

ЗАЯВКА

на реализацию инновационного проекта

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 города Евпатории Республики Крым»
1.2. Полное наименование учредителя организации	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
1.3. Тип организации	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес организации	297406, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Сытникова, дом 16.
1.5. Руководитель организации	Шмаглий Нина Игоревна
1.6. Телефон, факс организации	(3 6569) 2-49-52, 2-49-57
1.7. Адрес электронной почты	shkola13y@mail.ru
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	http://xn--13-6kcre5ahokpk2g7da.xn--p1ai/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Научный руководитель (консультант): Ивлева Яна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент, имеющий ученое звание «доцент», заведующая кафедрой истории и правоведения Евпаторийского института социальных наук «филиал ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского». Функционал: осуществляет научное руководство инновационной деятельностью. Консультирует работу творческой группы (по основным направлениям инновационной деятельности); координирует действия исполнителей (на базе школы),

	<p>обобщает совместно с участниками проекта полученные результаты. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт.</p> <p>Авторы-разработчики проекта: Авдиенко Евгения Анатольевна, разработка, координация, реализация проекта. Борисенко Оксана Павловна, разработка, координация, реализация проекта. Селимова Екатерина Валерьевна, разработка, координация, реализация проекта.</p>
<p>1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы</p>	<p>Для определения степени инновационного потенциала МБОУ «СШ №13» и определения возможности реализации разработанного инновационного проекта был проведен анализ учреждения по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприимчивость педагогического состава образовательного учреждения к нововведениям; - факторы мотивации использования педагогическим составом новшеств и инноваций; - уровень использования инновационных продуктов образовательным учреждением; - уровень готовности к профессионально-педагогическому саморазвитию. <p>На основе проведенного анализа можно сделать вывод о сформированности психологической составляющей инновационного климата в педагогическом коллективе, поскольку в группе испытуемых</p>

	<p>(учителей) выявлены составляющие инновационного ресурса личности. В школе создана система взаимосвязи с иными институтами социализации, обеспечивающая создание единого образовательного пространства духовного становления учащихся на основе ценностей российского патриотизма.</p>
<p>1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта</p>	
<p>2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет</p>	
<p>2.1. Темы проектов со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p>2015-2016 учебный год, региональный проект «Патриотом быть, а не слыть...» или патриотизм как духовный ориентир и важнейший ресурс развития современного российского общества. Лауреат региональной премии Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «Серебряная сова – 2016». Номинация: «Лучший проект в области патриотического воспитания».</p>
<p>2.2. Отдельные проекты педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p><i>2012-2013 учебный год</i>, проект «Боевые машины ВОВ». Руководитель проекта – учитель ОБЖ Баубатрын Дмитрий Валентинович. Цель: изучение военной техники времен Вов и популяризация вопросов военного моделирования. В рамках данного проекта учащиеся школы познакомились и изготавливали модели боевых машин времен Великой Отечественной войны. Результат проекта: учащиеся создали макеты танков Т-34 и КВ-1. <i>2013-2014 учебный год</i>, проект «История моей семьи».</p>

Руководитель проекта – учитель начальных классов Моторыгина Татьяна Сергеевна. Цель: содействие изучению и усвоению младшими школьниками родственных связей, преемственности поколений, культурных традиций и ценностей своей семьи. Результат: понимание всеми участниками необходимости изучения родословной семьи, удовлетворение потребности старшего поколения в передаче накопленного жизненного опыта. Продукт проекта: создание альбома «Летопись поколений», сочинений и стихотворений детей о своей семье, генеалогического древа семьи.

2015-2016 учебный год, Кузьмина Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, победитель муниципального этапа республиканского Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»».

2015-2016 учебный год, коллектив учителей МБОУ «СШ №13» Борисенко Оксана Павловна, учитель русского языка и литературы, Авдиенко Евгения Анатольевна, учитель истории и обществознания, Селимова Екатерина Валерьевна, учитель истории и обществознания, победители муниципального этапа республиканского Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и

	<p>молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания»».</p>
<p>3. Сведения о проекте организации</p>	
<p>3.1. Тема проекта</p>	<p>Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках и во внеурочной деятельности</p>
<p>3.2. Цель проекта</p>	<p><i>Основная педагогическая цель</i> — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. <i>Цель данного проекта</i> – духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные отечественные культурные и исторические ценности.</p>
<p>3.3. Задачи проекта</p>	<p>1. Построение модели выпускника школы, развитие у подрастающего поколения высокой социальной активности, гражданской ответственности, чувства патриотизма. 2. Укрепление межнациональной и межконфессиональной дружбы и взаимопонимания в школьной среде</p>

	<p>через участие в патриотических мероприятиях; формирование национальной и религиозной терпимости к другим народам Крыма через преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p>3. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании детей.</p> <p>4. Формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в школе.</p>
<p>3.4. Срок реализации проекта</p>	<p>3 года. 2017-2020 гг.</p>
<p>3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект</p>	<p>Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников, подготовка их к самостоятельной жизни являются важнейшей составляющей развития современного российского общества и государства.</p> <p>Духовно-нравственное становление личности ребенка является основой формирования гражданской культуры детей школьного возраста.</p> <p>Под духовно-нравственным становлением личности мы понимаем освоение учеником в образовательном процессе общечеловеческих ценностей, формирование у учащихся внутренней системы нравственных регуляторов, позволяющих самостоятельно выстраивать своё</p>

	<p>поведение, осознавать свои поступки, производить относительно устойчивый ценностный выбор и стремиться к постоянному духовному самосовершенствованию.</p> <p>Смысл и назначение настоящей программы состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений и важнейших факторов гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Её актуальность обусловлена потребностями современного общества, его стремлением к духовности, к восстановлению традиций, к социализации личности через вечные ценности.</p>
<p>3.6. Приоритетные направления развития системы образования Республики Крым, реализуемые через проект</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (4 часть, 20 статья); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;</p> <p>Закон Республики Крым от 06 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (статья 12);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 17 ноября 2016 г. №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками».</p>

	<p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».</p>
<p>3.7. Своевременность проекта для организации</p>	<p>Современные события в общественном развитии подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения нашей страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования нравственности и патриотизма. В условиях развернувшейся с помощью СМИ наступательной вестернизации образа жизни и стиля мышления наших сограждан особое значение приобретает формирование чувства патриотизма у детей и подростков. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Поэтому существует острая потребность в разработке «технологии духовности», когда запускаются в рабочий обиход не просто средства и инструментарий (часто не дающие результата), а содержательная духовная пища. Проект направлен на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной,</p>

	<p>внеурочной и общественно-значимой деятельности в условиях совместной работы педагогического коллектива школы, семьи и других институтов общества в соответствии с требованиями проекта ФГОС.</p>
<p>3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта</p>	<p>Основными перспективами развития проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка интегрированной программы гражданско-патриотического воспитания с целью становление российской (гражданской) идентичности школьников через формирование опыта патриотической деятельности, как основного элемента патриотического воспитания. - разработка и выпуск методических рекомендации для педагогических работников школ по организации патриотического воспитания в рамках образовательного процесса;
<p>3.9. Основные потребители результатов проекта</p>	<p>Участники образовательного процесса (учащиеся, родители (законные представители), педагоги школы), руководители органов управления образованием различного уровня.</p>
<p>3.10. Описание инновации</p>	<p>Программа «Духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания» одновременно реализуется по двум направлениям: духовно-нравственному и гражданско-патриотическому. Содержанием <i>гражданско-патриотического направления</i> программы является знакомство учащихся школы с событиями отечественной истории, с историческим прошлым родной</p>

	<p>страны, с героическими событиями отечественной истории, с некоторыми народными традициями Руси, с наиболее переломными событиями истории нашей страны.</p> <p>Содержание <i>духовно-нравственного направления</i> программы предусматривает знакомство младший школьников и подростков с пониманием смысла человеческой жизни в традициях русской культуры, с основными правилами нравственности, последствиями, нарушений нравственных правил, с тем, как научиться воспитывать свой характер, с разрушительным влиянием на человека современной массовой культуры. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.</p>
<p>3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта</p>	<p>Для эффективного управления школой в режиме реализации инновационного проекта характерны: отказ от административно-командного стиля, от управленческого рационализма и инвариантности технологий управления; единство управленческой и исполнительской ответственности; признание приоритетности человека в управляемом процессе; адаптивность управления; нацеленность на развитие, совершенствование управляемой системы; синтетический подход, интегрирующий наиболее</p>

	<p>продуктивные управленческие подходы и концепции.</p> <p>Стратегическое планирование процесса управления реализацией проекта и контроля промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности осуществляется посредством мониторинга эффективности проекта.</p>
<p>3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)</p>	<p>Российский патриотизм: истоки и содержание: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Вырщиков, С.Н. Климов, М.Б. Кусмарцев, И.В. Метлик [и др.] / под общ. ред. А.К. Быкова и В.И. Лутовинова. – М.: Глобус, 2009.</p> <p>Бузский М.П., Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Российская гражданская идентичность как педагогический ресурс реализации духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихся: научно-методическое издание. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011.</p> <p>Попова Е.Н. Педагогический анализ и оценка качества патриотического воспитания подростков в общеобразовательной школе. Автореферат. Волгоград —2011.</p> <p>Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006.</p> <p>Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание: проблемы инновационного развития: монография. – Волгоград: ВолГМУ, 2013 г. – 200 с.</p> <p>Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Уроки служения Отечеству в</p>

	<p>пространстве патриотически-ориентированного образования. Научное издание. — Москва: НП ИПД «Авторское перо», 2005.</p> <p>Сборник методических рекомендаций и образовательных программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи / авторы-составители: А.Н. Вырщиков (рук. авт. колл.), Т.А. Затымина, М.Б. Кусмарцев (научная редакция), Д.В. Полежаев, Н.А. Рождественская, В.Ю. Розка // под общ. ред. Н.А. Болотова. — Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011.</p> <p>Патриотическое воспитание: Словарь-справочник / под ред. А.К. Быкова и А.Н. Вырщикова — Волгоград: изд-во ВГАПКРО, 2009. — 180 с.</p> <p>Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика / А.К. Быков, М.П. Бузский, А.Н. Вырщиков, В.И. Лутовинов и др./ под общ ред. А.Н. Вырщикова. — Волгоград, 2008.</p>
<p>3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта</p>	<p>Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих: целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.</p> <p>Духовно-нравственные параметры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся; - повышение интереса к историческому прошлому района, города, области и страны;

	<p>- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;</p> <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.</p>
--	---

4. Ресурсное обеспечение проекта

<p>4.1. Кадровое обеспечение проекта. Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте</p>	<p>1. Скиданова Ольга Николаевна – методист муниципального казенного учреждения «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций», учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. Координатор проекта. Осуществление общего контроля и руководства. Анализ ситуации и внесение корректив.</p> <p>2. Шмаглий Нина Игоревна – директор школы, учитель начальных классов первой квалификационной категории, координатор проекта. Функционал: осуществление общего контроля и руководства. Анализ ситуации и внесение корректив.</p> <p>3. Бушуева Елена Юрьевна – заместитель директора по УВР, учитель английского языка высшей квалификационной категории, координатор реализации проекта.</p> <p>4. Селимова Екатерина Валерьевна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, руководитель творческой группы, автор-разработчик проекта.</p> <p>5. Авдиенко Евгения Анатольевна, учитель истории и обществознания первой квалификационной</p>
---	---

	<p>категории, автор-разработчик проекта.</p> <p>6. Борисенко Оксана Павловна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, автор-разработчик проекта.</p> <p>7. Баубатрын Дмитрий Валентинович, полковник запаса, учитель ОБЖ первой квалификационной категории, руководитель уголка боевой славы, активный участник проекта.</p> <p>8. Кузьмина Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, активный участник проекта.</p>
<p>4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта. Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 20); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (ст. 12); Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками».</p>
<p>4.3. Финансовое обеспечение проекта. Указать предполагаемые</p>	<p>Основными источниками финансирования проекта являются: 1) рациональное расходование</p>

<p>источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам</p>	<p>бюджетных средств; 2) целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; 3) безвозмездные поступления, доходы от платной образовательной деятельности. План расходования средств по годам: Создание информационной образовательной среды (1-й год) – 100 000,00 руб. Командировочные и транспортные расходы (ежегодно) – по 20 000,00 руб. Стимулирующие выплаты исполнителям проекта (ежегодно) – по 70 000,00 руб. Организационные расходы по проведению научно-практических конференций и семинаров (в соответствии с дорожной картой проекта) (ежегодно) – по 15 000,00 руб. Повышение квалификации педагогических кадров (ежегодно) – по 50 000,00 руб. Поддержка инновационных проектов учащихся и педагогов, родительской общественности (ежегодно) – 20 000, 00 руб. Выпуск научно-методических изданий (ежегодно) – по 30 000, 00 руб.</p>
--	---

**Дорожная карта проекта по этапам
(алгоритм реализации)**

Этапы реализации проекта / мероприятия	1 этап 2017-2018 уч. г. Организационно-подготовительный	2 этап 2018-2019 уч. г. Исследовательско-творческий	3 этап 2019-2020уч.г. Рефлексивно-аналитический
--	---	---	---

Задача проекта 1: Построение модели выпускника школы, развитие у подрастающего поколения высокой социальной активности, гражданской ответственности, чувства патриотизма.

В течение всего периода

Участие военно-патриотической команды школы имени Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова С.М. «За Родину» в Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».	Апрель-май 2018 г.	Апрель-май 2019 г.	Апрель-май 2020 г.
Проведение Дня патриотического воспитания, приуроченного к годовщине присоединения Крыма к России	Март 2018 г.	Март 2019 г.	Март 2020 г.
Организация и проведение чемпионата школы по стрельбе из пневматической винтовки	Февраль-апрель 2018 г.		
Военизированная эстафета школьников	Декабрь 2017 г.		
Военно-историческая викторина	Январь 2018 г.		
Пополнение и обновление экспозиции Уголка боевой славы	Сентябрь-май 2017-2018 уч. г.	На протяжении учебного года	На протяжении учебного года
Создание Музея боевой славы.		Апрель – май 2019 г.	
Разработка учащимися		Апрель – май 2019 г.	

совместно с учителями-координаторами экскурсии по Уголку боевой славы. Проведение экскурсий для обучающихся школы			
Проведение экскурсий учащимися на мемориал «Красная горка»	На протяжении учебного года	На протяжении учебного года	На протяжении учебного года
Поисковая и исследовательская, творческая деятельность обучающихся	На протяжении учебного года	На протяжении учебного года	На протяжении учебного года
Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Май 2018 г.	Май 2019 г.	Май 2020 г.
Посещение Мемориала жертвам фашистской оккупации Крыма – концлагерь Красный в селе Мирное Симферопольского района	Сентябрь 2017 г.		
Волонтерская и общественно-полезная деятельность, социальная практика	На протяжении учебного года	На протяжении учебного года	На протяжении учебного года
Работа факультатива «Основы военного	На протяжении учебного года		

дела»			
Работа стрелкового кружка «Юный стрелок».	На протяжении учебного года		
Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти». Несение почётного караула у могилы Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова Сергея Михайловича.	Апрель 2018 г.		
Проведение военных учебных сборов с юношами (посещение воинской части 86862; выполнение боевых стрельб из автомата АК-74);	Январь 2018 г.		
Участие военно-патриотической команды школы имени Героя Советского Союза лётчика-истребителя гвардии майора Елизарова С.М. «За Родину» в мероприятиях по увековечиванию памяти майора Елизарова С.М. (работа по установке памятной доски на доме, где жил Герой);	В течение всего периода		

<p>уход за могилой Героя, связь со школой города Красногорска Московской обл., где учился Герой.</p>			
<p>Задача проекта 2: Укрепление межнациональной и межконфессиональной дружбы и взаимопонимания в школьной среде через участие в патриотических мероприятиях; формирование национальной и религиозной терпимости к другим народам Крыма через преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p>			
<p>В течение всего периода</p>			
<p>Участие в Республиканском конкурсе «Наш любимый русский язык»</p>	<p>Февраль 2018 г.</p>	<p>Февраль 2019 г.</p>	<p>Февраль 2020 г.</p>
<p>Участие в конкурсе знатоков православной культуры «Зерно истины»</p>	<p>Февраль 2018 г.</p>	<p>Февраль 2019 г.</p>	<p>Февраль 2020 г.</p>
<p>Участие в конкурсе «Язык-душа народа»</p>	<p>Февраль 2018 г.</p>	<p>Февраль 2019 г.</p>	<p>Февраль 2020 г.</p>
<p>Участие в конкурсе «Живая классика»</p>	<p>Январь 2018 г.</p>	<p>Январь 2019 г.</p>	<p>Январь 2020 г.</p>
<p>Участие в фестивале «Великое русское слово»</p>	<p>Март – июнь 2018 г.</p>	<p>Март – июнь 2019 г.</p>	<p>Март – июнь 2020 г.</p>
<p>Участие в Республиканском конкурсе «Возрождение духовных семейных традиций»</p>	<p>Март 2018 г.</p>	<p>Март 2019 г.</p>	<p>Март 2020 г.</p>
<p>Участие в Республиканском конкурсе</p>	<p>Апрель 2018 г.</p>	<p>Апрель 2019 г.</p>	<p>Апрель 2020 г.</p>

художественного слова «Пушкинские строки»			
Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка	Февраль 2018 г.	Февраль 2019 г.	Февраль 2020 г.
Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Май 2018 г.	Май 2019 г.	Май 2020 г.
Проведение недели Добрых дел		Декабрь 2018 г.	
Проведение общешкольных родительских собраний с участием духовного отца Св.Николаевского собора Иерея Дмитрия Чканы	Апрель 2018 г.	Апрель 2019 г.	Апрель 2020 г.
Встреча с писателями и поэтами	В течение всего периода		
Проведение мероприятий «День русского языка – Пушкинский день России»	Июнь 2018 г.	Июнь 2019 г.	Июнь 2020 г.
Проведение беседы с учащимися 10-11 классов по теме «Семья», Иерей Дмитрий Чкана	Апрель 2018 г.	Апрель 2019 г.	Апрель 2020 г.
Проведение	19 декабря 2018 г.	19 декабря 2019 г.	19 декабря

праздника св. Николая			2020 г.
Экскурсия в храмы г.Евпатории	Март – май 2018 г.	Март – май 2019 г.	Март – май 2020 г.
Посещение театра г. Евпатории	В течение всего периода		
Проведение занятий «Основы православной культуры»	В течение всего периода		
Задача проекта 3: Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании детей.			
В течение всего периода			
Встречи школьников с представителями «Союза десантников Крыма»	Ноябрь 2017 г., февраль 2018 г.,		
Встречи школьников с офицерами космического центра Воздушно- космических Сил России	Апрель 2018 г.		
Встречи школьников с офицерами Академии Воздушно- космических Сил России	Март 2018 г.		
Встречи ветеранами и участниками Великой Отечественной войны	Май 2018 г.	Май 2019 г.	Май 2020 г.
Участие в	Апрель – май	Апрель – май 2019	Апрель – май

конкурсе «Письмо ветерану»	2018 г.	г.	2020 г.
Посещение Евпаторийского краеведческого музея, музея Крымской войны, музея Чернобыльской катастрофы «Звезда Полынь»	Согласно графика мероприятий	Согласно графика мероприятий	Согласно графика мероприятий
Посещение Евпаторийского краеведческого музея, участие в мероприятии «Урок истории на тему: "Государственные символы Республики Крым"»	22.09.2017	Согласно графика мероприятий	Согласно графика мероприятий
Проведение общешкольных родительских собраний с участием духовного отца Св.Николаевского собора Иерея Дмитрия Чканы	Апрель 2018 г.	Апрель 2019 г.	Апрель 2020 г.
Проведение родительских собраний на тему: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей в современных условиях».	Согласно школьному графику		
Участие в Республиканском конкурсе	2018-2019 уч. год.		

«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»			
Организация семейных праздников светского и церковного календаря с привлечением детей и родителей к их подготовке		Сентябрь – май	
Создание и выпуск буклетов «Я патриот»		Апрель 2019 г.	
Участие в патриотическо-нравственных семинарах, организуемых Евпаторийской городской организацией «Российский союз молодежи»	Согласно графика	Согласно графика	Согласно графика
Участие в благотворительной акции «Белый цветок»	Сентябрь 2017 г.	Сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2019 г.
	В течение всего периода		
Задача проекта 4: Формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в школе.			
В течение всего периода			
Выпуск боевых листов	На протяжении учебного года	На протяжении учебного года	На протяжении учебного года
Выпуск стенгазет «Учимся военному делу», «Гражданская	На протяжении учебного года	На протяжении учебного года	На протяжении учебного года

оборона».			
Создание стенда «Армия России сегодня»	Октябрь 2017 г.		
Освещение военно-патриотической работы в школе в новостях телекомпании «Евпатория ТВ»	Весна 2018 г.		
Создание тематической рубрики, освещающей ход реализации Программы на официальном сайте школы	2018 г.		
Пополнение школьной базы учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения для получения начальных знаний об обороне государства.	В течение года		
Проведение контрольно-диагностических мероприятий по определению уровня духовно-нравственной и патриотической воспитанности выпускников			Апрель – май 2020 г.

Смета расходов

(Заполняется по каждому этапу проекта)

Этапы проекта	Примерные наименования статей расходов	Расшифровка расчета	Сумма в рублях	Источник получения средств
1 этап	Создание информационной образовательной среды	Закупка ноутбуков, проекторов, ИКТ	100 000 руб.	
В течение всего проекта	Командировочные и транспортные расходы		20 000 руб.	
В течение всего проекта	Организационные расходы по проведению научно-практических конференций и семинаров		15 000 руб.	
В течение всего проекта	Повышение квалификации педагогических кадров		50 000 руб.	
В течение всего проекта	Поддержка инновационных проектов учащихся и педагогов, родительской общественности		20 000 руб.	
В течение всего проекта	Стимулирующие выплаты исполнителям проекта		70 000 руб.	
3 этап	Выпуск научно-методических изданий		30 000 руб.	
	Итого по проекту:		655 000 руб.	