Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена в соответствии с ФКГОС на основе примерной программысреднего общего образования по английскому языку, рекомендованной письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г №03-1263,программы В. Г. Апалькова. Английский язык. Рабочая программа 10-11классыи с учётом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №13» и учебного плана школы.

Программа реализуется через учебник: «Spotlight 11» («Английский в фокусе 11») + CD, авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. - Просвещение, 2014г. и рассчитана на 3 часа в неделю (34 недели,102 урока).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ.)»

В результате изучения английского языка на базовом уровне ученик должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикойданного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в томчисле оценочной лексики, реплики-клише речевого этикета, отражающихособенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенномобъеме (видовременные, неличные и неопределенно – личные формыглагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос,побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников,обогащающую социальный опыт школьников; сведения о стране изучаемогоязыка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях,общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре,взаимоотношениях с нашей страной. Языковые средства и правила речевогои неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальнымстатусом партнера;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуацииофициального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи спрочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правиларечевого этикета;
- рассказывать о своем окружении; рассуждать в рамкахизученной тематики и проблематики; представлять социокультурныйпортрет своей страны и страны изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказываниясобеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневногообщения, понимать основное содержание и извлекать необходимуюинформацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж),соответствующих тематике данной степени обучения;
- читать аутентичные тексты различных стилей:публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические,используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать письмо, заполнять анкету;
- письменно излагатьсведения о себе в форме, понятной в стране изучаемого языка.
- делатьвыписки из иноязычного текста;

владеть:

- навыками общения с представителями других стран, ориентации всовременном поликультурном мире;

- навыками получения сведений из иноязычных источников информации(в том числе через Интернет), необходимых в образовательных исамообразовательных целях;
- способами расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурногонаследия и достижений других стран; ознакомления представителейзарубежных стран с культурой и достижениями России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ.)»

Модуль 1.Взаимоотношения. (Семья, общение в семье). Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 2.Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ). Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»

Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности). Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Заботишься ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 4.Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем). Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 5.Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города). Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д‘Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 6.Общение. (СМИ). В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 7. И наступит завтра. (Планы на будущее). У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если…». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 8.Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей). Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во учебных часов	Контрольные работы
1.	Межличностные отношения	10	1 (Модульный контроль №1)
2.	Становление характера	10	2 (Модульный контроль №2, чтение)
3.	Ответственность	8	2 (Модульный контроль №3, аудирование)
4.	Здоровье	10	5 (Модульный контроль №4, контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма).
5.	Кто ты?	9	1 (Модульный контроль №5)
6.	Общение	10	2 (Модульный контроль №6, говорение)
7.	Планы на будущее	10	1 (Модульный контроль №7, письмо)
8.	Путешествия	15	5 (Модульный контроль №8, контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма).
Итого		**102**	**20**