</p> <p>5. О переносе предметной недели.</p>	13.11.2023	<p>Кротова Н.С.</p> <p>Учителя кафедры</p>
6.	<p>1. О выполнении критериев оценивания по русскому языку.</p> <p>2. Итоги проведения муниципального этапа всероссийских олимпиад учащихся по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Результаты успеваемости обучающихся по русско-</p>	29.12.2023	<p>Кротова Н.С.</p> <p>Учителя кафедры</p>

<p>му языку и литературе за 2 четверть 2023 – 2024 учебного года.</p> <p>4. О выполнении практической части учебных программ в 1 полугодии 2023 – 2023 учебного года.</p> <p>5. Итоги написания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к ГИА.</p> <p>Обсуждение плана проведения предметной недели.</p>		
--	--	--

Участие учащихся в предметных конкурсах под руководством учителя

Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
Конкурс сочинений-эссе «Если бы я был...»	Копылова Анастасия Александровна	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Конкурс «ПДД»	Собещанская Виктория	Призер	Марисеева И.В.	Муниципальный
Конкурс «Живая классика»	Соколова В. Новикова Э. Кораблина М. Копылов И. Акберов Н.	Участник Участник Участник Участник Участник	Моторыгина Т.С. Моторыгина Т.С. Моторыгина Т.С. Марисеева И.В. Заворотная Ю.В.	Муниципальный
Конкурс «Язык-душа народа»	Кушнир Е. Зверева Е.	Призер Участник	Марисеева И.В.	Муниципальный
Олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Силина Виктория	диплом 1 степени	Соколова Наталья Станиславовна	Всероссийский
Олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Полухина Дарья	диплом 1 степени	Соколова Наталья Станиславовна	Всероссийский
Олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Полянская Вероника	диплом 1 степени	Соколова Наталья Станиславовна	Всероссийский
Олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Куфтов Илья	диплом 2 степени	Соколова Наталья Станиславовна	Всероссийский
Олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Сулла Алина	диплом 2 степени	Соколова Наталья Станиславовна	Всероссийский

5. Участие во всероссийской олимпиаде школьников и ученической исследовательской деятельности

Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
Олимпиада по русскому языку	Герасимчик Ю	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Лаврентьев Макар	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Онипченко Мария	победитель	Заворотная Юлия Викторовна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Акберов Натан	победитель	Заворотная Юлия Викторовна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Менаметова Нияра	победитель	Шалацкая Татьяна Петровна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Копылова Анастасия	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Рубан Константин	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Наухацкий Максим	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Кравченко Любовь	призёр	Заворотная Юлия Викторовна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Рябцун Миланья	призёр	Заворотная Юлия Викторовна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Блажнова Арина	призёр	Шалацкая Татьяна Петровна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Сеитумерова Капие Ислямовна	призёр	Шалацкая Татьяна Петровна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Собещанская Виктория	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Чос Анастасия Валерьевна	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Школьный

Олимпиада по русскому языку	Копылов Иван	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Демидова Милана	призёр	Шалацкая Татьяна Петровна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Ясницкая Дарья	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Школьный
Олимпиада по литературе	Юхневич Богдан	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по литературе	Рубан Константин	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по литературе	Лаврентьев Макар	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по литературе	Мураренко Елизавета	победитель	Заворотная Юлия Викторовна	Школьный
Олимпиада по литературе	Блажнова Арина	победитель	Шалацкая Татьяна Петровна	Школьный
Олимпиада по литературе	Волохина Александра	победитель	Марисеева Ирина Владимировна	Школьный
Олимпиада по литературе	Яковенко Алиса	победитель	Шалацкая Татьяна Петровна	Школьный
Олимпиада по литературе	Хазанзун София	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по литературе	Копылова Анастасия	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по литературе	Азизова Маргарита	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по литературе	Азизова Василиса	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по литературе	Наухацкий Максим	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по литературе	Силина Виктория	призёр	Соколова Наталья Станиславовна	Школьный



Олимпиада по литературе	Синица Юрий	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по литературе	Сеитумерова Зение	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по литературе	Кравченко Любовь	призёр	Заворотная Юлия Викторовна	Школьный
Олимпиада по литературе	Онипченко Мария	призёр	Заворотная Юлия Викторовна	Школьный
Олимпиада по литературе	Акберов Натан	призёр	Заворотная Юлия Викторовна	Школьный
Олимпиада по литературе	Обрывко Дарина	призёр	Заворотная Юлия Викторовна	Школьный
Олимпиада по литературе	Рябцун Миланья	призёр	Заворотная Юлия Викторовна	Школьный
Олимпиада по литературе	Ясницкая Дарья	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Школьный
Олимпиада по литературе	Собещанская Виктория	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Школьный
Олимпиада по литературе	Кинёва Дарина	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Школьный
Олимпиада по литературе	Перепелова Алиса	призёр	Шалацкая Татьяна Петровна	Школьный
Олимпиада по литературе	Менаметова Нияра	призёр	Шалацкая Татьяна Петровна	Школьный
Олимпиада по литературе	Щербина Мария	призёр	Шалацкая Татьяна Петровна	Школьный
Олимпиада по литературе	Джемадинова Анастасия	призёр	Шалацкая Татьяна Петровна	Школьный
Олимпиада по литературе	Чос Анастасия	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Школьный
Олимпиада по литературе	Кононов Матвей	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Школьный
Олимпиада по литературе	Бондаренко Екатерина	призёр	Шалацкая Татьяна Петровна	Школьный
Олимпиада по литературе	Шевчик Анастасия	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный

Олимпиада по литературе	Мусаева Мерьем	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Олимпиада по литературе	Бурлака София	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Школьный
Олимпиада по русскому языку	Собещанская Виктория	участник	Марисеева Ирина Владимировна	Муниципальный
Олимпиада по русскому языку	Кравченко Любовь	участник	Заворотная Юлия Викторовна	Муниципальный
Олимпиада по русскому языку	Онипченко Мария	участник	Заворотная Юлия Викторовна	Муниципальный
Олимпиада по русскому языку	Блажнова Арина	участник	Шалацкая Татьяна Петровна	Муниципальный
Олимпиада по русскому языку	Менаметова Нияра	участник	Шалацкая Татьяна Петровна	Муниципальный
Олимпиада по русскому языку	Сеитумерова Капие	участник	Шалацкая Татьяна Петровна	Муниципальный
Олимпиада по русскому языку	Бондаренко Екатерина	участник	Шалацкая Татьяна Петровна	Муниципальный
Олимпиада по русскому языку	Федоренко Вероника	участник	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Олимпиада по русскому языку	Копылова Анастасия	участник	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Перепелова Алиса	участник	Шалацкая Татьяна Петровна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Блажнова Арина	участник	Шалацкая Татьяна Петровна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Менаметова Нияра	участник	Шалацкая Татьяна Петровна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Яковенко Алиса	участник	Шалацкая Татьяна Петровна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Шевчик Анастасия	участник	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Мусаева Мерьем	участник	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Бурлака София	участник	Марисеева Ирина Владимировна	Муниципальный

Олимпиада по литературе	Хазанзун София	участник	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Собещанская Виктори	участник	Марисеева Ирина Владимировна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Ясницкая Дарья	участник	Марисеева Ирина Владимировна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Копылова Анастасия	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Волохина Александра	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Кинёва Дарина	призёр	Марисеева Ирина Владимировна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	Бондаренко Екатерина	призёр	Шалацкая Татьяна Петровна	Муниципальный
МАН «Искатель»	Копылова Анастасия	победитель КДЧ «Анализ современной военной поэзии о СВО и её влияние на формирование патриотизма школьников»	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Конкурс исслед. работ учащихся «Мы - гордость Крыма!»	Копылова Анастасия Александровна	победитель КДЧ «Анализ современной военной поэзии о СВОи её влияние на формирование патриотизма школьников»	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный

6. Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
---	-------------	------	-------------------	-----------------	---------

1.	Марисеева Ирина Владимировна	ноябрь	Конкурс сочинений-эссе «Если бы я был..»	Член жюри	Муниципальный
2	Соколова Наталья Станиславовна	ноябрь	Конкурс сочинений-эссе «Если бы я был..»	Член жюри	Муниципальный
3	Кротова Наталья Сергеевна	сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений	Член жюри	Муниципальный
4	Кротова Наталья Сергеевна	ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Член жюри	Муниципальный
5	Шалацкая Татьяна Петровна	ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Член жюри	Муниципальный
6	Кротова Наталья Сергеевна	декабрь	Итоговое сочинение	Эксперт по проверке	Муниципальный
7	Шалацкая Татьяна Петровна	декабрь	Итоговое сочинение	Эксперт по проверке	Муниципальный
8	Марисеева Ирина Владимировна	декабрь	Итоговое сочинение	Эксперт по проверке	Муниципальный
9	Заворотная Юлия Викторовна	декабрь	Итоговое сочинение	Эксперт по проверке	Муниципальный
10	Кротова Наталья Сергеевна	09.06-16.06.23	ОГЭ по русскому языку	Участник экспертной группы	Муниципальный
11	Марисеева Ирина Владимировна	09.06-16.06.23	ОГЭ по русскому языку	Участник экспертной группы.	Муниципальный

7. Выступления на школьных МО, методических советах, педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, мастер-классах и пр.

8. Участие в конкурсах педагогического мастерства

9. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах (очных, дистанционных).

10. Обобщение и распространение педагогического опыта (включая публикации в печатных сборниках, интернет- публикации)

11. Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Сроки прохождения курсов	Программа	Организация	Количество часов, удостоверение
1	Кротова Наталья Сергеевна	10.04-14.04.23	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ »	КРИППО	36 часов.
2	Марисеева Ирина Владимировна	18.04-25.04.23	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ »	КРИППО	36 часов.
3	Кротова Наталья Сергеевна	18.12. - 20.12. 2023г.	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по литературе»	КРИППО	18 часов
4	Заворотная Юлия Викторовна	6.09 – 08.09. 2023	«Особенности организационнообразовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования »	КРИППО	18 часов
5	Шалацкая Татьяна Петровна	01.07-30.09.2023	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	«Акция 360»	160 часов
6	Кротова Наталья Сергеевна	01.11-31.12.2023	«Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и	«Акция 360»	72 часа

			взаимодействие с родителями»		
7	Кротова Наталья Сергеевна Заворотная Юлия Викторовна Шалацкая Татьяна Петровна Марисеева Ирина Владимировна Соколова Наталья Станиславовна	15.06 – 30.06. 2023	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	«Акция 360»	16 часов
8	Кротова Наталья Сергеевна Заворотная Юлия Викторовна Шалацкая Татьяна Петровна Марисеева Ирина Владимировна Соколова Наталья Станиславовна	15.06 – 30.06. 2023	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков»		16 часов

#### 11. Темы самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования (сроки работы над темой)
1	Кротова Н.С	Использование технологии проблемного диалога на уроках русского языка и литературы
3	Шалацкая Т.П.	Формирование креативного мышления на уроках русского языка и литературы
4	Марисеева И.В.	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы
5	Соколова Н.С.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ
6	Заворотная Ю.В.	Интерактивные формы обучения

#### 12. Достижения в работе МО, положительный опыт:

Мероприятие (дата)	Участники	Ответственные
Предметная неделя	Учителя кад- ры	Марисеева И.В.

**Анализ работы учителей МО  
ОБЖ, физическая культура за 2023 год.**

**1. Состав членов МО ОБЖ, физическая культура цикла.**

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации
1	Аблаева Хатиче Юнусовна	физическая культура	33	2020	высшая	
2	Баубатрын Дмитрий Валентинович	Основы безопасности жизнедеятельности	42	2019	высшая	2022, 2023
3	Михайлова Анжела Анатольевна	физическая культура	29	2022	высшая	2022
4	Соболев Николай Борисович	физическая культура	8	2022	первая	2021
5	Коньшина Татьяна Павловна	физическая культура	25	2020	СЗД. Протокол №3 от 27.02.2023	2020

**2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения.**

«Использование новых информационных и здоровьезберегающих технологий в образовательном процессе на уроках и внеурочное время в рамках ФГОС, методическая подготовка к преподаванию нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины»»

**3. В течение года проведены заседания МО со следующей повесткой:**

№п/п	Тема заседания	Дата	Ответственный
1.	Организация подготовки к серии спортивных состязаний и военно-патриотических мероприятий, запланированных на весенний период	17.02.2023	Баубатрын Д.В., Михайлова А.А.
2.	Предварительное планирование учебной нагрузки учителей МО на 2023-2024 учебный год	27.03.2023	Баубатрын Д.В.
3.	Окончание учебного года. Итоги работы МО в	15.05.2023	Баубатрын Д.В.

	2022-2023 учебном году.		
4.	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год	28.08.2023	Баубатрын Д.В.
5.	Методическая и организационная работа МО по выполнению задач 2023-2024 учебного года	23.10.2023	Баубатрын Д.В.
6.	Итоги осенних этапов спортивных и военно-прикладных соревнований и олимпиад	25.12.2023	Баубатрын Д.В. Михайлова А.А.

#### 4. Участие в предметных олимпиадах и ученической исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
1.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Пак В.	Участник	Баубатрын Д.В.	Муниципальный
2.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Хабибов Я.Г.	Участник	Баубатрын Д.В.	Муниципальный
3.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Собченко И.	Участник	Баубатрын Д.В.	Муниципальный
4.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Сухих Э.	Участник	Баубатрын Д.В.	Муниципальный
5.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Синеокий М..	Призёр	Баубатрын Д.В.	Муниципальный
6.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Филипенко Е.	Призёр	Баубатрын Д.В.	Муниципальный
7.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Лысяков А.	Участник	Баубатрын Д.В.	Республиканский
8.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Хабибов Я.Г.	Участник	Баубатрын Д.В.	Республиканский
9.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Собченко И.	Участник	Баубатрын Д.В.	Республиканский
10.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Сухих Э.	Участник	Баубатрын Д.В.	Республиканский
11.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Филипенко Е.	Участник	Баубатрын Д.В.	Республиканский

#### 12. Достижения в работе МО, положительный опыт:

Мероприятие (дата)	Участники	Ответственные
Наведение должного порядка и частичный ремонт в	учителя МО	Баубатрын Д.В.



спортивных залах №№ 1,2 и кабинете ОБЖ № 26.		
Выпуск и размещение на стенде «Боевых листов» №№ 92-106	7-11 классы	
Обновление стендов «Есть такая профессия – Родину защищать», «Армия России». Разработка стенда «Время Z». Создание двух новых экспозиций школьного музея Боевой Славы (1. Герой Советского Союза Сергей Елизаров. 2. Выпускники нашей школы павшие смертью храбрых при выполнении боевых задач СВО).	11 А, 11Б класс	Баубатрын Д.В.
Статьи на официальный сайт школы и страницу в Vk: 1. «Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвящённый «Дню гражданской обороны» и 33-й годовщине МЧС России». 2. «Вахта Памяти поколений - «Пост №1», весенний этап. 3. «Школьная профессиональная ориентация» 4. День Героев Отечества» 5. «Есть такая профессия – Родину защищать» 6. «Наша военно-патриотическая поисковая команда «За Родину». 7. «Школьный музей Боевой Славы» 8. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа». 9. «Вахта Памяти поколений - «Пост №1», осенний этап. 10. «Бессмертный полк. Мы помним, мы не предадим». 11. Всероссийская школьная олимпиада по ОБЖ и физической культуре (муниципальный этап)	Учителя и обучающиеся школы	Баубатрын Д.В.

### 13. Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1.	Баубатрын Дмитрий Валентинович	15-16.12.2023	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Член жюри	Муниципальный
2.	Баубатрын Дмитрий Валентинович	19.12.2023	Зимний этап Чемпионата школы по стрельбе	Организатор, главный судья соревнований	Школьный
3.	Михайлова Анжела Анатольевна	11.2023	Всероссийская олимпиада школьников по физ. культуре	Член жюри	Муниципальный
4.	Михайлова Анжела Анатольевна	1, 2-е полугодие 2023 г.	Всероссийские соревнования школьников	Член экспертного совета	Муниципальный
5.	Аблаева Хатиче Юнусовна	1, 2-е полугодие 2023 г.	Соревнований «Веселые старты», «Осенние старты»	Член жюри	Муниципальный
6.	Баубатрын Дмитрий Валентинович	05-06.04.2023	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	Член жюри	Муниципальный

**7. Выступления на школьных м/о, методсоветах, педагогических советах, семинарах, мастер-классах.**

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
1	Баубатрын Д.В.	11.04.2023	Совещание коллектива	Доклад «Алгоритм действий сотрудников школы в случаи ракетных и артиллерийских обстрелов и бомбардировок»»	Школьный
2	Баубатрын Д.В.	30.08.2023	Совещание коллектива	Доклад «Антитеррористическая защищённость школы»	Школьный
3	Баубатрын Д.В.	13.12.2023	МО учителей ОБЖ города	Доклад «Оборудования рабочих мест на практическом этапе муниципального этапа ВОШ»	Муниципальный

**8. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах (очных, дистанционных). Обобщение и распространение педагогического опыта (включая публикации в печатных сборниках, интернет-публикации)**

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
1.	Баубатрын Д.В.	09.11.2023	Конференция. « Разные равные - социализация детей с ОВЗ» 17-19.01.2023	Свидетельство № РА04197022 от 19.01.2023	Всероссийский
2.	Баубатрын Д.В.	01.03.2023	Семинар «Новые возможности взаимодействия образовательных организаций и детско-взрослых сообщества с Академией «музей Победы – 2023»	Сертификат участника №КЛ13243333 03	Всероссийский
3.	Баубатрын Д.В.	21.03.2023	Семинар «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: как найти общий язык	Сертификат участника №КЛ13243333 03	Всероссийский
4.	Баубатрын Д.В.	19.01.2023	Конференция «Разные равные - социализация	Сертификат участника	Всероссийский

			детей с ОВЗ»	№РА04197022 от 19.01.2023	
5.	Баубатрын Д.В	19.01.2023	Конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство»	Сертификат участника №ЗИ237075 от 19.01.2023	Всероссийский
6.	Баубатрын Д.В	22.04.2023	Конференция «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Сертификат участника №ЯВ29093292 от 22.04.2023	Всероссийский
7.	Баубатрын Д.В.	27.03.2023	Авторская разработка "ПАМЯТКА для населения о действиях при ракетно- артиллерийском обстреле или бомбёжке»	Публикация <a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a> Свидетельство о публикации в СМИ № КУ88586782	Всероссийский
8.	Баубатрын Д.В.	25.03.2023	Авторская разработка "ПЛАН пропаганды в области ГО и ЧС в общеобразовательной организации на 20__ год»	Публикация <a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a> Свидетельство о публикации в СМИ №ФЛ76220723	Всероссийский
9.	Баубатрын Д.В.	25.03.2023	Авторская разработка ИНСТРУКЦИЯ «Правила поведения, обязательные для исполнения гражданами и организациями»	Публикация <a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a> Свидетельство о публикации в СМИ №ЙУ45756535	Всероссийский
10.	Баубатрын Д.В.	25.03.2023	Авторская разработка "Инструкция по действиям работников общеобразовательного учреждения в условиях	Публикация <a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a> Свидетельство о публикации в СМИ № СХ91664007	Всероссийский
11.	Баубатрын Д.В.	25.03.2023	Авторская разработка "ИНСТРУКЦИЯ по действиям руководителя, должностных лиц,	Публикация <a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a> Свидетельство	Всероссийский

			персонала школы, сотрудников...»	о публикации в СМИ № ОВ00900211	
12.	Баубатрын Д.В.	05.06.2023	Семинар. «Внедрение ФОП: основные моменты, вопросы и проблемы перехода «	Сертификат участника Акцион от 05.06.2023	Всероссийский
13.	Баубатрын Д.В.	28.06.2023	Семинар. «Инклюзия в ДО: как наладить диалог с семьями, чтобы страхи и завышенные ожидания не помешали работе»	Сертификат участника Акцион от 28.06.2023	Всероссийский
14.	Баубатрын Д.В.	22.08.2023	Семинар. «Как подготовиться к работе в 2023/24 учебном году: изменения, новые документы и мероприятия»	Сертификат участника Акцион от 22.08.2023	Всероссийский
15.	Баубатрын Д.В.	30.08.2023	Семинар. 2023/24 учебный год: готовимся к изменениям в работе без лишнего стресса	Сертификат участника Акцион	Всероссийский
16.	Баубатрын Д.В.	17.10.2023	Семинар. «Что нового в законодательстве об образовании в 2023 году»	Сертификат участника Акцион от 17.10.2023	Всероссийский
17.	Баубатрын Д.В.	25.10.2023	Вебинар. «Профорентация: как по-новому организовать в 2023/24 учебном году»	Сертификат участника Акцион от 25.10.2023	Всероссийский
18.	Баубатрын Д.В.	25.10.2023	Семинар. «Как оценивать учеников по ФОП и новым рекомендациям Минпросвещения»	Сертификат участника Акцион от 25.10.2023	Всероссийский
19.	Баубатрын Д.В.	25.10.2023	Семинар. «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России»	Диплом «Единый урок» от 25.10.2023	Всероссийский
20.	Баубатрын Д.В.	09.11.2023	Семинар. Что нового в законодательстве об образовании в 2023 году	Сертификат участника	Всероссийский
21.	Баубатрын Д.В.	16.11.2023	Семинар «Что изменить в локальных нормативных актах ОО в 2023 году»	Сертификат участника Акцион от 16.11.2023	Всероссийский
22.	Баубатрын Д.В.	28.11.2023	Видеолекция. «Организация	Свидетельство № БН49975344	Всероссийский

			проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» (2 академ. часа)	от 28.01.2023	
23.	Баубатрын Д.В.	29.11.2023	Онлайн-тренинг «Современные алгоритмы оказания первой помощи в школе»	Сертификат участника № ЮЯ4816594 от 17.12.2023	Всероссийский
24.	Баубатрын Д.В.	30.11.2023	Видеолекция. «Роль педагога в формировании личности школьника» (2 академ. часа)	Свидетельство № ЙС80849385 от 30.01.2023	Всероссийский
25.	Баубатрын Д.В.	27.11.2023	Вебинар. «Дуэль» родителя и школы - как уладить дело миром?» (2 академ. часа)	Сертификат участника № НБ73995157 от 28.11.2023	Всероссийский
26.	Баубатрын Д.В.	01.12.2023	Семинар. «Особенности реализации федеральной образовательной программы по ОБЖ в основной и старшей школе»	Сертификат участника № ЕК37487764 01.12.2023	Всероссийский
27.	Баубатрын Д.В.	03.12.2023	Семинар. «Охрана здоровья обучающихся: профилактика избыточного веса и ожирения детей»	Диплом «Единый урок» № 654-339-163	Всероссийский
28.	Баубатрын Д.В.	23.12.2023	Семинар. «Путь к финансовой независимости: максимизация потенциала инструментов учителя»	Сертификат участника № ВЮ3433652 2 от 26.12.2023	

**9. Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)**

№	ФИО учителя	Дата	Место прохождения профессиональной переподготовки	Форма прохождения профессиональной переподготовки	Количество часов по программе
1.	Баубатрын Д.В.	21.12.2022-29.03.2023	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва. По программе повышения	Дистанционная	108

			квалификации «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		
2.	Баубатрын Д.В.	01-14.06.2023	Актион Университет «Актион 360». По программе повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ (пп. Б п. 46 ПП РФ № 2464)»	Дистанционная	16
3.	Баубатрын Д.В.	01-14.06.2023	Актион Университет «Актион 360». По программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Дистанционная	16
4.	Баубатрын Д.В.	01-14.06.2023	Актион Университет «Актион 360». По программе повышения квалификации «Охрана труда»	Дистанционная	16
5.	Баубатрын Д.В.	01.11-31.12.2023	Актион Университет «Актион 360». По программе повышения квалификации «Обновлённый ФГОС СОО и ФОП, рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями».	Дистанционная	72
6.	Михайлова А.А.	01-14.06.2023	Актион Университет «Актион 360». По программе повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ (пп. Б п. 46 ПП РФ № 2464)»	Дистанционная	16
7.	Михайлова А.А.	01-14.06.2023	Актион Университет «Актион 360». По программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим	Дистанционная	16

			на производстве»		
8.	Соболев Н.Б.	01-14. 06.2023	Акцион Университет «Акцион 360». По программе повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ (пп. Б п. 46 ПП РФ № 2464)»	Дистанционная	16
9.	Соболев Н.Б.	01-14. 06.2023	1 Акцион Университет «Акцион 360». По программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Дистанционная	16
10.	Аблаева Х.Ю.	01-14. 06.2023	Акцион Университет «Акцион 360». По программе повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ (пп. Б п. 46 ПП РФ № 2464)»	Дистанционная	16
11.	Аблаева Х.Ю.	01-14. 06.2023	Акцион Университет «Акцион 360». По программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Дистанционная	16
12.	Коньшина Т.П.	01-14. 06.2023	Акцион Университет «Акцион 360». По программе повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ (пп. Б п. 46 ПП РФ № 2464)»	Дистанционная	-
13.	Коньшина Т.П.	01-14. 06.2023	Акцион Университет «Акцион 360». По программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Дистанционная	-

План работы ШМО выполнен полностью.

## Анализ работы МО учителей художественно-эстетического цикла

### 1. Состав членов МО художественно — эстетического цикла

№	ФИО учителя	Предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации (год)
1.	Бычкова Александра Игоревна	ИЗО	Молодой специа-	2025	-	-
2.	Заикина Марина Ивановна	Музыка	9	2025	СЗД	2022
3.	Ковалева Валерия Викторовна	Технология	35	2024	-	-
4.	Хомякова Вероника Анатольевна	Музыка	13	2024	-	2022

### 2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения.

«Развитие творческих способностей обучающихся, посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий». 2023 (1 полугодие)

«Повышение компетентности учителей художественно-эстетических дисциплин путём внедрения новых педагогических технологий в условиях освоения стратегических ориентиров образования». (2023 -2 полугодие)

### 3. В течение учебного года проведены заседания МО со следующей повесткой:

№	Тема заседания МО	Дата	Ответственный
1.	«Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»	10.03.23	Хомякова В.А.
2.	«Анализ результативности МО за год»	25.05.23	Хомякова В.А.
3.	«Внедрение ФГОС 2021 , ФОП в учебный процесс»	31.08.23	Хомякова В.А.



4.	«Эффективность реализации учебного плана»	24.11.23	Хомякова В.А.
----	---	----------	---------------

#### 4.Участие учащихся в предметных конкурсах под руководством учителя

Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
1.Республиканский творческий конкурс «Мы - наследники Победы».	Учащиеся 7-9 классов	Диплом участника	Хомякова В.А.	Республиканский
2. Творческий конкурс “Наследники традиций»	Заикин Артем,3-Б класс	Первое место	Ковалева В.В.	Муниципальный
3.” Пасхальная ас-самблея»	Заикин Артем,3-Б класс	1-е место	Ковалева В.А.	Муниципальный
4. “ Выставка - конкурс СЮТ»	Томаков Глеб Заикин Артем	3-е место 1 -е место	Ковалева В.А. Ковалева	Муниципальный
5.Международный детский конкурс - фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Учащиеся 7- 9 классов	Сертификат участника	Хомякова В.А.	Всероссийский
6 « Космические фантазии»	Савченко Д.,9-Б	Победитель	Ковалева В.В,	Муниципальный
	Аббидулаева Э.,7-Б класс	Призер	Заикина М.И.	Муниципальный
	Махнева А.,7-В класс	Призер	Заикина М.И.	Муниципальный
7 « Шаг навстречу»	Савченко Д.,9-Б	Победитель	Ковалева В.В.	Муниципальный

#### 5.Участие во всероссийской олимпиаде школьников и ученической исследовательской деятельности

Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
-------------	--------	-----------	---------	---------

Всероссийская олимпиада школьников по предметам искусства	Иббадлаев Решат ,6-А	Победитель( среди 5-6 классов)	Хомякова В.А.	Школьный
	Перепелова Алиса,8-А	Победитель (среди 7-8 классов)		

#### 6. Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1.					

#### 7. Выступления на школьных МО, методических советах, педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, мастер-классах и пр.

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия
1.				

#### 8. Участие в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия
1.			«Учитель года» «Лучший классный» «Я-учитель здоровья»	

#### 9. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах (очных, дистанционных).

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
1.					

#### 10. Обобщение и распространение педагогического опыта (включая публикации в печатных сборниках, интернет- публикации)

#### 11. Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Сроки прохождения курсов	Программа	Организация ДПО	Количество часов, номер удостоверения

--	--	--	--	--	--

## 12. Темы самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования (сроки работы над темой)
1.	Бычкова А.И.	« Специфика эстетического воспитания средствами ИЗО»( 2022-2023)
2.	Заикина М.И.	“ Воспитание личности в поликультурном образовательном пространстве»( 2022- 2023) «Компетентный подход в формировании здорового образа жизни учащихся через внедрение современных педагогических технологий». ( 2023-2024)
3.	Ковалева В.В.	“ Новые технологии в лоскутном шитье»(2022- 2023) «Современные технологии обучения по предмету «Технология», в связи с реализацией ФГОС( 2023-2024)
4.	Хомякова В.А.	“ Возможности урока музыки как средство здоровьесбережения»(2022- 2023) «Развитие чувства ритма у детей через разные виды музыкального образования»( 2023-2024)

## 13. Достижения в работе МО, положительный опыт:

Мероприятие	Участники	Ответственные
1. Участие в праздничном концерте « Международный женский день	2-3 классы	Хомякова В.А.
2. Оформление фотозоны « Праздник Весны»	5-8 классы	Ковалева В.В. Бычкова А.И. Заикина М.И.
3. Организация и проведение предметной недели	1-8 классы	Хомякова В.А.
4. Подготовка праздничного мероприятия « Крымская весна»	9-11 классы	Бычкова А.И. Хомякова В.А.
5. Организация и проведение праздничного концерта среди 3-х классов « Песни Победы»	3 клас- сы	Хомякова В.А.
6. Праздничное оформление школьного двора « Праздник Победы»	5-8 классы	Ковалева В.В. Бычкова А.И. Заикина М.И.,

7.Участие творческих коллективов на родительских собраниях	3-е классы	Хомякова В.А.
8.Участие в акции « Бессмертный полк»( исполнение песни )	3-8 классы	Хомякова В.А,
9.Участие в акции «Талисман для солдата»	7-е классы	Ковалева В.В.
10.Участие в празднике « Последний звонок»	3-7 классы	Хомякова В.А.
11.« День Знаний»	1-9 классы	Хомякова В.А.Ковалева В.В.
12. « День Учителя»	1-8 классы	Хомякова В.А.Ковалева В.В.
13. « Орлята России»	1-4 классы	Хомякова В.А
14. « Посвящение кадетов»	4-е классы	Хомякова В.А
15.» Праздник Святого Николая»	1- 4 классы	Хомякова В.А

#### **14. Проведении предметной недели художественно - эстетического цикла. ( 13-17 марта 2023)**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы методического объединения учителей художественно - эстетического цикла с **13 по 17 марта 2023 года** прошла предметная неделя технологии, изобразительного искусства и музыки . Успех проведения предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Поэтому обсуждение содержания предметной недели учителя, входящие в состав ШМО, начали задолго до её начала.

**Целью** проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

Исходя из анализа результатов предметной недели прошлого учебного года, были сформулированы следующие **задачи**:

-создать условия для реализации творческого потенциала учащихся;

-активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время;

-выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или в целом образовательной области;

-вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

- развивать эмоциональную сферу учащихся.

Вовлеченность учащихся в мероприятия недели остается высокой, но в этом году особенно. Учащиеся всех классов приняли участие в конкурсах, играх, мастер-классах.

Предметная неделя прошла под девизом:» Творчество — это не только красивая поделка, картина или песня, это то, что исходит от самого сердца».

Понедельник 13.03.23г. Учителями музыки Хомяковой В.А. Заикиной М.И. в холле школы был оформлен стенд «Информационный вестник «Два друга- два гения», посвященный 150 летию С.В.Рахманинову и Ф.И.Шляпину. Вместе с учащимися 5-8 классов была собрана информация о жизни и творчестве двух гениев XX века.

Учитель технологии Ковалева Валерия Викторовна провела мастер-класс для учащихся 2-х классов - «Изготовление птички -мотанки из пряжи»

Вторник 14.03.23г. Учителями музыки Заикиной М.И. и Хомяковой В.А. были организованы и проведены музыкальные перемены. В холле школы учащиеся разных классов приняли участие в песенном флешмобе, с помощью караоке исполнялись песни из различных мультфильмов и сказок.

Среда 15.03.2023 г. Учителем изобразительного искусства Бычковой А.И. организован и проведен конкурс рисунков « Крым и Россия -вместе навсегда», посвященная 9- й годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Учащиеся 6-7 -х классов активно приняли участие в этом конкурсе, лучшие работы были размещенные на стенде в холле школы и награждены грамотами.

В 4- х классах проведена игра « Мир музыки», подготовлена учителем музыки начальных классов Хомяковой В.А. В ходе игры учащиеся угадывали исполнителей современных песен, слушали известных русские песни, определяли название мультфильма по песне, собирали пазлы музыкальных инструментов, угадывали мелодии всего из нескольких нот. Ребята успешно справлялись со всеми заданиями.

Четверг -пятница 16-17.03.23г. Проведены мероприятия, которые посвящены 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией. Учителями кафедры подготовлен праздничный флеш -моб « Россия -мы дети твои».

Учитель ИЗО Бычкова А.И. вместе с учащимися 7 классов обучились элементам Севастопольской росписи- уникальной художественной техники, зародившейся в 1973 году, благодаря мастеру — классу Екатерины Насоновой, педагога Дворца детского и юношеского творчества г.Севастополя.

В праздновании Крымской весны поучаствовал также вокальный ансамбль учащихся 3-х классов. Под руководством учителя музыки Хомяковой В.А. исполнили песни крымских авторов о Крыме, о Родине.

Практически все запланированные мероприятия прошли согласно заявленному плану и срокам. Поставленные задачи в ходе проведения недели реализованы полностью. Проведение недели способствовало вовлечению обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формированию их гражданской позиции и социализации, способствовало развитию взаимодействия между школьниками, стимулировало интерес к активной поисковой и практической деятельности.

### **Анализ работы учителей МО учителей начальных классов в 2023 году.**

Работа ШМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено три заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам

обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В 2023 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывало 11, затем 10 человек.

### **1 Состав членов МО учителей начальных классов.**

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации
1	Бычкова Анна Валерьевна	Учитель начальных классов	24	2022	первая	2022
2	Голякова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	26	2019	первая	2022
3	Захарова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	42	2020	высшая	2019
4	Кузьмина Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	40	2020	высшая	2019г
5	Лебедь Марина Борисовна	Учитель начальных классов	25	2022	СЗД	2019
6	Нечаева Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	4	-	Без категории	2023
7	Петрова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	33	2019	высшая	2023
8	Серегина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	25	2022	высшая	2023
10	Черновалюк Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	22	2019	первая	2023,

### **2.Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Все учителя вели преподавание согласно учебному плану, по утверждённым рабочим программам. В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была проведена работа над основной методической темой МО.

### **3.Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1. повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО-2021 и ФГОС ОВЗ.

2. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС-2021, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
3. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
5. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО-2021.

#### **Задачи:**

обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО-2021 и ФГОС ОВЗ, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности;

осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, в т.ч. через реализацию системно-деятельностного подхода;

обеспечить личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;

активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;

#### **4. Направления методической работы:**

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Методическое объединение учителей начальных классов добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя старались создавать условия для получения учащимися качественного образования, используя инновационные технологии.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, художественно-эстетическую и нравственную работу с детьми.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

#### **5.Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам.**

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями.

#### **6.Работа с одарёнными детьми.**

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям. Учащиеся начальных классов принимают активное участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах: «Колосок», «Кенгуру», «Учи.ру», а также участвуют в муниципальных олимпиадах.

Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

По итогам методической работы за 1 полугодие 2023 года можно сделать **выводы:**

для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.



Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля, повышали свою квалификацию, обменивались и распространяли опыт.

Организована была работа со слабоуспевающими детьми. Работу МО в 1 полугодии 2023 года признали удовлетворительной, планы в основном выполнены.

**Работа МО учителей начальных классов во 2 полугодии 2023 года.** Руководитель ШМО Серегина Л.Н., учитель начальных классов.

Методическое объединение начальных классов работает *над темой:*

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

**Цель работы ШМО:**

Реализация основных образовательных программ в условиях ФГОСС НОО, совершенствование существующего программно – методического сопровождения.

**Задачи:**

1. Скорректировать программы учебных предметов в условиях обновления содержания образования и в связи с изменениями ФГОС НОО.
2. Совершенствовать мастерство педагогов в применении инновационных технологий.
3. Создать необходимые условия для обеспечения разработки инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы.
4. Повышать качество проведения учебных занятий средствами УМК «Школа России»
5. Обеспечивать непрерывность самообразования учителей начальных классов через систему повышения квалификации.
6. Совершенствовать систему воспитательной работы с целью развития духовно – нравственных качеств и компетенций школьников.

В I полугодии 2023/2024 года в процессе работы ШМО учителей начальных классов состоялись 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Отчет работы ШМО учителей нач. классов за 2022/2023 уч.год.
2. Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.
3. Планирование и организация методической работы учителей нач. классов на 2023 / 2024 уч.год.
4. Целевые ориентиры школьного образования.
5. Адаптация первоклассников. Посещение уроков завучем.
6. Преемственность ДООУ и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС.
7. Посещение уроков математики в 5-х классах.
8. Отметочная система для второклассников: вопросы и ответы.
9. Сущность контроля и оценки результатов обучения в нач.шк. Функции контроля и оценки.
10. Виды контроля результатов обучения (входные и административные работы за полугодие).
11. Методы и формы организации и контроля.
12. Характеристика цифровой отметки и словесной оценки.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Учителя начальных классов систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами самообразования, принимают активное участие в работе ШМО.

Участие учителей начальных классов МБОУ «СШ№13» в городских семинарах, педсоветах, ШМО в течение 1 полугодия:

28.08.23	Августовский педсовет	
29.08.23	Анализ работы ШМО учителей нач.кл. за 2022/2023 уч.год.	Матвеева Т.В. Учителя МО
06.09.23	Планирование и организация методической работы учителей нач.классов на 2017 / 2018 уч.год.	Матвеева Т.В. Учителя МО
06.10.23	Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Серёгина Л.Н.(посещение МБОУ «СШ№12») по данной теме, обсуждение с учителями МО
16.11.23	Городской семинар в МБОУ «СШ№15» «Проблемное обучение в начальной школе»	Черновалюк И.С.
20.11.23	Адаптация первоклассников, проблемы, пути решения.	Серёгина Л.Н. Петрова О.А. Учителя МО
18-22.12.23	Предметная неделя начальной школы «Я исследователь!».	Учителя МО
28.12.23	Организация контроля и оценки результатов обучения в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС за I полугодие	Учителя МО.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа ШМО учителей начальной школы в первом полугодии осуществлялась согласно плану работы, запланированные мероприятия выполнены. Работа ШМО учителей начальных классов во I полугодии 2023года признана удовлетворительной.

#### Проведение недели начальной школы

В целях углубления и расширения общих знаний обучающихся, приобщения их к разносторонней познавательной деятельности, воспитания здорового психологического климата в коллективе и согласно плану учебно-воспитательной работы школы на в декабре 2023 года прошла неделя начальных классов. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Каждый день недели посвящен одному из школьных предметов.

#### Цели:

✚ Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;

- ✚ Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- ✚ Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- ✚ Развитие умения работать коллективно;
- ✚ Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи методической предметной недели:

- ✚ Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- ✚ Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- ✚ Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- ✚ Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- ✚ Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

- ✚ Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- ✚ Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- ✚ Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, научно-практическая конференция.

№ п/п	Наименование мероприятия	Приёмы, методы, формы.	Дата проведения. Участники
1.	<p>Открытие предметной недели. Знакомство с планом мероприятий.</p> <p>1) «Новогодняя викторина(отв. Серёгина Л.Н.)</p> <p>2) Конкурс «Лучший чтец» (о самой неделе и по предметам).(отв. Черновалюк И.С.</p>	<p>Концентрация внимания.</p> <p>Словесный, наглядный методы. Мотивационный настрой.</p>	<p>18.12.</p> <p>1-2 кл.</p> <p>3-4 кл.</p>
2.	<p>День русского языка литературного чтения</p> <p>1) <u>Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки!»</u>(отв. Нечаева Т.В.)</p> <p>2) <u>Добрая старая сказка «Репка» на новый лад.</u>(отв. Голякова Е.В.)</p> <p>3) Тренажёр по русскому языку «Словарные слова».(карточки )</p> <p>4) «Что? Где? Когда?»-рулетка с вопросами(отв. Кузьмина Т.А.)</p>	<p>Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация.</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная.</p> <p>Инновационная технология - компьютерная презентаци</p> <p>Групповая работа.</p> <p>Методы: наглядно-иллюстративный, слушание, проблемно-поисковый, контроля, практический, наглядный, словесный. Приёмы: работа в парах.</p>	<p>19.05.</p> <p>4 кл.</p> <p>3 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>4 кл.</p>
3.	<p>День математики</p> <p>1) <u>Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур («Танграмм»)</u>.(отв. Захарова И.В.)</p> <p>2) Игровая программа <u>Математические ребусы от Смешариков</u> (отв. Петрова О.А.)</p>	<p>Формы: групповая работа.</p> <p>Методы: самостоятельной работы, проблемно-поисковый, логический метод; практический.</p> <p>Мотивация: игровая форма.</p>	<p>20.12.</p> <p>3-4 кл.</p> <p>1-2 кл.</p>

4.	<p>День окружающего мира и интеллектуальных способностей</p> <p>1) <u>Внеклассное занятие «В стране чудес»</u> (опыты по функциональной грамотности)</p> <p>(отв. Кузьмина Т.А., Нечаева Т.В.)</p> <p>2) <u>Фестиваль талантов</u> (от класса по участнику)</p>	<p>Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация.</p> <p>Метод: наглядно-иллюстративный метод.</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная.</p> <p>Инновационная технология - компьютерная презентация.</p>	<p>21.12.</p> <p>1-4 кл.</p>
5.	<p>Закрытие недели начальных классов. 1) Проект «Наш класс в числах» (отв. Бычкова А.В.)</p> <p>2) Викторина «Всё обо всем»(отв. Серёгина Л.Н.)</p> <p>3) Подведение итогов предметной недели, награждение участников недели.</p>	<p>Мотивация: психологическая настройка на дальнейшее чтение.</p> <p>Формы: индивидуальная, коллективная. Приём: принцип самооценки.</p>	<p>22.12.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1 кл.</p>

В ходе проведения «Недели начальной школы» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки лучших творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов.

#### **7.Участие в мероприятиях**

- Январь 2023г. Участие в акции Активные каникулы;
- Январь 2023г. Участие в конкурсе Рождественских игрушек и открыток;
- Январь 2023г. Уроки Мужества "Давайте вспомним о блокаде, о ней никак нельзя забыть..." 27 января в России отмечается памятная дата –День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.
- Январь 2023г. Конкурс Рисунков ко Дню Республики Крым
- Февраль 2023 г. Участие в школьном конкурсе «Военная песня» 2-4 классы (учителя начальных классов)
- Февраль. 2023. Участие в конкурме научно-исследовательских работ «Я-исследователь!»
- Февраль 2023г. Участие в выставке «Крымская весна» 1-4 классы ( рисунки), учителя начальных классов
- Март 2023г. Участие в проекте «История - основа будущего»
- Апрель 2023г. участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Апрель 2023г. Участие в Неделе инклюзивного образования «Разные возможности-равные права»

- Май 2023 г. Участие в конкурсе «Никто не забыт – ничто не забыто» (рисунки), учителя начальных классов
- Май 2023г. участие в Республиканском флешмобе «8 лет без бед»
- Май 2023г. Участие в конкурсе знатоков православной культуры «Зерно истины»
- Май 2023г. участие в VI Всероссийском героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
- Сентябрь 2023г. Участие в благотворительной акции «Белый цветок»
- Сентябрь 2023г. Участие в открытом уроке и конкурсе рисунков о мерах безопасности на воде
- Сентябрь 2023г. рамках проведения Недели безопасности конкурс рисунков на асфальте по ПДД «Опасная дорога»
- Октябрь 2023г. В рамках «Недели безопасности» «Урок безопасности жизнедеятельности»
- Октябрь 2023г. Посвящение в Первоклассники
- Октябрь 2023 г. Участие в школьном этапе муниципальных олимпиад по русскому языку и математике среди 3-4 классов
- Ноябрь-декабрь 2023 г. Участие в муниципальном этапе ученических олимпиад по русскому языку и математике среди 3-4 классов (призер Юхневич Б.А.-3А класс, учитель Петрова О.А.)
- Декабрь Участие в интерактивном поздравлении ко дню Святого Николая, новогодних представлениях.

### **Анализ работы МО классных руководителей за 2023 год.**

Тема работы МО классных руководителей:

**«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».**

Цель работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов работы классного руководителя и воспитателя с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

Задачи МО классных руководителей:

- создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя на этапе реализации ФГОС;
- освоение классными руководителями новых подходов к оценке личностных достижений обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов воспитательных занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов) по всем направлениям воспитательной работы;

- использование в практической деятельности современных моделей коррекционно – воспитательного процесса, направленных на новый образовательный стандарт;
- оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио, сайт школы;
- повышение уровня духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных формы методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Направления работы МО классных руководителей на 2023 год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

Пополнение тематической папки «Методическая копилка» классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

#### 4. Консультативная деятельность:

Осуществление планов воспитательной работы проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, учителями-предметниками, библиотекарем школы, медицинскими работниками, социальным педагогом и психологом школы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, беседы, тематические классные часы, участвовали в различных онлайн – конкурсах, уроках с учётом коррекционной направленности и возраста обучающихся.

Проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по дорожной и противопожарной безопасности.

Прошли уроки милосердия, целью которых было раскрыть значение праздника благотворительности и милосердия. Педагоги рассказали детям о проведении акции «Белый цвет» -возрождение традиций благотворительности, существовавших в России до революции. Не менее важным стало понимание учащимися того, что каждый человек, вне зависимости от возраста и материального положения, может помочь ближнему, которому в этот момент одиноко, больно и тяжело.

В течение года были проведены классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Размещены информационные памятки в родительском чате.

Проведены «Уроки мужества», в рамках которого прошла Акция «Письмо солдату». Цель данного урока: ознакомление обучающихся с примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества, оказание поддержки участникам специальной военной операции. На уроке ребята познакомились с примерами героизма и мужества нескольких поколений защитников Отечества и написали письма в поддержку военнослужащих Российской Армии. Такие мероприятия воспитывают наше подрастающее поколение настоящими патриотами!

В январе прошел месячник трудового воспитания и профориентации: классные руководители провели тематические классные часы по этой теме. Традиционно во всех классах проведены классные часы на тему «Без срока давности Ленинград-(непокоренный город)». Классные руководители провели уроки памяти, беседы, классные часы приуроченные к Международному Дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти Аушвиц (Освенцим). Педагоги рассказали детям о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войне. Классные часы сопровождалась тематическими презентациями.

Вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и МО классных руководителей.

МО классных руководителей провело 4 заседания по следующим темам:



- «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся» (февраль 2023),
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса» (май 2023).
- «Работаклассного руководителяпораннемувывявлениюслучаевсемейногонеблагополучия исоциально-педагогическомусопровождениюобучающихся и их семей,находящихсявСОПиТЖС» (Октябрь 2023),
- «Школа – территориябезопасности» (Ноябрь 2023)

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах. Кроме того на педсоветах заслушивались вопросы:

август - «Основные итоги работы школы в 2022-2023 учебном году. Перспективы развития на новый учебный год. Распределение учебной нагрузки»,

октябрь – «Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»,

ноябрь - «Личностное развитие школьников через взаимодействие семьи и школы. Адаптация обучающихся 1,5, 10 классов. Новые требования к аттестации педагогических работников»;

декабрь – «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»,

февраль - «Оценка работы учителя и подготовка к введению ФГОС ООО»,

апрель – «Организация итоговой аттестации учащихся 9 класса, о переходе учащихся 4 го класса в основное звено школы, организация летнего отдыха обучающихся, о разработке основной образовательной программы основного образования», 2 заседания педагогических советов по окончанию учебного года: «О завершении учебного года учащихся 1-4 классов, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации», «О завершении учебного года и переводе учащихся 5-8-х классов в следующий класс».

На совещаниях при директоре и завуче рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся. Все классные руководители -творчески работающие учителя с большим опытом воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы лично - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции.Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии, ярмарки и т.д.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески. Необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

Главной целью воспитания в 2023 учебном году было воспитание и развитие свободной, талантливой, компетентной, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Для чего были поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить совершенствование и развитие воспитательной системы в школе.
- 2.Продолжить развитие традиций школы, обновление содержания воспитательной системы, его форм, методов на основе личностно-ориентированного подхода.
- 3.Активизировать самоуправление в школе в работе детской организации.
- 4.Продолжить укрепление связей родителей и школы через активную совместную творческую деятельность.

Работа школьных методических объединений была и остается важнейшим звеном методической работы в школе.

### **Раздел №9. Отчёт по воспитательной работе за 2022год**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонравленной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализовалась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонравленной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

**гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие*);

**духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (*совместная работа с храмом пгт Заозерное, Школьным краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине*);

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (*посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам Р Крым и России*);

**физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона*);

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора*);

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.*);

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Оригинальные воспитательные находки школы.

воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

обеспечение максимального охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Процесс воспитания в МБОУ «СШ № 13» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает Школьный музей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Модуль «Школьный урок»

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	сентябрь, в течение года
Игровые формы учебной деятельности	в течение года
Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года
Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	08.09
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10.12
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	21.02

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	01.03
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	30.04
День государственного флага Российской Федерации	22.05
День славянской письменности и культуры	24.05
Предметные недели (по графику)	в течение года

### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагоги (классные руководители) организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностных игр, классных часов «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	в течение года
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года
Изучение классного коллектива	в течение года
Классные коллективные творческие дела	в течение года
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	по расписанию, в течение года
Экскурсии, поездки с классом	1 раз в четверть
Консультации с учителями -предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	по запросу

### Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят кон-

такт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

### **Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Страницами истории нашей Родины», «В мире английского языка», «Занимательная информатика».

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагала привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Рукоделие», «Звонкие голоса», «Начальная военная подготовка», «Крымский вальс».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Школьный музей» направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Введен для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Спортивная команда «Футболист», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СШ№ 13»

Результатом занятий во внеурочной деятельности разных направлений является участие учащихся в конкурсах и соревнованиях

Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»	сентябрь
Участие в ежегодной Акции «Белый цветок»	сентябрь
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	сентябрь
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	в течение года
Участие в муниципальной выставке -конкурсе на лучшую елочную игрушку «Новогодняя игрушка-2024»	декабрь
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорога глазами детей»	ноябрь
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-4-х классов	октябрь

Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	декабрь
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	март
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	май
Легкоатлетическая эстафета в честь освобождения Евпатории от фашистских захватчиков	04-05.05

Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	в течение года
Участие в муниципальном конкурсе «Космические фантазии»	октябрь
Участие в муниципальном конкурсе «Я –против коррупции»	октябрь
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Новогодняя игрушка -2024»	декабрь
Легкоатлетическая эстафета в честь освобождения Евпатории	13.04.2023
Участие в муниципальном конкурсе «ВместеЯрче»	1-10.10
Участие в муниципальном конкурсе чтецов	сентябрь
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Новогодняя игрушка-2024»	18- 28.11
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Рождественская игрушка и открытка»	декабрь
Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц	декабрь
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	январь-февраль
Участие в муниципальном конкурсе «Ради жизни на земле»	25.02
Участие в муниципальном конкурсе «Без срока давности»	февраль-март
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь освобождения Евпатории	апрель 2024

Спортивные соревнования по баскетболу	ноябрь
---------------------------------------	--------



Спортивные соревнования по волейболу	февраль-март
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	январь-февраль

Объединения дополнительного образования в театральные кружки «Образ», Кружки «За Родину!» и «Юный стрелок».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

### Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «СШ №13» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

#### На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу школьного медицентра**

Выборы органов самоуправления в классе	сентябрь
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	вторая неделя сентября
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Классный Лидер» и т.д.	в течение года, сентябрь
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	каждый второй понедельник месяца

Подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	декабрь
Заседание Совета старшекласников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	январь-февраль
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	март
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	апрель
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	май

### Модуль «Профориентация»

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним в 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Билет в будущее»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, по-

могающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия города.** Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов,** созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-9 классы);
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Евпатории и других городах Крыма. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

**Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Билет в будущее» «Школьный медиацентр»	в течение года
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	в течение года
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года (по плану кл.руководителя)
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года (по плану кл.руководителя)
Экскурсии на предприятия и организации города Евпатории	в течение года (по плану)

	кл.руководителя)
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	в течение года (по плану кл.руководителя)
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	февраль-май
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу

В рамках реализации направления «Содействие профессиональному самоопределению и трудовому воспитанию молодежи» организовали **экскурсии** для учащихся школы в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум», «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», ГАОУ СПО РК Евпаторийский медколледж, Евпаторийский хлебокомбинат.

Цель данных мероприятий – формирование у подростков представления о конкретной профессии через наглядное ознакомление с содержанием и условиями работы, мотивация к работе на предприятиях города, района.

Школу посетили и провели беседы с ребятами гости из **Воронежской военно-воздушной академии, Краснодарского и Симферопольского университетов МВД, Краснодарского военного института специальной связи, Новороссийского кадетского корпуса, Крымского Федерального государственного университета** и др. Были организованы встречи с кадровыми работниками частей **Росгвардии** и подразделений **МЧС**, дислоцированных в Евпатории. В целях профориентационной работы в октябре прошла встреча для обучающихся 11-А класса с представителем МВД г. Евпатории.

#### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

#### **На внешкольном уровне:**

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

#### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных

дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»

Дни здоровья, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная освобождению города Евпатории от немецко-фашистских захватчиков, Общешкольные праздники (День Учителя, «8 Марта», День Победы, Масленица, День Святого Николая).

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

### **Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Одним из примеров сетевого взаимодействия КФУ им. Вернадского традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «СШ №13» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «СШ №13» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики города Евпатории,
- проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- участие в военных эстафетах;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	сентябрь
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	03.09
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	14 - 19.09
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	октябрь
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	В течение года
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	01-05.12
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	01-05.02
Участие в военно-спортивной эстафете «Победа»	9-12.02
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	февраль 2024
Участие в военно-спортивной эстафете «Зарница»	Март-апрель
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	март

В 2023 году было проведено 4 Совета профилактики, на которых были рассмотрены вопросы:

- 1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- 2.Пропуски уроков без уважительной причины, низкая успеваемость некоторых учащихся.
3. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. Разработка рекомендаций родителям о своевременной помощи своему ребенку.
4. Профилактическая работа с учащимися по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Правовой лекторий для родителей «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» (с привлечением инспекторов ОПДН). Совместная профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ психоактивных веществ.

5. Анализ работы классных руководителей по ознакомлению учащихся с правилами безопасного общения в социальных сетях и пользования страницами в глобальной компьютерной сети Интернет.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация.

**«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

#### **Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

**школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий

**школьная интернет-группа МБОУ «СШ №13»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве,

#### **– Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс, Советник директора по воспитательной работе.

#### **– Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в МБОУ «СШ №13», получает образование примерно 1 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в кон-

курсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

#### **Раздел №11. Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса.**

В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, стенды, плакаты, раздаточный материал. В каждом кабинете имеется Паспорт кабинета, где ведется учет оснащения кабинета, контролируется сохранность пособий стендов, накопление дидактического материала и перспективный план развития. В 2023 году оборудован кабинет музыки, физики, информатики. Приобретены и оформлены стенды, плакаты, тематические таблицы и карты. В кабинетах имеется интерактивный комплекс. По мере поступления финансирования идет планомерное совершенствование учебно-методического оснащения образовательного процесса.

#### **Раздел №12. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.**

Материально-техническое состояние библиотеки:

- 1 компьютер для работы учащихся;
- 1 принтер;
- 1 кинопроектор;
- 1 механический экран
- 18 посадочных мест для работы с документами в читальном зале;
- 10 книжных шкафов,
- 5 книжных полок,
- 12 книжных стеллажей для библиотечного фонда и учебников

Процентная обеспеченность по уровням образования:

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
2020-2021,	99%		100%	
2021-2022		99%		99%
2022-2023	99%	99%	99%	99%

год	Кол-во читателей	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11	Учителя, прочие	Посещаемость	Книговидача
2022	567	78	132	176	95	35	51	36	5621	4231
2023	722	114	152	149	159	102	46	36	6100	4532



В 2023 году работа библиотеки осуществлялась на основании нормативных документов, согласно утвержденному плану, который является составной частью учебно-воспитательной работы школы.

Основные задачи деятельности школьной библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов
2. Создание условий для повышения качества образования
3. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
6. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки.
7. Организация приобретений книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
8. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей библиотеки.

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределения их по отделам.

Книговыдача по содержанию показывает, что популярной является художественная литература для учащихся 2-4 классов, художественная литература для средних классов и литература, заданная по программе.

Основные направления библиотечного обслуживания

- Индивидуальное обслуживание
- Групповое обслуживание
- Массовое обслуживание

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседа о прочитанном, рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку, анализ читательских формуляров.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы.

Библиотекой проведены следующие виды работы для учащихся:

Книжные выставки

Постоянно действующие выставки:

«Наша солнечная планета», «Крым - дорога домой», «Новинки на книжной полке», «Чтобы помнили...», «Юбилей писателя», «Книги-юбиляры», «100 книг России»

Ежемесячные к юбилейным датам, плановые ежегодные:

«Партизанская слава», «Подростку о законе», «Безопасность жизнедеятельности», «Десять любимых книг», «Историей дышит каждая строка», «Ко дню освобождения Евпатории...»

В помощь учебному процессу:

«Выставки учебных изданий по предметным неделям»

«В помощь классному руководителю»

«В помощь учителю»

Беседы:

Международный день мира.

Беседа-презентация «Что я знаю о Конституции Российской Федерации», беседа «Путешествие в страну вежливости».

Обзоры произведений:

«Юные защитники Отечества», «Любимые книги».

Викторины:

«Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей», «В гостях у Светофорчика», «Волшебные сказки».

Анкетирование «Твои настольные книги» и т.д.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по представлению пользователям информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и школьниками.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
4. Активизировать работу с читателями в среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Задачи библиотеки в следующем учебном году:

1. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
5. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
6. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
7. Формировать библиотечный фонд в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией.
8. Вести работу с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на конкретный учебный год и с каталогами издательств.
9. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировать централизованный заказ на учебные издания.

**Раздел №13. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.**

Школа функционирует в трехэтажном здании общей площадью 4142 кв.м. Имеется 2 (два) спортивных зала, столовая, пришкольный участок. Проектная мощность учреждения рассчитана на 750 учащихся. По окончании 2023 года количество учащихся составило 722 человека.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье и берегающую среду на современном уровне. Имеется 8 учебных кабинетов начальных классов (2,3,4,8,9,10,14,15), 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, кабинеты химии, физики, истории, географии, музыки, технологии. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты. В 2023 году выполнены текущие ремонты коридоров 1,2,3 этажей, учебные кабинеты 2,3,4,8,9,10,15,17,19,20,21,22,23 собственными силами. Для выполнения указанных работ были приобретены строительные материалы на сумму 445 800 рублей. Был выполнен аварийный ремонт кровли актового зала и кровельного карниза на сумму 297 200 рублей. Осуществлены работы по текущему ремонту систем отопления и водоснабжения на сумму 194 850 рублей. Осуществлены работы по обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (в т.ч. системы вентиляции) на общую сумму 119 160 руб. Осуществлены работы по обслуживанию электрооборудования и электроприборов на сумму 98 000 руб. Выполнен текущий ремонт кабельной линии на сумму 45 000 рублей.

В 2023 году были приобретены 15 парт и 69 ученических стульев для кабинетов начальной школы на сумму 223 500,00 руб.

Проведено пополнение библиотечного фонда, в т.ч учебники, периодическая литература, словари на сумму 1 009 800,00 руб.

Для благоустройства и уборки территории, а именно для производства работ по покосу травы бензиновым триммером, были закуплены ГСМ на сумму 2 818,00 руб.

Для обеспечения пожарной безопасности были произведены следующие мероприятия:

- зарядка огнетушителей на сумму 12 150 рублей;
- работы по огнезащитной обработке конструкций на сумму 32 656 рублей;
- проведение испытания пожарных кранов, лестниц на сумму 13 000 рублей;
- перекатка пожарного рукава на сумму 8 500 рублей;
- услуги по категорированию пожарной и взрывоопасной опасности на сумму 10 500 рублей;
- приобретены огнетушители на сумму 9 300 рублей.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были проведены мероприятия:

- заключен договор с частным охранным предприятием на физическую охрану на сумму 656 150 рублей в год;
- заключен договор на обслуживание системы видеонаблюдения и системы контроля и управления доступом на сумму 144 000 рублей в год;
- заключен договор с Росгвардией и Вневедомственной охраной на обслуживание тревожной охранной сигнализации на сумму 29 579,86 рублей в год.

В целом, образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

#### Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1 Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	722
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4-база
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/0,06
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3ч из 51 0,06
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в об-	3из 99

	щей численности выпускников 9 класса	0,03
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 из 51 0,01
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423/58% (180/25%)
41.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227чел.29 % 92/13%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел. 0,38%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,13
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./ 0,96
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел./ 0,96
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 3,7
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./ 3,7
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21чел./ 0,39
1.29.2	Первая	9чел./ 0,17
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2чел./ 3,77%
1.30.2	Свыше 30 лет	14чел./26%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в	2чел./ 3,77%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./9,4%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72чел/1
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	52/0,71
<b>1 Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,105
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	303 чел./ 0,39
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1413.6кв.м /2 кв.м. на 1 чел.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

