

В 2022-2023 учебном году велась работа по формированию и реализации в МБОУ «СШ №13» внутренней системы оценки качества образования

Показатели мониторинга сформированности объективной ВСОКО в МБОУ «СШ №13»

№	Показатели	Да
1	Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Да
2	Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения информации об этих результатах и поощрениях	Да
3	Комплексность представления на официальном сайте ОО системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы всоко в годовом плане работы; разделов программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)	Да
4	Комплексность представления на официальном сайте ОО содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП ООО, ООП СООдо (в том числе АООП); по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП НОО. ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)	Да
5	Комплексность представления на официальном сайте ОО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)	Да
6	Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ОО (через представленность форм привлечения родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов всоко (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы)	Да
7	Не отнесение ОО к числу ОО с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за 3 года)	Не относится

В рамках ВСОКО в 2022-2023 учебном году оценивались:

- качество условий реализации образовательных программ и удовлетворенность потребителей качеством образования.
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательных программ;

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО были включены в годовой план работы Школы.

процесса пед. работниками	профессиональное образование	курсовую переподготовку	имеющих высшую и первую квалиф. категории	которые по результатам аттестации повысили или сохранили прежнюю квал. категорию	экспертов аккредит. экспертизы; мероприятий по контролю (надзору); членов жюри регион. этапа ВСоШ; экспертов предм. комиссий ГИА	1.2.8.1.	1.2.8.2.	психолого-пед. сопровождения образовательного процесса
						доля пед. работников-участников очных конкурсов проф.мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)	доля победителей и призеров очных конкурсов проф.мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)	
0,699	0,960	1,000	0,580	1,000	0,100	0,000	0,000	0,500

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей

1.3.1. Организация профильного обучения:		1.3.2. Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:			1.3.3. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1.3.4. Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей
1.3.1.1.	1.3.1.2.	1.3.2.1.	1.3.2.2.	1.3.2.3.		
доля обучающихся, охвач. профильным обучением (без учёта универсального профиля)	доля обучающихся универсального профиля	НОО	ООО	СОО		
0,000	1,000	1,000	0,986	1,000	0,783	0,843

2. Качество результатов образовательного процесса. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

2.1.1. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам)	2.1.2. Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по всем	2.1.3. Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	2.1.4. Доля обучающихся-победителей и призеров ВСоШ (относительно числа участников от ОО):	2.1.5. Доля обучающихся-участников республик	2.1.6. Доля обучающихся-победителей и призеров (относительно общего числа участников от ОО):	2.1.7. Доля обучающихся, допущенных к ГИА:
--	--	---	--	--	--	--

учебного плана), в т.ч.:			предметам учебного плана, в т.ч.:									анского конкурса защиты МАН "Искатель "				
2.1.1.1.	2.1.1.2.	2.1. 1.3.	2.1.2. 1.	2.1.2. 2.	2.1. 2.3.	2.1.3.1.	2.1.3.2.	2.1.3.3.	2.1.4.1.	2.1.4.2.	2.1.4.3.		2.1.6.1.	2.1.6.2.	2.1.7.1.	2.1.7.2.
НОО	ООО	СО О	НОО	ООО	СО О	доля обуч., получив ших "зачёт" или отметку "5", "4", "3" за итогову ю компле ксную контрол ьную работу за уровень НОО	доля обуч., получив ших "зачёт" или отметку "5", "4", "3" за индивид уальны й итоговы й проект за уровень ООО	доля обуч., получивш их "зачёт" или отметку "5", "4", "3" за индивиду альный итоговый проект за уровень ООО	муниц ипальн ый уровен ь	регион альный уровен ь	федера льный уровен ь	(от общего числа обучающи хся 9-11 кл.)	республ. конкурс а- защиты научно- исслед. работ МАН "Искате ль"	всеросси йских конкурс ов и соревнов аний	ООО	СОО
0,606	0,480	0,50 5	0,991	0,998	1,00 0	0,992	0,990	1,000	0,179	0,000	0,000	0,005	1,000	0,018	0,990	1,000

3. Качество образовательных программ. Реализуемые образовательные программы соответствуют федеральным требованиям.