

## Результаты участия обучающихся 10-х классов во Всероссийских проверочных работах

Дата: 19.04.2017

Предмет: География

### Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2	17 К3
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	328871	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	66	53	50	33	32
Республика Крым	8989	65	72	82	83	82	78	79	65	34	87	86	74	29	79	47	47	51	32	29
Евпатория	516	67	74	81	79	83	77	77	66	26	87	83	73	31	80	42	44	53	34	27
МБОУ "СШ № 13"	12	67	42	75	92	67	42	100	33	67	83	83	67	33	100	75	25	42	8	8

### Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По реги ону	По России
			12 уч.	8989 уч.	328871 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	67	65	68
2	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	42	72	83
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75	82	82
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	92	83	73
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	67	82	86
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	42	78	86
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	100	79	80
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности	1	33	65	70

	географических районов России; роль и место России в современном мире				
<b>9</b>	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	<b>1</b>	67	<b>34</b>	<b>40</b>
<b>10</b>	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	<b>1</b>	83	<b>87</b>	<b>90</b>
<b>11</b>	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира	<b>1</b>	83	<b>86</b>	<b>85</b>
<b>12</b>	Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	<b>2</b>	67	<b>74</b>	<b>77</b>
<b>13</b>	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	<b>2</b>	33	<b>29</b>	<b>33</b>
<b>14</b>	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	<b>1</b>	100	<b>79</b>	<b>82</b>
<b>15</b>	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	<b>1</b>	75	<b>47</b>	<b>66</b>
<b>16</b>	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	<b>1</b>	25	<b>47</b>	<b>53</b>
<b>17К 1</b>	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для	<b>1</b>	42	<b>51</b>	<b>50</b>
<b>17К 2</b>	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных,	<b>2</b>	8	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>17К 3</b>	социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	<b>1</b>	8	<b>29</b>	<b>32</b>