

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №13 города Евпатории
Республики Крым»
за 2025/2026 учебный год**



Содержание доклада:

1. Общая характеристика школы и описание условий её функционирования_____	3
2. Анализ состава обучающихся_____	4
3. Структура управления школой_____	5
4. Особенности образовательного процесса _____	7
4.1.Реализация ФГОС и ФОП. Реализация адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ_____	7
4.2.Изучение иностранных языков_____	9
4.3.Формы получения образования_____	9
4.4. Основные направления воспитательной работы. Дополнительные образовательные услуги. Клубовая работа. _____	9
4.5 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям_	49
4.6.Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования _____	49
5. Условия осуществления образовательного процесса _____	51
5.1.Режим работы школы_____	51
5.2.Учебно-материальная база , условия для занятий физической культурой и спортом_____	53
5.3.Организация питания, медицинского обслуживания _____	54
5.4. Кадровый состав школы, уровень квалификации педагогов _____	55
6. Результаты деятельности учреждения, качество образования _____	71
7. Социальная активность и внешние связи учреждения _____	75
8. Финансово-экономическая деятельность _____	76
9. Заключение. Перспективы и планы развития_____	77

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13 города Евпатории Республики Крым» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации для родительской и широкой общественности.

Публичный доклад составлен на основе Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов», рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета школы (протокол №9 от 25.06.2026 года).

1.Общая характеристика школы и описание условий её функционирования

Наименование (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 города Евпатории Республики Крым»
Дата основания	1960
Организационно-правовая форма Тип Вид	муниципальные бюджетные учреждения бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Функции и полномочия учредителя выполняет	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Адрес: г. Евпатория, ул. Некрасова, 45, тел. (36569) 3-03-08
Начальник управления	Жеребец Валентина Ивановна
Директор школы	Шмаглий Нина Игоревна , учитель начальных классов, специалист высшей категории.
Лицензия на образовательную деятельность и дополнительные образовательные услуги:	№ 0431 от 30.06.2016 г. Серия 82 Л01 № 0000448. Лицензия предоставлена на срок: <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования №0174 от 22 мая 2017г.
Адрес учреждения	(фактический, почтовый, юридический): 297406, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Сытникова, 16
Телефоны	(36569) 24952, 24957
e-mail	school_evpatoryi13@crimeaedu.ru
Адрес сайта	http://средняяшкола13.рф

В публичном докладе МБОУ «СШ №13» представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2025/2026 учебный год

Образовательное учреждение в текущем учебном году отметило 65-летие со дня образования и является одним из старейших учебных заведений Евпатории, имеющих славную историю.

МБОУ «СШ №13» - это комфортное образовательное учреждение, в котором каждый участник образовательной деятельности может реализовать свои интересы и потребности.

Расположение	МБОУ «СШ №13» располагается ⁴ в центре города. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет.
В шаговой доступности	-детская школа искусств, где получают музыкальное образование обучающихся школы; -детская художественная школа им. Ю. Волкова; -парк культуры и отдыха, где педагоги школы организуют проектную и исследовательскую деятельность; -библиотека им. Макаренко, совместно с которой проводятся литературные чтения, праздники, конференции, организуются встречи с выдающимися людьми нашего города, выставки, посвящённые известным писателям; - центр детско-юношеского творчества «Ровесник».
На территории	На территории школы располагается «Спортивная школа № 2 города Евпатории Республики Крым», где с большим удовольствием получают спортивное образование учащиеся школы.
Безопасность	Территория школы ограждена, охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

Вывод: благоприятное социокультурное окружение школы создаёт комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения его обучающихся. Определённая автономность и независимость школьного двора предоставляют хорошие возможности для организации физкультурно – оздоровительной работы и отдыха детей.

2.Анализ состава обучающихся.

На 31.12.2025 г. в МБОУ «СШ № 13» обучались 669 учащихся, на 26.05.2026- 662 учащихся, функционировало 25 классов-комплектов.

Учебный год	Количество классов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего учащихся
2020-2021	28	11 (308 учащихся)	14 (373 учащихся)	2 (55 учащихся)	736
2021-2022	29	11 (297 учащихся)	15 (387 учащихся)	3 (80 учащихся)	772
2022-2023	29	10 (282 учащихся)	15 (404 учащихся)	4 (99 учащихся)	785
2023-2024	27	10 (266 учащихся)	13 (368 учащихся)	4 (91 учащихся)	725
2024-2025	26	9 (249 учащихся)	14 (373 учащихся)	3 (64 учащихся)	686
2025-2026	25	8 (212 учащихся)	14 (383 учащихся)	3 (67 учащихся)	662

Стабильно высокое количество обучающихся по отношению к проектной мощности образовательного учреждения обусловлен не только удобным расположением школы в центре города и её доступностью, но и постоянным улучшением материально-технической базы школы, достаточно высоким уровнем подготовки педагогических кадров, активным участием школы в важнейших культурно-массовых и образовательных мероприятиях города и Республики Крым.

В 2025/2026 году в МБОУ «СШ №13» обучается 18 детей с ОВЗ. Организована работа **восемью инклюзивных** классов, в них обучается 12 детей с ОВЗ. На дому обучаются 8 детей. Из них 6 детей–инвалидов . Всего в школе -25 детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «СШ №13» для обучающихся с ОВЗ созданы все необходимые условия для получения качественного образования, в том числе и по адаптированным образовательным программам.

3. Структура управления школой



Управленческая модель. Контактная информация:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: **Совет школы, Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников.**

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений.

Третий уровень – методические объединения.

С целью адаптации молодого учителя в коллективе, помощи в выработке своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности в нашей школе работает «Школа молодого педагога».

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

В школе действует **Общешкольный родительский комитет**. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и

защите социально не защищенных учащихся. Ученическое самоуправление возглавляет **Президент школы.**

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ



Директор школы
Шмаглий Нина Игоревна



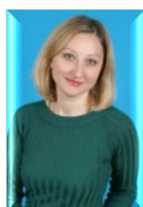
Заместитель директора по УВР
БУШУЕВА
Елена Юрьевна



Заместитель директора по УВР
КРЫШНЯ
Оксана Геннадьевна



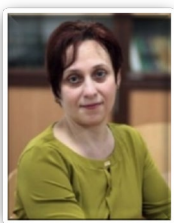
Заместитель директора по УВР
ГОЛОВАНИЧ
Татьяна Владимировна



Заместитель директора по УВР
ГАДЫ
Людмила Николаевна



Советник директора по воспитательной
работе и взаимодействию с детскими
общественными организациями
ГОНЧАРЕНКО
Марина Сергеевна



Заведующий структурным
подразделением (пищеблок)
НАДТОЧИЙ
Ольга Александровна

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, КОНТАКТЫ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ.

Единоличный исполнительный орган: директор ШМАГЛИЙ Нина Игоревна

Тел. 8(365)696-05-39

Коллегиальные органы управления и органы самоуправления (контакты):

НАИМЕНОВАНИЕ	ПРЕДСЕДАТЕЛЬ	ТЕЛЕФОН
Общее собрание трудового коллектива	Лебедь М.Б., учитель начальных классов	8(365)692-49-57
Педагогический совет	Шмаглий Н.И., директор школы	8(365)692-49-57
Методический совет	Голованич Т.В., заместитель директора по УВР	8(365)692-49-57
Школьное самоуправление	Акимова Валерия, президент школы	8(365)692-49-57
Общешкольный родительский комитет	Гусева Юлия Викторовна	+7 (978) 702-44-37

Основная нормативная правовая документация, изменения в плане работы школы, контактная информация, консультации специалистов, а также яркие новости школьной жизни, достижения обучающихся и педагогов и информация для всех участников образовательного процесса оперативно размещаются **на сайте школы** по адресу: <http://средняяшкола13.рф>, а также на страничках школы **ВКонтакте** <https://vk.com/evpaschool13> и **MAX** https://max.ru/id9110087071_gos

4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

4.1.Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1, 8.3, 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СШ№13» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

- С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К началу учебного года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Профили обучения:

В 2025/2026 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля.

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический профиль	Математика, обществознание	10А (20чел.)
Универсальный	Литература, обществознание	10Б (22чел.)
универсальный	Литература, обществознание	11А (25чел.)

Реализации адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра (3 чел.)
- с задержкой психического развития (11 чел.)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4 чел.)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1, 8.3, 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и открыты 8 инклюзивных классов, в которых обучаются 12 детей с ОВЗ

1. 1-А класс (2 чел)
2. 3-Б класс (2 чел)
3. 4-А класс (1 чел)
4. 4-Б класс (1 чел)
5. 5-В класс (2 чел.)
6. 6-В класс (1 чел)
7. 7-Б класс (2 чел)
8. 8-Б класс (1чел.)

Инклюзивные классы –это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

4.2.Изучение иностранных языков

В школе изучается иностранный язык- английский во 2-11 классах. Во 2-4 классах – 2 ч в неделю, в 5-11 классах- 3 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При проведении занятий по английскому языку, информатики осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

4.3.ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение осуществляется:

- в образовательной организации, в очной форме. Контингент учащихся на конец года составляет 662 чел.;
- в форме семейного и самообразования с зачислением в МБОУ «СШ №13» экстернов для прохождения промежуточной аттестации.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «СШ №13» зачислено **10 экстернов**: 5 по программе начального общего образования класса, 3 по программе основного общего образования -, 2- по программе среднего общего образования,

4.4.Основные направления воспитательной работы. Дополнительное образование

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей Программы воспитания в МБОУ «СШ № 13» за 2025 -2026 учебный год.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СШ № 13» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

- ✓ Рабочая программа воспитания.
- ✓ Календарный план воспитательной работы.
- ✓ План работы психолого-педагогической службы.
- ✓ План работы Совета профилактики.
- ✓ План внеурочной деятельности.
- ✓ План работы РДЦМ «Движение первых».
- ✓ План работы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- ✓ План работы Центра детских инициатив.
- ✓ Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- ✓ Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ -гражданское воспитание
- ✓ -патриотическое воспитание
- ✓ -духовно-нравственное воспитание
- ✓ -эстетическое воспитание
- ✓ -физическое воспитание
- ✓ -трудовое воспитание
- ✓ -экологическое воспитание
- ✓ -познавательное направление воспитания

Были поставлены цели и задачи воспитания обучающихся на 2025-2026 учебный год:

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражала готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Уклад Школы.

МБОУ «СШ № 13» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). МБОУ «СШ № 13» находится в городе Евпатории Республики Крым. Школа расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. Процесс воспитания в МБОУ «СШ №13» основывается на следующих принципах:

Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Совместное решение лично и общественно значимых проблем — личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СШ №13» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Евпатория, как и многие другие крымские города, очень древняя, имеющая насыщенную событиями разных эпох историю. Здесь на протяжении двадцати пяти столетий происходило проникновение друг в друга таких культур как греческая, скифская, турецкая, караимская и, конечно же, русская. Таким образом, традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в Республике Крым является воспитание патриотизма как основы всей

воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Социальная активность учащихся выше среднего, что способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного парламента. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе основных школьных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых», всероссийский проект «Орлята России»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуал посвящения в первоклассники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;

- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- региональный социокультурный проект «Огневые рубежи»;
- программа «Психолого-педагогический класс»
- муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»;

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

В школе созданы органы ученического самоуправления, на базе учреждения организованы кружки и секции самого разнообразного направления. Занятость учащихся во внеурочной и дополнительной воспитательной деятельности составляет 100 %, где все желающие учащиеся могут найти то направление деятельности, которое им интересно. Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Основные школьные дела»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями(законными представителями)»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Трудовая деятельность»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- .- «Самоуправление»,
- «Адаптация детей-мигрантов»

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность».

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Проведённые мероприятия:

- использование воспитательного потенциала учебных предметов (литература, история, обществознание); были включены учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- включение в уроки проблемных ситуаций нравственного выбора; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного

отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных методов обучения (дискуссии, дебаты, ролевые игры);
организация межпредметных проектов с воспитательной направленностью; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности:

Участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся «Я – исследователь» муниципального и республиканского уровней:

2 место Б.Р., 2-А класс, руководитель Крышня О.Г., заместитель директора по УВР

2 место Г.Г., 3-А класс, руководитель Петрова О.А., учитель начальных классов;

1 место Ч.А., 3-А класс, руководитель Черновалюк И.С., учитель начальных классов;



Участие в Республиканском конкурсе защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025-2026 учебном году

II степени – Б.Е., 11 класс, руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания;

II степени – Е.М., 11 класс, руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания

Секция «Религиоведение»

I степени – Д.Я., 11 класс, руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания).

Секция «Социология»

III степени – К.К., 11 класс, руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания)

Секция «Культурология»

II степени – П.Я., 11 класс, руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания)

Секция «Психология»

II степени – С.Р., 11 класс, руководитель – Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания);

III степени – Я.А., 11 класс, руководитель – Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания).

Секция «Педагогика» (базовая дисциплина – русский язык)

I степени – А.Н., 9 клас, руководитель - Гончаренко Марина Сергеевна, учитель химии)

Секция «Менеджмент и предпринимательство» (базовая дисциплина – математика, экономика по выбору, 10 – 11 кл.)

III степени – М.М., 11 класс, руководитель – Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания.



Участие в муниципальном и республиканском этапах республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!»

1 место К.В., 6-Б класс, руководитель Кротова Н.С., учитель русского языка;

2 место Г.Г., 3-А класс, руководитель Степанюк А.П., учитель английского языка;

1 место Б.Р., 2-А класс, руководитель Крышня О.Г., заместитель директора по УВР;





Участие в 1 этапе республиканского патриотического конкурса детского творчества "Ради жизни на Земле!":

1 место К.В., 2-Б класс, руководитель Черновалюк И.С., учитель начальных классов;



проведение уроков мужества, тематических уроков, посвящённых памятным датам.

«Бессмертный полк», открытие Парты Героя, оформление Стены Памяти, классные часы в рамках недели инклюзии, классные часы, посвященные Дням единых действий (День Космонавтики), Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» и другие.





Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направленность	Название
НОО	
Физкультурно-спортивная	«Школьный спортивный клуб» «Юный кадет»
Социально-гуманитарная	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Основы самопознания»
Естественнонаучная	«Моя информационная культура» «Пишем без ошибок» «Занимательная математика»
Художественная	«Студия вальса» «Кадетский хор» «Шумовой оркестр» «Творческая мастерская»
Техническая	-
ООО	
Физкультурно-спортивная	«Школьный спортивный клуб» «Юный кадет»
	«Основы военной подготовки»

Социально-гуманитарная	«Разговоры о важном»«Семьеведение»«Россия – мои горизонты» «Основы самопознания»
Естественнонаучная	«Биология», «Обществознание. Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ОГЭ. Русский язык», «Практикум русского языка», «Увлекательная химия», «Увлекательный английский», «Проектно-исследовательская деятельность»
Художественная	«Студия вальса», «Кадетский хор»
Техническая	-
СОО	
Физкультурно-спортивная	«Основы военной подготовки», «Школьный спортивный клуб»
Социально-гуманитарная	«Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном»
Естественнонаучная	«Обществознание. Подготовка к ЕГЭ», «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ», «Функциональная грамотность»
Художественная	-
Техническая	-

Достижения обучающихся в творческих и спортивных конкурсах

Высшийпилотаж	Участники
Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» памяти Заслуженного тренера Великородного О.М. среди команд МБОУ г.Евпатории	1 место общекомандное, руководители Аблаева Х.Ю., Коньшина Т.П., учителя физической культуры
Муниципальный этап соревнований «Кубок Орлят» среди обучающихся 3-х классов	4 место, руководители Серегина Л.Н., Петрова О.А., учителя начальных классов
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	2 место общекомандное «Строевая подготовка» 6 классы; Личные зачеты: 1 место К.В «Строевая подготовка» 2 место М.М. «Огневой рубеж» Руководитель Баубатрын Д.В., руководитель кружка «За Родину!»
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2024-2025 уч.г. среди учащихся общеобразовательных организаций города Евпатории Республики Крым в виде «легкоатлетическая эстафета»	3 место, руководитель Коньшина Т.П., учитель физической культуры
Региональный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч - Школьная футбольная лига» по футзалу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024-2025 учебном году	3 место, руководители Коньшина Т.П., Аблаева Х.Ю., учителя физической культуры
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в компетенции "Фармацевтика" в рамках национального проекта "Молодежь и дети"	1,2,3 места
Муниципальный этап соревнований по	3 место руководители Коньшина Т.П., Аблаева

волейболу «Серебряный мяч» среди команд и девушек (2010-2011 общеобразовательных учреждений в Республике Крым в 2025-2026 учебном году	Х.Ю., учителя физической культуры
Спартакиада среди участников движения Юнармия города Евпатории, в рамках комплексного физкультурно-оздоровительного мероприятия "Спорт-норма жизни" (стрельба)	1 место Руководитель Баубатрын Д.В., руководитель кружка «За Родину!»
Спартакиада среди участников движения Юнармия города Евпатории, в рамках комплексного физкультурно-оздоровительного мероприятия "Спорт-норма жизни"(настольный теннис)	2 место Руководитель Баубатрын Д.В., руководитель кружка «За Родину!»
Спартакиада среди участников движения Юнармия города Евпатории, в рамках комплексного физкультурно-оздоровительного мероприятия "Спорт-норма жизни" (ГТО)	2 место Руководитель Баубатрын Д.В., руководитель кружка «За Родину!»
Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым	3 место руководитель Коньшина Т.П., учитель физической культуры
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» (1-4 класс) в 2026 году	2 место Руководители учитель начальных классов Черновалюк И.С.,
Муниципальная интернет-викторина «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок»	Дипломанты Руководители учителя начальных классов
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» (1-4 класс) в 2026 году	1 место, 2 место, 3 место Руководители учителя начальных классов Крышня О.Г., Черновалюк И.С., Петрова О.А.
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	2 место общекомандное
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (конкурс «Огневой рубеж»)	2 место Руководитель Баубатрын Д.В., руководитель кружка «За Родину!»
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (конкурс «Тактическая медицина»)	3 место Руководитель Баубатрын Д.В., руководитель кружка «За Родину!»
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (конкурс «Основы российской государственности и военной истории»)	1 место Руководитель Баубатрын Д.В., руководитель кружка «За Родину!»
Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым	3 место общекомандное руководитель Коньшина Т.П., учитель физической культуры
Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым	2, 3 место в личных зачетах руководитель Коньшина Т.П., учитель физической культуры
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2025-2026 учебном году	1, 2, 3 место Руководители учителя начальных классов Крышня О.Г., учитель истории Разгуляев Д.О., учитель английского языка Степанюк А.П.

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» в 2025-2026 учебном году	1 место К.В., обучающуюся 6 – Б класс, руководитель –Кротова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы 2 место: Г.Г., 3 – А класс,руководитель – Степанюк Анастасия Павловна, учитель английского языка 1 место Б.Р., 2 – А класс, руководитель – Крышня Оксана Геннадьевна, зам. директора по УВР; 1 место Ш.В., 5 – Б класс, руководитель – Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории; 2 место С.Д., 6 – Б класса, руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории; 1 место А.Н., 9 – А класс, руководитель – Гончаренко Марина Сергеевна, учитель химии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Республиканский литературный флешмоб «Генералиссимус Суворов» в рамках «Суворовских чтений»	Участие, руководители Хомякова В.А., Степанюк А.П., классные руководители 6-В и 6-Б классов
Муниципальный конкурс чтецов посвященного юбилейным датам Сергея Есенина, Александра Блока, Константина Симонова	2 место, Л.М., руководитель Хомякова В.А.
Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2025-2026 учебном году	3 место: 1 место О.А-У, 6-Б класс, руководитель – Друкар Александр Эдуардович, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник» - 2 место П.А., 7-А класс, руководитель – Гончаренко Марина Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 3 место Р.К., 7-А класс, руководитель - Гончаренко Марина Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 2 место Л.М., 6-Б класс, руководитель – Хомякова Вероника Анатольевна, учитель музыки -3 место: С.М., 6-В класс, руководитель – Степанюк Анастасия Павловна, учитель английского языка -1 место:А.В., 8-Б класса руководитель – Друкар Александр Эдуардович, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»; - 2 место: С.Т., 6-В класс, руководитель – Крышня Оксана Геннадьевна, заместитель

	директора по УВР - 2 место С.Т., 6-В класс, руководитель – Крышня Оксана Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - С.Д., 6-В класс, руководитель – Крышня Оксана Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2025 году	- 2 место К.В., 3-А класс, руководитель – Козлова Полина Анатольевна, педагог дополнительного образования; - 2 место О.М., 3-А класса, руководитель – Козлова Полина Анатольевна, педагог дополнительного образования; - 2 место З.А., 3-А класс, руководитель – Козлова Полина Анатольевна, педагог дополнительного образования; - 3 место Т.В., 2-Б класс, руководитель – Козлова Полина Анатольевна, педагог дополнительного образования; - 2 место К.Д., 1-А класс, руководитель – Студенникова Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования - 1 место К.В., 2-Б класс, руководитель – Черновалюк Ирина Сергеевна, учитель начальных классов - 1 место З.А., 6-Б класс, – руководитель – Ковалева Валерия Викторовна, учитель труда - 2 место К.И., 4-А класс, – Студенникова Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования; - 2 место Г.Г., 7-А класс, руководитель – Ковалева Валерия Викторовна, учитель труда
I этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства республиканского конкурса «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	I место: З.А., 6-Б класс, руководитель: Ковалева Валерия Викторовна, учитель труда
I этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 учебном году	I место: К.В., 2-Б класс, руководитель Черновалюк Ирина Сергеевна, учитель начальных классов
Муниципальный этап межрегионального смотра-конкурса «Дети Великой Державы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в 2026 году	С.З., 8-В класс, руководитель Тишина С.В., учитель русского языка; М.Е., 9-А класс, руководитель Акулова М.С., педагог-организатор О.М., 9-А класс, руководитель Акулова М.С.; К.А., 9-А класс, руководитель Акулова М.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего образования в Республике Крым в 2025-2026 учебном году	3 место Д.К., 10-А класс, руководитель Шалацкая Т.П.

Муниципальный этап интеллектуальной игры «Обычаи и традиции моей страны» 17 духовно-нравственных ценностей России	1 место, 11 класс, руководитель Михайлова А.А., учитель истории и обществознания
Республиканский этап интеллектуальной игры «Обычаи и традиции моей страны» 17 духовно-нравственных ценностей России	Диплом участников, 11 класс, руководитель Михайлова А.А., учитель истории и обществознания
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 82-й годовщине освобождения города Евпатории от немецко-фашистских захватчиков	1 место в общекомандном зачете, руководители Коньшина Т.П., Аблаева Х.Ю., учителя физической культуры 1 место команда юношей, руководители Коньшина Т.П., Аблаева Х.Ю., учителя физической культуры 1 место команда девушек, руководители Коньшина Т.П., Аблаева Х.Ю., учителя физической культуры



В школе развивается кадетское направление. В кадетских классах профиля МЧС ведется следующая профильная внеурочная деятельность: «Школьный спортивный клуб», «Юный кадет», «Школьный хор», «Студия вальса». В 2025-2026 учебном году результаты работы следующие:

Участие в фестивале хоровых коллективов учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций «Битва хоров» (2-е и 6-е классы);



Участие в региональном этапе соревнований «Растим патриотов»: 2 место (конкурс медицина), 3 место (конкурс строевая подготовка), 3 место (конкурс историческая викторина) 6-е классы



Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»: 2 место общекомандное, конкурс «Тактическая медицина» 3 место, конкурс «Основы российской государственности и военной истории» 1 место, руководитель кружка «За Родину!», руководитель Баубатрын Д.В.;





Муниципальный конкурс смотр кадетских классов, посвященный Дню Защитника Отечества, 1 общекомандное место 6-е классы; посвящение юных слушателей в кадеты



Муниципальный фестиваль-смотр хореографических коллективов учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций г.Евпатории «Кадетский бал»



По результатам работы кадетские классы получили благодарность за активное участие в учебной и общественной жизни школы, популяризации профессий пожарного и спасателя первого заместителя начальника Главного управления МЧС России по Республике Крым В.А.Трояновского.

МОДУЛЬ «Ключевые школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта ;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел.

День знаний. «Здравствуй, школа»-торжественная линейка.

Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Праздник «День учителя»,

День самоуправления,

Акция «Белый цветок»,

День отца,

День матери,

День пожилого человека,

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства

Участие в новогодних мероприятиях

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта

Мероприятия ко Дню Космонавтики,

Пасхальное освящение куличей,

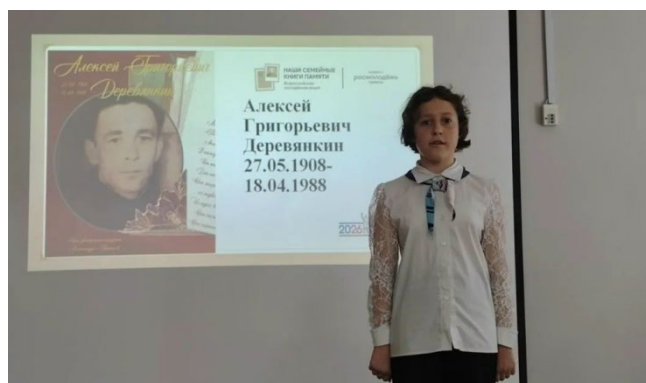


День птиц

День воссоединения Крыма с Россией

Мероприятия ко Дню Великой Победы

Акция «Наши семейные книги памяти»



День волонтера

Смотр строя и песни

Фестиваль патриотической песни

Торжественное посвящение в «Орлята России». В честь Дня воссоединения Крыма с Россией в школе прошла церемония, посвящения первоклассников в «Орлята России».



В рамках взаимодействия с Движением Первых, прошла акция книгообмена «Что скрывает обложка?», в рамках всероссийской инициативы «Открывая книгу».



Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия». Ребята с душой подошли к делу: создавали изделия декоративно-прикладного творчества, вкладывая в каждую работу частичку тепла. Плетёные браслеты, аппликации, открытки, поделки из природных материалов — всё это не просто красивые вещицы, а символы заботы и поддержки.

Каждый созданный своими руками предмет — это маленький вклад в большое доброе дело. Мы гордимся нашими учениками и их искренним желанием помогать!



Праздник «Последний звонок» Выпускные вечера

Муниципальный конкурс по добровольчеству и волонтерству для молодежи

Итоги конкурса по добровольчеству и волонтерству для молодежи "ПРОкачай в себе волонтера 2026"

1) «СШ № 14 имени Героя Советского Союза З.А.Сорокина»	2838 баллов
2) «СШ № 13 города Евпатории Республики Крым»	690 баллов
3) «СШ № 2 имени Героев Евпаторийского десанта»	651 балл

Школы которые вошли в 10-ку лучших

«СОШ – детский сад № 17 г.Евпатории Республики Крым»
«СШ № 11 имени Героя Советского Союза Е.М.Рыжова»
«СШ № 16 имени Героя Советского Союза С.Иванова»
ГБПОУ Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания
«Средняя школа № 18 имени генерала И.Б.Булатова»
«Гимназия № 4 имени Ильи Сельвинского»

Между школами поселков городского типа лучшие результаты

«Мирновская СШ им. Героя Советского Союза Н.А.Мусатова»

#ПРОкачайВСебеВолонтера2026

Школьное самоуправление с энтузиазмом участвовало в конкурсе волонтеров «ПРОкачай в себе волонтера»

Для нас это не просто конкурс, а возможность проявить активность, научиться работать вместе и внести свой вклад в развитие родного города. Результат: 2 место общегородское место.

В нашей школе существует замечательная традиция поздравлять ветеранов педагогического труда с праздниками. И, конечно же, в День знаний наши уважаемые ветераны не остались без поздравлений.

Поздравили Шелкову Евгению Владимировну, Хомякову Светлану Леонидовну, Валентину Алексеевну Леонтьеву, Кутковскую Нину Андреевну. Все это педагоги, которые много лет своей жизни отдали нашей школе, вкладывая частичку своего сердца в учеников, которые уже выросли и привели в школу уже своих детей

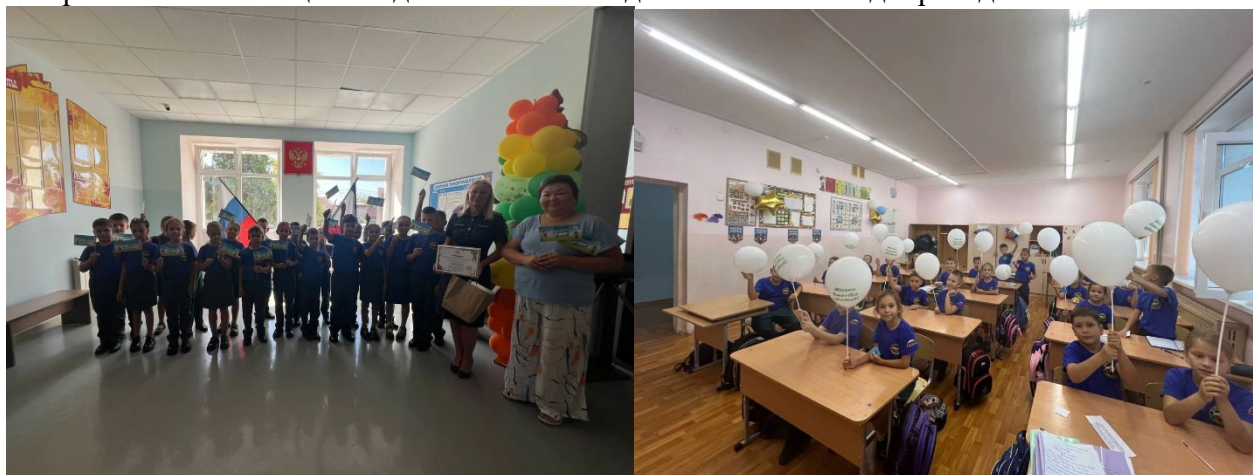
Традиционным для нашей школы стало активное участие в благотворительных акциях, таких, как, «Дети вместо цветов» и «Белый цветок».



Инициатива акции «Дети вместо цветов» направлена на то, чтобы побудить школьников и их родителей не тратить деньги на цветы, а вместо этого делать пожертвования на благотворительность, поддерживая нуждающихся.



Представители фонда "Сердце Крыма" во главе с Эльзарой Абибуллаевой провели вручение сертификатов учителям и подарков для школьников, которые приняли участие в акции "Деньги вместо цветов" к Дню знаний. Вручение подарков таким образом становится приятным завершением этой акции и вдохновляет молодое поколение на добрые дела.



В День Святого Николая в евпаторийской школе №13 прошла благотворительная ярмарка, которая объединила учащихся, их родителей и педагогический коллектив. Собранные средства направлены на благотворительные цели — закупку необходимых вещей для бойцов СВО. Такой вклад помогает нам всем быть ближе к тем, кто нуждается в помощи, и поддерживать важные инициативы.

Субботники для нашей школы добрая традиция и в весенний период проводятся регулярно. Проект «Школьный двор». Этот проект действует на протяжении 5 лет и дает хорошие результаты в озеленении и благоустройстве территории нашей школы. Все учащиеся совместно с родителями и классными руководителями работают на своих участках.



Благодаря таким совместным

мероприятиям мы можем проявить наше желание учиться в красивом и чистом месте. Уже 5 лет в нашей школе существует традиция высадки деревьев выпускниками школы. Примечательно, что посадка цветов, деревьев и кустарников — это не только забота об экологии, эстетике, но и, что не менее важно, возможность оставить след на Земле, память о себе, своеобразный наказ для последующих поколений. «Меняем батарейки на деревья!».

Еженедельно, каждый понедельник в школе проходит торжественная линейка, которая начинается с церемонии выноса государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации и Республики Крым. Затем все учащиеся идут на внеурочное занятие «Разговоры о важном», где ребят знакомят с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.



Согласно Рабочей программе воспитания, в течение года проводились классные часы, на которых раскрывались темы Дней единых действий, государственных и народных праздников, ценности взаимоотношений в коллективе, решались вопросы классных коллективов.

Команда нашей школы «За Родину!» имени легендарного лётчика-истребителя Героя Советского Союза гвардии майора Елизарова С.М. несла службу в почетном карауле «Пост №1» в осенне-весеннем этапе на мемориале «Красная горка».



Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Направления военно-патриотической работы:

1. Участие в военно-спортивных мероприятиях:

- Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»;
- школьные военно-спортивные эстафеты;
- школьные военно-прикладные состязания.

2. Участие в культурных военно-патриотических мероприятиях:

- встречи с военнослужащими ВС РФ и ветеранами войны;
- посещение музеев и выставок;
- проведение бесед и уроков мужества;
- просмотр военных фильмов.

3. Школьный музей Боевой славы.

4. Участие во Всероссийских патриотических акциях:

- «Вахта памяти»;
- «Бессмертный полк»;
- «Письмо ветерану».

Как видим, задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время



Школьный музей Боевой Славы прошел регистрацию на портале школьных музеев России. Музей создавался в течение пяти лет, благодаря инициативе учителей, учащихся школы и их родителей. Главной целью деятельности музея является военно-патриотическое воспитание учащихся. Ежедневно в школьном музее проводятся экскурсии для учащихся.

Перед Днём Победы по всей стране и в нашей школе прошла акция «Парта Героя».



МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 25 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В начале года составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. В нем отражены сведения о детях из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети под опекой, дети – сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети участников СВО и другие категории, требующие внимания.

На основе анализа воспитательной работы в классе за 2024-2025 учебный год составлены планы работы на 2025-2026 учебный год. В план классные руководители вносят как общешкольные мероприятия, так и мероприятия класса, профилактические беседы.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что многие классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд

достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- ✓ Включенность большинства классных коллективов в мероприятия разного уровня.
- ✓ Организация участия учащихся 5-8 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- ✓ Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является

Совет старост. Совет старост школы состоит из старост классных коллективов 5-11-х классов, избранных в классных коллективах сроком на один год.

Возглавляет совет старост–лидер, избираемый на первом заседании.

Право быть избранным в председатели совета старост имеют учащиеся 7-11-х классов.

Заседания совета старост проходят каждый месяц в установленный день и время. При необходимости Совет старост может собираться вне плана и не в полном составе (в случае выполнения срочного дела, подготовки важных сообщений и др.). Анализируется проведенная работа за истекший период и ставятся новые задачи.

Функции и права Совета Старост:

- Участие в разработке общешкольного плана работы
- Подготовка и проведение общешкольных дел, мероприятий на параллели.
- Организация и сопровождение конкурсов
- Формирование и координация инициативных групп (творческих, спортивных и др.);
- Организация и работа с информационными ресурсами школы (сайт, школьная газета) , помощь классным руководителям,
- Донесение информации о мероприятиях классу, классному руководителю.

А.В..

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда;
- информации.

В каждый из отделов входило по 2–3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно на заседании ШВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями ШВР проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя и 8 Марта. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Благотворительные ярмарки;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.

Ученическое самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов.

Все общешкольные мероприятия и акции организуются и проводятся при активном участии ученического самоуправления.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация.

Быть с Россией! Быть Человеком! Быть в Движении! Быть Вместе! Быть Первыми в "Движении Первых" - МИССИЯ ДВИЖЕНИЯ.

Всероссийский проект «Первая помощь» от Движения Первых предоставляет молодым людям возможность не только получить важные знания и навыки, но и стать активными участниками в оказании помощи в экстренных ситуациях. Итогом мероприятия, проведенного в нашей школе стало формирование команды и подача заявки на проект — это важный шаг для наших учащихся. Участие в таком проекте не только поможет ребятам улучшить свои навыки, но и повысит их уверенность в собственных силах. Также стоит отметить, что подобные инициативы способствуют развитию духа сотрудничества и взаимопомощи среди молодежи.

В 2025-2026 учебном году в школе продолжил работу киноклуб.

Прошли кинопоказы фильмов в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры», кинопоказы, посвященные Великой Победе и Дню Космонавтики.

В школе организуется и внедряется социальный проект шефской помощи старших учащихся младшим. Пройдя программу социальной адаптации «Орлята России» у детей появилось желание стать лидерами-наставниками.

Кто такой лидер-наставник? Это ребенок, обладающий сформированным комплексом личностных качеств: уверенный в себе, трудолюбивый, коммуникабельный, ответственный, имеет высокие достижения в учебе, в творческой деятельности и т.д. Это ученик, обладающий достаточным социальным интеллектом. И, самое главное, имеющий большое желание помогать своим товарищам.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Ежегодно школа принимает активное участие в благотворительных акциях «Дети вместо цветов» и «Белый цветок». В прошлом учебном году мы были в первой тройке среди школ города по сумме собранных средств. В акции принимают участие все классы с классными руководителями, привлекаются родители.

Также педагоги школы, учащиеся и их родители активно участвуют в акции «Письмо солдату», отправляя вместе с детскими письмами и рисунками теплые вещи, медикаменты и продукты питания участникам СВО.

В рамках акции «МЫ ВМЕСТЕ» дети по всей России продолжают писать «Добрые письма» для участников специальной военной операции. Учащиеся евпаторийской школы № 13 пишут письма в

поддержку бойцов. Говоря слова благодарности солдатам, у ребят поднимается настроение. Когда ты совершаешь добрый поступок - ты счастлив.

Учащиеся школы с классными руководителями под руководством учителей технологии принимали участие в изготовлении талисманов добра, изготавливали медали для бойцов СВО.

Оказывают помощь учащиеся вместе с родителями и классными руководителями приюту для животных «От сердца к сердцу». В рамках волонтерских недель в школе создана Открытая библиотека.

1 октября мы отмечаем Международный День пожилых людей. Это замечательное время, чтобы выразить благодарность и признательность всем старшим поколениям за их мудрость, труд и любовь, которые они передают нам. Пожилые люди – это хранители традиций и ценностей, их жизненный опыт помогает молодым находить свой путь в этом быстро меняющемся мире. Они учат нас тому, как справляться с трудностями, ценить моменты и быть добрыми к окружающим. Звонить своим бабушкам и дедушкам, делиться с ними новостями и просто говорить слова любви – это не только приятный жест, но и важная часть нашей культуры. Важно также помнить, что пожилые люди нуждаются в поддержке и уважении. Мы можем содействовать улучшению их качества жизни, участвуя в социальных проектах, заботясь о них и помогая им в повседневной жизни. В этот день проявляем заботу и внимание, не только празднуя, но и действуя ради блага наших старших. Ученики совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мариной Гончаренко написали теплые поздравления с праздником пенсионерам которые проживают в домах- интернатах, поздравив их с Днём пожилых людей.

Ученики, педагоги и родители нашей школы активно вносили свой вклад в развитие города с помощью голосования в проекте «Формирование комфортной городской среды». Голосовали, проявляли инициативу, интересовались, как будут выглядеть территории. Многие проходят процедуру самостоятельно, а если возникают вопросы, волонтеры нашей школы оказывают помощь.

Ученики собирали корма для бездомных животных в рамках своего благотворительного проекта. Это мероприятие не только помогает обеспечить животных необходимым питанием, но и становится важным уроком о сострадании и милосердии.

В рамках наставничества кадетские классы посещают дошкольные учреждения города.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025-2026 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании.
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения
- Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся.

Проведение профбесед сотрудниками ОПДН МВД России по Республике Крым:

Инспектор отделения ПДН отдела УУП и ПДН ОМВД РФ по г. Евпатории Леонов Л.Л., Хайпанов Р.Р. проводили разъяснительную работу с обучающимися на темы: «Профилактика административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения и запрете управления транспортными средствами без водительского удостоверения»

как распознать мошеннические схемы;

почему «лёгкие деньги» через курьерские услуги — путь к проблемам с законом;

какие последствия несёт вовлечение в наркооборот.

Такие встречи помогают подросткам принимать осознанные решения и беречь своё будущее.

Воспитание правового сознания учащихся помогает формировать у молодежи уважительное отношение к закону и нормам поведения в обществе.



Посещение Центра обучения гражданской обороны города Евпатории.

Программа визита включала в себя:

Ознакомление с основными принципами гражданской обороны

Практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях

Демонстрацию современного оборудования и средств защиты

Изучение алгоритмов поведения при различных угрозах

Особое внимание было уделено отработке навыков:

Использования средств индивидуальной защиты

Оказания первой помощи

Эвакуационных мероприятий

Взаимодействия в команде при ЧС



–профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России

Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

–тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей

–психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы

дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

–мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте;

- публикации в соц.сетях, направленные на профилактику негативного воздействия террористического характера через различные мессенджеры;

–деятельность Школьной службы медиации

Мастер-классы по первой помощи с участием волонтеров-медиков показали, как действовать в экстренных ситуациях. Под руководством специалиста Движения Первых Людмилы Туманской.



Всеобуч родителей в дистанционном формате. Памятка родителям и учащимся по средствам индивидуальной мобильности. На платформе официальной группы Госавтоинспекции Крыма (https://vk.com/gibdd_82_news) в социальной сети «ВКонтакте» сотрудниками управления Госавтоинспекции Республики Крым осуществлялась прямая видеоконференция (родительское собрание в режиме онлайн) в рамках «Единых уроков безопасности дорожного движения» по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика экстремизма и терроризма (классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», книжная выставка «День памяти жертв фашизма», тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Отработаны действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации», конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия, размещение информации для родителей на официальном сайте школы и социальной сети Вк о действиях в случае террористической угрозы);

С учащимися 9-х, 10 классов была проведена работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитанию правового сознания учащихся. Беседы провёл сотрудник Евпаторийский линейного пункта полиции Крымского ЛУ МВД России на транспорте

КрымСПАС проводил уроки безопасности для кадет МЧС. Во время визита ребята: познакомились с оборудованием и спецтехникой, которую используют спасатели в работе;

узнали о разных направлениях деятельности службы: горноспасательные операции, работа на воде, ликвидация последствий ЧС;

увидели альпинистское снаряжение и узнали, как оно помогает в спасательных операциях;

услышали реальные истории из практики спасателей и поняли, насколько важна и ответственна их работа.

Эти мероприятия направлены на повышение уровня подготовки и осведомленности учащихся о правилах безопасности в различных ситуациях. Кадеты узнали об алгоритмах действий в чрезвычайных ситуациях, основах первой помощи и правилах поведения при пожаре и других происшествиях.

Такие уроки помогают формировать у молодежи правильное отношение к вопросам безопасности и культуре спасения



В нашей школе систематически проводятся беседы наших учащихся с инспектором пропаганды ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатории Людмилой Панасенко. Она рассказывает о важности соблюдения правил дорожного движения. В программе встреч обсуждаются часто встречающиеся нарушения, а также даются рекомендации по безопасному поведению при езде на велосипеде и самокате.



Проходили мероприятия, на которых учащимся рассказывали об их правах и обязанностях. Одно из таких мероприятий, приуроченное ко Дню Конституции Российской Федерации. Для учащихся 6-х классов провёл беседу Мелешко В. И. — помощник прокурора города Евпатории о значении Конституции как основного закона нашей страны; об истории принятия главного документа государства;

о правах и обязанностях граждан России;

о принципах устройства государственной власти. Особое внимание было уделено теме прав ребёнка: школьники узнали, какие гарантии предоставляет им Конституция, и как эти права реализуются в

повседневной жизни — в семье, школе и обществе.

В начальной школе проводились увлекательные и полезные мастер-классы, посвящённые уходу за

зубами. Ребята получили важные знания о том, как сохранить здоровье полости рта и почему это

так важно.

Что узнали юные участники?

познакомились с правилами ежедневной гигиены полости рта;

узнали, как правильно выбирать зубную щётку и пасту;

освоили верную технику чистки зубов (движения, время, последовательность);

обсудили, какие продукты полезны для зубов, а какие — вредны;

выяснили, почему важно регулярно посещать стоматолога



МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В 2025-2026 учебном году проведено 2 общешкольных собрания, на которые были приглашены сотрудники ОПДН, ГИБДД и Евпаторийского психоневрологического диспансера с целью проведения лекториев с родителями на темы: «Безопасный интернет», «Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Безопасность детей на дороге». В связи с введением проекта «Цифровая среда» представитель банка РНКБ познакомила родителей с проектом "Цифровая среда. Образование" и ответила на интересующие вопросы о реализации проекта.

На каждом общешкольном собрании обязательно планируется выступление педагога-психолога. Освещены темы «Адаптационный период. Как преодолеть трудности?», «Буллинг в юношеской среде. Признаки, причины, последствия», «Признаки суицидального поведения. Роль семьи в развитии личности подростка», «Безопасность в школе».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- ✓ индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

✓ групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте»

✓ Основные задачи работы с родителями в 2025-2026 учебной году:

✓ становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

✓ привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

✓ повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

Совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

✓ родительские собрания

✓ рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

На родительских собраниях затрагивались следующие темы: Как уберечь детей от вербовки, Осторожно! Мошенники, Радикализация молодежи.

Традиционно проводилось родительское собрание для родителей учащихся 3-х классов по выбору модуля курса ОРКСЭ. Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми. Мы можем помочь им стать образованными, успешными людьми, обладающими высоким уровнем ответственности за настоящее и будущее своих близких, своего народа, своей страны. И курс ОРКСЭ призван содействовать этому, так как знакомство с основами религиозных и светских традиций, культуры народов России и общечеловеческими ценностями призвано сыграть важную роль не только в расширении кругозора школьников, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного и достойного гражданина, готового к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко всем гражданам страны.

О модуле Православная культура рассказали иерей Чкана Дмитрий Иванович Священник Русской православной церкви – клирик Свято-Николаевского собора Евпатории.

В марте в нашей школе прошло важное родительское собрание для будущих первоклассников. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гады Л.Н. познакомила родителей с тем, что ожидает ребят в новом учебном году и к чему необходимо подготовиться. Она рассказала о режиме дня, форме, а также о возможностях дополнительного образования, которые помогут детям развивать свои таланты и навыки.

Кроме того, советник директора по воспитанию Марина Гончаренко представила федеральный проект «Орлята России», который реализуется в нашей школе. Этот проект направлен на развитие лидерских качеств у детей и формирование у них гражданской ответственности. Родители получили возможность задать вопросы и узнать больше о возможностях, которые откроются перед их детьми в новом учебном году. Такое собрание дает родителям уверенность в том, что их дети будут находиться в заботливой и поддерживающей среде, где им помогут адаптироваться к школьной жизни и вдохновят на достижения.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжил работу киноклуб.

Прошли кинопоказы фильмов в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры», кинопоказы, посвященные Великой Победе и Дню Космонавтики.

МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним в 2025-2026 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Главная Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Билет в будущее»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия города**. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то

профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-9 классы);
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Евпатории и других городах Крыма. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

В свете этого вопроса в школе систематически проходят профориентационные встречи с представителями колледжей, техникумов, ВУЗов.

В рамках реализации направления «Содействие профессиональному самоопределению и трудовому воспитанию молодежи» организовали **экскурсии** для учащихся школы в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум», «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», ГАОУ СПО РК Евпаторийский медколледж, Евпаторийский хлебокомбинат.

Цель данных мероприятий – формирование у подростков представления о конкретной профессии через наглядное ознакомление с содержанием и условиями работы, мотивация к работе на предприятиях города, района.

Школу посетили и провели беседы с ребятами гости из **Воронежской военно-воздушной академии, Краснодарского и Симферопольского университетов МВД, Краснодарского военного института специальной связи, Новороссийского кадетского корпуса, Крымского Федерального государственного университета** и др. Были организованы встречи с кадровыми работниками частей **Росгвардии** и подразделений **МЧС**, дислоцированных в Евпатории. В целях профориентационной работы в октябре прошла встреча для обучающихся 11-х классов с представителем МВД г. Евпатории. Специалисты консультационного центра Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г.Ф. Морозова побывали у нас в школе и рассказали о возможности поступления после девятого и одиннадцатого класса в этом году.

Школу посещают наши выпускники и рассказывают девятиклассникам о правилах приема в училища, институты.

Единый день Открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Республики Крым. Учащиеся 9-х классов посетили Евпаторийский индустриальный техникум и Евпаторийский индустриальный техникум. Школьники сразу погрузились в рабочую атмосферу техникума, побывали в разных аудиториях. Ребята получили информацию о специальностях, профессиях, узнали о правилах приема в техникум, активно задавали вопросы по интересующим направлениям. Социальное партнерство с АНО Дом молодежи строится в рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи.



Дополнительное образование

Кружок «Музей школы»

Руководитель полковник запаса Баубатрын Д.В.

Программа кружка определяется направленностью на формирование единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Знания о родном крае расширяют эрудицию учащихся, помогают сформировать активную жизненную позицию. Именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского

государства, получить представление о природных, культурных и литературных богатствах родного края, формирует любовь к Крымскому полуострову. Актуальность программы также заключается в том, чтобы в процессе творческой практики ребенок мог открывать в себе самом общечеловеческую способность эстетического отношения к миру, что наиболее важно в современном обществе, развитию у обучающихся желания и умения приобретать знания по истории родного края, по музейному делу.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: от **12-13 лет**; состав – **2 группы** (6-Б класс – до 25 человек, 6-В класс – до 25 человек).

Срок реализации программы кружка - 1 год. Обучение по данной программе строится из расчета учебной нагрузки: **2 часа** в неделю — **68 часов** в год (1 час в неделю – 6-Б класс; 1 час в неделю – 6-В класс).

Члены кружка приняли самое активное участие во всех мероприятиях школьного музея Боевой славы:

- а) Создание новых экспозиций;
- б) Проведения экскурсий в школьном музее;
- в) Работа с архивными материалами школы;
- г) Проведение тематических выставок;
- д) Участие в Республиканском конкурсе школьных музеев;
- е) Сотрудничество и партнерство с Музеем Победы г. Москвы.

Кружок «Юный стрелок»

Руководитель- полковник запаса Баубатрын Д.В.



Программа стрелкового кружка «Юный стрелок» разработана в соответствии с учебным планом для 5 - 11 классов.

Целью работы кружка «Юный стрелок» в 2025-2026 учебном году было: совершенствование разностороннего физического развития юношей для их последующей трудовой деятельности и готовности к службе в Вооруженных Силах России; привлечение молодежи и развитие устойчивого интереса к

систематическим занятиям стрелковым спортом; обучение приемам стрельбы; участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

- .. В **1 полугодии 2025-2026 учебного года** кружок посещали 60 человека 5-11 классов на постоянной основе. 8 учеников 9 классов занимались периодически и в постоянный состав кружка не входили. 4 члена кружка вошли в сборную школы по стрельбе из пневматической винтовки. Члены кружка приняли участие в зимнем этапе чемпионата школы по стрельбе и чемпионате города. Члены кружка приняли активное участие во всех мероприятиях посвящённых Дню спасателя. Во многих конкурсах и состязаниях, посвящённых этому празднику стали победителями и призёрами.
- .. Во **2 полугодии 2025-2026 учебного года** кружок посещали 60 человек 5-11 классов на постоянной основе. 5 учеников 9 классов занимались периодически и в постоянный состав кружка не входили. 4 члена кружка вошли в сборную школы по стрельбе из пневматической винтовки. Члены кружка приняли участие в чемпионате города (7 командное место) и весеннем этапе чемпионата школы по стрельбе.

В 2025-2026 учебном году усилиями членов кружка в школе были организованы и проведены два чемпионата школы по стрельбе, в которых приняли участие 68 (зимний этап) и 72 (весенний этап) обучающихся 8-11 классов.

По результатам чемпионатов кружка и школы все победители были награждены грамотами, дипломами, спортивными медалями и ценными подарками. Членами кружка выпущены **3 Боевых листка** и **1 тематическая фотогазета**, посвящённые этим соревнованиям и стрелковому спорту в школе.

Деятельность кружка постоянно освещается в статьях на сайте школы



Юнармейский кружок «За Родину»

Руководитель-полковник запаса Баубатрын Д.В.

Курс юнармейского кружка «За Родину» предназначен для:

формирования у учащихся основных понятий о военной службе в ВС РФ;
 выработки у них сознательного и ответственного отношения к вопросам защиты Родины;
 приобретение учащимися начальных навыков в области военного дела;

формирование у учащихся патриотизма и любви к своей Родине.

Целью работы юнармейского кружка «За Родину» в 2025-2026 учебном году было: *вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Совершенствование разностороннего физического развития юношей для их последующей трудовой деятельности и готовности к службе в Вооруженных Силах России; привлечение молодежи и развитие устойчивого интереса к систематическим занятиям в области начальной военной подготовки.*

отряд «За Родину» имени Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова С.М. и приняли активное участие в её мероприятиях.

«Бессмертный полк»; Письмо бойцу СВО.

Члены кружка приняли самое активное участие во всех мероприятиях посвящённых Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Во многих конкурсах и состязаниях, посвящённых этим праздникам стали победителями и призёрами на школьном и муниципальном уровне.

4.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на обеспечение двух согласованных процессов: сопровождение развития ребенка и сопровождение процесса его обучения, воспитания, коррекции имеющихся отклонений. Система психолого-педагогического сопровождения учащихся школы обеспечивается деятельностью **психолого -педагогического консилиума школы, работой администрации, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классных руководителей, учителей- предметников с участием родителей.** Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с Программой, содержание которой отвечает требованиям ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. На основании коллегиальных заключения ЦПМПК Республики Крым, ТПМПК и заявлений родителей в МБОУ в 2025/2026г организовано инклюзивное обучение в 8-х классах, в которых обучаются 12 детей с ОВЗ. В условиях реализации инклюзивного образования работают **26** педагогов, в начальной школе 6 и 23 в основной школе. Все они прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Всего за три года по программам «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» обучены **28** педагогов, в 2025-2026 учебном году- обучение прошли ещё **9** педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. В школе постоянно работает психолого-педагогический консилиум. В 2025/2026 учебном году состоялось 10 заседаний ППк, в результате которых 8 детей были направлены для прохождения ПМПк, для восьми обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные программы, проведена корректировка ранее разработанных индивидуальных образовательных маршрутов, четверо детей наблюдаются узкими специалистами.

4.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ №13» в 2025-2026 уч. году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования школы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В рамках ВСОКО в 2025-2026 уч. году оценивалось

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего учебного года, анализировались и отражались в соответствующих справках (отчетах, информациях).

Основными мероприятиями ВСОКО являлись:

- оценка соответствия реализуемых в образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Мониторинг качества образования осуществлялось по трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ВПР, ГИА);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ ;
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

С целью повысить качество работы школы, во втором полугодии контролировалось:

- корректировка ООП под обновленные ФОП;
- преподавание нового учебного курса «История нашего края»;

- работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур;
- дебюрократизация школьных процессов;
- работа с переданными по новым требованиям;
- подготовку к ГИА по новым КИМ;
- реализация планов к Году единства народов России.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Режим работы школы в 2025/2026 учебном году

Установлен следующий режим работы для обучающихся 1-11-х классов школы с 01.09.2025г. до окончания 2025/2026 учебного года:

Вход обучающихся в здание школы с 7.40 до 8.00.

Звонок на первый урок в 8.00.

Сменность занятий для обучающихся 1- 11 классы – первая учебная смена.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10-15 минут, после второго или четвертого урока – 20 минут.

Расписание звонков для 1-х классов

1-е полугодие (1-я четверть)			
Номер урока	Начало	Окончание	Перемена
1	8.00	8.35	20 минут
2	8:55	9.30	40 минут
3	10:10	10:45	–
1-е полугодие (1-я четверть) - понедельник			
Разговоры важном	8.00	8:30	30 минут
1	9.00	9.35	20 минут
2	9:55	10.30	40 минут
3	11:10	11:45	–
1-е полугодие (2-я четверть)			
1	8.00	8.35	20 минут
2	8:55	9.30	40 минут
3	10:10	10:55	20 минут
4	11:15	11:50	–
1-е полугодие (2-я четверть) - понедельник			
Разговоры важном	8.00	8:30	30 минут

1	9.00	9.35	20 минут
2	9:55	10.30	40 минут
3	11:10	11:45	20 минут
4	12.05	12:40	-

2-е полугодие

1	8:00	8:40	20 минут
2	9:00	9:40	40 минут
3	10:20	11.00	20 минут
4	11:20	12:00	15 минут
5	12:15	12.55	-

2-е полугодие - понедельник

Разговоры о важном	8.00	8.30	30 минут
1	9:00	9:40	20 минут
2	10:00	10:40	40 минут
3	11:20	12:00	20 минут
4	12:20	13.00	-

3.

Расписание звонков для 2–11-х классов (вторник–пятница)

Номер урока	Начало	Окончание	Перемена
1	8:00	8:45	15 минут
2	9:00	9:45	20 минут
3	10:05	10:50	15 минут
4	11:05	11:50	20 минут
5	12:10	12:55	10 минут
6	13:05	13:50	10 минут
7	14:00	14:45	–

4.

Расписание звонков для 2–11-х классов (понедельник)

Номер урока	Начало	Окончание	Перемена
Разговоры о важном	8.00	8.30	30 минут
1	9:00	9:45	15 минут
2	10:00	10:45	20 минут
3	11:05	11:50	15 минут
4	12:05	12:50	20 минут
5	13:10	13:55	10 минут
6	14:05	14:50	10 минут
7	15:00	15:45	–

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;
- 2–4-х классах – пяти;
- 5–6-х классах – шести;
- 7–11-х классах – семи.

Количество уроков для обучающихся с ОВЗ не превышает:

- во 2–4-х классах – пяти;
- 5–11-х классах – шести.

5.2.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются: 30 учебных кабинетов, стадион, 2 спортивных зала, кабинет технологии, библиотека (включает в себя читальный зал и книгохранилище), 1 компьютерный класс, медицинский кабинет, актовый зал на 100 посадочных мест, школьная столовая на 50 посадочных мест. Все учебные кабинеты, библиотека, медицинский кабинет, учительская, спортивные залы, кабинеты администрации имеют доступ к Интернету, везде подключена система «ЭлЖур». Два учебных кабинета: кабинет информатики и кабинет математики оснащены интерактивными досками.

Условия для занятия физической культурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом.

Материально-технические условия:

- Имеется **2 спортивных зала, летняя спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для игры в волейбол.**
- Оснащение спортивного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения.

Кадровые условия: физическую культуру преподают **3 педагога.**

Организационно-педагогические условия:

- Занятия физической культурой проводятся по утвержденному расписанию. Учебно-методический комплекс разработан в соответствии с требованиями ФГОС.
- Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физической культуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

- Уроки
- Внеурочная деятельность
 - баскетбол
 - волейбол
 - мини-футбол (футзал)
- Внеклассные занятия
 - соревнования,

- дни здоровья,
- массовые мероприятия

5.3. Организация питания учащихся в МБОУ СШ №13

В МБОУ «СШ №13» организация питания обучающихся осуществляется работниками школьной столовой, которые находятся **в штате** школы. Школьная столовая –сырьевая, т.е. работает на качественном сырье **крымских** производителей по полному технологическому циклу. Материально-техническая база пищеблока состоит из: горячего; мясо-рыбного; кондитерского; овощного цехов; склада сыпучих продуктов; моечных столовой и кухонной посуды. Все цеха оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Обеденный зал рассчитан на **60** посадочных мест. Численность работников пищеблока **5** человек.

Охват питанием обучающихся составляет **-97%**.

Большое внимание уделяется формированию культуры питания и навыкам поведения за столом.

В школе внедрена новая форма обслуживания –стол свободного выбора,



которая позволила расширить ассортимент блюд, сохранить температурный режим при раздаче пищи, повысить пропускную способность и дала возможность детям самостоятельно выбирать блюда. Численность учащихся в школе каждый год растёт. Ежедневно в столовой питается около пятисот человек.

Меню школьной столовой отличается разнообразием блюд. Оно составляется на основе цикличного меню, рекомендованного для школьного питания, и согласованное с Роспотребнадзором.

Постоянное внедрение новых форм организации обслуживания обучающихся: позволили повысить культуру питания, максимально привлечь к здоровому и правильному питанию учащихся школы.

Контроль за организацией питания осуществляет администрация школы, Совет по питанию и родительский комитет. Основные направления их работы это контроль за качеством поступающих продуктов на склад и условия их хранения, соблюдение технологии приготовления блюд, соблюдение санитарных норм.

Медицинское обслуживание

В штатном расписании МБОУ «СШ № 13» имеется должность медицинской сестры.

Основной целью медицинского обслуживания обучающихся является повышение

уровня здоровья и снижение заболеваемости.

Основными задачами медицинского обслуживания обучающихся являются:

- Организация эффективного медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.
- Осуществление систематического медицинского контроля за уровнем заболеваемости и физическим развитием обучающихся.
- Осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил в учреждениях образования, в том числе по организации питания в учреждении образования.
- Организация и проведение консультативной работы с работниками образовательных учреждений и родителями (законными представителями) обучающихся.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.
- Профилактическая работа с учащимися и родителями (законными представителями) по сохранению здоровья

Группа здоровья:

I- группа здоровья	408
II- группа здоровья	51
III группа здоровья	204
IV группа здоровья	3
V группа здоровья	6

В целях обеспечения сохранения здоровья и безопасности учащихся в учреждении образования проводились следующие мероприятия:

1. Проведен плановый медицинский профосмотр учащихся 2009-2012, 2012 и 2015 годов на базе школы с привлечением медицинских сотрудников детской поликлиники.

2009-2012гг. 254 человека

2012г.р, 2015г.р. 143 человека

ЭКГ 2009г.р, 2011 г.р 110 человек

УЗИ 2011 г.р 66 человек

2. Ежемесячно, в течение учебного года проводились проверки состояния спортзалов, учебных мастерских, кабинетов физики, химии, информатики и других помещений МБОУ «СШ №13» на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей

3. Классные и информационные часы для учащихся 1-11 классов, общешкольные и классные родительские собрания по предупреждению детского травматизма и соблюдению ПДД, соблюдению правил безопасного поведения учащихся в школах и вне их. Систематически проводились инструктажи с учащимися по правилам поведения в помещениях, на пришкольных территориях.

4. Проводились плановые и внеплановые инструктажи педагогов и технического персонала школ и дошкольных отделений по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ.

5. В течение учебного года ежедневно проводилась термометрия учащихся и сотрудников школы.

6. Проведена диагностика туберкулеза:

10.10.2025 сделали ДСТ 168 человек

20.10.2025 сделали ДСТ 205 человек

25.11.2025 сделали ДСТ 36 человек.

Вывод: в МБОУ «СШ №13» медицинское обслуживание во время образовательного процесса ведется на достаточном уровне.

5.4. Кадровый состав школы, уровень квалификации.

ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА

Общее количество работающих в ОУ в 2025-2026 уч. году	66
Административно-управленческий персонал	7
Педагогический персонал	41
Внешние совместители	5
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	4
В отпуске по уходу за ребенком	3
Образование педагогов:	
высшее	44
среднее специальное	2

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГОВ

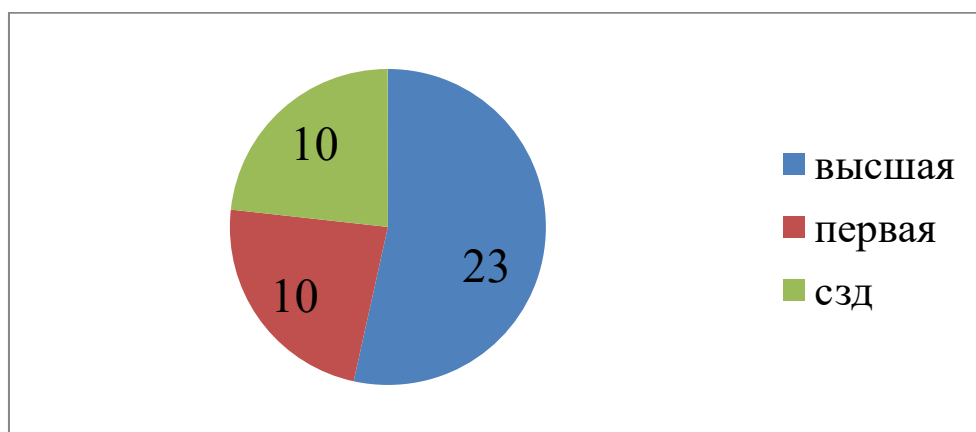
Качественный состав педагогического коллектива школы:

Укомплектованность кадрами составляет 100 %

В школе работает 50 педагогов, 5 из них совместители, 4 педагога находятся в декретном отпуске

Всего педагогов (основных)	Высшее образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Молодые специалисты
41	39	23	10	10	0

В диаграмме:



Вывод: кадровый потенциал школы достаточно высокий.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАДРОВ

В 2025/2026 учебном году **аттестацию** прошли **2** педагогических работника МБОУ «СШ№13», из них:

1 педагог установил **высшую** квалификационную категорию

1 педагог установил **первую** квалификационную категорию

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

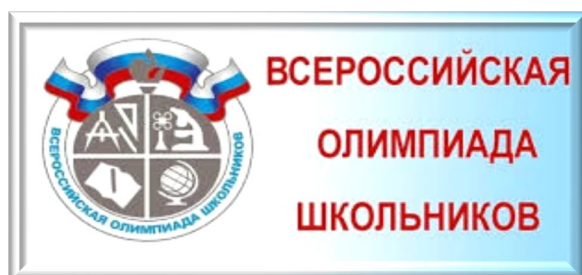
В 2025-2026 учебном году обучение по программам дополнительного образования прошли **26 педагогов по 77** дополнительным профессиональным программам, **17** из них состоялись в КРИППО, **2** прошли профессиональную переподготовку. За три года обучение по дополнительным программам прошли 100% педагогов школы

Цели непрерывного повышения квалификации учителей служат все виды методической работы и перспективное планирование прохождения курсов по программам дополнительного образования.

Выводы: МБОУ «СШ №13» уделяется большое внимание непрерывному росту профессионального мастерства педагогов.

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.



На платформе Сириус прошли олимпиады по шести предметам: физика, биология, химия, математика, астрономия, информатика.

Участие приняли:

предмет	Количество участников		победителей		призеров	
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
Физика	11	5	0	1	0	0
Химия	24	29	4	5	3	8
биология	31	40	7	7	5	13
математика	71	114	6	10	7	17
информатика	19	24	1	2	0	2
астрономия	24	15	1	3	1	7
всего	180	227	19	28	16	47

В олимпиаде на платформе Сириус приняли участие 227 обучающихся. Это на 47 человек больше, чем в прошлом учебном году. Значительно увеличилось количество призеров и победителей по

предметам, олимпиады по которым проходили на платформе «Сириус». В прошлом году было 19 победителей сейчас 28 , в прошлом году было 16 призеров, в текущем году 47.

В традиционной олимпиаде приняли участие 549 (справочно : в 2024/2025 прошли 301 человек)

предмет	участники		победители		призеры	
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
Русский язык	50	57	11	11	18	8
Физическая культура	15	25	6	4	5	5
Литература	34	80	4	7	10	37
ОБЗР/ОБЖ	24	15	3	4	5	4
Обществознание	34	13	4	1	10	5
Английский язык	43	35	2	4	6	10
География	22	11	2	2	3	5
Искусство (МХК)	8	19	2	2	2	4
Технология	2	5	0	0	0	0
Право	5	34	2	3	3	11
Экономика	6	15	0	3	0	3
История	30	41	5	4	9	9
экология	27	44	7	11	10	15
всего	300	394	48	56	81	116

Таким образом, увеличилось количество участников ШЭО по предметам: химия, биология, математика, информатика, русский язык, физическая культура, литература, искусство(МХК), технология, право, экономика, история , экология.

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады - 76 обучающихся (заявлено было 126)

из них стали призерами 15 чел.,

победитель- 1 чел.

Статистика участия в муниципальном этапе ВсОШ

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество призеров	12	12	15

Количество победителей	3	2	1
------------------------	---	---	---

Таким образом, участие обучающихся МБОУ «СШ №13» во всероссийской олимпиаде школьников имеют стабильные показатели



*«Искусство обучения - это искусство
помощи открытиям.»*

Марк Ван Доре

Научно-исследовательская деятельность обучающихся под руководством педагогов школы

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма!»

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма!» приняли участие 6 обучающихся. Результаты их участия:

В направлении «Лингвистика (русский язык)»:

2 возрастная категория 11 – 12 лет

1 место:

- ✓ **К.В.**, обучающаяся 6 – Б класса МБОУ «СШ №13», за работу «Лингвистические ошибки в рекламных текстах и их влияние на формирование языковой культуры подростков», руководитель – **Кротова Наталья Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №13»;

1 возрастная категория 7 – 10 лет

2 место:

- ✓ **Г.Г.**, обучающаяся 3 – А класса МБОУ «СШ №13», за работу «Использование эмодзи как способ запоминания английских слов в начальной школе», руководитель – **Степанюк Анастасия Павловна**, учитель английского языка МБОУ «СШ №13»;

В направлении «Социология»

1 возрастная категория 7 – 10 лет

1 место:

- ✓ **Б.Р.**, обучающийся 2 – А класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Школьником быть хорошо, а кадетом лучше», руководитель – **Крышня Оксана Геннадьевна**, зам. директора по УВР;

2 возрастная категория 11 – 12 лет

1 место:

- ✓ **Ш.В.**, обучающаяся 5 – Б класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Цифровой язык поколения Z. Как эмодзи влияют на взаимопонимание между детьми и взрослыми», руководитель – **Разгуляев Дмитрий Олегович**, учитель истории МБОУ «СШ № 13»;

2 место:

- ✓ **С.Д.**, обучающаяся 6 – Б класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Влияние исторического контента социальных медиа Евпатории на формирование гражданской идентичности молодежи», руководитель – **Разгуляев Дмитрий Олегович**, учитель истории МБОУ «СШ № 13»;

4 возрастная категория 15 – 17 лет

1 место:

- ✓ **А.Н.**, обучающийся 9 – А класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Образ учителя в среде подростков», руководитель – **Гончаренко Марина Сергеевна**, учитель химии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;

Региональный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма!»

В направлении «Лингвистика (русский язык)»:

2 возрастная категория 11 – 12 лет

1 место:

- ✓ **К.В.**, обучающаяся 6 – Б класса МБОУ «СШ №13», за работу «Лингвистические ошибки в рекламных текстах и их влияние на формирование языковой культуры подростков», руководитель – **Кротова Наталья Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №13»;

В направлении «Социология»

2 место:

- ✓ **Б.Р.**, обучающийся 2 – А класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Школьником быть хорошо, а кадетом лучше», руководитель – **Крышня Оксана Геннадьевна**, зам. директора по УВР;

2 место:

- ✓ **А.Н.**, обучающийся 9 – А класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Образ учителя в среде подростков», руководитель – **Гончаренко Марина Сергеевна**, учитель химии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;

XXXVII всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» в 2026 году

ПОБЕДИТЕЛЬ XXXVII всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» в 2026 году К.В., обучающаяся 6Б класса, руководитель – **Кротова**

Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №13».



Муниципальный этап Республиканского конкурса –защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель» (9-11 классы)

В муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году приняли участие 9 человек. Результаты:

Секция «Педагогика» (базовая дисциплина – русский язык)

Диплом I степени – А.Н., обучающийся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Гончаренко Марина Сергеевна, учитель химии);

Секция «Религиоведение» (базовая дисциплина – история России, обществознание)

Диплом I степени – Д.Я., обучающийся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания).

Секция «Философия» (базовая дисциплина – история России, обществознание)

Диплом II степени – Б.Е., обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания);

Диплом II степени – Е.М., обучающийся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания).

Секция «Социология» (базовая дисциплина – история России, обществознание)

Диплом III степени – К.К., обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания).

Секция «Культурология» (базовая дисциплина – русский язык и литература)

Диплом II степени – П.Я., обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания);

Секция «Психология» (базовая дисциплина – биология)

Диплом II степени – С.Р., обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель – Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания);

Диплом III степени – Я.А., обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель – Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания).

Секция Менеджмент и предпринимательство (базовая дисциплина – математика, экономика по выбору 10 – 11 кл.)

Диплом III степени – М.М., обучающийся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель – Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания).

По итогам участия в научно-исследовательской деятельности МБОУ «СШ 13» заняла первое место в рейтинге учебных заведений города Евпатории

Региональный этап республиканского конкурса –защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель» (9-11 классы)

Секция «Педагогика» (базовая дисциплина – русский язык)

Диплом II степени – А.Н., обучающийся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Гончаренко Марина Сергеевна, учитель химии);

Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (5 – 8 класс)

Двое обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (5 – 8 класс) в 2026 году. Результаты участия:

в направлении «Русский язык и литература»:

1 возрастная категория 5 – 6 класс

1 место:

- **К.В.**, обучающаяся 6 – Б класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Маркетинговые дефекты и лингвистические ошибки в наружной рекламе г. Евпатории», руководитель – **Кротова Наталья Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 13»;

2 возрастная категория 7 – 8 класс

1 место:

- **Г.Ю.**, обучающаяся 7 – А класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Литературная Евпатория (на материале произведений XIX - XX века)», руководитель – **Кротова Наталья Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 13»;

**Региональный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
(5 – 8 класс)**

в направлении «Русский язык и литература»:

2 возрастная категория 7 – 8 класс

2 место:

- **Г.Ю.**, обучающаяся 7 – А класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Литературная Евпатория (на материале произведений XIX - XX века)», руководитель – **Кротова Наталья Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 13»

**Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь»
(1 – 4 класс) в 2026 году**

Результаты участия обучающихся школы:

в направлении «Языкознание и литературное наследие народов Крыма»

Возрастная категория: 3 – 4 класс:

1 место:

- ✓ **Ч.А.**, обучающаяся 3-А класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Сказкотерапия: как сказки лечат душу?», руководитель - **Черновалюк Ирина Сергеевна**, учитель начальных классов;

в направлении «Естественнонаучные (проекты и исследования в области математики, астрономии, физики и физических явлений в природе)»:

Возрастная категория: 3 – 4 класс:

1 место:

- ✓ **Г.Г.**, обучающаяся 3 – А класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Значение света в жизни растений», руководитель – **Петрова Ольга Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13»;

Возрастная категория: 1 – 2 класс:

2 место:

- ✓ **Б.Р.**, обучающийся 2 – А класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Нужен ли нашему организму кальций?», руководитель - **Крышняя Оксана Геннадьевна**, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 13»;

Таким образом, все участники муниципального этапа стали победителями и призерами.

Получили высокую оценку своих творческих работ не только дети, но и их руководители.

Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»

В школе должное внимание уделяется работе с детьми с ОВЗ в плане выявления творческих способностей, так в муниципальном этапе Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!». От школы выступили двое обучающихся. Обе участницы заняли призовые места.

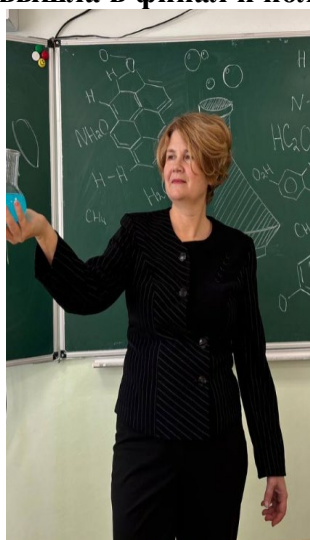
Победителем муниципального этапа стала М.А. обучающаяся 5В класса, и **призером** стала М.К., обучающаяся 5В класса. руководитель обеих участниц Ковалева Валерия Викторовна, учитель труда(технологии).

Конкурсы педагогического мастерства

В 2025-2026 учебном году педагоги школы продолжили участие в конкурсах педагогического мастерства

Учитель года России-2026

На муниципальном этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года России- 2026» вышла в финал и получила диплом IV степени учитель химии Гончаренко Марина Сергеевна



II республиканский конкурс наставнических пар «Союз наставников»

Победители: Голованич Т.В., заместитель директора по УВР, и Разгуляев Д.О., учитель истории и обществознания.



Муниципальный этап Республиканского конкурса «Класс функциональной грамотности» для учителей образовательных организаций.

2 место занял Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания



Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри муниципального, регионального и всероссийского уровней

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1.	Бушуева Е.Ю.	в течение 2026 года	Работа в составе муниципальной экспертной группы по проведению аттестации на установление квалификационной категории по должности учитель	Эксперт	Муниципальный

2.	Бушуева Е.Ю.	Май-июнь 2026г	Руководитель пункта проведения экзаменов (9-е классы)	Руководитель	Муниципальный
3.	Матросова И.В .	Май-июнь 2026г	Руководитель пункта проведения экзаменов на дому (9-е классы)	Руководитель	Муниципальный
4.	Степанюк А.П.	Февраль 2026г	Муниципальный этап конкурса –защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Член жюри	Муниципальный
5.	Кротова Н.С.	16.09. 2025	Всероссийский конкурс сочинений	Член жюри	Муниципальный
6.	Марисеева И.В.	28.11	Конкурс научно-исследовательских работ «Мы-гордость Крыма»	Член жюри	Муниципальный
7.	Марисеева И.В.	22.11	Олимпиада по русскому языку	Член жюри	Муниципальный
8.	Кротова Н.С.	15.11. 2025	Олимпиада по литературе	Член жюри	Муниципальный
9.	Кротова Н.С.	04.12. 2024	Итоговое сочинение	Эксперт	Муниципальный
10.	Марисеева И.В.	04.12. 2024	Итоговое сочинение	Эксперт	Муниципальный
11.	Голованич Т.В.	октябрь, ноябрь 2025	Олимпиада «Управленческое пятиборье-2025»	Участник команды школы	Всероссийский
12.	Кротова Н.С.	октябрь, ноябрь 2025	Олимпиада «Управленческое пятиборье-2025»	Участник команды школы	Всероссийский
13.	Шалацкая Т.П.	25.02. 2026	Конкурс чтецов «Живая классика»	член жюри	Школьный
14.	Тишина С. В.	25.02.26	Конкурс чтецов «Живая классика»	член жюри	Школьный

15.	Голованич Т.В.	25.02.26	Конкурс чтецов «Живая классика»	член жюри	Школьный
16.	Кротова Н.С	Март-апрель	Защита индивидуальных проектов учащихся 9, 10 классов	Председатель жюри	Школьный
17.	Шалацкая Т.П. Марисеева И.В. Тишина С.В.	Март-апрель	Защита индивидуальных проектов учащихся 9, 10 классов	Участник аттестационной комиссии	Школьный
18.	Шалацкая Т.П.	11.02.26	Итоговое собеседование	Участник экспертной комиссии	Школьный
19.	Марисеева И.В.	11.02.26	Итоговое собеседование	Участник экспертной комиссии	Школьный
20.	Тишина С.В.	11.02.26	Итоговое собеседование	Участник экспертной комиссии	Школьный
21.	Кротова Н.С.	11.02.26	Итоговое собеседование	Участник экспертной комиссии	Школьный
22.	Тишина С. В.	Март 2026	Конкурс чтецов «Живая классика»	член жюри	Муниципальный
23.	Марисеева И.В.	5.02. 2026	Проверка итогового сочинения	эксперт	Муниципальный
24.	Шалацкая Т.П.	21.01.26 10.06.26 11.06.26 17.06.26 18.06.26	Защита выпускной квалификационной работы	Член ГЭК ЕИСН (филиал) ФГАОУ ВО	Муниципальный
25.	Кротова Н.С.	18.04. 2026	Олимпиада по русскому языку и литературе	Член жюри	Муниципальный

26.	Марисеева И.В.	11.06.2026	Проверка ОГЭ по русскому языку	эксперт	Региональный
27.	Кротова Н.С.	11.06.2026	Проверка ОГЭ по русскому языку	эксперт	Региональный
28.	Хомякова В.А.	04.05.26	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Член жюри	Муниципальный
29.	Баубатрын Д.В.	04.2026	муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.	Член жюри	Муниципальный
30.	Баубатрын Д.В.	02.2026	Чемпионат города по стрельбе	Организатор, главный судья соревнований	Муниципальный
31.	Баубатрын Д.В.	25.05.2026	Спартакиада среди участников движения юнармия города Евпатории в рамках комплексного физкультурно-оздоровительного мероприятия «Спорт - норма жизни».	Член жюри	Муниципальный
32.	Петрова О.А.	Октябрь 2025	Олимпиады по русскому языку и по математике	Член жюри (проверка работ)	Муниципальный
33.	Бычкова А.В.	Октябрь 2025	Олимпиады по русскому языку и по математике	Член жюри (проверка работ)	Муниципальный
34.	Серёгина Л.Н.	декабрь 2025 г	Олимпиады по русскому языку и по математике	Член жюри.	Муниципальный

35.	Гончаренко М.С.	1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Член жюри	Муниципальный
36.	Швайко Л.А	1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Член жюри	Муниципальный
37.	Леонова Л.В.	1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Член жюри	Муниципальный
38.	Леонова Л.В.	1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Член жюри	Муниципальный
39.	Руденская Л.Н.	2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Член жюри	Муниципальный
40.	Руденская Л.Н.		ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Технический специалист	Муниципальный
41.	Руденская Л.Н.		ГИА(ОГЭ)	Член экспертной комиссии (проверка экзаменационных работ)	Муниципальный
42.	Руденская Л.Н.	1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри	Муниципальный
43.	Руденская Л.Н.	2025-2026	Аттестационная комиссия учителей информатики	член аттестационной комиссии учителей информатики	Муниципальный

44.	Аракелян И.С.	2025-2026	ГИА(ОГЭ)	Член ГЭК	Муниципальный
45.	Аракелян И.С.	1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри	Муниципальный
46.	Аракелян И.С.	2025-2026	ГИА(ОГЭ)	Член экспертной комиссии (проверка экзаменационных работ)	Муниципальный
47.	Шаханова Л.В.	1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри	Муниципальный
48.	Шаханова Л.В.	2025-2026	ГИА(ОГЭ)	Член экспертной комиссии (проверка экзаменационных работ)	Муниципальный
49.	Кошетар А.О.	1 семестр 2025-2026	Мы – гордость Крыма	Член жюри	Муниципальный
50.	Кошетар А.О.	1 семестр 2025-2026	МАН	Член жюри	Муниципальный
51.	Разгуляев Д.О.	14.03.2026	"Учитель здоровья России - 2026"	Член жюри	Республиканский
52.	Разгуляев Д.О.	13.03.2026	Муниципальный этап "Шаг в науку"	Председатель членов жюри	Муниципальный

Вывод: кадровый потенциал школы успешно реализуется на школьном и на муниципальном уровне

**Качество знаний
Итоги обучения во 2-4 классах.**

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одн а «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одн а «3»	Две «3»	Мно го «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2А	20	20	17	0	1	1	12	3	1	2	0	0	70
2Б	23	23	21	2	2	1	12	4	1	1	0	0	74
3А	30	30	23	3	3	4	7	6	6	1	0	0	57
3Б	25	25	20	3	1	1	11	4	2	3	0	0	64
4А	29	29	24	3	1	7	11	2	2	3	0	0	76
4Б	30	30	12	0	0	3	8	1	7	11	0	0	37
Всего	157	157	117	11	8	17	61	20	19	21	0	0	62

1. Из 157 обучающихся 2-4 класса на «отлично» обучаются: 11 человек (8%).

2. Резерв на «5» с одной «4» - 8 человек.

3. Резерв на «5» с двумя «4»- 6 человек.

4. На «хорошо» обучаются 61 (38,85%) .

5. Неаттестованных обучающихся нет.

6. Неуспевающих обучающихся нет.

Во 2-4 классах по итогам 2025-2026 учебного года: успеваемость 100% , качество знаний 61,78 %.

Итоги обучения во 5-9 классах

Класс	Все го	Усп.	Мот ив.	Все «5»	Одн а «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одн а «3»	Дв е «3»	Мног о «3»	Ест ь «2»	Ест ь «н/а»	Нет отме тки	Кач, %
5А	26	26	18	3	1	4	8	2	2	6	0	0	0	62
5Б	29	29	20	4	1	2	12	1	1	8	0	0	0	66
5В	25	25	16	3	0	3	7	3	3	6	0	0	0	52
6А	26	26	16	2	1	4	6	3	1	9	0	0	0	50
6Б	25	25	20	5	4	2	8	1	2	3	0	0	0	76
6В	25	25	16	5	1	3	5	2	5	4	0	0	0	56
7А	26	26	11	1	0	0	6	4	1	14	0	0	0	27
7Б	32	32	18	1	0	0	13	4	4	9	0	0	0	33
8А	28	28	11	1	0	0	7	3	0	17	0	0	0	29
8Б	30	29	14	2	0	0	10	2	1	14	0	1	0	40
8В	29	29	13	2	1	0	8	2	1	15	0	0	0	38
9А	26	26	14	4	0	0	9	1	3	9	0	0	0	50
9Б	27	27	16	2	0	0	13	1	1	10	0	0	0	56
9В	25	25	10	0	0	1	7	2	0	15	0	0	0	32
Всего	379	378	213	35	9	19	119	31	25	139	0	1	1	48

1. Количество отличников по сравнению с прошлым годом остается стабильным 35(9%)

2. Количество обучающихся на «хорошо» 147 чел (39%)

3. Мотивированных обучающихся 182 (48%)

4. В текущем году нет обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам года
5. Неаттестованных по различным причинам 1 человек
6. Самое высокое качество знаний в 6Б (76%), 5-Б(66%), 5-А(62%), 6-В(56%),

Итоги обучения в 10-11 классах.

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10А	20	20	19	5	2	0	11	1	0	1	0	0	90
10Б	22	21	9	0	0	0	6	3	1	11	1	0	27
11А	25	25	18	2	1	0	11	4	0	7	0	0	56
Всего	67	66	46	7	3	0	28	8	1	19	1	0	57

1.Из 67 обучающихся 10-11 классов в 2025/2026 учебном году на «отлично» закончили 7 обучающихся (10,44%).

2.Резерв на «5», обучающиеся, имеющие по итогам года одну «4» -3 (4,47%).

3. На «хорошо»- 28 обучающихся (41,79%), на «удовлетворительно»- 28 обучающихся (41,79%).

4. Неаттестованных нет.

5. Неуспевающий 1 обучающийся.

В 10-11 классах по итогам 2025-2026 учебного года: успеваемость 98%, качество знаний 56,71 %.

(Справочно, из 90 обучающихся 10-11 классов в 2024-2025 учебном году на «отлично» закончили 5 обучающихся (6%), на «хорошо»-37 обучающихся (42 %), на «удовлетворительно»-30 обучающихся (35%), неудовлетворительных отметок не имел никто. Успеваемость 100%, качество знаний 48%.

Таким образом, В МБОУ «СШ №13» качество образования на стабильном хорошем уровне, в среднем 53%)

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ

-Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена **Кротова Наталья Сергеевна**, за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм.

НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

-Благодарностью Министра образования, науки и молодежи Республики Крым награждена **Леонова Лариса Валентиновна**, учитель биологии, за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм.

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

-Грамотой главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета награжден **педагогический коллектив** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13 города Евпатории Республики Крым» за плодотворную добросовестную работу, высокий профессионализм, значительный вклад педагогического коллектива в воспитание подрастающего поколения муниципального образования городской округ

Евпатория Республики Крым, активное участие в организации и проведении патриотических, образовательных, воспитательных и спортивно-массовых мероприятий города и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения;

- грамотой главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Шмаглий Нина Игоревна**, директор МБОУ «СШ №13»;

- грамотой главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Захарова Ирина Викторовна**, учитель начальных классов;

- грамотой главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Матросова Ирина Витальевна**, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым»;

- грамотой главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Кузьмина Татьяна Алексеевна**, учитель начальных классов ;

- грамотой главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Леонова Лариса Валентиновна**, учитель биологии;

- грамотой главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя награждена **Серегина Людмила Николаевна**, учитель начальных классов.

- Благодарностью главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 8 Марта награждена **Лебедь Марина Борисовна**, учитель начальных классов;

- благодарностью главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Петрова Ольга Анатольевна**, учитель начальных классов;

- благодарностью главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Шаханова Людмила Васильевна**, учитель математики;

- благодарностью главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Голякова Елена Викторовна**, учитель начальных классов;

- благодарностью главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Ковалева Валерия Викторовна**, учитель труда (технологии).

- **Грамотой** главы администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя награждена **Бычкова Анна Валерьевна**, учитель начальных классов;

-грамотой главы администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Останина Светлана Васильевна**, учитель математики;

-грамотой главы администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Моторыгина Татьяна Сергеевна**, учитель начальных классов;

-грамотой главы администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Швайко Лариса Анатольевна**, учитель физики.

- **Благодарностью** главы администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя награждена **Аракелян Инна Сергеевна**, учитель математики;

-**благодарностью** главы администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Руденская Лариса Николаевна**, учитель математики;

-**благодарностью** главы администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Черновалюк Ирина Сергеевна**, учитель начальных классов;

-**благодарностью** главы администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награжден **Антипов Виктор Александрович**, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий ;

-**благодарностью** главы администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Егорова Жанна Ильинична**, уборщик служебных помещений.

-**Грамотой** управления образования администрации города Евпатории за добросовестный труд, профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя награждена **Кошетар Александра Олеговна**, учитель математики;

-**грамотой** управления образования администрации города Евпатории за добросовестный труд, профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя награждена **Тоценко Наталья Витальевна**, учитель математики;

-**грамотой** управления образования администрации города Евпатории за добросовестный труд, профессионализм и в связи с празднованием Международного женского дня награждена **Гончаренко Марина Сергеевна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-грамотой управления образования администрации города Евпатории за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Аблаева Хатиче Юнусовна**, учитель физической культуры;

-грамотой управления образования администрации города Евпатории за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Хомякова Вероника Анатольевна**, учитель музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым»;

-грамотой управления образования администрации города Евпатории за добросовестный труд, профессионализм и в связи с празднованием Международного женского дня **Степанюк Анастасия Павловна**, учитель английского языка.,

-грамотой управления образования администрации города Евпатории за добросовестный труд, профессионализм по итогам 2025-2026 учебного года награждена **Тоценко Наталья Витальевна**, учитель математики, классный руководитель 11 класса

-грамотой управления образования администрации города Евпатории за добросовестный труд, профессионализм по итогам 2025-2026 учебного года награждена **Хомякова Вероника Анатольевна**, учитель музыки, классный руководитель 6-В класса;

-грамотой управления образования администрации города Евпатории за добросовестный труд, профессионализм по итогам 2025-2026 учебного года награждена **Шаханова Л.В.**, учитель математики, классный руководитель 6А класса;

-грамотой управления образования администрации города Евпатории за добросовестный труд, профессионализм по итогам 2025-2026 учебного года награждена **Матросова И.В.** учитель английского языка., классный руководитель 9В класса.

-Благодарностью начальника управления образования администрации города Евпатории за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награждена **Бушуева Елена Юрьевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-благодарностью начальника управления образования администрации города Евпатории за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 65-летия со дня основания образовательного учреждения награжден **Баубатрын Дмитрий Валентинович**, учитель ОБЗР

Таким образом, процесс образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №13 города Евпатории Республики Крым» осуществляют талантливые педагоги.

7. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» осуществляет сотрудничество с различными организациями города и Республики Крым:

- ✓ Администрация города Евпатории Республики Крым
- ✓ Управлением образования администрации города Евпатории Республики Крым.
- ✓ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"
- ✓ Городская общественно-политическая газета «Евпаторийская здравница»,
- ✓ Евпаторийский институт социальных наук «филиал ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»,
- ✓ Управление по делам семьи, молодежи и спорта администрации города Евпатории Республики Крым,
- ✓ Евпаторийское отделение РОО ВДВ «Союз десантников Крыма»,
- ✓ Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания;

- ✓ Прибреженский аграрный колледж Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского;
- ✓ ГБПОУ «Евпаторийский индустриальный техникум»;
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»;
- ✓ Аналитический центр мониторинга абитуриентов, студентов и выпускников учебных заведений города Евпатории;
- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории Республики Крым»;
- ✓ Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Станция Юных техников
- ✓ Детский технопарк «Кванториум»;
- ✓ МБУК Евпаторийский краеведческий музей;
- ✓ Музей истории Крымской войны;
- ✓ Музей Пираты Черного моря;
- ✓ Крымский государственный театр юного зрителя;
- ✓ Евпаторийский театр имени А.С.Пушкина;
- ✓ Театр-студия кукол Марионетки;
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Евпатории Республики Крым;
- ✓ ГБУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».

Школа является базой для проведения различных интеллектуальных, профессиональных, педагогических, спортивных, информационных мероприятий различных уровней.

8. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование школы осуществляется из Федерального, Республиканского и муниципального бюджетов.

Средства Федерального бюджета направляются на финансирование расходов на организацию питания детей, а именно - приобретение продуктов питания, расходов на ежемесячное денежное вознаграждение педагогам за классное руководство, расходов на фонд оплаты труда советников, расходов на оплату капитальных ремонтов.

Средства Республиканского бюджета направляются на финансирование расходов на выплату заработной платы, выплату пособий за первые три дня временной нетрудоспособности, на подписку, на приобретение учебников, наглядных пособий, ученической мебели, компьютерной техники, бланков строгой отчетности.

из муниципального бюджета расходуются на хозяйственные нужды школы, в том числе на оплату коммунальных услуг, оплату текущих расходов, оплату услуг охраны школы, приобретение хозяйственных товаров, строительных материалов, канцтоваров для административно-управленческого персонала.

Федеральный бюджет школы в 2025 году составил - 6 777 107,51 руб.

Республиканский бюджет школы в 2025 году составил - 41 648 282,00 руб.

Муниципальный бюджет в 2025 году – 9 406 072,11 руб.

В 2025 из средств субсидии Федерального бюджета было оплачено проведение работ по монтажу системы охранной сигнализации, выполнение демонтажа аварийного здания, находящегося на территории школы с вывозом и утилизацией строительных отходов, установлена новая входная дверь, приобретена мебель в учительскую, принтер в мед.кабинет.

В 2025 из средств Республиканского бюджета были закуплены учебники на общую сумму 660 тысяч рублей, бланки строгой отчетности (аттестаты и приложения к ним) на сумму 80 тыс., приобретены парты ученические, оплачена подписка на программу «Актин».

9.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Выводы

❖ Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СШ №13» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

❖ Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, нормативными документами Республики Крым и Уставом МБОУ «СШ №13»

❖ Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФГОС и ФОП. В учебном плане имеются предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

❖ Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации

❖ Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, работу классных руководителей и школьного сайта, подсистемы «Электронный журнал» и «Электронный дневник» автоматизированной системы «Крымская образовательная сеть», Информационно-коммуникационной платформы «Сферум» , официальную группу МБОУ «СШ №13» в социальной сети «Вконтакте», официальный канал МБОУ «СШ13» в мессенджере МАХ.

❖ Школа на 95% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Вместе с тем в течение года появлялись вакансии учителей русского языка, географии. В школе на конец текущего года нет молодых(до 5 лет стажа) учителей.

❖ Научно-методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов, обучающихся и повышению качества образования.

❖ Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

❖ Согласно постановлению администрации города Евпатории Республики Крым от 25.05.2026 № 1380-п «О реорганизации путем присоединения муниципальных дошкольных образовательных учреждений» МБОУ «СШ №13» начата процедура реорганизации

образовательных учреждений путем присоединения МБДОУ «Кораблик» к МБОУ «СШ №13». В постановлении утверждена Дорожная карта реорганизации, согласно которой проводятся запланированные мероприятия.

Выводы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

✓ Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

✓ Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

✓ Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Перспективы развития.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели работы школы в 2026/2027 учебном году:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности
2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, в том числе детей с особыми возможностями здоровья.
3. Развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся. Развитие кадетского движения
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе информационной, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
6. Обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада на новую образовательную ступень, сохранение единых подходов к развитию и воспитанию, выстраивание согласованной учебно-методической линии, преемственности при присоединении детского сада к школе.

По словам премьер-министра Михаила Мишустина, ключевая миссия стратегии образования — обучать и воспитывать профессионалов, патриотов России, которые сохраняют традиции и формируют будущее.

Задачи школы:

1. Выполнение мероприятий по проекту Минпросвещения России, запланированных на 2026-2027 учебный год (работа по созданию единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности)

2. Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов, том числе для детей с ОВЗ.
3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку
4. Реализация ООП в соответствии с требованиями ФОП , обновленных ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
6. Расширение образовательных и профориентационных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Совершенствование системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
8. Совершенствование направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
10. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. Развитие кадетского движения
11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
14. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности воспитанника детского сада и ученика общеобразовательной школы.

Директор школы

Н.И. Шмаглий